# 2024年暑期防溺水教育主题班会(五篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-09

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。暑期防溺水教育主题班会...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**暑期防溺水教育主题班会篇一**

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举行了宣誓。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中，得到了家长的有力支持和配合。

3、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

4、通过防溺水教育视频，向学生进行了一次预防、急救等知识教育，给学生敲响了警钟，丰富了学生急救知识。

6、安全教育工作常抓不懈，成立假期安全联防小组，保证即使是假期也要经常安全提醒，发现问题必究并及时通报，师生的安全责任意识长久保持。

通过以上教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠一两次活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

**暑期防溺水教育主题班会篇二**

高年级组

教学目标：

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

教学过程：

1、导入

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1。6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。让我们一起来看看20\_\_年的一组溺水事故数据。

20\_\_年5月1日(假期)，安徽省铜陵县小学生张回、舒毫在水塘游泳，溺水死亡。

20\_\_年5月17日(周六)下午，安徽省宣城市十二中八年级学生凤元彬、李建平等6人私自结伴到水阳江游泳，凤元彬、李建平溺水身亡。

20\_\_年5月25日(周日)中午，安徽省黄山市黟县实验小学二年级学生涂荣刚和第二中学小学部五年级学生程毅峰2人私自在村旁小河边游玩时，涂荣刚的钥匙不慎掉落水中，徐下河去捞取钥匙被淹，程毅峰又去救他，结果造成2人溺水身亡。

20\_\_年5月25日(周日)，安徽省安庆市宿松县汇口镇中心小学五年级学生郑佳松、何耀，四年级学生级李攀，三年级学生何千等4名同学私自结伴于当日下午去长江游泳，因江水湍急，郑佳松、何耀和李攀等3名同学不幸溺水身亡。

20\_\_年5月30日(周五)下午，马鞍山市当涂县石桥镇陶村小学2名五年级学生和其中1名学生的胞弟(5岁，未上学)外出玩耍，一直未归，直至第二天早晨被发现溺水身亡。

(班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生)

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：1、人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、因此，关于游泳我们要严格遵守“四不”：

①未经家长老师同意不去;

②没有会游泳的成年人陪同不去;

③深水的地方不去;

④不熟悉的江溪池塘不去。(当然，也不能到河塘捞鱼摸虾)

3、溺水原因主要有以下几种：

①不会游泳;

②游泳时间过长，疲劳过度;

③在水中突发病尤其是心脏病;

④盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

5、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快

6、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说———————怎样珍惜每一天?

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

祝愿大家今天好，明天会更好!

7、作业：阅读下面的材料进行自我教育

《安全知识\"如何防溺水\"》

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅;应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动\"倒水\"动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

**暑期防溺水教育主题班会篇三**

知识目标：学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

本事目标：经过小组合作，交流等活动，培养学生分析、处理问题的本事，提高学生的合作与交流本事

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

教学重点：根据以上教学目标，我把“学习防溺水的有关安全知识”作为这节课的重点。

教学难点：“掌握溺水急救措施。”

教学准备：为了使教学过程更生动、形象，富有感染力，更有振撼力，我课前组织学生排练了两个情景剧，准备的教具有签名条幅，丰富多彩的多媒体课件。

教学过程

一、创设情境，提升氛围。

讲发生的惨痛溺水事件：一群天性活泼的十二、三岁少年在浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情景危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

我经过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

问题1：上头的孩子们为什么会发生溺水事件呢，他们违反了哪些安全规则这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生们在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

经过孩子们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，为下头学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

问题3：学生说说我们身边的母亲河————蓉江，明白今日的蓉江河每年也要吞噬许多鲜活的生命。

二、形式多样，牢记安全。

1、观看视频

为了让学生全面学习防溺水的安全行为知识。我请出知识小博士(视频)。看完视频后，我问同学们：安全小博士告诉了我们哪些防溺水的安全规则

2、模拟表演

让同学观看两个情节剧：(剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不细心掉入池塘中)。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的安全行为。

模拟表演的意图是让学生明白：不能在没有大人陪同的情景下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”经过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

3、安全儿歌

为让防溺水安全知识好学，易记，我为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺措施要明白，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

经过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个简便，欢乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

三、庄重宣言，放飞安全。

经过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自我的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。————(学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字)做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

四、课后延伸，从我做起。

1、以“我的安全我明白”为主题写宣传标语。请孩子们不但自我要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

a、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，首先应打110报警，然后进取自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b、对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，坚持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了很多的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

**暑期防溺水教育主题班会篇四**

一、活动目的

1.通过观看安全教育专题片、上网查找防溺水知识并结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2.使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

二、活动准备

1.在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水;

2.收集有关防溺水事故发生的资料;以及夏季游泳溺水自救方略资料。

三、活动过程

1.导入：教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班队会。

2.溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、

海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必须做到“四不”：

①在上、放学途中不擅自下水游泳;

②不在无家长或老师的带领下私自下水游泳;

③不擅自与同学结伴游泳;

④不到无安全保障的水域游泳。

3.夏季游泳溺水自救方略介绍

自救方略一

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

自救方略二

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

自救方略三

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

4.学唱“防溺水七字歌”。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

5.防溺水“四不”签名承诺活动

6.小结。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全!

**暑期防溺水教育主题班会篇五**

班会目标：

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

班会形式：

讨论、交流形式

班会过程：

一、导入

1、出示课件实例

此刻正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，我们小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。20\_\_年5月13日，潍坊青州一名初中男生在南阳河畔玩耍时不慎滑落水中。飘过此处的第二炮兵士官学院参谋沈星立即跳下水救人，用尽最后一丝力气将男生托出水面，交到前来帮忙的人手中，自己却沉入河底，31岁的年轻生命陨落了。

(班主任老师还能够结合自己了解的实例教育学生)

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

2、学生发言

学生踊跃发言谈出自己的感想，以及自己以后该怎样做。

3、老师总结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、关于防溺水我们要严格遵守“四不”

①未经家长老师同意不去;

②更不能到河塘捞鱼摸虾;

③深水的地方不去;

④不熟悉的江溪池塘不去，。

三、溺水原因主要有以下几种

①不会游泳;

②游泳时间过长，疲劳过度;

③在水中突发病尤其是心脏病;

④盲目游入深水漩涡。

四、做到防溺水的几点

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，务必做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不能到河塘捞鱼摸虾，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

4、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

五、掌握自救

a、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应持续镇静，首先应打110报警，然后用心自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b、对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，持续上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了超多的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

六、课堂总结

结束语：同学们，父母给了你们珍贵的生命，你们要好好保护，珍爱自己的生命!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找