# 最新艺术特长生培养方案(5篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-08

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。艺术特长生培养方案篇一素质教育的最终目的，在于...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**艺术特长生培养方案篇一**

素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校非常重视发挥学生的专长，为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，依据学生实际和学校具体情况，特制定特长生培养方案如下：

一、培养目标

1、以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。

2、在音乐、美术、体育、写作等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

二、主要任务

1、通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围。

2、使教师和学生真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准。

3、鼓励、关注、培养在艺术等方面出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在音乐、体育、美术、写作等方面的“名学生”。

三、实施步骤：

第一阶段：选拔学生、确定培养目标与方法

工作重心定位在加强各科教学工作的规范性、提高教学效率及特长生培养制度的可操作性上，这段时间教师从自己的日常教学工作中选拔有专长及发展潜力的学生作为初步的培养对象（可根据学生发展情况进行调整），依据具体情况确立培养目标与采取的措施，并初步实施计划。

第二阶段：具体实施完善阶段

培养出类拔萃的学生，使他们在原来基础上能够不断进步，培养出音乐、体育、美术、写作等方面的出色人才，积极组织和参加各种活动，并能取得优异的成果，使学生勇于展现自己的能力，有良好的道德和心理意志品质。

第三阶段：形成良好的育人氛围

通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

四、主要措施：

1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见。

2、开展丰富多彩的活动：在活动方式上，按班级活动（文艺会演等班级组织的活动）---校级活动（校级兴趣小组等）。

⑴广泛开展艺术教育活动：

按照教学有特色、学生有专长的思路，突出艺术教育的位置，本着普及提高的原则，在加强音、体、美课堂教学的同时，充分开展第二课堂活动，开设音乐、美术等兴趣小组。

⑵体育方面：

在保证小学生达标率的同时，注重发展学生的体育爱好和专长，选拔骨干队员，成立田径队，经常训练。

⑶写作方面： 学校成立写作兴趣小组，除在校内按时活动外，他们可以在老师的带领下到野外、社会上进行调查考察等活动，激发学生学习作文的情趣，丰富自己的文学写作知识。

以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥；使教师和学生真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见。

**艺术特长生培养方案篇二**

艺术特长生培养制度

蓝村镇第一小学

素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校的艺术第二课堂,为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，依据学生实际和学校具体情况，特制定特长生培养计划如下：

一、培养目标：

（1）以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥；

（2）在艺术活动中,培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美；

二、主要任务：

（1）通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；

（2）使教师和学生真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；

（3）鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校艺术方面的“名学生”；

三、实施步骤：

第一阶段：

选拔学生、确定培养目标，侧重提高教学效率及特长生培养制度的可操作性上，教师从自己的日常教学工作中选拔有专长及发展潜力的学生,作为初步的培养对象,依据具体的个性特点编排小组,并初步实施计划；

第二阶段：具体实施完善阶段

培养出类拔萃的学生，使他们在原来基础上能够不断进步，培养出艺术方面的出色人才，积极组织和参加各种活动，并能取得优异的成果，使学生勇于展现自己的能力；

第三阶段：形成良好的育人氛围

通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

四、主要措施：

1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；

2、开展丰富多彩的活动：

今年我们的合唱、器乐、写字、绘画、摄影、书法、科技、足球、篮球等第二课堂将继续补招新生，围绕各级各类比赛，我们要开展一系列活动，按班级活动和学校集中培训相结合,力推学生出板报、画廊,一来使他们得到锻炼,二来增强自信心和成就感，有效保护孩子们的兴趣爱好。我们的宗旨是最大限度地开发学生的潜能，促进个性发展。

**艺术特长生培养方案篇三**

艺术特长生培养计划

新密市岳村二初中

新课程改革实施以来，素质教育日显重要，它的核心是促进学生全面和谐发展。为此，我校以未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，重视培养学生的艺术特长工作，依据学生实际和学校具体情况，特制定三年的特长生培养计划如下：

一、培养目标：

1、以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，促进学生个性特长的充分发展；

2、在文艺、音乐、美术、科技制作等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高学生独立思考能力和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

二、主要任务：

1、通过特长生培养计划的实施，充分利用现有教育资源，挖掘学生潜能，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；

2、使教师彻底改变陈旧的教育教学观念，特别是不再以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；

3、鼓励、关注、培养在艺术方面出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在音乐、体育、美术、科技等方面的名学生。

三、培养类别

1、艺术特长小组

由喜爱音乐、舞蹈和器乐，且在这方面有点天赋的同学组建一支文艺特长小组,由音乐教师负责,利用课余时间相互学习,一起练习.2、美术特长小组

一部分同学美术画得特别好，手工制作也有意思,由这些同学组成一个美术特长小组,由美术教师负责,利用课堂和课余时间一起练习画画、做手工，并负责班级板报的设计和更新。

四、实施步骤：

第一阶段：选拔学生、确定培养目标与方法

每学开始，教师从自己的日常教学工作中选拔有专长及有发展潜力的学生，作为初步的培养对象，还可根据学生发展情况进行调整，或增加或变换。依据具体情况确立培养目标和措施。第二阶段：具体实施完善阶段 利用课外活动时间和节假日，指导学生进行训练，并积极组织学生参加各种比赛和表演活动，使学生勇于展现自己的能力，并不断提高艺术水平。

第三阶段：形成良好的育人氛围 通过以上工作，使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多的具有专长甚至多才多艺的学生。

五、主要方法与措施：

1、成立领导小组，由主管教学的校长为组长，由学校教导处主任为副组长，各教研组长和艺术课教师为成员组成。

2、组织课任教师为骨干，成立课外活动小组，针对学生爱好进行培养指导。

3、本着老师教学生、学生教学生的原则，开展互助式、互动式的辅导，充分发挥学生的聪明才智。

4、定期进行比赛，激发学生的创作欲望。

5、教育学生取人之长、补己之短，互相学习，共同提高。

6、在班级创建各类文艺、书法、写作、美术、音乐等比赛活动，给学生创设展示才华的机会

**艺术特长生培养方案篇四**

小学艺术特长生培养计划

新课程改革实施以来，素质教育日显重要，它的核心是促进学生全面和谐发展。为此，我校以未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，重视培养学生的艺术特长工作，依据学生实际和学校具体情况，特制定三年的特长生培养计划如下：

一、培养目标：

1、以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，促进学生个性特长的充

分发展；

2、在文艺、音乐、美术、体育、信息技术、科技制作等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高学生独立思考能力和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

二、主要任务：

1、通过特长生培养计划的实施，充分利用现有教育资源，挖掘学生潜能，促使学生素质的全面发

展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；

2、使教师彻底改变陈旧的教育教学观念，特别是不再以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；

3、鼓励、关注、培养在艺术方面出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在音乐、体育、美术、科技等方面的名学生。

三、培养类别

1、歌唱特长小组

由班内喜爱音乐、舞蹈，且在这方面有点天赋的同学组建一支文艺特长小组,由音乐教师和班级文艺

委员负责,利用课余时间相互学习,一起练习.2、体育特长小组

由班内喜欢打篮球、乒乓球的同学组建一支体育特长小组,由体育教师和体育委员负责,利用课余时间

组队训练并指导参加比赛.3、美术特长小组

班里有一部分同学美术画得特别好，手工制作也有意思,由这些同学组成一个美术特长小组,由美术教师负责,利用课堂和课余时间一起练习画画、做手工，并负责班级板报的设计和更新。

4、信息技术小组

由班级里喜爱电脑的学生和动手能力强的学生组成，由信息技术教师负责，指导学习电脑知识和相

关制作。

四、实施步骤：

第一阶段：选拔学生、确定培养目标与方法

每学开始，教师从自己的日常教学工作中选拔有专长及有发展潜力的学生，作为初步的培养对象，还可根据学生发展情况进行调整，或增加或变换。依据具体情况确立培养目标和措施。

第二阶段：具体实施完善阶段 利用课外活动时间和节假日，指导学生进行训练，并积极组织学生参加各种比赛和表演活动，使学生勇于展现自己的能力，并不断提高艺术水平。

第三阶段：形成良好的育人氛围

通过以上工作，使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多的具有专长甚至多才多艺的学生。

五、主要方法与措施：

1、成立领导小组，由主管教学的校长为组长，由学校教导处主任为副组长，各教研组长和艺术课教

师为成员组成。

2、组织课任教师为骨干，成立课外活动小组，针对学生爱好进行培养指导。

3、本着老师教学生、学生教学生的原则，开展互助式、互动式的辅导，充分发挥学生的聪明才智。

4、定期进行比赛，激发学生的创作欲望。

5、教育学生取人之长、补己之短，互相学习，共同提高。

6、在班级创建各类文艺、书法、写作、美术、音乐等比赛活动，给学生创设展示才华的机会

总之，通过培养学习，使学生在原来的水平上有一个较大的提高，熟练掌握一些艺术技能，从而全面提高学生各方面的整体素质，达到实施素质教育的目的，促进课程改革的全面推进

**艺术特长生培养方案篇五**

好里堡中小学校艺术特长生培养方案

2024-2024学年

素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校非常重视发挥学生的专长，为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，依据学生实际和学校具体情况，特制定特长生培养计划如下：

一、培养目标：

（1）以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥；

（2）在音乐、美术、体育等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美；

二、主要任务：

（1）通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；

（2）使教师和学生真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底

改变教育教学观念，特别是不以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；

（3）鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在音乐、体育、美术、科技等方面的“名学生”；

三、实施步骤：

第一阶段：

选拔学生、确定培养目标，这一学年的工作重心定位在加强各科教学工作的规范性、提高教学效率及特长生培养制度的可操作性上，这段时间教师从自己的日常教学工作中选拔有专长及发展潜力的学生作为初步的培养对象（可根据学生发展情况进行调整），依据具体情况确立培养目标与采取的措施，并初步实施计划；

第二阶段：具体实施完善阶段

培养出类拔萃的学生，使他们在原来基础上能够不断进步，培养出音乐、体育、美术、等方面的出色人才，积极组织和参加各种活动，并能取得优异的成果，使学生勇于展现自己的能力，有良好的道德和心理意志品质；

第三阶段：形成良好的育人氛围

通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培

养工作。

四、主要措施：

1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：

给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；

2、开展丰富多彩的活动：

在活动方式上，按班级活动（文艺会演等班级组织的活动）--级部活动（级部集体活动）--校级活动（校级兴趣小组等）⑴广泛开展艺术教育活动：

按照教学有特色、学生有专长的思路，突出艺术教育的位置，本着普及提高的原则，在加强音、体、美课堂教学的同时，开设舞蹈、美术等兴趣小组；另外，通过举行学校艺术节，开展各种文艺演出、竞赛活动，培养和提高学生艺术素质；

⑵体育方面：

注重发展学生的体育爱好和专长，选拔骨干队员，成立田径队，常年坚持训练；

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找