# 幼儿园踏青计划表(6篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园踏青计划表篇一大班：xx年4月13日上午中班、蒙班...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园踏青计划表篇一**

大班：xx年4月13日上午

中班、蒙班：xx年4月13日下午

小班：xx年4月14日上午

1、开拓幼儿视野，亲近自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2、增强幼儿的集体意识，增进教师与幼儿之间、教师与家长之间、幼儿与幼儿间的感情。

3、通过分享活动，让幼儿感受和同伴分享的乐趣。

1、召开家长委员会，征求家长意见是否组织春游

2、园方组织老师提前勘探场地

3、春游前各班教师对幼儿进行相关的安全教育(不能随意离开本班队伍或家长、不能下水玩耍、不能在马路上随意奔跑、不能跟陌生人走、不要去偏僻的地方玩耍等)

4、成立应急小组：

组长：高娟娟

副组长：贾秀荣

组员：家委会成员

职责：1)指挥有关教师到达指定位置

2)安排教师及保育员开展相关的抢险排危及求救工作

3)提前准备好应急药品(创可贴、绷带、药品、水)等。

4)视不同事故及时报警(意外暴力110、交通事故122、急救中心120)

5、活动注意事项：

1)家长请按幼儿园要求时间到达活动地点

2)各班老师带好本班幼儿家长登记表以便及时联系

3)在老师组织幼儿游戏时，请家长不要远离活动场地

4)如果家长要带孩子中途离开，请告知老师

5)各班老师带好垃圾袋以便活动后打扫场地

1、游园活动：通过幼儿参观公园，观察花草、树木的变化，让幼儿感受春天的美丽。

2、游戏活动：通过亲子游戏、趣味游戏增进幼儿、教师、家长三者之间的感情。

3、美术活动：通过观察春天、感受春天，用图画的方式把自己心中的春天画出来。

4、分享快乐：通过幼儿和小朋友分享自己所带的食品，让孩子学会分享，体验分享带来的乐趣。

太华幼儿园

xx年4月2日

**幼儿园踏青计划表篇二**

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

活动准备：1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动 的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发(路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门)

8：50——9：40全年级在圆通山后门集中

9：40-----10：00参观孔雀园(引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子)注：在孔雀园对面有个厕所，可分班带幼儿如厕。

10：00——10：20参观肉食动物(教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的习性及食物等)

10：20——10：40参观植食动物(引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等)

10：40——11：00幼儿可在路边休息一下，适当地吃小点东西，然后步行前往水族馆。

11：00——11：30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆(引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性)

11：30——12：00全年级幼儿观看海豹表演(教师引导幼儿安静地坐在座位上观看，不大声惊叫)

12：00——12：30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12：30——12：40步行前往大草坪集中(鼓励幼儿自己走，不掉队)

12：40——14：00在大草坪统一吃午餐(引导幼儿学会和同伴分享食物，不乱丢垃圾)

14：00——15：00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园(教师鼓励幼儿坚持往回走，不掉队

**幼儿园踏青计划表篇三**

1.让幼儿理解踏青的意义。

2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3.学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幼灯，进行下列活动：

1.回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2.给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

（1）杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

（2）李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

（3）现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3.学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4.仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

**幼儿园踏青计划表篇四**

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

活动一寒食节

活动目的：

1.使幼儿了解寒食节的来历;感受寒食节与其它节日在气氛上有何不同。

2.通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

活动准备：

不同节日的代表物品：月饼、新年树、花灯、白花、纸盒。

活动过程：

1.介之推与寒食节的故事。

①请幼儿说一说：自己是怎样过寒食节的?让幼儿了解寒食节家家户户都吃凉鸡蛋等冷食。

②讲介之推的故事：

远在两、三千年以前的春秋时期，晋献公的儿子重耳被骊姬陷害，长期逃亡在外，一共过了xx年，才回国当上国君，这就是春秋五霸之一的晋文公。晋文公在外逃亡的这些年中，多亏了一些大臣辅保，所以他即位后，马上对随同他一起逃亡的大臣逐个论功行赏。介之推是一位十分忠诚的有功之臣，他跟随晋文公在外十九年，有一次，晋文公被困在魏国，吃不上饭，他就偷偷地从自己腿上割下一块肉来给晋文公吃。可是，晋文公奖赏大臣的时候却把他忘了，他呢，也不争功，背起母亲到山西介休县的绵山上去了。

晋文公想起了介之推，马上派人去他家里找，没找到。后又找到绵山脚下，晋文公知道介之推很孝顺，想放火把山烧了，以为那样介之推就会背着母亲出来，可是呢，介之推和母亲都宁可烧死也不下山，这样，他母子就死在了山上。晋文公很难过，也很后悔，就规定每年介之推死的那一天(也就是清明前一天)，家家严禁烟火，吃寒食，即延续为寒食节。

2.讨论。

①寒食节是怎样来的?

②现在人们为什么过寒食节?为了纪念谁?

3.词语练习。

①用偷偷地说一句话。

②用后悔说一句话。

③请解释寒食的意思。

4.游戏。

①摸箱：将不同节日的代表物品放入有盖的纸盒里，请幼儿从中摸出一件，说出名称及属于哪个节日。

②连线：将节日及代表物品的字卡贴在黑板上，让幼儿连线。

活动二扫墓

活动目的：

1.让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。

2.教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

白纸、线、彩笔。

活动过程：

1.让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

①教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

②讨论：人们是怎样过清明节的?

2.教师解释：扫墓为什么选择清明呢?原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3.集体制作花圈。教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4.扫墓。教师讲解扫墓活动应注意的事项(要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重)，然后由二位幼儿抬着花圈，其余幼儿排好队出发。

活动三踏青

活动目的：

1.让幼儿理解踏青的意义。

2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3.学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幼灯，进行下列活动：

1.回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用有有还有的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2.给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗江边踏青罢，回首见旌旗。

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃巧巧饭。吃完巧巧饭，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里踏青，据说：清明踏了青，不患脚疼病。

3.学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：梨花风起正清明，游子寻春半出城。

日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4.仿编儿歌：春天来。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

**幼儿园踏青计划表篇五**

活动目的:

1.让幼儿理解踏青的意义。

2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3.学会观察和总结春天的景色。

活动准备:

幻灯机、幻灯片等。

活动过程:

借助幼灯，进行下列活动:

1.回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用有有还有的句式来简单描绘，如:春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2.给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗江边踏青罢，回首见旌旗。

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃巧巧饭。吃完巧巧饭，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里踏青，据说:清明踏了青，不患脚疼病。

3.学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的:梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4.仿编儿歌:春天来。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如:春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

**幼儿园踏青计划表篇六**

1.让学员理解踏青的\'意义。

2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3.学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幼灯，进行下列活动：

1.回忆春游的情景。

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2.给学员介绍今昔踏青、春游故事。

（1）杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

（2）李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

（3）现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3.学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4.仿编儿歌：“春天来”。

指导学员用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

【宋】秦观 好事近·梦中作

春路雨添花，花动一山春色。

行到小溪深处，有黄鹂千百。

飞云当面化龙蛇，夭矫转空碧。

醉卧古藤阴下，了不知南北。

【宋】欧阳修 阮郎归·南国春半踏青时

南园春半踏青时，风和闻马嘶。

青梅如豆柳如眉，日长蝴蝶飞。

花露重，草烟低，人家帘幕垂。

秋千慵困解罗衣，画堂双燕归。

【清】曹雪芹 杏帘在望

杏帘招客饮，在望有山庄。

菱荇鹅儿水，桑榆燕子梁。

一畦春韭绿，十里稻花香。

盛世无饥馁，何须耕织忙。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找