# 2024年学校德育工作计划

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-08

*2024年学校德育工作计划（一） 2024年是催人奋进的一年！学校德育工作要继续贯彻落实党的十八大提出的立德树人教育工作根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在局创建高品质德育工作精神指导下，依托“让每个学生高品质健康成长”的办...*

2024年学校德育工作计划（一）

2024年是催人奋进的一年！学校德育工作要继续贯彻落实党的十八大提出的立德树人教育工作根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在局创建高品质德育工作精神指导下，依托“让每个学生高品质健康成长”的办学宗旨和“激发生命自觉，提升生命价值”的办学理念，全面推进责任教育，突出特色品牌，使教师具备“爱生和群，笃志精进，博学雅行，守正出新”的责任风范，使学生具有“爱人爱己，和善和美，博学博容，雅言雅行”的责任品质，使全体师生具有“责任驻我心，世界任我行”的心胸，最终达到“做负责任的一0一人”的育人目标，使责任成为学校发展的思想根基、教育内质和文化核心。

一、加强德育队伍建设，树立全员育人观念

我校的德育队伍主要指的是班主任队伍、专任教师队伍、学生干部队伍这三支队伍。

1. 班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的主力军，今年班主任队伍建设方面主要要做好如下几项工作：

（1）通过请进来走出去的方式带领班主任学习先进的、科学的班级管理方法。4月份准备组织部分骨干班主任到常州市北郊中学学习班级文化创建、小组合作学习及民主、科学的班级管理方法，通过学习，进一步增强班主任的发展意识、责任意识和服务意识。同时通过骨干班主任的二次培训提高全体班主任队伍的整体素质。

（2）充分发挥骨干班主任的作用，将他们在班主任工作中的成功经验进行分享。班主任工作经验分享活动由年级组承办，每个年级组一次，3、4、5月份分别由初三、初二、初一年级承办，承办的年级组确定经验分享话题及人员。大家面对面零距离交流，促使班主任队伍在学习中成长，交流中国共产党赢。

（3）继续发挥以会代训的作用。“会”指两方面，一是学校召开的专门班主任会议，通过会议的形式指导班主任在开展德育反思课、开学第一课、主题班会及班级文化创建工作的技能及方法，总结阶段工作中的成绩，分析并解决工作中存在的问题。二是年级组每周的例会，年级组每周的例会也是班主任工作例会，年级主任传达学校德育工作精神，阶段工作的成绩及问题，班主任要认真学习领会会议精神，不断充实内容。

（4）继续关注青蓝工程，将师徒结对工作落到实处。期末学校将对在师徒结对中表现突出的师傅、徒弟进行表彰。

2.专任教师队伍——有教师资格，专门从事教学工作的专业人员。

实现德育工作的全员性，必须要提高专任教师的德育意识和德育能力。统一“人人都是德育工作者”的认识，以专任教师所教学科的责任教育渗透、德育操作技能为主要内容，以校本培训、自主研修为主要形式，以课堂教学评价体现“情感、态度、价值观”为主要保障，以自主实践为目标，促进专任教师队伍的德育素养。

3.学生干部队伍

学生干部队伍是广大学生的楷模，也是德育工作的小助手。 今年学校团委要注重学生干部队伍的人员选拔和培训工作，加强对学生干部的校本培训力度，建立学生干部队伍培训制度，每月对学生干部进行一次岗位培训；实施学生干部周汇报制度；建立德育“小助手”大家评制度；培养学生干部责任意识，使学生干部队伍充分发挥自身优势，积极参与到学校管理的行列。

二、精心打造高品格责任教育课程

（一）挖掘国家教育课程中的教育基因

1、课堂教学嵌入责任教育基因，从生命课堂入手抓责任教育。坚持“总体融入、结合教材，突出重点”的原则，关注学科教学中的“情感态度价值观”，深挖教材中蕴含的责任教育因子，把责任教育落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。主要措施：（1）将各备课组已经制定好的学科教学责任教育方案整理编辑成册（这项工作上学期没完成），要求每位教师在课堂教学中按照方案要求对学生进行责任教育渗透。（2）将学科教学责任教育渗透纳入到课堂教学评价标准中。使学科教学责任教育渗透由书面走向实际。

2、充分发挥思想品德学科德育主渠道作用。将思品课教学内容与学校责任教育内容的有机结合，使国家课程走向校本化。实践中我们发现思品课的课程内容与我校的责任教育有着密切关系，因此要求上课时教师要有意将课程内容进行拓展，结合理论帮助学生理解学校的责任教育，从而自觉地学做负责任的公民，学过有意义的生活。

（二）责任教育校本课程开发

1.落实已开发的校本课程。

本学期的责任教育校本课程有《我们的节日》、《守护生命之花》、《可爱的金州》、《嗨！青春》。每门校本课程安排5课时，上课教师要在平时工作中认真备课，积极参与教研，积极参加学校的一课两上三研活动，期末任课教师要进行考核。

2.责任教育主题系列化。

确定月份责任教育主题。3月是“保护环境”——主要培养学生对他人、对集体及对社会负责的责任感。内容包括明白对社会环境和生态环境负责，就是对人类自己负责的道理。做好清扫、值日工作，爱护周边的环境卫生，不随手乱扔垃圾，发现卫生死角能够主动清扫、捡拾。文明如厕，不影响公共卫生，不损坏公共财物，热爱大自然，有较强的环保意识。4月是“热爱读书”——培养学生对自己负责的责任感。内容包括懂得书是知识的源泉，读书能开阔视野，陶冶情操，才思敏捷。要养成良好的读书习惯，如坚持每天读书，边阅读变记录边思考，读书时善用工具查询并进行圈点批注，摘抄精彩语句，勤写读书笔记。5月是“心怀感恩”——培养学生对他人负责的责任感。内容包括培养心怀他人的责任意识，要孝敬父母、友爱同学、尊敬师长、助人为乐、感恩学校。对同学要平等待人，互帮互助，学会合作，主动关心、帮助有困难的同学，懂得感恩同伴的帮助；对父母要不辜负家长对自己的期望，好好学习听从父母长辈的正确指导，关心父母身体健康，主动帮助父母做事，外出回家要打招呼，与父母沟通要和颜悦色；对老师要尊重老师的劳动，认真听课、积极发言，主动完成老师布置的学习任务，虚心接受老师的批评教育，见到老师主动问好。感恩学校对自己的培养教育，遵守校规校级，爱护学校公物，以出色的学习成绩回报老师、学校。

3.反思课的内容以责任教育为主，更加具体、有针对性。

（1）学生按照每月的责任教育主题进行有针对性的反思，通过反思理解责任意义，提升责任认知，形成责任判断。

（2）继续加重“反思”的权重。反思要贯穿整个课堂教学环节，切实实现学生的自我教育、自我改进和自我完善。

（3）课堂教学以小组合作的形式进行。充分发挥小组合作及组长引领的作用，课堂上的大段时间交给学生进行自我反思，组长进行调控、指导，然后以小组为单位在班级内轮流进行展示。

（4）评价体制紧随其后。评选周“反思明星”和月“改进明星”，表现优秀的上报学校参评校“负责任的小海娃”。

4.精心设计开学第一课。今年的开学第一课安排在2月28日进行，为了让学生明确本学期个人在自我责任感、他人责任感、集体责任感及社会责任感的培养上应达到的阶段目标，从本学期开始学生的新学期计划从家庭和学校两个方面来制定，开学前家长带领孩子制定新学期打算，开学第一课上班主任及小组成员进行补充，完整计划形成后交由班主任进行封存，期中和期末散学礼时发给学生检验对照。主要措施：制定《开学前致家长一封信》，召开专门会议对班主任进行培训，上课时学校领导分年级进行检查，课后统一反馈总结，微信平台上传学生精品，期中、期末检验对照。

5.各年级召开不同主题的责任教育主题班会。通过班会的召开使学生进一步知责、明责进而践责，实现“做负责任的一0一人”的教育愿景。主题设定自下而上，由各年级组根据学情确定班会主题，学校制定班会方案并落实评比。

三、做实3557平台，责任教育活动课程再出精品。

1、通过课堂教学、知识竞赛、疏散实战演练、专题讲座完成生存责任意识、生存能力、生存态度三个专题的培训，让学生对生命负责，热爱生活，珍惜生命。

2、依托学雷锋活动、清明节祭祖、母亲节感恩、“我是金州小导游”、感恩亲子交流现场会、毕业典礼等活动，感恩社会、感恩父母、感恩师长、感恩同学、感恩自然。让学生常怀感恩之心，常念感激之情，在感恩中学会报效，内化成行。

3、借助站姿训练、行为习惯强化训练、规范班示范班评选、“负责任的小海娃”、卫生拉练验收评比等手段培养学生的礼仪习惯、守纪习惯、卫生习惯、自管习惯、学校习惯，“培其根，固其行”。

4、完善并创新升旗仪式、入团仪式、班级内的生命成长共同体启动仪式、开学典礼、毕业典礼、散学礼。让学生在不同形式的活动中体验不同的责任担当。

四、责任教育文化在传承中发展

1.继续加强班级文化建设。班级文化能潜移默化的发挥教育功能，还是学生展示自我价值的平台，能很好的体现班级风貌。本学期继续开展班级文化创建评比活动，包括教室外墙设计、室内文化位置规范、内容齐全、室内整体布置、生命培育等四个方面。其中班级外墙设计要求根据校月份责任教育主题进行更换。

2.打造“一班一品”德育特色。各个班级依据学校责任教育的总体目标，结合班级学生特点，确定本班的德育特色，实现“班班有特色”的远期目标。班主任可以依据本班特点将班级特色确定为“义工环保”、“习惯养成”、“歌曲励志”、“书香人生”、“墨香人生”等以此调动班主任的工作积极性，提高班主任工作水平，提升班主任自身素养，创新班级管理，营造和谐向上的班级集体。3月份各班商讨确定班级特色，4月开始上报。

3.开展教师责任教育案例评选活动。每位教师留心收集、整理在教育教学中进行责任教育闪光瞬间，以心得体会、案例或者论文的形式参加学期末以年级组为单位的教师教育故事分享活动，优秀者将在学校的教师论坛上展示。

五、积极开展心里健康教育

1.加强心理健康教师队伍建设。心理健康教育作为德育工作一个重要载体，越来越得到广大教育工作者的重视。拥有一个健康的心灵是德育工作有效进行的重要保障。心理健康教师队伍建设，以2024年参加国家心理健康岗位资格考试合格的教师为基础，以校本培训、二级传导、网络学习为主要形式，以师德、教师心理健康、学生心理健康教育操作技能、心理咨询为主要内容，以心理健康教师“四个一”（每学期组织一次心理健康专题讲座：针对学生、教师、学生家长；每学期读一本关于心理健康教育方面的书籍（要有读书笔记）；每学期组织开展一次心理健康教育主题活动——4月份的心理健康课本剧；每学年搞一次学生心理健康状况调查问卷，要有分析、有总结、有对策）为主要手段，逐步建立一支师德高尚、爱岗敬业、专业能力强的心理健康教育队伍。

2.开设心理健康课。在初一年级和初二年级开设心理健康课，每隔一周一课时，针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。

3.经常性开展个别辅导通过信件咨询、电话咨询、QQ咨询、学生个体辅导、团体辅导等形式对心理有问题的学生给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

4.广泛宣传。利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，即增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

5. 建立健全学生心理档案，根据学生心理档案积极地有针对性地做好个别辅导工作。

2024年学校德育工作计划（二）

2024年我校德育工作的总体要求是根据《2024年铜陵市中小学德育工作要点》文件要求，坚持以党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指导，深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，围绕立德树人这个根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，以文明校园创建为抓手，以加强班主任队伍建设为重点，以提升学生核心素养为目标，不断加强未成年思想道德建设，结合我校特色为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

一、积极创建文明校园，迎接首批文明校园测评验收

我校在2024年已经根据《铜陵市教育局2024年文明校园建设行动工作方案》要求开始进行积极部署，着力提高师生道德修养和文明素质，推动社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，融入师生工作、学习、生活各方面，提高校园文化生活质量，为迎接首届文明校园测评验收作出积极准备。本年度，我校将继续以文明校园创建为抓手，推进德育工作再上新的台阶，以优异的成绩迎接市教育局文明校园创建验收。

二、常抓不懈，将德育工作切实渗透到日常教育与特色活动中去

针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。主要工作包含如下：

1、开展“读书引领人生创作点亮梦想”校园读书创作和“百年追梦全面小康”主题读书活动。

根据市教育局相关文件要求，切实开展主题读书活动。通过与与铜陵市青少年爱国主义读书教育活动组委会开展的“百年追梦全面小康”主题读书活动相结合，通过读书征文、演讲比赛、网上知识竞赛、校园阅读创作等系列活动丰富是学生的精神世界，提升学生审美情趣，积淀人文底蕴，促进全面发展。学校通过现在学校内部进行主题读书活动，然后择优推选优秀学生前往市教育局参与市级评比。

2、继续开展以关爱留守儿童为核心的志愿活动

我校位于铜陵市郊区铜山镇，学校生源多来自周边农村，大量留守儿童的教育及成长成为需要重点关注的问题。在本年度中，我校将继续开展以关爱留守儿童为核心的志愿活动。为留守儿童营造良好的学习与生活环境，促进以留守儿童为代表的特殊群体的健康成长。

3、重视加强爱国主义教育

爱国主义教育是思想政治教育的重要内容。爱国主义是一面具有最大号召力的旗帜，是中华民族的优良传统。2024年是香港回归20周年，全民族抗战80周年，我校将继续坚持以往作风，以重大节庆日、纪念日为契机，积极开网上祭英烈、“童心向党”活动以及“向国旗敬礼”、网上签名寄语等主题实践活动课程渗透等形式，引导广大学生重温党的历史，缅怀革命先烈，纪念革命年代，进一步激发爱党爱国之情，坚定理想信念，传承和弘扬革命精神。继续开展“中国梦”爱国主义读书教育活动，引导广大青少年积极弘扬主旋律，践行核心价值观。

4、抓好文明礼仪教育

第一，继续加强以“良好习惯”为主的养成教育。

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》把学生的思想道德教育放在首位，以体验教育为载体，组织和引导学生多参加丰富多彩的道德实践活动，使少年儿童在亲身的体验中把做人做事的道理内化成健康的心理品格，转化成良好的行为习惯。

第二，抓好学校常规礼仪，创建积极向上的校风。

坚持以行为规范养成教育为基础，结合开展创建“文明学校”“文明班级”“人人争当礼仪标兵”等系列活动，加强校纪校风建设，使自律与他律，内在约束与外在约束有机地结合，形成人人学守则，事事讲规范，人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

5.抓好中华民族优秀传统文化教育。

中国有着五千年未曾中断的发展历史。在漫长的、不绝如缕的繁衍历程中，我们的祖先创造了光辉灿烂的文化，形成了本民族特有的思维方式、价值取向、审美情趣、行为模式、德行素养和社风民俗。通过开展“中国传统文化教育”，系统整合教育资源，形成德育特色模式，全面提升学校办学的核心竞争力，全方位提高育人质量。通过开展传统节日活动、大力开展中华经典诵读系列教育活动和“我们的节日”等主题实践活动，丰富拓展校园文化生活。引导学生深化对爱国、友善、孝敬、勤俭等中华传统美德的认识，增强对中华优秀传统文化的认知、认同和自信心。

6、继续健全我校心理健康教育体制

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质为根本目的，在全校学生中开展好心理健康教育。心理健康教育通过各种方式，多种渠道进行指导和教育，逐步提高学生的心理素质，纠正不良心理。为了能更好地开展心理健康教育，学校有计划地逐步建立一支以政教处为主体，以教务处陈飞老师具体负责，以班主任为骨干的全体教师共同参与的心理健康教育师资队伍。

7、充分落实安全教育

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用各项活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，上放学遵守交通规则，坚决杜绝乘坐“三无”和超员车辆。以杜绝不安全隐患。

三、工作要求

1、抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高

坚持“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境；不断创新德育工作方式，努力建立适合我校实际的德育特色化管理体系，在以领导班子为核心，以政教处、团委为推动，以班主任为骨干的学校德育团体共同努力下，推进德育工作有效开展。

2、三位一体，调动家校联动，发挥整合优势。

加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，促进良好的教育与生活环境，为学生健康成长、快乐成长创造良好氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找