# 2024年幼儿园老师转正自我鉴定内容(三篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-09

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园老师转正自我鉴定内容篇一经过了一年紧张而又忙碌的工作，...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园老师转正自我鉴定内容篇一**

经过了一年紧张而又忙碌的工作，转眼又到了岁末，回想走过的日日夜夜，日子是那么快却又是那么的充实。现在我就对这一学年的个人工作做如下总结：

德：

作为一名青年教师，在思想上我能积极要求上进，认真参加每次的政治学习，树立正确的世界观和人生观。在工作中我能爱岗敬业，尽职尽责，作到为人师表，树立良好的师德形象。同时我能以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作。我能热爱每一位幼儿，对他们一视同仁，热情接待每一位家长，使家长能放心的将孩子交到我们手中。

能：

随着二期课改的不断深入，通过学习新纲要、新课程，我的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的观念，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗……这些新理念都能熟记于我的心中。在教育活动中，针对我们本学期研究的“目标的制定与设计有效提问”，我在制定的目标时尽量注意要适切、具体、可操作，同时要在幼儿已有经验的基础上，具有一定的挑战性。

在活动中能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问的方式调动幼儿的学习兴趣。特别是在设计提问时要注意到幼儿的实际经验，设计一些符合本班幼儿年龄特点，具有开放性、递进性与挑战性的问题，帮助幼儿在二期课改理念的指导下，我们的活动都以主题的形式展开。在主题生成、开展、深入的过程中努力做到：打破学科间界限，更多地关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，以近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。

如这学期我们大班的孩子在学习主题活动“动物大世界”时，由于动物是孩子们非常喜欢的，所以孩子们的兴趣很高，他们回家找来了关于动物的各种资料、图片，有的是书上找到的，有的是让爸爸帮他上网查的……幼儿通过自主活动知道了动物的名称、特征、习性;知道动物们是怎样过冬的;知道一些动物的尾巴有什么用途等;我们还在教室里布置了有关动物的图书角和“动物大世界”的墙面;区角活动中我们还引导幼儿用手工纸折各种动物，用图画纸画出各种动物等。

通过活动幼儿各方面的能力都得到了发展，如解决问题的能力、交往能力、语言表达能力等。孩子从相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，信息量得到充分的发展，从而使幼儿产生持续不断的探索欲，激起了他们对世界的探索的需要。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，因此我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求。同时认真、及时的写好每月的家园联系册内容，按时更换家园联系栏的内容，我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到了很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

在完成教师这一本职工作的同时，我能认真开展大教研组的工作。每次教研活动前认真准备好教研活动的内容，事先查询相关的资料，积累相关的理论知识。我还积极参加区先导小组的培训，虚心地向姐妹园学习组织教研的经验。在参加现场教研活动中，我能认真听取经验，仔细记录，并在自己的实践过程中进行尝试，带领全园老师一起学习，分析实践活动中遇到的一些案例活动，使老师的专业水平有了一定的提高。但是我也深知自己的能力水平还很不够，在担任大教研组长的过程中还存在着一些困难，今后还需要不断的努力，提高自己的教研能力，使我园教师的业务水平得到大步提高。

勤：

作为一名教师，不断学习是非常重要的，而终身学习是教师必需具备的精神。我经常翻阅一些专业杂志、书籍，浏览一些教育网站，每当看到好的文章、内容，我总会欣喜不已，不失时机地将有价值的内容保存下来，以便提高自己的专业水平与技能，使自己的知识能适应社会快速发展的需要。因为我深深明白：“学海无涯”，教师要在孩子心目中树立良好的形象，成为孩子欣赏的榜样，只有对自己高标准、严要求，不断加强学习，加强自身修养。工作中，我能充分发挥自身的凝聚力作用，不计较个人得失，经常主动加。坚持做到以身作则、勤勤恳恳。我能遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到、不早退。

绩：

在过去的一年中，我通过自己的努力取得了一些小成绩。如：我指导幼儿参加“花卉与美好生活”绘画比赛获得一等奖;指导幼儿参加节能主题绘画比赛获得三等奖;指导幼儿参加“爱满天下”绘画比赛获得二等奖等;我还多次被评为园内文明之星;我们级组还被评为文明班组的称号等。

这学期来，我努力做好本职工作,但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，力争更上一层楼!

**幼儿园老师转正自我鉴定内容篇二**

时间飞逝，我进四甲现代幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪线啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸,心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。

2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促2、制造气氛3、请家长配合4学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

**幼儿园老师转正自我鉴定内容篇三**

xx年一学年的工作快要结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面:我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面:对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。

如:在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷:孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找