# 2024年主题班会教育总结报告范文(五篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-06

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。主题班会教育总结报告范文篇一活动目的：1、帮助广大学生增强自身辨...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**主题班会教育总结报告范文篇一**

活动目的：

1、帮助广大学生增强自身辨别是非、抵御网络谣言的能力，引导广大学生合理使用网络、远离网络“糟粕”，共同创造良好的网络文化环境;

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献!

3、帮助大学生树立正确的价值观、人生观,提升自我素质，做21世纪合格的建设者和可靠接班人;

活动内容：

(1)阅读“网络谣言”相关材料;

(2)观看“谣言实例”相关资料的视频;

(3)请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

**主题班会教育总结报告范文篇二**

一、视频引入

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的?

是啊，孩子们，你们就像一棵小树苗，充满生机但也很脆弱。在你们的成长过程中，每一个人都需要得到别人的帮助和支持，没有他们的帮助和支持，你们不能平安长大。所以，我们应该时刻感谢那些关心和帮助你的人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人?

主持:是我的爸爸妈妈。

师:那么在平时的生活中，你们的爸爸妈妈为你们做过哪些事呢?他们是如何关心、爱护你的呢?谁能把你和爸爸妈妈的故事讲给大家听听?

(节目一:讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

师：真是细心观察的孩子。父母把我们从很小很小慢慢养育长大，这中间为我们付出了多少辛苦和汗水，为我们做了多少事啊!可是爸爸妈妈却从不要求我们为他们做什么。孩子们，为了感谢爸爸妈妈对我们的关心和照顾，你有没有什么好办法来报答他们呢?

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

师：其实，要报答爸爸妈妈很简单。小朋友们，只要做到下面几点，就是对爸爸妈妈的报答.

(节目三：3生谈感恩的做法)

师：大家说得都很好，可是，家里只有爸爸妈妈关心我们爱护我们吗?想想还有谁?

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁?

(节目四：短剧)

生：他们要感谢老师。

主持：是啊，是老师给了我们知识与智慧，让我们懂得了道理。是老师把无知的我们领进教室，教给我们丰富的知识。是老师把调皮的我们，教育成能帮助别人的人。下面，请欣赏配乐诗朗诵《老师》

(节目五：配乐诗朗诵《老师》)

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢?请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六：3生谈感谢老师)

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢?(同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……)

(出示课件——感谢父母、老师、同学、工人)

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧!

制作感恩卡。

师：在卡片上写上你想感恩的人的名字，再说说你为什么要感谢他。说清楚，感谢谁，为什么?

师：你要感谢谁?(展示卡片)

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋!让我们怀着一感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人!让这世界永远充满爱!(播放结束音乐《感谢你》)

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

【歌词：世上只有妈妈好有妈的孩子像个宝投进了妈妈的怀抱幸福享不了世上只有妈妈好有妈的孩子像个宝投进了妈妈的怀抱幸福享不了没有妈妈最苦恼没妈的孩子像根草离开妈妈的怀抱幸福哪里找没有妈妈最苦恼没妈的孩子像根草离开妈妈的怀抱幸福哪里找】

节目三：3生谈感恩父母的做法：

【1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”，告诉爸爸妈妈我很爱他们。(5)为父母分担一些家务和烦恼。(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。8、可以为父母洗一次脚、做一顿饭;9、可以对父母说声“谢谢”，献上一个吻;10、长大后赚很多钱，让父母过上幸福舒适的生活;11、好好学习，不让父母操心;12、我觉得父母并不需要我们给很多钱，只要我们懂事些，成绩好些，他们少操些心，就是孝顺父母，回报父母，感恩父母了。】

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

【诗歌：老师像什么，老师像红烛，照亮了知识的路程。老师像春雨，把点点滴滴的知识撒播。老师像园丁，把幼小的我们培育成一棵大树。老师像一把金钥匙，把无知的我们领进知识宝库。老师更像我们的妈妈，天天陪伴在我们左右。教给我们丰富多采的知识。您那沾满粉末的双手;您那慈善的谆谆教导;您那新增的几根银发;一一诉说着，培育莘莘学子的艰辛。老师，您是明灯。为迷失方向的我们，找到回家的路。我们歌唱，我们举起真诚的酒杯，用情满四溢的赤诚祝福!老师，请您干杯。请接受我们的献礼吧。我亲爱的老师。】

节目六：《谈谈如何感谢老师》

【感恩老师，其实并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它可以表现在日常生活中的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩;

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩;

课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩;

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩;

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

**主题班会教育总结报告范文篇三**

------是一个团结上进的班级，我们个性张扬却不乏谦逊，对这个班集体都有着深厚的感情。在此次的心理健康教育周期间，我班开展了以“健康向上”为主题的心理宣传班会，意在让同学们能够关注自身的心理健康，珍爱自我，提高心理素质，开发心理潜能的意识进而追求更高生活质量。

通过此次心理健康教育主题班会，进一步了解本班级同学的心理健康水平，培养良好的心理素质，让每个同学都能够有所收获，做个心理健康的优秀人才。同时，本次的活动还提高了大家对心理健康话题的关注度，让同学们进一步了解心理健康的重要性，引起同学们对心理问题解决方法的重视和采纳，让同学们学会调节心理，拥有健康的人格，塑造良好的人际关系，使大家自信面对人生。此次班会同时也增进了班级成员之间的感情，增强集体的凝聚力，让大家感受到班级生活的快乐，使大家认识到班级的重要性，使整个班集体都朝着健康的方向发展!

介绍心理知识此次活动，心理委员向大家介绍了一些心理健康方面的知识，使同学们进一步认识和了解学习、掌握心理健康知识的重要性，以逐步养成健康的心态。通过对这些知识的学习，让同学们重新分解自我、认识自我，悦纳自我，体验到自己的存在价值，乐观自信;使大家懂得利用心理知识调节自己的心态，从而增强自己的心理素质，使自己以健康的心态和最佳的状态投入到每一天的学习、工作和生活。

展现班级风采此次班会，同学们展现了个人和集体丰富的才艺，一曲曲激昂的歌唱，一次次精彩的表演，一阵阵热烈的掌声欢呼声，汇聚成一支支和谐的音符和一段段美妙的旋律。现场气氛热烈，秩序井然，充分体现了同学们的良好素质，同学们都能认识到自己是班集体的一分子，将自己融入到班集体之中。只有班集体中的每个成员都能深刻地认识自己，才能更清楚地认识班集体，从而形成健康的班集体心理倾向。

阳光心理标准：

1、智力正常;

2、意志健全;

3、情绪适中;

4、人格统一;

5、人际关系和谐;

6、心理特征符合年龄特征;

7、与社会协调一致;

8、富于同情心;

9、自信自强;

10、乐观向上。

心理键康与一个人的贡献、成就、成才关系密切，是大学生成才的基础。通过此次心理健康教育主题班会，一是为同学们传输丰富的心里健康教育内涵开辟了专门的渠道;二是为学校发展性心理健康教育的操作过程提供了广阔的心灵舞台;三是为学生个性的发展创设了团体互动的融融氛围;四是传播心理知识，浓厚心理文化氛围，打造了班级的品牌;五是让大家懂得我们班是一个快乐而积极上进的班集体，取得了很好的效果。

**主题班会教育总结报告范文篇四**

班会开始前首先放映了一年多以来广电同学在一起生活学习的回忆片段，营造了轻松的氛围。

班会上，广电的每位同学都对一年来自己在班级中的收获与感触进行了阐述。大家通过对自己学习成绩、社团活动、与同学相处等方面的分析，明确了自己的位置与努力方向，并对班级存在的共同问题提出了意见和建议。

针对同学们提出的观点，我大致总结为以下三个方面：

1、在学习方面，广电班级的学习氛围有待提高。学习氛围不浓厚主要体现在：

(1)班级非专业课课堂出勤率不高;由于大一下学期的出勤差问题没有得到及时的遏止，大二上学期以来的非专业课出勤情况一直不容乐观。

(2)同学们主动阅读书籍的积极性不高;在课余时间同学们将经历大部投放在了社团活动或其他的事情上，读书的时间很少。

(3)同学们易受到外界的诱惑而放弃主动学习;由于专业的特殊性，每人手中都有一台电脑供学习和放松。几乎是所有的同学都在电脑上耗费了大量时间，除了剪辑作业外，很多同学还将精力花在其他的事情上，如男生的游戏，女生的`电视剧。这极大程度的阻碍了同学们的学习积极性。

2、在人际交往方面，班级出现小团体现象。各个宿舍的内部成员关系都十分融洽，但宿舍与宿舍之间的沟通则较少。影响了班级的凝聚力。

3、在班务传达上，班委工作的有效性有待提高。在及时性达到的基础上，由于班委未将信息进行重要性的阐述，同学们误以为信息不重要，从而耽误了个别重要活动的参与。

以下是针对提出问题的解决对策：

1、不断提醒同学们多阅读书籍，多去图书馆，不做作业的情况下离开电脑走出宿舍。

2、形成以宿舍长为首的课堂出勤带动，督促宿舍同学不迟到，不旷课。

3、增加班级集体活动的组织，提高同学们的积极性，扩大同学们彼此的交往空间。使大家可以互相了解，增进感情，增强凝聚力。

4、班委每次签到之后传达通知要保证其及时性和有效性，重要的活动保证同学们熟知，并作出榜样。

除此之外，此次班会还得到了新的收获：

1、蔡书记指出的四用：用手、用肩、用心、用脑。在生活工作中，要有责任感，亲力亲为，端正自己的态度，用自己的智慧完成要解决的事情。

2、曹老师提出的“do ordie”.达尔文法则从我们一出生就毫不偏袒任何人的对我们适用了，大学里的空余时间一定要把握好，利用好，没有了do剩下的便是die了。

3、广电工作室(剧务组)的建立。这是一个很有创造性的一个想法，既贴合了专业的对口性，又能提高同学们对专业知识的敏感性与熟悉度，同时还能增强同学们之间的交流。具体建设还在进一步讨论中。

这次长达3个小时的班会打通了同学们之间的那堵心墙，同学们敞开心扉的交流不仅增进了大家的了解和感情，同时也为班级的发展指明了方向。本次主题班会取得了很好的成效，以后的时间广电定能够齐心协力，共创美好新明天!

**主题班会教育总结报告范文篇五**

缘起:我们这一代人,缺乏文化根基,对此,我个人感到很遗憾也因如此,觉得让同学们学习古文化精华很有必要。再加上,我们这一群人常常埋藏于书堆之中,对感恩也并非很重视,因此我们想借大家都在努力弘扬民族这一契机,以感恩教育为重点,以读经活动为抓手,使同学们再体验中成长。

主题:走进经典,体验感恩

目标:通过在全班范围内开展以\"感恩文化\"为主要内容的\"读经\"活动,使学生更多地接触和了解中华民族的优秀人文传统,提高学生的人文素养。

说明:本次活动以学生自由组织为主,充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用。

活动过程:

第一部分:学习篇

在记忆力最好的时候,多背点经典,不求甚解,但求熟背,可以作为一种终身去消化,理解,受益的文化准备。

形式:

1、学生最好的感恩家长的方式,就是对自己的学习负责,因此,我们在前期开展了将感恩与责任相结合的大讨论活动,并要求每位同学以此为题写了一篇作文,借此机会,我们请三位同学与大家做一下交流。

2、班主任事先请了一位家长来到现场,与同学们交流一下他作为家长的看法。

3、游戏:判断是非:同学们根据大屏幕上打出的中国古代著名的感恩诗词判断是否与作者相符。

第二部分:实践篇

对先前同学们在读经过程中的\"无意识记忆\"我们将在这一环节中适当作出考验,挖掘读经人才。

形式:

1、根据大屏幕上打出的关于西方感恩节由来与中国的感恩文化进行对比,并请部分同学发言。

2、歌曲竞猜:根据主持人播放的与主题有关的主题有关的歌曲旋律,猜出歌名,并由班级合唱队成员表演。

3、小品。

第三部分:结合篇

让同学们将读经活动中的收获与现实生活中遇到的问题结合起来,培养解决问题的能力。

形式:

1、配乐朗诵《孤儿之歌》;

2、辩论赛:关于\"是否应该把老人送进敬老院\";

3、教师参与:慷慨激昂的演讲,呼唤同学们走进经典,体验感恩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找