# 2024年感恩的心主题班会教案(7篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-09

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。感恩的心主题班会教案篇一针对现在的小学生大多数是独生...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**感恩的心主题班会教案篇一**

针对现在的小学生大多数是独生子女，从小娇生惯养，缺乏感恩的心，缺乏社会责任感，对朋友、对家人没有感恩的意识。他们认为父母为自己所做的一切都是应该的，干什么事情都以自我为中心，“天下”唯我最大。所以在母亲节到来之际，开展一次以“孝敬父母，感恩母亲”为主题的班会。

活动目标：

1. 让学生了解母爱的无私与伟大，懂得为什么要感恩母亲，如何去理解、尊敬父母，明白怎样孝敬母亲。

2. 通过这次主题班会知道孝敬父母要从小事做起，从现在做起，激发学生爱的情感。，

活动准备：

1.准备节目，搜集故事，准备。

2. 搜集歌曲《感恩的心》、《妈妈的吻》、《母亲》。

3. 制作相关课件，排练有关节目。活动形式： 听故事，唱歌，诗歌朗诵，写爱心卡片等。

活动过程：

一、 听歌曲《母亲》，创设情景导入。

师：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈?

引出主题：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，我们要孝敬父母，感受母爱的崇高与伟大、无私。

二、 浓浓的父爱、母爱

1、 视频播放《孟母三迁》的故事，《地震中的母爱》。孟子后来成为一个很有学问的人，我想这和他的母亲是分不开的。

2、 说说自己和妈妈之间的故事。师:刚才大家看到的是发生在别人身上的故事，那与我们朝夕相处的父母之间有那些感人的故事呢?

学生1.妈妈每天接送我上学，不论是刮风还是下雨，从没耽误过。

学生2.晚上我生病了，发烧，妈妈急忙送我去医院。

学生3.下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

学生4.妈妈每天给我做饭洗衣，还要干其他活。等

师：孩子们，聆听着你们的诉说，感受着你的感动，让我们唱起《妈妈的吻》聆听这世间最美的、最真的母爱。播放歌曲《妈妈的吻》，全班同学跟长。

三、 母爱是伟大的，也是无私的。

乌鸦反哺、羊羔跪乳之恩，我们怎样回报妈妈一份爱呢?

1.母爱是最动听的歌，让我们用最美的诗歌来赞美她吧。学生朗诵诗歌《慈母颂》。

2.母爱是最动人的歌，请听《母爱》。生朗诵。

3. 请欣赏同学们生活中的图片，播放照片：有帮妈妈捶背的，有帮妈妈夹菜的，有为妈妈洗衣服的，有给妈妈洗碗的等等，感受每一份孝心。

4. 送自己写的爱心卡片。浓浓三春晖，是任何孝心也回报不了的。孩子们，此时此刻，你一定有很多话想要跟妈妈说，请写在你制作的卡片上吧，来表达深深地爱。学生写，师读贺卡。

四.家长代表发言。

此时此刻，妈妈们一定有很多话想要和孩子们说，家长发言。

五.集体唱《感恩的心》。

六.结束语。

师：通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们现在为父母做多少大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起。有时候关心孝敬父母，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑，父母都会感到莫大的安慰和满足。

**感恩的心主题班会教案篇二**

【班会目标】

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人， 一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!

二、讨论：自己怎样认识感恩的?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己, 都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗?问题2：你能经常与父母沟通、交流吗?

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

问题4：你会为父母做家务活吗?

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗?

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!

六、感恩方法大奉献

(1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5)为父母分担一些家务和烦恼。

(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8)学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传!

歌曲《感恩的心》

教学反思：

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，

因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想过，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师;有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母锤锤背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看 。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。

**感恩的心主题班会教案篇三**

一、活动说明：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、活动目标：

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

三、活动准备：

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》

四、班会程序：

(一)、激情导入：(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永;引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题;他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比;他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师!

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了!

主持乙：三(6)班《感恩老师》主题班会现在开始

(二)、活动过程

(1)、回忆师恩

主持甲：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗?

(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容\_年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及\_年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

主持丙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;高山感恩大地，因为大地让它高耸。面对无私为我们奉献的老师，我们要用怎样的方式表达对老师的感激之情呢?

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丁：“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟，飞来飞去……长大后我就成了你”，美丽的旋律让我想起了对我们人生影响至大，但又默默无闻的人，老师;

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游;

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事;

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：(安排学生朗读诗歌，需准备好)

请听诗朗诵《老师，您好》：

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱诧风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清;又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二节课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了?”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：老师是我们心灵的保健医生，体察我们的内心，为我们扫除心理障碍，让我们生活得更加轻松;

主持丙：老师是我们的良师，也是我们的益友，他们是我们做人的榜样，对我们言传身教，使我们受益终生;

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重;在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗?千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧!(诗附后)

(齐诵)老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听!那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌!

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉!由衷地赞美!我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天!

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

**感恩的心主题班会教案篇四**

地点：八年级(6)班教室。

主持人：班长。

对象：八年级(6)班全体学生。

活动目的：

1、通过这一活动进一步培养学生的感恩意识，使他们懂得感恩

2、明白父母培养教育自己的艰辛和良苦用心、老师教育帮助自己的辛勤和用意

3、尊重父母，尊敬师长，报效父母，报效祖国。

活动程序及形式：

(1)班长主持

(2)展示感恩感恩教育主题班会教案

(3)心理实验

(4)听唱《感恩的心》

(5)总结发言

活 动 过 程：

一、班长导入：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、展示感恩

学生展示其收集到的感恩小故事，说说感恩谁。

三、心理实验

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)?晚上几点下班(回家)?

2、下班回家后，还要为你做些什么?

3、你知道爸爸、妈妈的生日吗?你知道父母的健康状况吗?

4、爸爸妈妈每年挣是多少?为你花费多少元钱?

5、你与自己父母的关系怎样?

6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗?

8、你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

9、你会为父母做家务活吗?

10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?

11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

数据统计，各小组汇报自己小组情况，随机抽取几位学生的答卷说明。

班长：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的家长，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，日夜操劳!只要听到子女需要有关学习的资料，学校需要交什么的钱，穿什么样的衣服，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三，这就是我们的家长。 该说“谢谢”的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋。行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

1、 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

2、 每天好好学习，回家谈收获，讲感受，给父母一个好心情。

3、 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

4、 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

5、 为父母分担一些家务和烦恼。

6、 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、 每天反思，学会对父母说“对不起”。

8、 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖

四、听唱《感恩的心》

五、总结 对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分;节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式;节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

**感恩的心主题班会教案篇五**

背景分析：

新版《中学生守则》首次提出了要学生“学会感恩”。 “感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。针对目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

设计理念：

为进一步增强未成年人思想道德教育针对性、实效性，充分发挥中学德育的主渠道、主阵地作用，充分利用德育活动载体，让学生在学习中成长、在活动中体验，在学习、体验中感悟，形成良好的思想道德品质。

教育目标：

紧扣学校“感恩”的情感教育主题，针对部分学生对父母、老师的逆反心理及对周围环境的漠视，开展以“感恩”为主题的班会，让学生在活动中理解父母、师长、社会在自己生命中的重要意义，让他们懂得珍惜，学会付出，共同构建和谐社会。

教学准备：

1、教师准备

(1)围绕班会主题召开班委会，讨论本次主题班会的筹备工作;

(2)设计班会形式及教学具体过程，准备教案;

(3)准备教学课件。

2、学生准备

(1)认真思考并准备感恩父母、老师的事例;

(2)编排情景剧及准备诗歌朗诵。

教学过程：

一、 开场导入

1、以一首《感恩的心》作为开场音乐。

2、集体唱生日歌祝刘峻成同学生日快乐。

3、刘峻成同学发表生日感言。

二、感恩父母

1、小调查

⑴你爸爸妈妈的生日是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵你爸爸妈妈的体重是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶你爸爸妈妈的身高是\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑷你爸爸妈妈穿\_\_\_\_\_\_\_码鞋。

⑸你爸爸妈妈喜欢的颜色是\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑹你爸爸妈妈喜欢的水果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑺你爸爸妈妈喜欢的花是\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑻你爸妈喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑼你爸妈经常教育你的口头禅是\_\_\_\_\_\_\_\_。

(温馨提示：请同学们如实回答。同学们可以把答案交给你父母评分。答对6题以下的请你以后多与父母沟通。)

2、讲述歌曲《天亮了》背后的故事，并欣赏该歌曲。

3、同学们自由畅谈感恩父母的事例。

4、观看情景剧《“大海”的转变》。

5、学生家长代表讲话。

三、感恩师长

1、观看影片《全城高考》片段，感受老师的关爱和师生之间的深情。

2、同学们自由畅谈感恩师长的事例。

四、拓展

1、由感恩父母、师长拓展到感恩他人、集体、社会、国家。

2、配乐诗朗诵《拥有一颗感恩的心 》

五、总结结束

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀感恩之心可以使我们充满希望与热情，使我们活得更精彩，让我们的精神家园永远年轻!

现在，我们的当务之急是搞好学习，两年后以优异的高考成绩报答父母、老师和一切关心支持我们的人，将来报答社会、国家。最后让我们高喊班级的口号“青春激昂、幸福飞扬、高二文四、共创辉煌”!

**感恩的心主题班会教案篇六**

教育目标：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动过程

1、妇女节的来历

2、父母怎么给你过生日的?你知道父母的生日吗?你给他们过过生日吗?

3、听故事，谈感想。

4、讨论：怎样让母亲过一个难忘的三八节?

5、讨论：以后我们该怎样回报父母?

6、制定“感恩方案”，开展感恩活动：

(一)了解妈妈、长辈对我的爱

1、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

2、大家说说记忆中父母作出的最让自己感动的事情。

(二)了解妈妈、长辈的艰辛

1、听妈妈讲培养我成长的故事。

2、听妈妈讲他的工作、学习的故事。

(三)我们对妈妈、长辈的爱

1、想想我们对妈妈、长辈做过些什么?

2、说说还有哪些方面做得还不够，以后有什么打算?

(四)真情回馈、温情行动

1、为母亲、为奶奶、为外婆倒杯水，捶捶背、洗洗脚……

2、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，写一篇真情酿成的美文，悄悄地放在妈妈的枕头底下!让妈妈感受到其中的甜蜜。

**感恩的心主题班会教案篇七**

活动目的：

1.通过诗歌朗诵，小品表演等形式，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2.联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3.通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

设计理念：

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

活动准备：

1.布置黑板和教室。

2.《中国少年先锋队队歌》、《感恩的心》歌曲磁带和录音机。

3.同学们编排的诗歌朗诵和小品。

活动过程：

一、主持人出场宣布班会开始

(在《感恩的心》的背景音乐中小主持人上场)

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

甲：谁言寸草心，报得三春晖。

乙：敬爱的老师，

甲：亲爱的同学们，

合：大家下午好!六(3)班《寸草春晖——感恩父母》主题班会现在开始!

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

男：是您 将我带到人间

教会我在成长中 如何走过沟沟坎坎

女：是您领我认识世界

天寒地冻时 将我双手放入怀中温暖

合：您用爱心穿引的线

那一针一线 都是您的爱在悄悄蔓延

女：如果我是风筝 您就是拉动风筝的线

男：如果我是一条船 您就是灯塔是港湾

合：这就是父亲的爱 这就是父亲的情

女：她柔柔如水 轻轻如烟

男：他深沉如海 恩重如山

女：鲜花可以枯萎

男：沧海可变桑田

合：但父母的爱 却永远留在我们的心间

三、感悟父母的爱

1.被父母感动的事

甲：非常感谢两位同学的朗诵。不管你多富有，无论你官多大，无论何时，我们最不能忘怀的是谁?

(生齐答：父母)

乙：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。下面请同学们谈谈爸爸、妈妈做的让你最感动的一件事。

(学生叙述爸爸、妈妈做的让人最感动的事)

甲：从同学们的谈话中我深深地感觉到父母的爱如一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。它虽平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大。

2.小品表演《妈妈的唠叨》

乙：然而，许多时候，我们大多数同学只是在尽情享受父母的爱，却很少向父母回报，我们只是在获取，却没有付出;更有甚者，对于他们的关爱竟不领情，这不，这里就有一位。请欣赏小品《妈妈的唠叨》——

上学去：

“妈妈，我上学去了!”

“哎，路上慢点骑车!在学校听老师的话，上课专心听讲，不要做小动作!别跟同学闹别扭!……”

“知道了，知道了，烦不烦!”

放学后：

“都十二点了，这孩子怎么还不回来?”

“妈妈，我回来了!”

“快坐下歇歇，今天在学校表现好吗?老师讲的东西听的懂吗?怎么回来这么晚哪?是不是……”

“我刚到家，你怎么这么唠叨，我不吃了!”碗筷重重一放，扬场而去。

(小品表演完毕)

甲：同学们，你们觉得明明这样做对吗?那么他应该怎样做呢?

(学生评议;学生反思)

甲：其实，父母的爱就在这令人厌烦的唠叨中，更在一些琐碎的小事中。你们可曾想过，在你们背着书包快快乐乐上学的背后，爸爸妈妈的一天是怎样过的呢?学生讲述父母一天的繁忙生活。

甲：由此可见，爸爸妈妈一天上的班有两个，一个是在单位上班，一般是八小时，八小时完了之后是在家里上班，就是买菜，做饭，干家务，管我们的学习。

四、反思自己对父母的态度

乙：父母为我们付出了许许多多，血汗、金钱、甚至生命，然而他们从来不求我们回报。而我们呢?我们是否应该帮他们做一些力所能及的事?

甲：下面就请大家谈谈你曾为爸爸妈妈做过什么?

(学生讲述)

乙：当父母劳累了一天后，回到家里迎接他们的是甜甜的微笑，是清凉的开水，是你们那一双双勤劳的小手，他们该多么开心呀!然而，许多时候，我们非但不能让他们开心，反而令他们伤心。

同学们，让我们用真诚的心说说自己做的哪些事令父母气恼、伤心了呢?

(心灵独白)

甲：同学们，在今后的生活中，让我们给父母少一份担心、伤心，多一份孝心和爱心吧!

合：父母恩情重如山、深似海!让我们用一颗感恩的心来孝敬我们的父母吧!

五、老师讲话

孩子们，听了你们动情的发言，看到你们精彩的表演，老师深深地感动了。的确，父母的爱是一剂特效药，他能医治你那颗受伤的心;父母的爱又是一盏指路灯，他能指明你人生的方向。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量?有谁能真正偿还呢?

所以，让我们感谢父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们把我们养育成人。也让我们感谢老师，感谢朋友，感谢那些陌生的人，甚至感谢那些批评和嘲讽我们的人。因为，常怀感激之心，我们的生活才会更加充实愉快，我们的\'人生才会更加绚丽灿烂。这个世界正因有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

六、宣布活动结束

甲：非常感谢刘老师的讲话。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：我们的班会就要结束了，让我们全体起立，请让我们对我们的父母说声：“爸爸、妈妈，我们真的感激您们!”

甲：感恩是一杯美酒，

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧!

乙：现在，我宣布六(3)班《寸草春晖——感恩父母》主题班会到此结束!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找