# 2024年金宝贝环球宝贝教案(五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-08

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。金宝贝环球宝贝教案篇一一、教学目标（...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**金宝贝环球宝贝教案篇一**

一、教学目标

（一）知识目标

1、澳大利亚的位置特点、范围、首都和主要城市的分布

2、澳大利亚特有的动物及其形成原因。

3、澳大利亚地形和气候的分布、特征。

4、市、人口的分布特点。

（二）能力目标

1、通过引导学生看景观图片和澳大利亚古老生物录像，运用小组探究式提高学生的学习兴趣，记住主要的动物名称和生活特性。了解澳大利亚很早以前就孤立存在于南半球，形成独特的自然环境，因而有了独特而古老的生物。

2、通过引导学生采用合作学习、小组探究的活动方式分析本国的地形图和气候分布图及澳大利亚农牧业分布图，分析出它们之间内在的联系，并通过填图记忆主要的地形区和气候分布。

3、让学生读图，采用自主式学习法找出人口、城市、矿产的分布式，再用小组研究式分析出区域地理要素间的内在联系。

（三）情感目标

１、学生通过探究澳大利亚人与环境的关系，初步形成正确的人地观和可持续发展观念。２、学生通过澳大利亚发展农牧业和工矿业的事实，增强对因地制宜发展经济重要性的理解。

二、教学重点与难点

（一）教学重点

１、澳大利亚自然环境的基本特征。

２、澳大利亚以发达的农牧业、工矿业和服务业为主的经济特征。３、人口、城市分布与环境的关系。

（二）教学难点

１、澳大利亚有独特古老生物的原因。２、分析区域地理各要素间的内在联系。

三、课时安排

四、教学步骤

一、世界活化石博物馆

１、教师展示课件(澳大利亚的国旗和国徽图片)：看，这是某个国家的国旗和国徽，你们知道是哪个国家的吗? 见到了澳大利亚的国旗、国徽，就相当于来到了澳大利亚。因为我们知道，国旗、国徽是一个国家的象征和标志，所以，在任何时候，见到我们中国的国旗、国徽，就像是看到了我们的国家一样亲切。我们一定要爱护国旗、国徽呀!(及时对学生进行爱国主义思想教育)２、下面请一个同学介绍一下澳大利亚国旗、国徽的特点（澳大利亚的国旗呈横长方形，长与宽之比为2：1。旗底为深蓝色，左上方是红、白“米”字，“米”字下面为一颗较大的白色七角星。旗右边为五颗白色的星，其中一颗小星为五角，其余均为七角。国徽上有两只动

物，中间一个盾。）。(培养学生的观察力和口头表达能力)请大家注意，澳大利亚的国徽上怎么会有两只动物?它们是什么动物呢? 教师简单小结介绍：同学们很快发现其中一只是袋鼠，而另一只动物 在世界上也是十分独特的，它就是形似鸵鸟、三趾足、两翼退化，不能飞翔的鸸鹋。同学们将它和你见过的鸵鸟比较一下各有什么特点?（鸵鸟能负重，两翼退化，不能飞翔，只起到辅助行跑的功能）３、澳大利亚人在国旗上都要做上动物的标记，说明澳大利亚的动物一定非常独特和可爱。那么，同学们就来详细地了解一下这些动物。学生自学澳大利亚的几种特有动物。（腹部有口袋以保存幼兽的大袋鼠；形似鸵鸟鸸鹋；世界特有的卵生哺育动物鸭嘴兽；憨实可爱的考拉）

４、教师小结：刚才同学们自学了澳大利亚的几种特有的珍奇动物，从进化的角度讲，这些动物都是在地球演化过程中保留下来的非常古老的生物种类，现成为人们研究地球演化历史的活化石。因此澳大利亚也被称为“世界活化石博物馆”。

二、“骑在羊背上”的国家

1、教师提问：我们在日常生活中接触过与澳大利亚有关的产品吗?你知道这是什么意思吗?（在一些羊毛衫的标签上，发现标有“100％澳毛”字样，这些羊毛衫全部是从澳大利亚进口的羊毛织成的。还有毛线、皮衣等）小结引入：

二、“骑在羊背上”的国家。

2、教师(展示课件：澳大利亚养羊业占世界的比重及地位)：澳大利亚是世界上绵羊数和出口羊毛最多的国家。因为羊特别多，所以被称为“骑在羊背上”的国家。让学生学习了解阅读材料，了解澳大利亚养羊业的历史。（在200多年前，澳大利亚没有羊，18世纪后期，欧洲的殖民者随船带到澳大利亚29只羊。由于澳大利亚的自然条件适于绵羊的生长和繁殖，绵羊的数量迅速增加。后来从西班牙引进了美利奴羊，这种羊产毛量高，现在，澳大利亚大部分是这种羊）

教师小结：我们了解了澳大利亚的养羊业的发展史，是由于自然环境适于绵羊的生长，下面我们就来分析一下本国的自然条件：提示从地形、气候等方面来考虑。

3、教师展示课件：澳大利亚的地形图。在学生自学、讨论的基础上，分析澳大利亚的地形适于发展养羊业的条件。（(1)东部山地：海拔800-1000米，主要有大分水岭。(2)中部平原：海拔不足200米平原。(3)西部低矮的高原：海拔200—1000米。西部的低矮高原和中部的大面积平原，地下水丰富，牧草优良，没有天敌，可以四季放牧）

指导学生读图：澳大利亚地形图上找出墨累河——澳大利亚最大河流，北艾尔湖——地势最低，澳大利亚盆地——大自流盆地。

引导学生分析农牧业与地形的关系。（西部的低矮高原和中部的大面积平原，地下水丰富，牧草优良，没有天敌，可以四季放牧。地形不同，放牧的方式和发展农业与牧业也不同）

4、出示气候图：讨论分析澳大利亚的气候分布特点及适于发展养羊业的条件。教师指导学生读澳大利亚气候图。

(1)找出南回归线，看看它穿过澳大利亚的位置，说出澳大利亚在五带中的位置。

(2)找出澳大利亚有哪些气候类型，讨论分析其分布特点（热带雨林气候、热带草原气候、热带沙漠气候、亚热带湿润气候、南部的地中海气候和温带海洋性气候）。

引导学生讨论分析澳大利亚的气候分布特点及适于发展农牧业的条件（中西部、北部为热带沙漠气候，较干燥，适宜牧畜过冬和繁殖）。澳大利亚70％的羊分布在东南部和西南部，为

什么?（东南部夏季高温多雨，冬季温和湿润；西南部冬季温和湿润，夏季高温干燥，这些既适合于畜牧业又适合农业）

5、教师小结：澳大利亚的人民充分利用了优越的自然条件，因地制宜，发展农牧业，并且农牧业生产机械化程度也很高。下面看一段录像，了了解一下自动剪毛、机械化耕作的农场情景，并谈一下自己的感受。(及时对学生进行思想教育)

6、教师小结：澳大利亚有发达的农牧业(板书)，主要的农牧产品，大部分供出口，其中是世界上绵羊数最多和出口羊毛最多的国家。其次牛肉、小麦出口也较多。

教师承转：澳大利亚不仅有发达农牧业的优越条件，发展工矿业的条件也得天独厚(引入)。

三、“坐在矿车上”的国家

１、教师展示澳大利亚矿产分布图，找出澳大利亚有哪些重要矿产?说出它们各自的分布地区。（铁矿，主要分布在西北部；煤矿：主要分布在东部沿海；铜矿：分布在东北部；还有金矿、石油、铝土矿、铅锌矿、锰矿、镍矿等等）

教师小结补充：澳大利亚确实是一个矿产资源丰富的国家，具有埋藏浅、质量优、储量大等特点。

２、教师强调：二战后澳大利亚利用丰富的的矿产资源，大力发展了采矿业、冶金业和机械制造业，现在已经成为国民经济的重要支柱产业。

澳大利亚的工业是建立在丰富的矿产资源之上的，澳大利亚开采的矿石有一半以上用于出口，是世界矿产品的主要出口国之一。由于矿产品出口额在出口总额中占有很大的比重，所以有人称澳大利亚是“坐在矿车上”的国家。

３、教师小结：澳大利亚有发达的工矿业。2024年悉尼奥运会的成功举办，向世人展示了澳大利亚发达的服务业。目前，澳大利亚的服务业已超过农牧业和工矿业成为其经济支柱。同学们，你认为在服务方面可为中国的２００８年的奥运会提供哪些可借鉴的经验?教师提示：可以从城市环境、城市建设、全国的旅游交通及人文环境方面思考。(培养学生的发散性思维)

四、面积、人口与城市

教师承转：为什么澳大利亚保存了这么多古老的动物，而且成为这个国家特有的动物呢?这些特有的动物和澳大利亚自然地理特点有什么关系?我们只有对澳大利亚这个国家了解以后，才能做出评论。那么就让我们一起来认识澳大利亚这个国家。１、展示课件：澳大利亚在世界中的位置的地图和大洋洲图。看书上澳大利亚在世界中的具体位置，结合大洋洲图，引导学生从图中读出澳大利亚位置特点及领土组成。（澳大利亚位于赤道以南，是个南半球的国家，周围被印度洋、太平洋所包围，南回归线从中间穿过。澳大利亚领土包括澳大利亚大陆、塔斯马尼亚岛及附近的一些小岛）

教师小结：澳大利亚在拉丁语中意为“南方的土地”，并且是世界上唯一独占一个大陆的国家。澳大利亚之所以保存着特有的动物，主要是由于澳大利亚大陆与其他大陆长期隔离造成的。

２、教师播放有关地球演化的录像带，同学们讨论思考下列题目。

(1)澳大利亚大陆大约在什么时候与其他大陆分离?（大约在6500万年以前）

(2)澳大利亚大陆长期孤独地存在于南半球的海洋上，这对生物的进化会产生什么影响?（自然环境比较单一，生物的进化速度减慢，这些动物又没有生存的天敌，就能够生存至今）

(3)南极大陆也长期孤立存在，为什么没有那么多特有生物?（南极大陆气候寒冷，环境恶劣，不利于生物的生存和发展）

教师引导：从时间、环境、天敌等方面考虑。

３、教师承转：澳大利亚生物独特，面积、人口和城市又是怎样的特点? 提问：上一学期，我们学习了澳大利亚是世界面积第六位的国家，其面积数是多少?（769万平方千米）

教师补充：澳大利亚是大洋洲面积最大、人口最多的国家，人口数只有1875万人。同学们计算一下澳大利亚的人口密度。（大约2．5人／平方千米）

教师小结：人口密度大约为中国的1／45，澳大利亚是个地广人稀的国家。澳大利亚人口城市怎样分布的呢?（人口和城市分布比较集中，主要在东南沿海）找出主要的大城市（首都堪培拉，港口悉尼、墨尔本）。出示澳大利亚人口城市分布图。

教师小结：澳大利亚的城市化水平很高，多数人口居住在城市中，城市的分布特点反映了人口的分布特点。

４、学生交流收集到的有关本国著名城市的图片。

教师播放有关著名城市的录像或vcd，加强学生的直观印象。

教师播放悉尼标志性建筑——悉尼歌剧院景观，提醒学生为什么2024年的成功的绿色奥运会能在悉尼举行?（拥有白帆逐浪的海，细腻迷人的沙滩，街道处处野芳幽香，佳木秀丽，海鸥盘旋，有闻名世界的建筑艺术经典——悉尼歌剧院、悉尼塔、海港大桥等）

教师小结：澳大利亚人口城市的分布与自然原因和历史原因都有关系，下一节我们再详细分析。

5、谈谈你对澳大利亚的印象。

板书设计

第四节 澳大利亚

一、世界化石博物馆

二、面积、人口与城市

三、骑在羊背上的国家——发达的农牧业

四、“坐在矿车上”的国家—— 发达的工矿业和农牧业

**金宝贝环球宝贝教案篇二**

环球之旅---澳大利亚

澳大利亚简介

澳大利亚位于南太平洋和印度洋之间，由澳大利亚大陆和塔斯马尼亚岛等岛屿及海外领土组成。它东濒太平洋的珊瑚海和塔斯曼海，西、北、南三面临印度洋及其边缘海，海岸线长约３．６７万公里。面积７６９.２万平方公里，居世界第六。它东临太平洋，西临印度洋，海岸线长达37000公里。首都堪培拉，人口２０００多万，澳居民中７０％是英国及爱尔兰后裔。他们大多数信奉基督教。英语为通用语言。澳大利亚是典型的移民国家，被社会学家喻为“民族的拼盘”。多民族形成的多元文化是澳大利亚社会一个显著特征。

澳大利亚是一个后起的发达资本主义国家。澳农牧业发达，自然资源丰富，有“骑在羊背上的国家”和“坐在矿车上的国家”之称，澳大利亚长期靠出口农产品和矿产资源赚取大量收入，盛产羊、牛、小麦和蔗糖，同时也是世界重要的矿产资源生产国和出口国。农牧业、采矿业为澳传统产业。澳大利亚有特别浓厚的自由和无拘无束的气氛。人们日常互相直呼其名（只称呼名，不称呼姓）。澳大利亚人文明有礼，乐于助人。在人流稀少的街上行走的话，人们即使互不相识也会打招呼和问候。居住在澳大利亚的土著人（也称原住民），仍然保护着自己的风俗习惯。他们以狩猎为生，“飞去来器”（boomerang）是他们独特的狩猎武器。在旅游区，土著居民的艺术品和手工艺品是世界各地游客搜罗购买的物品之一，这都是土著居民的收入来源。

一． 开场

活动目的：让家长和宝宝深入的了解澳大利亚，丰富宝宝的生活体验。活动准备：澳大利亚的国旗，国徽，美食，服装等图片。活动内容：

导游结合图片讲解澳大利亚的风土人情，传统服饰，特色食品，地理环境等，使大家对澳大利亚有个简单的了解。具体解说：

1、教师身穿具有澳大利亚特色的服饰，引导家长抱起宝宝跟随音乐的节奏走起来，慢慢的围成一个圆圈，可以抱着宝宝变化各种动作。

2、围圈过后，导游介绍今天的主题，引导家长带着宝宝到主题板前来，结合图片讲解关于澳大利亚的各种文化。

二、汉堡包

活动目的：让宝宝体会自己动手的乐趣，品尝异国的美食。

活动准备：面包片，香肠，生菜，沙拉酱，一次性手套，一次性小盘子。活动内容：

1、导游组织家长带领宝宝来到美食城，美食城的老板热情的和大家打招呼：“hello，欢迎大家来到我的美食城，请坐。今天，我们要做的美食是汉堡包。”（这里，教师可介绍清楚，澳大利亚是个多元化的国家，人们都爱吃袋鼠肉和鳄鱼肉。汉堡包也是他们常吃的食物之一）

2、教师拿出所需材料，让宝宝一一来认知。

3、教师给每个宝宝洗手，分给每个宝宝两片面包，引导家长辅助宝宝，将香肠片放到一片面包上。

4、教师拿出生菜，引导宝宝来撕开，并把撕好的生菜放到香肠上。

5、教师引导家长辅助宝宝将沙拉酱撒到面包上，并将另外一片面包盖在上面。

6、分享美食。

三、欣赏舞蹈

活动目的：让宝宝欣赏异国舞蹈，感受异国风情。

活动准备：服装，头饰，彩虹条，在教室的各个角落插上白色羽毛。活动内容：

1、导游带领家长和宝宝坐到教室的中间，请大家坐下欣赏澳大利亚特色的舞蹈。（之前要介绍清楚澳大利亚的土著民族）

2、跳舞过后，教师引导家长带领宝宝在教室的各个角落寻找白色的羽毛。找到后，教师在每个宝宝脸上奖励彩虹条。（两边的脸都要有）

四、画羽毛

活动目的：让宝宝大胆创作，充分的感受异国风情。活动准备：羽毛，可洗颜料，黄托盘。活动内容：

1、导游组织找到羽毛的宝宝来到手工吧，手工吧的老板热情的和大家打招呼：“hello，欢迎大家来到我的手工吧，请坐。”

2、教师拿出已经画好的彩色羽毛展示给大家：“你们看，我这里有五颜六色的羽毛，非常好看。你们刚刚很辛苦的找到了白色的羽毛。可是，它们没有颜色，一点也不漂亮。这里有好多颜色的颜料，现在，我们就来制作属于自己的彩色羽毛吧。”

3、教师演示并讲解制作过程，引导宝宝一起来做。

五、音乐游戏

活动目的：刺激宝宝的前庭觉，锻炼宝宝的平衡能力及节奏感。活动准备：土著音乐 活动内容：

1、教师引导家长带领宝宝站起来，跟随音乐的节奏，一个家长和一个宝宝手拉手，大家在教室里随意跳舞。（可将羽毛扮成头饰）

2、跳舞过后，教师引导家长围个圆圈坐下来，双腿伸直，将宝宝放在膝盖上，跟随音乐的节奏颤动起来。(教师可跟随音乐碰碰鼻子，要讲解清楚，土著人的习俗是见面碰鼻子)

六、活动总结

导游用简短的语言来总结澳大利亚游的所见所闻，讲到每个环节的目的，要突出重点。

**金宝贝环球宝贝教案篇三**

sing gymboree

hey, all you friends out there

get some songs we‟d like to share help us welcome this gymboree day in your own wonderful way sing, sing, sing with me

won‟t you sing a song with me fill your heart with a melody and sing gymboree

there is a special place i know

where you and i can learn and grow shake your booties, there‟s plenty to do with bubbles and a parachute, too.!

let‟s all make a circle!

let‟s all make a circle a circle, a circle

let‟s all make a circle so big and so round a circle, a circle a gymboree circle let‟s all make a circle so big and so round!let‟s all sit together, together, together let‟s all sit together, and sing a few songs a fast one, a slow one a happy“let‟s go”one let‟s all sit together, and sing a few songs circle time is a time for singing

all our favorite songs let‟s hold hands if we want to we can sing along

circle time

come and join our circle our circle is grand sing and dance together please take somebody‟s hand circle time, circle time it‟s circle time, c-i-r-c-l-e circle, circle time, c-i-r-c-l-e now it‟s circle time, 1,2,1-2-3, red and green and yellow purple, orange and blue nothing makes me happier than circle time with your hands

come on everybody and clap your hands, it‟s time for gymboree stamp your feet… jump up high…

it‟s time for clapping hands stampin‟feet and jumpin‟high and we‟ve got one more thing we‟d like you to try let‟s blow a kiss…

if you‟re happy and you know it

if you‟re happy and you know it, clap your hands… if you‟re happy and you know it, be a friend of mine and show it if you‟re happy and you know it, clap your hands if you want a little love, give a hug… if just a little love, is all you‟re dreamin‟of if you want a little love, give a hug if you‟re feeling really good, shout hooray…

if you‟re feeling really good， then i really think you should if you‟re feeling really good, shout hooray

hey,mister knickerbocker

hey, mister knickerbocker, boppity bop i like the way you boppity bop i like the way you boppity bop listen to the sound you make on the floor….with your arms….with your feet… with your head… with your on the bus

wheels on the bus go round and round round and round, round and round the wheels on the bus go round and round let‟s hurry to gymboree

bells are ringing

bells are ringing, bells are ringing, hear them chime, hear them chime calling all the children, calling all the children it‟s circle time, circle time you take daddy, i‟ll take mommy let‟s all play…

jumping high and climbing sing, laughing, rhyming gymboree day, it‟s a gymboree day

i can wiggle my fingers

i can wiggle my fingers.i can wiggle my toes i can wiggle my shoulders and i can wiggle my nose i can wiggle the wiggles all out of me and i can be still as still as can be!

1-2-3

1-2-3at gymboree it‟s time to gymbercize… here at gymboree it‟s time to touch the sky… it‟s time to twist and twist… means you„cause you‟re number one 2 means me„cause i‟m here too that leaves 3, who can that be? 3 means weeee„cause here we go!it‟s time to lift ome foot…

jump for me

jump,jump,jump for me jumping is fun,you will see jump high,jump low

jumping,jumping we will go

twist,twist,twist with me twisting is fun,you will see twist left,twist right

twisting,twisting day and night

stretch,stretch,stretch with me stretching is fun,you will see stretch up,stretch down

stretch your arms around and round ten little horses ten little horses galloped into town five were black and five were brown they galloped up and they galloped down, and they galloped themselves right out of ！

head and shoulders head, shoulders, knees and toes knees and toes head, shoulders, knees and toes knees and toes eyes and ears and mouth and nose head, shoulders, knees and toes knees and toes

tick tock tick tock, tick tock i‟m a little cuckoo clock tick tock, tick tock now i‟m striking one o‟clock(cuckoo!)two o‟clock(cuckoo!cuckoo!”

three o‟clock(cuckoo!cuckoo!cuckoo!)

mulberry bush

here we go round the mulberry bush the mulberry bush the mulberry bush here we go round the mulberry bush so early in the morning this is the way we round and stretch stamp our feet….wiggle your ears….run and run….sit right down…

hey mister jumping jack

hey mister jumping jack, a funny old man he jumps and he jumps whenever he can he jumps way up high he jumps way down low and he jumps and he jumps wherever he goes c‟mon and jump!he wiggles and he wiggles… he shakes and he shakes…

loop-de-lou

here we go loop-de-lou here we go loop-de-lou here we go loop-de-lou all on a saturday night.i put my two hands in i pull my two hands out, i give my hands a shake-shake-shake and turn myself about i put my big toe in… i put my whole self in…

parachute play everybody off and let‟s go under everybody off and let‟s go under everybody off and let‟s go under here at gymboree we‟re goin‟under, we‟re goin‟under underneath the parachute we go, let‟s go red, orange, yellow, green, blue, purple makes the rainbow bright so bright!

shake and shake

come on everybody gather around grab our parachute and shake it on down we‟re gonna shake and shake and shake and shake we‟re gonna shake and shake and shake and…stop hey everybody that was really good now let‟s get it movin‟ don‟t you think we should

pop-pop-pop

we‟re gonna pop-pop-pop our bubbles pop-pop-pop our bubbles pop-pop-pop our bubbles pop some bubbles with me pop-pop-pop pop those bubbles pop-pop-pop those bubbles pop-pop-pop pop those bubbles here at gymboree 1 little 2 little 3 little bubbles 4 little 5 little 6 little bubbles 7 little 8 little 9 little bubbles 10 little bubbles go pop-pop-pop

popping bubbles

popping bubbles i like popping bubbles popping bubbles here at gymboree do i see them in the air? yes, i see them in the air in the air, in the air, ohhh, do i see them on your head… do i see them on your finger….bee hives

here are my bee hives where are the bees? hiding away where nobody sees will they come out? let’s open their doors 1-2-3-4-bzzzzzzz

oh, grizzly bear oh, grizzly bear, oh grizzly bear is sleeping in his cave, shhhhh please be very quiet please be very quiet, shhhhh do not wake him, do not shake him, or he is sure to growl!

six little ducks

six little ducks that i once knew fat ones, skinny ones, tall ones too but the one little duck with the feather on her back she led the others with a quack-quack-quack down to the river they would go wibble wobble, wibble wobble to and fro but the one little duck with the feather on her back she led the others with a quack-quack-quack home from the river they would come wibble wobble, wibble wobble ho hum hum but the one little duck with the feather on her back she led the others with a quack-quack-quack

big-eyed owl there’s a big-eyed owl with a long pointy nose two pointed ears and claws for her toes she lives way up high in the trees and when she looks at you she flaps her wings and says, “whoo!whoo!whoo!”

down by the banks

down by the banks of the hanky panky where the bullfrogs jump from bank to banky they went oops, oops, belly flops one missed the lilypad and went„kerplops

stop!look!listen!stop!look!and listen!before you cross the street!first you use your eyes, then you use your ears, and then you use your , shut them open, shut them open, shut them give a little clap, clap, clap open, shut them open, shut them put them on your lap, lap, lap creel them, crawl them creel them, crawl them right up to your chin, chin, chin open wide your little mouth but do not let them in, in, in

gymbo time i have a little friend and gymbo is his name-o g-y-m-b-o, g-y-m-b-o, g-y-m-b-o, and gymbo is his name o!gymbo, gymbo, come out and play gymbo, gymbo, come out and play i’ve got a friend his name is gymbo, he goes up and down, i’ve got a friend his name is gymbo, he goes up and down, he goes side to side„ he goes kiss and hug„

hey, gymbo, gymbo, gymbo hey, gymbo, you’re the best!hey, gymbo, gymbo, gymbo now it’s time for you to take our little hands

we take our little hands and go clap-clap-clap clap-clap-clap clap-clap-clap we take our little hands and go clap-clap-clap it’s time to say good bye we take our little hands and go stamp-stamp-stamp„ we take our little hands and wave bye-bye-bye„

**金宝贝环球宝贝教案篇四**

第八章 东半球其他的国家和地区

第四节 澳大利亚

第一课时

澳大利亚的自然地理

教材分析：

澳大利亚是我们学习《日本》《印度》《俄罗斯》之后学习的又一个独立国家，本节教学内容2课时完成。这节课重点是确定澳大利亚的独特的地理位置和自然地理特征，以及它们之间的相互关系。并对下一节课学习澳大利亚人如何利用自然条件，因地制宜发展经济的教学内容做好铺垫。教学中我对教材内容做了调整，把气候作为重点由活动内容放到课堂教学重点。因为气候是影响一个国家农业发展的决定性因素。本教学内容与前面学习的很多内容密切相关。而我校教学条件有限，没多媒体设备。想要有较好的教学效果，课前必须让学生复习有关内容。

学生分析：

通过进入初中以来对地理课的学习，学生已经有一定的读图能力和认识地理事物的能力，特别是我和学生在教学过程中探讨的人地关系理论，能很好地指导学生有效地学习。因而学生已经初步拥有地理头脑，学习起来思想比较活跃，对新鲜事物充满好奇，喜欢提问，也富于想象，学习的积极性较高。

教学目标： 知识目标

1．通过复习知道大洋州在七大洲中面积的大小，通过查找地图懂得澳大利亚是大洋洲面积最大的国家，而且是世界上唯一的独自占有一个大陆的国家。2.运用板块构造学说说明澳大利亚特殊的海陆位置。3.在地形图上查找澳大利亚地形并总结其特点。

能力目标：

1.用地理及生物的知识探讨澳大利亚是“世界活化石博物馆”的原因。2.根据影响气候的因素分析澳大利亚气候分布的特点及其原因。

过程与方法：

教师指导学生合作学习，发展学生的思维，尤其是提出问题、解决问题的能力。

情感、态度、价值观

通过对澳大利亚是“世界活化石博物馆”原因的探讨，树立爱护大自然的情感，做到人与自然和谐发展从我做起。

教学重点；

1.通过地图册查找并总结澳大利亚的地理位置。

2.通过对澳大利亚的地形和位置分析，了解影响澳大利亚气候的因素。（教师引导学生查找世界回归线附近气候的类型，补充影响气候的又一因素：副热带高气压带）

3.运用影响人类聚居的因素分析澳大利亚人口的分布特点及原因。教学难点；

培养学生利用已有知识经验探究解决新问题的能力。

教学准备；

1.教师布置学生复习上册有关板块的知识，七大洲的基本概况。2.通过网络收集有关澳大利亚的特有动物和澳大利亚的有关信息。教学策略；

教师将作为一个导演，设计教学内容，并对教材的内容进行调整，特别是有关澳大利亚的课外知识进行补充。学生将在教师的主导下完成教学任务。学生在学习过程中，将运用地理的理论知识思考和讨论教师提出的问题。在解决问题的过程中，学生将通过理解掌握本节的教学内容。教学过程：

教师： 同学们，我们前边已经学过了日本、印度和俄罗斯等国家，学习一个国家应该从哪些方面来了解一个国家？

学生： 位置、地形、气候、农业、工业„„

教师：俗话说“一方水土养一方人”，意思是一个地方的自然地理决定其人文地理。今天我们就利用已掌握的这一理论再来认识一个国家：澳大利亚。同学们请看图8.35 后回答

（1）澳大利亚的纬度范围及热量带位置（2）澳大利亚的海陆位置 学生看图讨论，师生共同解答：

（1）澳大利亚大概位于南纬10度至南纬40度，南回归线在中部穿过，位于中低纬度范围，位于热量带中的热带、温带。

（2）澳大利亚东临太平洋，西临印度洋，南面隔海与南极洲遥望，北面与亚洲的马来群岛相临。可以说澳大利亚孤立与南极洲一样孤立的位于海洋中。

完成《学案》 p52面自主平台2.3题

教师：同学们收集的有关澳大利亚的特有动物有哪些？这些动物有什么特点？ 学生：略

教师：澳大利亚为什么拥有这些动物？

检查课前布置学生复习有关板块构造的情况：略。

（澳大利亚位于独立的大陆，长期处于孤立的状态，生态环境较为单一，天敌少，古老的动物得以保存下来）

教师：教材p11面，请同学们查找澳大利亚的人口，估计澳大利亚人口稀密状况。学生：略

教师；从人与自然的关系分析澳大利亚拥有特有古老动物的其他原因。

（教师引导学生思考领悟：澳大利亚开发较晚，而且人口稀少，在经济发展的过程中，人对环境的破坏较小，生态环境较为稳定，古老的动物得以保存下来。）

完成《学案》 p52面自主平台1题，p53面达标提高2.3题

教师：同学们查找地图册p 44面，澳大利亚地形有何特点？东部、西部、中部各是什么地形？有什么大的河流、山脉、湖泊？ 学生：查看地图册并且讨论以上问题。（回答略）

教师：参照教材p76面，从地形和纬度位置分析澳大利亚气候的类型及特点。学生：学生讨论，教师引导，分析总结。

教师：同学们回顾影响人类生存的自然因素，澳大利亚的人口和城市主要分布在哪里？ 学生：学生讨论。

完成《学案》 p52面自主平台4题，p53面达标提高1、5、6、7题

课堂小结：

1.澳大利亚是南半球经济发达国家，其发展经济有什么有利的自然条件？ 2.澳大利亚人民是如何利用其自然条件的？其主导性经济部门有哪些？下一节课我们将进行了解和分析。

板书；

澳大利亚

1.位置

2.地形

3.气候： a复杂多样

b呈环状分布

教学反思：

本人在教学过程中引导学生探讨的人地关系理论在本节教学中有效地指导了学生的学习。使学生在思考与讨论中继续巩固这一理论，在教学中收到了较好的效果，课堂上学生能掌握大部分教学重点。但差生在学习过程中表情茫然，如何提高他们学习地理的兴趣，从而提高整体地理水平，还有待探讨和解决。

**金宝贝环球宝贝教案篇五**

《澳大利亚》教案

教学目标：

［知识与技能］

(1)通过地图分析澳大利亚的地理位置、范围；

(2)运用图片和资料,了解澳大利亚古老生物的形成的原因；

(3)运用地图和资料,了解澳大利亚纬度位置、地形、年降水量得分布特征及澳大利亚牧羊带的分布，分析澳大利亚农牧业的分布与自然环境的关系，理解各要地理素间的内在联系。

［过程与方法］

（1）通过引导学生观看景观图片和澳大利亚古老生物图片，小组探究提高学生的学习兴趣，记住主要动物的名称。了解澳大利亚很早以前就孤立存在于南半球，形成独特的自然环境，因而分布有独特而古老的生物；

（2）通过引导学生采用合作学习、小组探究的活动方式分析该国的地形图和年降水量分布图、纬度位置及澳大利亚牧羊带分布图，分析它们之间内在的联系，并通过填图记忆主要的地形区和牧羊带的分布。

［情感态度与价值观］

学生通过澳大利亚发展农牧业和工矿业的事例，增强对因地制宜发展经济重要性的理解。

教学重点：

①澳大利亚农牧业的分布与地形、气候的关系；

②澳大利亚农牧业和工矿业；

教学难点：

①澳大利亚分布有独特古老生物的原因。

②分析区域地理各要素间的内在联系。

教学设计：

播放图片：袋鼠、鸸鹋、考拉等动物的图片。这些古老的动物生活在哪个国家？（学生回答）今天我们来学习这个国家——澳大利亚（板书）。

（板书）一、世界活化石博物馆

继续播放图片：澳大利亚的国徽，国徽是一个国家的象征，在澳大利亚的国徽上有两种特有的动物：鸸鹋和袋鼠。

(自学)澳大利亚的特有生物种类：

1、特有生物

其实，澳大利亚还有许多世界上特有的植物，例如桉树等。因此，有人把澳大利亚称做“世界活化石博物馆”。

为什么澳大利亚保存了这么多古老物种呢？这些特有的动物和澳大利亚自然地理特点有什么关系？

2、位置、范围

（课件展示）澳大利亚在世界中的位置，明确其地理位置：

（1）半球位置 ；（2）海陆位置；（3）纬度位置、领土组成。

播放有关地球演化的图片，同学们讨论下列题目：

（1）澳大利亚大陆大约在什么时候与其他大陆分离？

（2）澳大利亚长期孤立地存在于南半球的海洋上，对生物的进化会有什么影响？

（3）南极大陆为什么特有生物少呢？

总结答案：对问题进行总结。(分析1：几千万年以前，澳大利亚大陆就同其他大陆分离，长期独自占领着南半球的一块大陆，自然条件比较单一，动物的演化很缓慢，至今还保存着许多古老的种类；2：南极大陆由于自然条件太恶劣，不利于生物的生存，没有留下大量的特有生物。)

（板书）二、“骑在羊背上的国家”

（课件展示）澳大利亚是世界上绵羊数量和出口羊毛最多的国家。因为羊特别多，所以被称为“骑在羊背上的国家”。其实，澳大利亚不仅羊养得好，其他的农牧业部门也十分发达。下面，我们来看看澳大利亚人是如何充分利用当地自然条件，因地制宜地发展农牧业的。

1、三个牧羊带

请同学们看图8.38“澳大利亚牧羊带的分布”，并从图中找出澳大利亚的三大农牧业区：“粗放牧羊区”“粗放牧牛区”“绵羊与小麦混合经营带”“羊、牛与经济作物混合经营带”。

2、牧羊带的分布与自然环境的关系

地形：东部山地，主要有大分水岭，中部平原，西部低矮的高原

气候与降水量：

（板书）三、“坐在矿车上的国家”

（课件展示）澳大利亚矿产分布图，读图观察澳大利亚有哪些重要矿产？

学生读图总结：

1、矿产资源的特点：资源丰富，品种多，很多矿产的储量居世界前列，品质优、埋藏浅，易开采。

2、矿产出口地区：中国、印度、日本、韩国等。

由于矿产品出口额在出口总额中占有很大的比重，所以被称为“坐在矿车上的国家”。

课堂小结：

南太平洋上有个国家，它的环境很美，那里的人“骑在羊背上”，“坐在矿车上”，被特有动物簇拥着，正扬着悉尼的白帆驶向世界。这就是咱们今天讲的澳大利亚。

板书设计：

一、世界活化石博物馆

1、特有生物

2、位置、范围

二、“骑在羊背上”的国家

1、三个牧羊带

2、牧羊带的分布与自然环境的关系

三、“坐在矿车上”的国家

1、矿产资源的特点

2、矿产出口地区

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找