# 四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期(13篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇一**

新课程的基本理念提倡“学生是学习的主体，教师在教学过程中是一个引导者、支持者、帮助者”。主体性是学生作为一个独立的个体本身所具备的特征，它是与生俱来的，并不是教师后天培养的。教师在教学过程中做的事情是“引导”，“引导”就是采用各种办法帮助学生意识到自己是学习的主体，让学生自己发展自己。

其实每个孩子都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。在充分发挥学生的主体性的同时，教师要针对学生特长和特点因材施教，并设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。不要在教学工作中拔苗助长，得不偿失。

四年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌都要从培养习惯开始。首先，抓住关键的教育时机，树立良好的班风。利用晨会、班会等教育时间，运用多种活动对他们进行培养。其次，作为四年级的班主任更应该加强学生的常规教育，同时在常规的培养下，老师要仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢形成一种自觉的行为，老师带着孩子互相学习、共同进步。再次，老师要注重学生的行为习惯，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等办法看到自己的闪光点，明白自己的不足，使学生逐步养成良好的学习和行为习惯。

作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。我常常思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？每当发现地上有纸屑垃圾时，我就亲自动手拾起，看到窗台上的灰尘，立刻动手清除它……一段时间后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这些事，我认识到老师的言传身教就是最好的示范。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子着想，真诚地为孩子的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作就能在不断的磨练中得到提升。一个学期的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！但由于工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。还有待于继续努力和提高。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇二**

这学期，我根据少先大队的指导思想，我制定了班级少先队工作计划，积极组织学生开展各项有意义的班队活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面简要谈谈具体工作和做法。

一、抓好少先队员的思想教育工作。作为一名教师，我深深知道热爱学生是一种强大的教育力量。因此我把我的爱全心全意地倾注到每个少先队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如我们班的郑坤同学，他学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为了班级的典型。为了使他早日赶上队伍，我让他每天的作业坚持在校内完成，我和几个队干部就在旁边给予引导，并进行思想教育，经过一个学期的努力，他现在能坚持完成作业，不再作违反学校纪律的事了，而且成绩也有了很大程度的提高。

二、建立一支高素质的干部队伍。班级干部是教师的得力助手，是班级建设的领导核心。所以我在学期开始很慎重的选少先队干部，选胆子大、愿意为同学服务的学生担任班队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任少先队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。之后我迅速组织学习班干职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使少先队干部树立威信，一方面严格要求他们要以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，把一些班务放手让少先队干部去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，少先队干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。班干部的确成为老师的好助手。如卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子成一直线，每一天的值日都做很好。

三、开展形式多样的班队活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中。知识性的活动，如开展“课外读书活动”。结合学生的实际情况，要求学生每人带一本书到学校来，互相传阅，增加学生的阅读面，培养阅读兴趣。趣味性的活动，如组织学生们开\"六一庆祝会\"，我班着重选送了两个节目，其中舞蹈赢得了全场热烈的掌声。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习，积极参加集体活动的积极性。

辛勤的耕耘结出了硕果，经过一学期的努力，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，通过全体少先队员的努力，班级期末考试各科成绩均有所提高，受到老师们、家长们的好评。少先队中队的工作，取得一些成绩，当然也存在许多不足之处。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，把少先队工作做得更好。

这学期，我在以学校德育教育的思想为指导,少先队的中心工作为重心,结合学生的实际情况下,开展了富有儿童情趣的教育活动,努力培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生自我激励,自我教育,自我管理的能力,。

我所担任的四年级现在班级人数 42人。孩子们活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。上学期为树立良好班风，除了利用班队会对学生进行教育外，还积极配合课任老师抓好学生常规管理有，班级常规有了比较大的进步。 我在这几方面做如下总结：

1、思想品德方面

继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规，积极配合学校开展的各项活动，对学生进行“仪式、仪表、语言、句子、待客”五方面的礼仪教育。要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对学生“完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、佩戴红领巾、两操及路队”等方面表现进行及时讲评，每一项都有专门的小干部负责，并进行简单的小结。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，

3、 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

发挥小干部的作用：

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、安全教育

现在的小学生安全意识淡薄，要随时随地利用一切可利用的机会去教育、去强调：危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做；放学按时回家。让学生有安全观，养成良好的安全意识。

5、其它

完善温馨教室的布置，继续丰富班级文化建设，使学生更多地了解有关古诗词的知识。配合德育处、大队部完成工作。

幽默在教育中有其特殊的功效，是一帖促进教育的多功能良剂。它以笑声代替批评，以诙谐化解尴尬。幽默首先创造的是一种和谐的气氛，在这种气氛中，被批评者既不失面子，又接受了批评，是一种非常有效的教育方式。

（一）

两位男生又闹矛盾了，已经打起来了。而且都自认为自己没有错，一副委屈而又霸气的样子，站在那里，恨不得把对方吃了。像这样的情况绝对不可以以暴制暴。分析了情况之后，发现只不过是他打了他一下，他还手了一下，于是“大战”就开始了。瞅了瞅两人，打得满脸通红，汗都流下来了。我很郑重地说：“两位辛苦了。”两人一愣。“看看，打得满头大汗的，那还不辛苦？”刚才两眼还喷射着愤怒火花的两人忍不住扑哧笑了。先缓和了气氛，再慢慢理清原因就好办了一些。给两人分析了原因和过程之后，又添了一句：“我们前两天还上了《小英雄雨来》，你们俩的战斗和那里面扁鼻子军官与雨来的战斗激烈程度都快差不多了。不过那是敌我矛盾，你们嘛，自己人打自己人，有些浪费了。同学内部矛盾，就用不着这么激烈了吧。”他们俩相互瞅了一眼，咯咯地笑了。

（二）

那天午睡铃声已经响了，同学们都躺下了。这时，一位同学向我报告：“小熠在哭。”想想已经午睡，如果再处理会影响大家。可看着小熠那伤心的样子，不处理的话这个午睡时间她肯定不会好过的。于是，就那闹矛盾的两人叫过来，问明原因，调解矛盾。事情处理完以后，发现全体午睡的同学其实都没睡，都瞪大眼晴、竖着耳朵在旁听呢。心中甚是不高兴，本想大喝一声：“你们在干什么？还不睡？”转念一想，这么大喝不是更影响大家吗？而且我调节两位同学矛盾的话语的确影响到大家乐。于是，悠悠然地说：“事情处理完了，大家瞪着眼睛看眼睛看累了吧？竖着耳朵听耳朵也竖得酸了吧？好了，可以让眼睛和耳朵休息一下了。”大家呵呵一笑，在幽默中接受了批评，全体乖乖地把眼睛闭上了。

幽默可以缓解冲突，让学生在愉快的氛围中接爱批评，达到真正教育的作用。幽默批评还可以使师生的关系更加的融洽，同时也不致使伤害学生的自尊心，造成师生的冲突。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇三**

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任四年级语文教学工作和班主任工作。共有学生60人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态；从学生的家庭状况来看大约有一半的学生都是外地生；另外，还有几名单亲家庭。虽然班级的情景比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了必须的效果。同时也存在许多不足，经过短短的学期教学实践，我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结

我进取参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自我，服从领导的分配，职责心较强，自觉遵守劳动纪律。异常是作为一名班主任我时刻注意自我的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自我作为一名教师也必需具备的，所以我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得必须的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情景。上完课后，我发现自我抓住了重点，可是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，异常是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备必须表演本事的孩子，并且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，经过孩子自我的表演，能够带着全班同学一齐体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。可是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的进取性；如何实现有感情地朗读这一目标；如何评价朗读结果。异常是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课教师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就到达了，挺可惜的，这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有猜测下自我班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，仅有在备好学生的基础上才能很好地到达自我的教学目标。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自我，尤其是在学生中，时刻注意自我的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把教师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子必须要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自我的家人，为孩子们倾注所有的感情。

四、真正做到\"因材施教\"。根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一齐聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情景。做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮忙他们转化思，到达育人的目的。异常是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨，但自我仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改善。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。仅有研究成熟了，在去做我想这样必须会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自我会走好今后的每一步！

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇四**

时间过得飞快，这学期转眼又接近尾声了，这学期我担任四（1）班的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作比较艰巨，但也是光荣的，有乐趣的。下面，我对这学期的工作做了如下总结：

同学们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三年级最顽皮的阶段后，是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风好坏，对这个班级的各方面工作有很大的影响。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作及生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都会鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我会和他们一起分析原因，找出原因后引导学生改正。长期在这样的氛围中，同学们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中重要的组成部分。我在班干部选举上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜欢的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他身上的不足，同时他的职位要由其他能胜任的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我使用值周班长制度，这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体也更加团结了。让更多同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在的时候，班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多。因此，转化后进生是班主任最重要的工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于提高学生身体素质，而且也有利于提高学习效率，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在各种不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

通过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在不少问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇五**

本学期接手一个新班，可以说这个班级的学生真的是让我欢喜让我忧。学生聪明活泼但又惰性涣散，有昂扬的斗争但心不齐，乐于参与课堂但又杂乱无章；针对本班课堂纪律较乱、爱讲话、行为随意性大、卫生习惯不好的特点，本学期，在班主任工作方面本人主要做了如下几方面的工作。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重抓学生日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

本班学生课堂上的一个突出特点是：爱说，话匣子一打开便关不住，没有养成倾听别人发言的习惯；小动作多：玩笔盒、玩小东西、把手指放进嘴巴。经过一学期的训练，手进嘴巴、玩小东西的不良习惯已好转许多，现在学生在课堂上增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待、甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。因此，在班主任工作中，我把比较多的精力放在中差生身上，尤其是差生身上。

工作中，我首先寻找一下中差生的原因，普遍是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为此，除学习上给予他们一定的要求外，我主要在情感上对他们进行比其他同学多的关怀。如本班的c君，父亲平时也不太关心，老师一有情况反映，他父亲便进行棍棒教育，在此情况下，我与其他科任教师进行沟通，他有学习或纪律问题，尽量老师进行解决，以避免让他遭受棍棒教育。针对他的特殊情况，我常抽空与他聊家常，看得出，他对老师的戒备心理已经消除，在老师面前终于露出难得的笑容，以往常常不交作业的他，基本上能按时交作业了。y君，这个扔垃圾大王，在他的座位下，书桌柜中，随时能见到他制造的垃圾。因为这个缺点，蛮聪明的他在同学心目中非常不受欢迎。因此，我从纠正他的这一缺点入手，经常提醒他，只要他有一点进步，我便在班上进行公开表扬，同时，把他的进步打电话告诉他妈妈，当他妈妈听到我对他的表扬时，非常高兴。慢慢地，他随手乱扔垃圾的习惯变了。他们不但纪律好转，集体观念增强，而且成绩也有了明显进步。

虽然班工作取得了一定的效果，但现状还是不够令人满意，尤其是课堂纪律、出操远没有达到我心目中的预期效果。因此，在今后的班工作中，本人会继续：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇六**

这学期，本人继续担任四（1）班班主任工作，班上共有56人，其中男生33人，女生23人。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，作为班主任主要做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。平时我会利用一些机会渗透德育教育，比如开始时很多同学会哄抢营养早餐，这时我就给他们讲道理，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，而纪律是学习的保证。只有有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排值日班长，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

本学期我利用课余时间召开了三个特别会议。一个是学生家长座谈会。这是针对班上比较聪明但比较调皮的学生召开的。一个是女生会。因为我发现这个学期我们班的女生变化特快，生理和心理都在发生着明显的变化，所以给了她们一些必要的心理辅导。还有一个是男生会。主要是开了女生会后，他们有些好奇，所以就趁机给他们也上了一堂如何尊重女生和男生的生理知识辅导课。三次特别会议都起得了预期的效果。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇七**

在20xx---20xx学年度上学期本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这

样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑， 马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他四年级班主任工作总结们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇八**

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四(2)语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着”以点带面”和”以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

以互助小组、”1对1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇九**

回顾过去一年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高班级学生多方面的素质，我在本学期注意做了下面几方面的工作：

因为学生个体差异较大，学习习惯各不相不同，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，但学习风气并不是很好，经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。

针对这些情况，首先我狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读；课间活动，文明守纪；做完作业，学会检查等等。经过这一学期的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

其次，培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

再次，培养学生文明礼貌的习惯。要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾。由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌。

最后，防微杜渐，铸造良好的生活习惯。 大卫？休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班的杨钊，生活习惯较差，手每天都是脏的，头发可以一个月不洗，衣服就更不用说了，身上常常散发出难闻的味道。同学们都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换 。现在，他的生活习惯有了很大的改变。

刚开学的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候我就教他们一些工作方法和技巧。现在，虽然他们有时候做事还很幼稚，但已经成了我不可替代的左右手了。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我们班级开学就开始就新选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。期中进行了改选，现在班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班级同学中威信也提高了。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我注意做好这方面的工作，特别是这个学期大部分家长不熟悉，就在开家长会那天我对大家说，想和老师个别交流的请早点来，好多没见过的家长都来得挺早，特别是何博女，何周旭同学的妈妈，五点多一点就来了，向我讲了孩子的性格及在家表现，我也讲了在校情况及要求。那些顽皮的同学更要家长共同管教。 经过老师和家长的 教育，现在 基本能遵守学校的学生规范了。

这是我担任班主任的一点体会。今后还要多多努力。 今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为祖国培养高素质的人才而努力。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇十**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四年级六班的教育教学工作在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除每天利用晨会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派班干部监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的几个学生，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，这其中\"爱\"便是根本。班主任只有全身心地爱学生，时时刻刻地眷恋着学生，学生心中才会有你这个老师。爱得深、切、诚，才能唤起他们奋发向上的勇气；对生活、学习充满信心，才能洗涤他们心底的沉淀与污秽。当然这种爱又有非常具体、艰巨适度、严爱统一、严中注爱、爱中溶严。实践证明，严师出高徒，爱能化解一切。春雨润无声，有在不言中。师生间的情感水乳交融，这是我们班主任所能体味到的奇妙的情感境界，不能一一言尽的情感星空。

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇十一**

本学期我担任了xx班的班主任。经过上学期一学期班主任工作的适应，我对班主任工作有了一定的了解，不像刚开始接触时那样不知所措了。回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩。现将本学期的主要工作做个总结。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读情况，卫生打扫情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。我爱我们班每一个学生，努力做到：

在班级管理中，我努力给潜质生更多的关注，更多的投入。在学习中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。为了让潜质生不自暴自弃，对学习有信心，我大胆采取“一对一扶贫对策”，让优等生和潜质生配对就座，潜移默化地影响这些潜质生，让他们认识到自己在课堂上、学习上的缺点，克服自身不良的行为习惯。经过一学期的尝试，沈迪倪、林铖龙、李培等学生比以前有了一定的进步，我为他们感到高兴。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。在这学期里，吴锐锐改掉了原先给同学们优人一等的思想，现在变得更加公正，更加宽容，受到了班级里学生的拥戴。她在班级中的威信提升了，工作也越来越棒！看到她这样的改变和进步，作为班主任我深感欣慰。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们，始终如一地尊重、理解、信任他们。如在这学期里，陈佳沁从原来内向沉静，变得开朗多了，现在能积极参与班级管理，自觉担任班级里的图书管理员，为其他同学服务。和同学的交流变多了。我真为她有这样好的转变感到自豪！

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的`职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干” 的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

总结这学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在以后的工作中，我将不断改进新的管理办法，与学生们共同进步，争取更好的成绩。

匆匆忙忙间 ，一学期又结束了。这是我和403班孩子相处的第二个学期。通过一学年的相处，对于这个班级有了更深入地了解。403班，是一个团结向上的班集体。这个班有两个非常明显的特征：一、阴盛阳衰。女生非常强势，各方面表现优秀的，都是女生。去年期末评全优生，男生全军覆没。各类积极分子总计16人 ，男生只占了三个。这并不是我偏爱女生，相反是我偏爱男生，才有了积极分子中三个男生的名字。二、两级分化现象严重。我们班有4、5个女生非常优秀。学习能力、管理能力都很强。但也有4、5个同学非常糟糕。语文、数学等各科经常不及格。学习态度非常不端正，作业不完成是家常便饭，偶尔做了作业，写的也是天书，根本看不懂。董佳杰同学还经常做小动作，欺负同学。

面对这样一个有特色的班级，再加上本学期时间短，活动多，如何才能使班级正常有序地运行并提高学生各方面的能力呢？我主要做了以下这些工作。

可能长期处于刘逸等几个优秀学生的光环下，有很多学生对自己缺乏信心。我利用晨会课 ，午间管理课等时间，培养学生的自信。我让学生读、背关于自信的名言，通过学生自己列优点清单，让同学们对一位同学进行优点轰炸，评选“自信之星”等活动 ，培养学生的自信，让他们认识到自己是很棒的。“天生我材必有用”的观念牢牢地树立在他们的心中。

如果按正常步骤进行评选，男生又没戏，被选上的可能性很小 。于是 进行 了男生班干部的评选，男生中也选出班长，学习委员等班干部。宣布这个决定之后 ，男生的积极性很高，我从好些孩子的眼里看到了希望的火花 。一个星期的准后，我们进行了男生班干部选举活动。本次活动共有10个同学参加竞选，虽然人数还不是很多，但和以前比起来还是一个很大的进步。

最让我感到意外的是何方檑、马佳宾、戚凯杰这三位同学。何方檑，一个非常内向的孩子，他在不在班级中对整个班级没有任何影响，上课从来不举手发言，默默无言地坐在自己的座位上，和同学也没有什么交集。这次竞选，他举了手，慢慢地挪到了讲台桌旁，脸涨得通红，很认真地读着自己写的竞选词，虽然他的声音还是有点轻。

马佳宾 ，班级里后20%的学生，成绩不够理想，但他也很勇敢地站在了讲台前，想为自己争取副班长这个职务，勇气可嘉。

戚凯杰，一个胖胖的男生，作业经常不完成。

评选的结果同样让我震惊。何方檑成为了我们班男生中的班长！副班长得票最高的是戚凯杰，居然有18票！聪明的董柯南、蒋宇杰等同学纷纷落选。

评选结果出来以后，采访了班级中的同学，为什么他们两个能够当选。回答却也在意料之中。何方檑虽然平时默默无闻，不过四年相处以来，从来没有和同学红过脸，更不要说吵架，打架了。作业总是认真完成，这些是很多男生所缺乏的。

戚凯杰和同学的关系相处得很好，很多人都愿意把自己的一票投给他。听到这些回答，董柯南 、蒋宇杰等 聪明同学不好意思地低下了头。很多没有被选上的和没有参选的男生问我还有没有机会，我告诉他们 ，下学期，我们再进行一次竞选 ！男女生各一套领导班子，只要表现好的同学，人人都有这个机会。希望大家把握 这个 机会，听到这个消息，同学们都很兴奋。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导潜质生？本人认为作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等等班干部的职责写清楚，把班级的诸项事务，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。成为班干部的同学还有一项非常重要的职责，那就是在班级里找一个各方面不是那么优秀的同学，做他的师傅，督促徒弟认真学习，完成作业，徒弟不会的部分，师傅负责教。班级职位越高的同学，应该找表现越差的同学做徒弟，一个徒弟可以同时拥有多个师傅。哪个师傅不尽职，徒弟可以投诉，师傅得反省，表现不够理想的师傅甚至撤职。这样一来，后20%的同学成了班级中的香饽饽，很多同学争着帮助他们。

主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到孩子们在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。留下许许多多，让我难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。因此，在开学初，我就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。建立班级值日班长制度，值日班长每天记好班长日记，每个学生每天的所作所为一目了然，也有一种互相提醒、互相督促的作用。而且在与家长交流时也有根有据，可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，就是个别男生的天下了，开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

本学期，学校开展了音、体、美等一系列丰富多彩的活动，而我班又承接了镇中队观摩活动。在时间紧、任务重的前提下，我与孩子一起努力。在设计中队方案时考虑到尽可能的减少孩子的压力和人人参与的宗旨，所以利用自身专业的特点采用多媒体技术减少他们排练节目的时间。我在最短的时间找视频资料，下载，再处理，到最后课件的成品等，与此同时孩子也开始学习手语舞。一边是学业不能放松，一边是口风琴，画画等要训练，一边还有这个中队活动的排练。仅仅一周，孩子们让我看到了希望，他们的手语舞有点样子了。即使是最差的那个励铁，他也会几个动作了。这让我明白了“只有不要学的，没有学不好的”这句话。有人说“时间是挤出来的”，通过这一个月的经历，我想说孩子们的精力也是可以挤出来的。不管是中队活动，还是校口风琴比赛、英语歌曲比赛等，孩子们都曾努力过，留下过奋斗的痕迹，取了一些不错的成绩。当然也有遗憾的地方，由于我的原因没有系统地对本学科的比赛进行辅导，所以成绩不理想。

总之，这一系列的活动不仅为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，也提高了学生和班级整体的素质。

98天中不可能天天都是完美中，这其中必定也有不足的方面。下面我就选两个方面来说说自己的看法。

学校除了正常的教学还得开展各种活动。就像五月份的我班，发现能参加各类活动的选手总是围绕在一、两个同学身上，如宣轩。这样一来他们的压力很大，如果心态控制不好反而会有反面的效果。所以我觉得一个班级中应该备有各种人才。这是开展好活动，并立于不败之地的首要条件。本学期这方面做的不够，今后要有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，相信都会让我省心不少。同时能让学生的示范带头作用得到的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

401班在文化课的比赛中成绩还是可以的，但是这并不代表整体的实力，因为这个班的潜质生比较多，像励铁，沈娴等等可以凑一圆桌。有个别是学习态度差导致的，有个别是智力问题。本学期对学习态度差的他们的关注度不够，所以像甘佳杰等的成绩直线下降。有时候我想尽力抓一抓，结果却只能坚持一、两天而已。完成了《课堂作业本》，《方法丛书》却有一片空白。课堂中讲的最多的题，单独做时还是再错。从他身上发现他的家长的是零配合，我们抓得最紧也没有用。好在本班中大多数家长是负责的，虽然只有三四个家长不能配合，但这已经影响了401整体实力，这是值得我今后关注的方面。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇十二**

面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务。一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，各项工作都圆满结束，现将工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，从而提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周五下午第一节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，能促使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。对学困生处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，使其内在潜力得到充分发挥。发现他们的优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、谈心、等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**四年级班主任总结发言 四年级班主任总结第一学期篇十三**

又一个学期结束了，本学期，我担任四年级班主任，任教科目主要是四年级语文、五年级英语，一个学期，尽职尽责，无愧于心。

两个学科，两个年级，自感肩上责任重。且不说从备课、了解学生状况、分析学情、有针对性地辅导，学生学业整体水平均有所提高，单是每天早读两层楼、两个教室地转着辅导，个中滋味，只有我自己心里明白。

本学期班主任工作按照学校各项要求认真做，并努力做到能力范围内的。

本期工作的亮点是每周开启“美丽的眼睛”。让大家把日常自己看到的所有美好的事务，积极参与班级琐碎事务、帮助别人打扫卫生、帮助同学学习等。写成纸条投到“美丽的眼睛”的小箱内，每周班会选派学生代表开启、宣读并给予班级积分奖励，孩子们的积极性很高，各项工作无论大小都有人抢着去做，我这个班主任做得相对比较轻松。

学校举行的各项活动，我认真组织、认真训练，学生们在提高的同时，能力也得到了锻炼，增强了集体责任感和集体荣誉感。

本期主要负责学校的体育、纪律、卫生、博客等。体育方面准备并组织学生参加了镇秋季运动会和区运动会，取得了比较好的成绩，许世豪同学的跳远获区第一名。

纪律、卫生是日常工作，每天组织学生检查，发现问题及时通知到相关班主任，始终把解决问题放到第一位。

博客是宣传学校的一个窗口，老师们的经验分享、读书分享、教学、生活片段分享及生活感悟都通过精彩的文字呈现出来，我每周统计一次，期末做好总结。

虽然工作是持续的，但每个学期结束都有一个停顿休整。“胜者为王，败者为寇”。没有成绩是没有资格谈曾经有多少付出的。所以，现在总结、反思，是为了以后的修正、提高。下学期，努力加油!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找