# 大学对班级的建议(9篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-06

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大学对班...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大学对班级的建议篇一**

您好!我是企法一班学习委员刘永安，十分感激您成为我们的辅导员。由于打暑假工每一天都要上班，所以没来得及发这份班级问题及提议给您，在这对您说声对不起。对于我们班级的问题及提议，我归纳了几点，期望对班级建设有所作用，问题及提议如下：

一、学习方面

学习态度不端正，学习氛围不浓，刻苦精神不够，缺乏积极进取心。没有充分利用课余时间学习，大多数同学因上网、聊天、打游戏、约会占据很多时间

二、活动方面

积极主动性不强，大多数同学不乐于参与社团、班级、院级、校级活动

三、本事方面

缺乏对自身本事的培养，大多数同学各方面本事不强

四、男女同学交流方面

男女同学交流欠缺，好像有代沟似的

五、班级不良现象

少数人缺乏班团体观念，不遵守纪律，思想涣散，班级凝聚力不强，逃课、恋爱现象增多

六、班委工作方面

班委工作协调较差，有些工作通知或事项没有及时交流

七、人生目标方面

大多数同学对自我的人生目标很茫然，不知选择哪条“路”

一、每一天能够安排六位值日生而不是此刻的四位。一位负责檫黑板和把一天的课程写在黑板上。第二位负责关窗关门，其他四位同学负责打扫教室卫生。

二、在課间的时候不应当出去外面，在外面预备铃响了你也听不到，从而影响你的学习。课间时应在教室好好休息一下，喝点水，准备好下节课的书。

三、每一天班干部总结前一天情景的时候，应当把扣分或加分同学的总分念一下，并且我认为应当将德育分表复印一份贴在黑板旁边，每一天值日的班干部应在这份表上扣分加分，这样同学们就能够看到自我的得分情景。

四、上美术课、电脑课、音乐课和体育课时应当排成男女两路纵队，要做到快、静、齐。进入教室时不能挤，要坚持队伍慢慢进入教室。

五、我提议每一天分配两名值日班干。仅有一名的话，在教师不在的时候他会忙可是来，我们班同学的规律是只要教师不在教室，立刻“兴风作浪”，并且还不只一个人这样，很多人都是这样，一个班干部记那么多人的名，很可能会忙可是来，这时候就需要两个班干部来记名了。

六、我认为教师早上布置作业好一些，因为此刻我们要学习五门主科，就有五门作业要做。如果全部堆在晚上做的话要做到很晚。而有些住的远的同学又要早早起来赶校车，这样就很容易造成睡眼的时间不够。而如果早上布置作业，学生中午回家就能够先写一些，晚上也就不用那么辛苦了。

**大学对班级的建议篇二**

尊敬的教师：

1、制定德育学分制度细则(包括平时旷课，缺席会议，迟到等等减分项，还有积极参加班级各种荣誉加分项)。

2、平时各种会议，活动，以及班级各种考勤，统一由副班长冯伟帅负责并记录，最终参与德育学分的评定。

3、实行期末成绩汇总汇报家长的学习管理制度，期末由学习委员总体负责，其他班委协助，在期末是给每一位同学做一个汇总，包括成绩，平时表现等等，统一发到家长手机。

4、针对学生考四六级的状况，提议班级学生能够在七点二十到教室学习英语，每次早上又学习委员负责签到，每周汇总交由冯伟帅记录，对于参加早读的同学能够采取加德育学分的奖励制度(但不能加太多，具体可见德育学分制度细则)。

5、班委上课平时做好表率，督促其他同学学习，认真听课，少完手机，对于旷课的同学不予包庇，如有发现严惩不贷，督促同学按时到教室上课，班委应当在宿舍做好带头表率作用。

6、严格执行上课考勤制度，对于迟到，早退，旷课等状况的同学，平时进行详细记录，超出必须次数取消班级荣誉的评定。

7、平时由宣传委员负责班级qq，微博等，在这些公共平台上多发一些有利于同学成长的文章，语句，或者图片，引发大家的思考，开拓大家的视野。

8、健康委员积极的了解班级各位同学的身体心理系里健康状况，在平时每周周末在班级的公众平台上发布一些健康小提示，例如天气的变化，还有关于健康方面的资料，供同学们了解学习，引发思考，以关注自身身心发展。

9、针对班级两极分化严重的问题，为了增强班级凝聚力。

(1)我提议由体育委员出一份策划书，策划一次涉及全班的体育运动，例如羽毛球比赛，要求，按组参加比赛，小组按学号分配不按宿舍分配，大家一齐在比赛前小组成员做好自我小组海报，以此来提高大家的凝聚力。

(2)班级能够凑周末组织一次春游(此活动有必须风险，只是提议有待审核)。

10、定期开宿舍长会议，首先改变学风从班委抓起，其次为宿舍长，为防止学生早退，旷课，迟到，在每次上课前由宿舍长和班委负责督促学生提前去上课，对于部分迟到旷课严重的同学，由班长负责谈话，其次是由宿舍长负责监督改正，并及时与其沟通，随时掌握每一位同学的动态。

**大学对班级的建议篇三**

1、应当构成“团结、共同提高”的氛围。

2、多开几次班会，不要把班会的时间占了，指着那几节课，干不了什么。看哪位同学没有抓紧时间，必须要多找这位学生谈几次话，不要让他（她）们走上弯路，不要放弃每一位学生，包括学习差的。

3、我们不能每人都当班长，可是每个同学在班里都应有一个自我的职务，一个属于自我的锻炼机会，并且我还提议班干部轮流当，星级班级是一个不错的方式，只是我觉得不应太多，应当每个年级设1—2个，这样更利于提高班级竞争意识和团队精神。

4、我认为班级应注意下课的安静情景，不要在教室内耍闹，班主任在课下能够和同学们聊天，谈心，了解学生的心理。

5、班主任必须要严，压制住学习成绩差的学生，让他们明白成绩不是唯一，只要用心，就能有好的出路。

6、每周开展一次学习交流会，鼓励同学活用这种方法。

7、无论干什么都要有一个气氛，班级的气氛能影响每一个人。

8、要维护班内生活环境，使同学们看不去比较舒心。

9、班主任应能够因材施教，给每个学生更多一点关怀。

10、班主任们能够多加了解自我班级的学生，学会扬长避短，采用鼓励性教育，对于班级中那些所谓的“坏学生”，应多给予帮忙和关怀，因为也许您的一丝丝努力便会影响一个孩子的一生.我期望班级应在保证学习质量的同时也能积极开展一些积极向上的课外活动，增强学生们的团队合作本事及热爱团体的团队精神。

11、在关爱班上每一位同学，要平等地对待他们。

12、班级中应当营造一种学习氛围，同学之间要互帮互助，要真心的帮忙别人。

13、班级应当设问题讨论小组，每当星期五午时最终两节给同学讨论时间，交流不会的问题，或者专门让某一科的教师讲这一周来同学们还有疑问的题。

14、班级应像一个大家庭，每个成员都要有为班级作贡献的心，同学间的竞争也是很重要的，班级里有了竞争的氛围，同学自然也会追求上进。

15、在班上有很多同学爱随手扔废纸，食品袋，班主任应重点强调一下这个问题。

16、对于这个年纪的人来说，让他们自我拿起以前的课本来复习太难了，所以如果能够的话我提议学校或班级开展一些小活动，小竞赛等考察以前知识的活动。

17、给予学生适当的鼓励，让学生独立思考和解决问题，因材施教，不全因成绩定义一个学生的好坏，营造紧张学习的氛围。

18、最好是每一个人有一个固定的卫生区，而不是每一天轮换，这样同学们做完值日就可安静下来学习（拖地、扫地可轮换），挤出时间学习。

19、有时，学生的学习兴趣积极性对成绩是影响重大的，所以班主任要多在班里组织学习活动，也能够增添一些设施，让学生有在家的感觉，温馨、自然，提高学生积极性，做什么事自我也要以身作则，也不要总贯着学生，该动用武力还是要用的。（我是个经常被教师打的孩子）

20、班主任要平等的对待每一位学生，不能让学生认为教师“偏心”。班集中的优秀作品展要名副其实，以激发学生的上进心。

21、班主任应多和同学们交流，不要把师生关系搞的太便僵。

1、教师方面，我想说所有任课教师必须要狠，又必须要亲，狠是学习方面要狠，亲是课下要与学生和谐相处，我还想对英语教师说，所有的单词都必须要让学生们会背，张口就来，仅有这样，你才能继续深造学句子，语法，一个小孩还不会爬就学走路，你说结果会怎样？我就是在这方面吃的亏，期望下一届学生不要再犯。

2、我认为经过我这一年的学习和与教师的接触，九年级所有的授课教师都是那么的有职责感和耐心，尤其是九年级的班主任，她们更是为了自我的学生每一天不辞辛苦着，但还是给班主任一点提议吧，对待有些学生，尤其是男同学，我认为有时就应当该出手时就出手，不能留情，但有些则是要耐心归劝，可是对待女学生，我认为应当好言相劝，因为她们经过教师一番归劝后肯定会认识到自我的不足，也会积极改正，最重要的一点是班主任要和同学们打成一片，和他们交朋友，而不是用师长的身份压制他们，这样彼此之间才能建立起良好的关系，沟通起来比较容易。

3、尤其是数学：应当给学生自我多一点点做题+思考的时间，不应当问题紧追着讲课，多做题。

4、教师上课总是以授为主，很少让学生去学，根据我自身的经验，我发现自我学习到的知识是记得时间最长的，而教师讲授的如果不复习，可能二三天后就已经模糊了，就如数学、理综等完全能够尝试让学生讲课，讲题，这样课堂既简便又高效。

5、任课教师不要总发卷子，要适当适量，就好比刚模拟考试考完，第二天还考，这样，我感觉没有什么效果，大脑还没有休息好，就又要面临考试这能发挥好吗？但对学生要求必须要严，因为每个学生都有惰性，也不要过分。

6、语文教师应学习一篇文章就把这篇文章相关的基础整理全，检查学生背诵、默写，尤其是文言文和古诗，不要等到九年级复习再抓基础背诵。政史教师应注意学生的笔记清楚，抄的题把专题分清楚。

7、此刻教师的英语教学不太适宜，教师应当让英语课堂活跃起来，而不是死气沉沉，要帮忙学生多动口，多读，多说，把英语学活。教师必须要与学生交朋友，让学生产生一种积极的心态，对此学生产生兴趣，来更好的学习。文综方面，教师不能只重视让学生背，而重在理解，不能盲目的抄写。

8、各学科教师要平等待人，不要有偏见，要积极与同学探讨，培养感情。

9、各科任教师应对每个学生一视同仁。

10、和同学们建立良好的关系，与同学们交朋友。

11、应当让同学们独立思考，等到同学们对某个数学问题不能解决时，再给予指点，不应盲目地讲。

12、教师对待学生要一视同仁，不要只关心学习好的同学，其实有许多学习成绩不好的同学想要上进，但教师的漠视，使学生自身失去信心，使学生逐渐沦落成一个不学习的学生，甚至为坏学生，每个学生都期望教师能够管教他，使他感到教师对我们的关心。

13、不能让课堂死气沉沉的。

14、我们整日忙着应付教师的作业，机器一样做并无什么效率，其实给我们多一点时间反思，自我调整会对我们的成长、学习更有利，但前提当然是学生会利用时间，教师对于不一样的学生能够让他们有选择的写作业，并用不一样的方法给他们鼓励。

数学等无聊的理科，课堂气氛会很压抑，需要教师用心思调动，试着让学生给学生讲课效果可能更好，教师要做到让每一个学生都爱死你，这样他们就会爱屋及乌了，喜欢你的课，课堂效率自然就提高了。

语文课是我们的母语，课堂要让学生们积极发言不难，只要教师不打击学生自信，鼓励会使他们成绩都很优异，学生要做的就是发挥自我的才能，跟教师走。

15、帮忙学生分析，和学生多讨论，尊重学生的观点，多让学生做习题。

16、教师要抓紧，学生也要抓紧，因为有的同学认为在七八年级时，有些教师课上不怎样讲课，而是喜欢教育同学，所以在学科上首先要抓起教师，尤其是薄弱学科，对于学生来说，教师在课上能够适当地让同学讲一些问题（切记不能只让好手回答问题，要吊起全班人的胃口）。

17、各科教师留作业时要商量一下，合理分配出学生的作息时间，不要给学生太大的压力，那样会让学生厌学，多与学生讨论和学生和睦相处，争取成为学生的忘年之交，当然也要对学生们耳提面命。

18、我提议各位教师能够秉除只喜欢学习成绩好的学生，其实即使是学习成绩不高的学生也需要教师的爱与关心，把师生关系搞好了，学生才会渐渐地对这门学科感兴趣，学习成绩才会提高。

19、各科教师应抓紧课程，少说费话，尽心尽力；有好的学习方法大家一齐分享，难题大家一齐来挑战。

20、负起职责，严格要求学生，平等对待每一位学生，在作业完成方面不能放松，对于不好好学习的学生要“攻心”，不能“攻身”。努力和学生搞好关系，创造趣味课堂，调动学生学习的积极性。

21、教师亲近学生，不能够总是板着脸，要和学生打成一片，要站在学生的角度思考，不能一味地用自我一贯的方式来教。教师不能够一味地偏向学习好的学生，要分清是非黑白，看清楚谁对谁错。在学生犯错时，不能够随便叫家长，因为一般的学生是十分反感教师向家长“告状”的，这样会使你们矛盾激化。教师在学生面前不能够随随便便，要为学生树立榜样。

22、各任课教师应亲近同学，上课时活跃课堂，上课时应多和同学们互动，让同学们精神起来，要把当时学的知识和以前的知识串通起来，多作回顾，不要总考试，这样同学们会把考试平常化，到了中考时，可能表现的比较松散，达不到考试的效果，也可能使学生对考试产生厌倦的心理。

23、教师上课形式依然很死板，让学生在繁重的课业压力下喘可是气来，办学要“心、新”，即“用心”和“创新”。某教师一心想要用一些言语来刺激我们，也是十分好心，但常常取得相反的结果，应改改了。

24、课上尽量让同学们回答问题，甚至到前面去讲题，这样能够增强学生的积极性，使他们更乐学。此刻教师对一些成绩差的学生推动了信心，连管都不管，任他们上课睡觉，逃课，我认为教师应当对这些学生多下功夫，这样才会使整个班级的成绩有所提高。教师要及时和学生沟通，了解他们的心事，帮忙他们，和他们成为好朋友，这样学生才不会畏惧教师，才会对教师无活不谈。

25、我觉得教师不要与某个学生过度“亲密”尤其是优秀生，这会使差生有一种被冷落的感觉，自然成绩会越来越低，不上进。

26、期望教师们不要过于压紧学生，给他们一些适当的空间，放松一下自我，让自我学习找出自我的不足之处，数学方面教师不要一味的讲题，毕竟中考没有原题重要的是教学生一些做题的方法和技巧，语文方面不要堵题，因为几率很小，这次中考语文教师堵了几篇重点文言文和古诗，而把以前考过的没作重点，结果却偏偏考了我们没有复习的那一个，导致成绩不梦想。

27、应加大对说话同学，扰乱课堂秩序的管理力度，教师们应随时查看上课情景，以维护课堂秩序，提高学习效率。

28、对“害群之马”一方面是鼓励他们好好学习，培养学习兴趣，当班里有了学习氛围，同学们争着学习，抢着学习，那么这个班的学习成绩必须会高的，在这个阶段中请教师多和同学谈谈心，说一些鼓励的话，教一些学习方法，这样能使教师了解学生情景，掌握哪些不足，并且鼓励能够增添学生学习的信心，使学生感到自我很重要，这样学习成绩就会有很大提高。

29、教师复习时，讲课过于细致，我觉得应当给学生更多自主学习的时间。我认为理科教师留作业都达过于基础了，应当适当留一些难题，好提高学生本事。教师应抓住班会，不能讲课，多培养学生的自信。

在文综抄题时，有许多的同学到后期都会很迷惘，因为他们已经在心里在坚定一种十分错误的观念：考的都是抄过的，以致于自我不会思考。

应当让同学尝试讲课，讲题，这样有助于成绩的提高，做到真正意义上的高效课堂。

**大学对班级的建议篇四**

尊敬的教师：

组织和建设班团体是班主任的重要工作，因为一个良好的班团体不仅仅是完成教学任务的重要保证，是学生进行自我教育的强大力量，也是学生个性得以充分发展的摇篮。几十名性格各异，学习情景不一样的学生集合到一齐，仅有在具有较高职责感的班主任教师管理组织下，使班级有班级组织机构及较强的组织纪律性，有良好的班风才能称得上一个班团体。下面，谈谈我在班级建设过程中的几点做法。

团体是一个以共同奋斗目标相维系而建立起来的团体。确定明确的共同为之奋斗的目标，这既是团体奋斗的方向，也是团体前进的动力。班团体有了令人鼓舞的奋斗目标，就能把全班每一个学生都吸引团结到团体中来。所以，我在高一第一次班会上就提出了“团结友爱、奋勇拼搏、共同提高，创先进班级”的奋斗目标。这一共同目标的确立，大大激发了学生的上进心，使他们逐步做到心往一处想，劲往一处使，每个同学都以为班级争光而自豪，为逐步构成坚强的、提高的班团体奠定了思想基础。

班级奋斗目标的确立仅仅是第一步，更重要的是目标的实施，实施中要进一步进行调整、控制。调整，既包括对目标实施中对偏离目标的行为的调整，以使行为不断趋近目标。也包括经过目标实施不断修订目标，使目标更具有可行性。一个班团体必须构成一个组织系统，仅有这样才能开展有组织、有领导的教育活动。班团体的组织建设，关键是班级干部的培养，并构成班团体的核心。二十年班任工作的实践证明，班级工作能否顺利开展，奋斗目标能否实现，关键在于是否有一支得力的班干部队伍。怎样培养班干部我的做法是：

1.在实践中培养一个新的班级组织起来了，我根据学生的表现，让学生“自荐”的形式临时决定几名初中当过班干部的学生做班委。但能不能最终成为全班同学认可的干部，关键在于班主任要在引导他们做干部的实践中锻炼。因为本事仅有经过实践才能构成和提高。全班学生也仅有经过实践才能逐步认识他们。同时，我想班干部也是学生，班主任必须注意在实践中有意培养。给他们出主意，想办法。帮忙他们组织班级活动，为他们创造更多的锻炼机会，帮忙他们处理好班级的日常事务，以及干部之间，同学之间的矛盾，使他们在学生中逐步树立威信。在实践中培养是培养班干部的主要途径，干部也仅有在当干部的实践中才能锻炼提高自我。

2.严格要求班级干部同时又是一名学生，他们也在成长中，他们与班级同学同样处于相同的年龄段，具有各自不一样的固有的生理心理特点，有来自不一样的社会家庭影响而构成的不一样的思想、情感、性格、品质等特点。在这个过程中会出现有的人不愿意当干部，有人适合的职务不一样，有的愿意当干部，想借此表现自我，有的有“高人一等”的思想等等。应对这种情景，我坚持既要大胆使用，放手让他们工作，更要严格要求，帮忙他们树立为同学服务的思想，既做全班同学的表率，又做一名受同学爱戴的知心朋友。

3.民主选举在班委会工作半年之后，由他们自我做出工作总结，组织正式的班委会选举，由全体学生对各位班干部进行公正的评价，选出自我信赖的班干部。

班风是一个班级团体中长期构成的情绪上、言论上、行动上的共同倾向，是班级特有的一种风气。优良的班风要靠正确的舆论来支持，而优良的班风一旦建立起来，其本身就是一种强大的舆论。在创立良好班风上我做了这样的尝试：

1.讲道理

经过学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，让学生在心里树立起合格中学生的形象，同时，经过召开形式各异的主题班会，学生介绍一些伟人、科学家的成长经历，提高学生做一名品学兼优的合格中学生的信心，帮忙他们树立高尚的人格标准，充分发挥板报及日记等宣传工具的作用，增强学生的梦想主义观念和职责感。

2.树立榜样

榜样的力量是巨大的。它把抽象的东西具体化了，使学生看得见，摸得着，有感染力，容易学。于是我在学习、劳动、体育等多方面都树立起表率与榜样。这样针对性强，又是学生所熟悉的人，便于模仿。

3.严格要求

培养良好的班风是长期的、艰辛的过程，班主任在这个过程中必须对班级中发生的每件有价值的小事认真对待，严格要求，有了量的积累，才能产生质的变化。当然，严格要求，更多的是经过表扬好人好事，多找学生谈心，多关照学生来促使学生克服不良习惯。对班内出现的不良现象不仅仅及时制止并且在班内展开讨论，帮忙全体学生提高是非鉴别本事，防止同类事件的发生。

4.留给学生发挥自身长处的空间

中学生正处于成长过程中，他们既需要严格的要求，也需要理解，更需要一个相对宽松的心理环境，每个学生都期望得到教师和同学的承认。我在工作中注意了解学生的特点、特长，在班级活动中充分发挥他们的长处，帮忙每一个学生树立自信，使每个学生都能体会到自我在这个团体中的重要性。

5.鼓励学生刻苦学习，培养学习的自觉性

高中三年的学习对一个十几岁的孩子来说是很艰苦的，现今独生子女又多，很多孩子怕吃苦，遇到困难情绪反复极大，作为班主任仅仅靠谈心、关心加严格要求是不够的。我经常利用班会时间组织学生学习一些先进青年的奋斗经历，教育他们要克服“娇、骄”二气，要把自我的前途和国家的命运联系在一齐，从不一样的角度培养学生学习的自觉性。

以上是我在班级建设中的几点做法，将在以后的\'工作中不断提高，不断完善。

**大学对班级的建议篇五**

班委会和团支部仅有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。搞好团结，讲话才有人听、做事才有威信。宽容是维系团结最好的纽带，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，大事讲原则、小事讲风格，不揽权、不争功、不诿过，团结共事就会有一个坚实的基矗

团结是班委会和团支部管理班级的基础，是一个重要的问题。实践证明，班委会和团支部内部仅有搞好团结，才能出凝聚力、出战斗力，讲话有人听、做事有威信;才能出智慧、出成绩，什么压力都能够化解，什么难题都能够解决;才能出干部、出人才，有健康成长的沃土，有成就事业的舞台。这样才能团结好班上的其他同学。大家在一齐共事，是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。我们必须要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的性格保证团结，用共同的事业维护团结，像爱护自我的眼睛一样爱护团结，像珍惜自我的生命一样珍惜团结。

搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民主集中制。凡是重要的事情和大额度班费的使用，都要充分发扬民主，广泛听取同学们的意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，团体讨论决定，班长和团支部书记绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。团体决策一旦作出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。

就一个班来说，搞好民主集中和团结合作，团支部书记和班长最关键。团、班“一把手”都要有强烈的合作意识。必须明白，两个“一把手”是事业上的搭档，不是竞争的对手;是工作上的分工，不是权力的分配。各尽其职、分工合作，相互理解、相互支持，不揽权、不争功、不诿过，班级的和谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的修养，也最能看出一个人的品行。班委会和团支部成员的工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，还要加强性格修养，以高尚的人格魅力为班级营造心境舒畅、和谐共处的良好的学习环境，这样，大家的学习成绩才能更快的提高。

宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂。班干部和团干部要有宽广的胸襟，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，做到容人、容言、容事。要坚持大事讲原则、小事讲风格，使班委会和团支部成员之间成为学习上志同道合的同学、思想上肝胆相照的知己、工作上密切配合的干部、生活上相互关心的挚友。私心是影响团结的大敌，也是导致不团结的主要根源。

如果有什么问题能够来问，班级管理这方面能够为你解答。

好的开始是成功的一半。新学期的开始对于每一位学生和教师来说都是一种新的尝试，学生能够忘掉上学期学习的不如意，立志重新开始，勤奋学习，对薄弱科目重点攻克，优势科目再接再厉，更上一层楼。教师能够抛却上学期教学、工作上的烦恼，尝试换一种方式和态度去工作，以期取得更好的成绩。开局打好了，自信心增强了，对于后阶段的学习和工作有莫大裨益。而对于一个新班级(那里指初一、高一)的班主任来说，把新班级的开班工作抓好，不仅仅对班级在这个学期的后阶段工作有帮忙，甚至对学生在整个初中、高中阶段的学习生活产生重大影响。所以，对新班级的开班工作必须要高度重视，争取在最短的时间内在班级创设一个良好的学习、工作环境，并将相关措施和规章制度贯彻执行和持续下去，将这一局面带至下一学年甚至高三结束。下头本人就如何做好新班级的开班工作提几点个人看法。

对于一个新班级的班主任而言，他(她)的每一个学生都是一个陌生人，班主任所能接触的资料仅限于学生从低年级带上来的个人档案。而这些档案除了学生的家庭情景、学习成绩等比较客观的情景外，对学生品性的评价资料可谓少之又少，即使是以前班主任的评语也很多是一种套话，或是为了照顾学生在高年级给新班主任留下的第一印象，写的东西总是赞赏多于批评。还有一种情景是不能忽略的，初高中生正处于思想定型前期，很多不确定的因素都会改变他们的人生观和价值观。或许他(她)以前在教师眼里是一个坏学生，学习不认真，整天想着打游戏机和追星跟风，但经过中考失败后认识到了自我的不足，决心在高中阶段痛改前非，认真学习。对于这样的学生，班主任就不能仅依靠旧班主任的评价来判定他们的好坏。也有些学生在初中阶段成绩优异，容易骄傲自大，上到高中应对新学校新同学整天兴奋不已，充满新鲜感，对学习麻痹大意，对这样的学生，班主任也要多加留意。总之，新班主任要尽量在短时间内熟悉班级情景，异常是学生的思想动态，以便在开展班级工作中加以利用。那里要注意的是，这种熟悉须经过仔细观察及参考学生档案而得，不能仅凭主观印象，也不能只偏信旧资料。

上头说了要尽快熟悉学生，那里说的是思想辅导是在做好第一点的基础上而言的。新生的思想辅导包括全体辅导和个别辅导两方面。全体辅导是面向全班学生，这种辅导要求言辞必须要富有鼓动性，以期能够激发学生最大的学习兴趣，提议从学生比较关心的问题入手，如高考、就业、大学生活等方面，让学生明白学习的迫切性及重要性，在全班构成一个良好的学习氛围。在做全体辅导时应尽量少讲空话、套话，因为在经过多年的学生生活，学生对此类说法已经麻木甚至厌烦，换一种方式效果会明显些。个别辅导是针对个别学生的，那里的个别学生专指那些有心理阴影、心理问题的学生，对学习产生厌倦的学生，偏科异常严重的学生等等。对这些学生应当区别对待，但有一点是必须的，那就是工作要做得尽量细致些，必要时请心理教师配合开展辅导工作。还有就是班主任平时须多关注中层生的发展，不能让中层生成为被遗忘的群体，其实有时中层生更渴望能得到教师的关注。多一些关注中层生，可能让他们有更多的机会和理由向尖子生迈进。

来到新的学校，新的环境，每位学生都想能够得到新班主任的赏识，于是他们会不自觉地做一些让班主任注意的事情，或者是故意与班主任多亲近。很多时候新班主任会凭个人喜好或短时间的接触来选择几个学生当班里的主要干部。本来挑选班干部主要是配合好班主任开展工作，选的当然是班主任喜欢的较好。但在那里有几个问题是不能忽略的。首先，这个学生是否有本事担任这一职位!班主任不能仅依靠个人喜好问题来安排班干，因为有些同学比较文静、乖巧，容易讨教师喜爱，但他(她)的性格决定他(她)不适宜担任某些职位，如纪检等班干。其次，班委安排要充分研究到内部团结问题。初高中的学生，异常是女生比较细心眼，容易构成小团体，在班委安排中不能忽略这一点，尽可能组建一个团结、稳定的班委。首任班委的挑选工作是新班主任开展工作的晴雨表，是衡量新班主任工作是否到位的一个参考值。因为如果首任班委能够各司其职，管理到位，那么班级的凝聚力就会增强，团体荣誉感也会加强，构成一种积极向上的精神面貌。但如果首任班委挑选不好，内部矛盾重重，外部管理不到位，那么班级的凝聚力就会变弱，卫生、纪律等也会变得松散，甚至会出现班干部团体辞职的现象，不利于班级建设。

正所谓无规矩不成方圆，凡事都要按一套严格的规章制度进行，那么班级管理就会变得简便、简单，在制定这些管理制度的时候要细，即研究问题要周全，尽量定得细微些。如上晚修讲话者要受到何种处罚，处罚量是多少等等，对各项处罚制度都要有一个量化的说明，让人一目了然。规章制度要在教室一个显眼的地方贴出并告知全班，这些规章必须要贯彻执行，不能仅有三分钟热度，也不能朝令夕改，要坚持必须的稳定性。

**大学对班级的建议篇六**

各位教师、同学们：

大家好!今日由我来代表月夜星空组进行发言。

从我们组建组以来，我们组的同学就没有团结合作过，这是为什么呢每一天，总是会听见何佩妮和张伊琪互相抱怨;总是会看见胡冰和陈俊安互相指手画脚，甚至对骂。这是多么不礼貌，不团结的行为!我们如果一向这样下去，又会变成怎样从今日开始，我们组要杜绝这种自私自利、不团结、不合作的行为，让团结合作成为我们最值得称赞的优点!

对此，我期望同学们听听我的提议：

一、只要有矛盾，下课找组长协调，让组长来确定到底谁对谁错。

二、每周举行一次小组活动，每月举行一次好书交流会，让同学们关系密切的同时增大阅读量。

三、每位负责改作业的同学要有职责心，不能因为别人不认可你就不在乎我们全组的成绩。

四、对每个同学都要平等对待，不能因为他(她)成绩不好就不搭理他(她)。

我期望从今往后，我们组的团结合作将成为班上的一道风景线。

此刻，我将指出我们组的另一个缺点：没有学习目标。因为没有学习目标，同学们的成绩总是停留在原地。没有提高，自然很容易就被其他组超过。所以，我将收集整组同学的意见，按大多数组员的愿望设立这个目标。期望我们整组的学习水平会不断提高。

班团体是学校教育的最基层组织。良好的班团体是完成教学任务的保证，是学生进行自我教育的力量源泉、是个性得以充分发展的摇篮。作为班主任，如何创立一个良好的班团体呢相信这个问题是许多班主任都比较关心和经常探讨的问题。经过多年的班主任工作探索，异常是近—年来的实践提高，我觉得要创立一个良好的团体，需要每一位班主任树立为班上每位学生服务的意识，关心每位学生的成长;同时需要不断从多种渠道学习管理班级方法，结合自我所在班级的实际，灵活地把最新的教育理念和管理方法融入到自我的班级管理之中。一年多来，在教师们的辛勤努力和全班学生的共同配合下，我担任班主任的初一(1)班，每月都被学校评为“礼貌班级”。学校的各类考试中，如月考，中考，期末考等，我班学生的成绩都名列前茅，受到了学校领导和教师的一致好评。下头谈谈我在创立良好班团体的一些做法及体会：

德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是经过主题的认识和选择而付诸实践的!所以，学生的道德修养水平直接影响着他的行为。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自我的品质来感召学生。作为一个班主任不仅仅是文化知识的传授者，并且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。仅有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。所以，在工作上，我要求自我忠于职守，尽心尽职;在遵纪守法上，要求学生做到的我自我首先要作到，要求学生不能做的自我首先不做;在学习上，要求自我要终生学习，不断提高自我的智能和技能。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。班主任能够利用班会课，结合班级实际进行“礼貌礼貌”教育、学习目的教育、安全教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时的班级管理中，我还经常坚持与学生家长联系，做好与学生家长的沟通，充分利用家庭与学校相结合，来引导和教育学生向好的方向发展。

3、认真做好对个别学生的教育。俗话说“十个指头有长短“。一个班的学生不可能人人都是优秀的，难免会存在一些后进生。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。不但对后进生进行个别教育，并且优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的发展。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自我身上不足，使之德智体全面发展。对于中等生，我也常常找他们谈心，对他们表现好的地方，进行表扬，并鼓励他们向优等生迈进。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作仅有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主，发挥班委会的骨干作用。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，构成民主管理气氛，使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理本事得到增强。几年来，我在班内实行“分级管理制”。

一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。

二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。

三级管理：科代表，负责各学科的学习情景，及时辅助任课教师的工作。

四级管理：值日生，负责班内当天各项小范围工作，如卫生、关门窗、关电风扇电灯等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，让每个人都做“官”，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。此外，我还在班里设立了班务日记制度，要求六个班委委员每周轮流写班务日记，把班里当天的学习、纪律情景记下来，当天交给我，经过班务日记，我总能及时地发现班级问题，并做出科学的引导和教育。

班主任要搞好班级建设，必须要有一套行之有效的科学管理方法：第一，建立一个核心，即抓班委会领导核心的建设;第二，培养一支队伍，即培养一支班级学生骨干队伍;第三，发挥榜样的作用。在发挥榜样的作用中首先必须看到，班级核心和骨干任务在全班同学中起着排头兵的作用，是一种无形的力量。对这一部分人，在学习、工作中注意发挥他们的作用，重要的是让他们不断地得到培养和提高。学生干部在班主任的指导下，经过多种行之有效的方式，增强亲和力，克服离散力，为着一个共同的目标前进。班主任要善于将学生干部引入正确的渠道，在建立共同目标的基础上产生共同的群体意识并适度给予压力，有了压力，就有了动力，有了动力，才会有共同的行为，才会有向心力。

经过学生干部的带头作用去影响班级的其他成员，逐步地把班主任的教育目标经过学生干部的作用灌输到班级的每个学生成员中去，使他们内化为自律的品质，到达知、情、意、行的协同发展，自觉服从团体的需要，与团体的步伐同轨运转。没有一个好班子，就很难有一个好班级。所以一个成功的班团体，除了要有一名好的班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍。

今年我接的初一(1)班，开学初我就对学生的情景作一个大致地了解，初步了解哪些学生学习比较好，哪些学生工作本事比较强，哪些学生比较活泼，哪些学生比较腼腆等。然后我利用班会课让学生进行自我介绍，进一步地了解学生。最终根据自我所掌握的情景从中选出学习较好，工作本事较强的陈霏、王志成等同学做为临时班干部，经过一段时间的考察，然后让学生有针对性地进行班干部竞选和民主测评，并提出期望。而在班干部执勤期间，我十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活，大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，这些同学既得到锻炼也在开学这段时间起到不可估量的作用。

一个月后由于他们各项工作开展得井井有条，很快他们也真正成为班级管理的中坚力量。

班团体建设的一个重要资料，就是建立比较健全的班级规章制度。班级有了健全的规章制度，才能约束学生，异常是活泼好动、意志力、自控本事都比较差的中学生的不良行为，才能引导学生和班团体向着正确的方向发展。我所任过班主任的班级，都会根据本班的实际，制定出比较合理和实用的班规。我从贯彻《中学生守则》和《中学生日常行为规范》入手，根据班级实际情景制定规章制度，并严格要求学生在日常的学习和生活中按照规章制度身体力行，定期或不定期地对学生执行的情景进行检查、评价和表彰。

班级管理的对象是活生生的人，班级管理的效能体现为人的发展。因而，班级管理的过程实质上是为了实现人的发展而引导人的行为活动的过程。在人的行为活动过程中，是否给予激励，其行为活动的表现及效果大为不一样。因而，现代的班级管理需要构建一套激励机制，来激发学生的活动动机，使之产生积极向上的心理状态，进而产生积极的行为活动。实践证明，表扬和鼓励能够帮忙学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞期望的勇气。我通常采用具体做法：

(1)设立奖项，实行全方位鼓励。我的学校初一、初二年级都会组织学生进行月考。所以，我每个月我都会在本班设立“全班前8名成绩优异奖”、“成绩提高最大的五名学生奖”、“班级管理最佳奖”、“遵守上课纪律提高最大奖”等等，对不一样层次的学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改善。

(2)采用不一样形式进行奖励。例如：奖励学习用品;对获得各种奖项的学生名单在班级宣传栏内张贴;对获奖的学生，经过电话向学生的家长表示祝贺，并要求家长积极配合，激励学生，争取更大提高。

经过几年的班主任工作，使我深深体会到要创立一个良好的班团体，我们不仅仅要有极强的班主任工作职责心，还要讲究教育方法和班级管理艺术。我也决心在教学大道上不断探索，不断学习，使自我真正成为一名优秀的班主任。

**大学对班级的建议篇七**

我作为班长，班上的纪律差，我是有必须的职责的，经过这几天的观察，我想了一些提议，再此提出来共同探讨，让我们有则改之无则加勉，共同建设好自我的五（4）班。

1、要养成上课时安静的好习惯。

2、在预备铃敲响时要听文艺委员指挥唱好课前一支歌。

3、在上课时不要讲悄悄话，不要做小动作。

4、上课时要讲究坐姿，胸要离桌子一拳，眼离书一尺。

5、在教师走进教室时，同学们要安静下来，并且要精神抖擞。

6、课外活动要礼貌进行，坚持说普通话。

7、班干部要积极工作，努力学习，做好同学们的榜样。

8、同学们要做到一个星期一总结，找出自我的优点和缺点，及时改正。

在此，我真心期望以后上课时教室里再无吵杂声，不再听到教师说：“我不喜欢去五（4）班上课”，而变成：“我太喜欢到五（4）班去上课了，他们既聪明纪律又好。”

**大学对班级的建议篇八**

亲爱的同学们：

文明是什么？我总在沉思。但无论你知道与否，它都在人群中涌动着，表现着，跳跃着。在每个细微的，未曾发现的瞬间，你的一言一行，都流露出文明或不文明的痕迹。古人云：不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。文明是一种令人赏心悦目的美，是路上相遇时的微笑，是朋友有难时的热情帮助，是见到师长时的礼貌问好，是自觉捡起垃圾，随手关掉灯……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。所以我们必须规范自己的行为，锻炼坚强的意志，提高自身的修养，做到谈吐文明，举止得体，尽最大的力量，创最文明的班级，共同建设和谐温暖大家庭。为了我们共同的文明家园，我在此倡议：

（一）班风建设：热爱集体，团结同学。班委以身作则，普通同学积极响应班级号召，积极参与活动，在活动中相互了解，互帮互助，优先考虑班级利益，增强班级凝聚力。

（二）学风建设：勤奋刻苦，求实创新。作为学生，学习是我们的首要任务，我们应该以高标准要求自己，严守课堂纪律，不迟到不早退，不缺课不旷课，上课不玩手机不吃零食。明确自身奋斗目标，端正思想，以饱满的精神投入学习当中，勤于思考，积极参与专业技能训练，课上做到实时跟进，课后做到温故知新。

（三）班级文化建设：维持卫生，小处着手。以班为家，爱护公共设施，注重班级整洁、文明、有序，每天打扫卫生，严格卫生制度，耐心细心检查卫生，养成在教室时不喧哗，不吵闹，离开教室时关门、关灯、关窗的好习惯。

（四）个人建设：自尊自爱，自信自强。中国是文明礼仪之邦，作为新时代青年，我们应该尊敬师长，尊重同学，待人礼貌、友善、真诚，仪容仪表端庄，在与他人交往时，举止得体，用语文明，摒弃一言不合就动口动手的恶习。

文明习惯的养成非一朝一夕的事情，它是潜移默化、循序渐进的过程，需要我们每个人坚持不懈的严格要求自己，约束自己。在一些体现道德素养的事情上面多一些身体力行，在一些不道德的事情上面，勇于制止，敢于指责。让我们团结一致，同舟共济，众志成城，从身边小事做起，从自我做起，从现在做起，让文明之分盛行在每个人的生活中，让文明之花在我们每个人的心田上永远绽放出迷人、夺目的光彩！

文明班级，你我同行。

**大学对班级的建议篇九**

为了使我们的班级题能够更加优秀，为了使每个同学们的学习成绩能够得到提高，也为了使我们班团体的纪律更好，我有几个提议：

一、先从班开始：

1、班长应以身作则，身先士卒，起表率作用和模范带头作用，这样会有必须的影响力。

2、要团结同学，雨同学和睦相处，有良好的人际关系。

3、不能包庇好朋友，看待问题要持有公正的态度。

二、从打扫卫生说：

1、上课时靠近暖气片的同学会经常性地把垃圾、纸张塞进去，如若在发现应当对此进行处罚。

2、靠进暖气的同学喜欢嗑瓜子，并且吃完的瓜子皮随地乱扔，在教师的反复强调后，他们就把瓜子皮往暖气片底下扔，因为那里教师看不到，可他们扔到暖气片底下就会给值日的同学们带来很多不便，如若在发现因让他们理解惩罚。

3、值日生每日中午应清理堆放扫帚的地方，不能把垃圾扫进扫帚堆里。

三、从课余时间来说：

1、下课时间是让我们休息眼睛减轻学习压力的，不能成群结队地聚在一齐打闹。

2、不能在教室内，走廊里进行娱乐活动。

四、在上课时间内要遵守课堂纪律，不能做小动作，不能与同学交头接耳，不能开小差。

五、做什么事都要坚持，不能半途而废。要有积极向上的精神。

六、纪律要有所提高，这一点要靠同学们的自觉性。

我相信只要我们不断坚持，不懈努力，我们的班团体必须会更上一层楼。期望教师能采纳我的提议。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找