# 关于学前班下学期班主任工作计划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-07

*转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进，学前班班主任工作计划。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德。以下是我学前班班主任工作计划：本班共有学前班儿童xx人...*

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进，学前班班主任工作计划。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德。以下是我学前班班主任工作计划：

本班共有学前班儿童xx人，其中男生xx人，女生xx人。达到学前班儿童年龄的有xx人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大部分来自xx村，路程较远的有xx组、xx组的学生;其中有寄宿生xx人。在学校搭早、中两餐的有xx人，其余的学生全部在学校统一就中餐。

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1.安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育;

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找