# 课外书读书心得感想100字(三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-06

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。课外书读书心得...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**课外书读书心得感想100字篇一**

让我们看向楼兰古国，到处是来自各地的商贾使节，处处可以听到叫卖声，马蹄哒哒声和驼铃的叮叮声，楼兰古国沉浸在无限的繁华中。可是随着人们对树木的不断砍伐，沙漠正在悄悄的逼近，终于，繁华的国家成为了历史。

我既气愤楼兰的人们，又同情楼兰的人们。他们遭受到了沙漠的吞噬，失去了家园，我同情。可因为他们的无知，是曾经是如此繁华的楼兰消亡，我又气愤。可是我们有有什么资格去指责别人!

我们的母亲河—黄河，其奔腾不息的气势曾征服了中华每一个炎黄子孙。而后，谁又曾想到，每天被黄河冲走的泥土有多少呢?黄河上游的植被面积又是多少呢?

还记得98年的大洪水吗?这天灾本是有人而起，人类的大量砍伐，稀少的植被栓不住泥土，被水一冲，就溶入滔滔江水之中，不仅使河水变得浑浊不堪，而且，因为大量泥沙沉积，河床抬高，造成洪灾泛滥，河水断流，美丽的母亲河失去了她往日的风采。大自然已经发怒了!

这时，我不禁想到了维也纳的人民们。

在那里，人们对保护环境十分重视，在那里，人们对草坪就像对居室的地毯一样爱惜，很早就颁布了森林法。所以，是维也纳人自己给自己制造的福气。在维也纳可以看到雾蒙蒙的森林，可以聆听到孔雀和乐队的\"二重奏\",还可以享受到无比的舒适。比起谈们，我们又怎么能红着脸去指责别人!

同学们现代文明给人类带来了幸福。但是，在文明的背后，一个个问题接踵而至。空气污染。水资源污染等，成了一个个不可忽视的问题。工厂排出来的污水，废气，造成水资源，空气的严重污染!

楼兰的忧郁并没有停止，楼兰的忧郁为我们敲响了警钟!前车之鉴阿!然我们保护环境吧，不要让中国成为第二个楼兰!

**课外书读书心得感想100字篇二**

蓝天下，深蓝的海在海风饿吹拂下，闪耀着金色的光芒。这块充满神秘的海域。这本书虽然是作者在若干年前著成的，但其对大海的想象实在太像了，仿佛他就是生活在海底的生物，在大海中旅游过一般。

作者的笔下大海是慈祥的，是传奇的，是梦幻的。也许那怪怪的船长并没有好的影象，但他渊博的知识令人佩服。

也许有人会说：“他是乱编的。”但我们仔细想想，假如让我们生活在那个年代，我们能将大海想像的如此逼真，如此美丽，如此动人?我可以肯定的说我办不到。你可以吗?

作为现代的中学生，学的是别人发现好的定理，用的是别人发明好的东西，我们缺少了什么?是一种想象和创造的精神。

也许，对我们来说创造与想象如死灰，因为太多的作业，太多的课程，填满了我们的时间。但死灰也有复燃的时候，有一句话说的好“时间就像海绵里的水，需要挤。”如果把玩电脑的时间用来想一想这游戏是怎么设计出来的?让我做，我可以吗?看电视的时候，想一想，电视是怎么造出来的，让我做，我可以吗?听音乐的时候，想一想这音响是怎么想到的，让我做，我可以吗?

也许，这样问一问自己，开动大脑想一想，在未来的某一天你考虑到前人所不曾想道的，提出前人所不曾问过的问题，你的人生就会披上一片彩虹，你的人生也会多一笔美丽的回忆。

即使没有什么重大发现，但对我们自己来说，我们也会有一段值得珍藏一辈子的美好回忆。

想象是实践的第一步，是花儿开放前的蓓蕾。创造是成功的垫脚石，是结果前孕育的胚胎。

我们要发挥自己的激情。点燃青春的梦想!

**课外书读书心得感想100字篇三**

一、指导思想

六年级的课外阅读要更加放手让学生开展自主阅读。教师要通过引领使学生做到爱读书、会读书、多读书、读好书。学生要运用多种阅读方法，完成课外阅读总量，在理解、鉴赏文学作品的同时，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，为自己的发展打好基础。

二、阅读目标

到六年级，要实现小学到初中的衔接。因此，六年级的课外阅读应呼应课内阅读，全面达到课标要求。

三、活动实施

1、时间与内容安排：

每天至少记一句名言警句;每周的阅读课为共同读书时间;读后共同交流，以加深理解

2、确定书目

教师在学生读书内容上不能放任自流，为防止学生读无用的书，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目，一部分由教师根据本学期的语文教学内容推荐相关的课外阅读书目，另一部分可由学生推荐。让学生结合老师及同伴推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。

3、解决书源

(1)、适量买书。

(2)、广泛借书。

(3)、设立图书角。

四、活动措施：

1. 借助平时语文课中略读课文的学习，充分发挥好自读课本的作用，尽量让学生自主学习，教师引导学生掌握阅读方法，为课外阅读打好基础。

2.要求学生读书必作笔记，开展一次优秀读书笔记的展览评选活动，好的给予鼓励。

3.师生共读：为营造更浓厚的读书氛围，师生共读是一个行之有效的方法。可利用在校阅读时间开展与学生共读一本书活动，读中师生可随时交流感悟。这样不仅增了读书的乐趣，而且能够增进师生感情，进行心灵沟通，营造民主、平等的师生关系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找