# 最新中班新学期常规教案优质

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。中班安全教育篇1教学目...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**中班安全教育篇1**

教学目标:

1、教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。

2、进一步增强学生的安全意识和自我保护意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命，健康成长。

教学重点：树立火灾自护.自救的观念.增强安全意识。教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

教学难点：教育学生能长久地做到遵守常规，注意安全

教学过程：

一、常规教育

(一) 谈话引入：同学们是六年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(二) 看图，说一说，议一议

1 上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

2 上课可以随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

3 课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影响学习，影响别人学习)

(三) 结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话，要发言，先举手;专心听课，不做小动作。

二、安全教育

(一) 课间安全

课间活动我们要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

1. 表演

① 几个同学挤入教室

② 几个同学在教室里追逐

③几个同学有秩序地打乒乓球，一个小淘气一屁股坐在球台上混场。

2. 讨论刚才的表演，他们做得不对吗?为什么?(他们的做法不对，这样既危险，又影响同学们活动，也是极不文明的行为)

3. 结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

①教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

②在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。

③上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4、关于校园安全(例举一些文明和不文明的现象)。

①请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。或者说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗?

②像这种情况，我们班发生过吗?

A、用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

B、在教室里互相追赶。

③在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

3、用手或金属制品去接触插头底部。

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

5、用沙子或泥土打仗。

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

7、站在凳子上往阳台下看。

(二)卫生安全常识：

1、正确洗手，是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

2、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

3、不买包装不完整、标示不明的食品。

4、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

5、买回家中的食物，应分类分区存放;生、熟食分开。

6、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

①、够买食品时要进行选择，不购买\"三无食品\"。没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有生产厂家的食品不能买。

②、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

7、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识?

(三)用电安全

1、随着生活水平的不断提高.生活中用电的地方越来越多了。因此.我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

我们的做法：

A特别是平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视其实此时的电视仍处于待机状态.这种做法是错误的，一定要亲手把电视机关上.并拔掉插头。

B电火箱用完后，一定要把插头拔掉，不要让它处于保温状态不管，这是最容易发生火灾的。本班毛同学就是这种情况造成的。

C，提醒老人,因年老易忘事,一定要他们仔细检查,并把我们今天学的告诉他们。

(4)使用中发现电器有冒烟,冒火花,发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。

(5)雷电时，应关闭正在使用的个种电器.特别是电视机。

(6)发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(7)发现有老化爆皮的电线应及时向家长反映.并要求他们换掉。

2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。

3、小心使用打火机不让小孩玩弄打火机。

㈡用幻灯片展示各种火灾实录.从中学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。

1室外火灾关门求生的方法：

①测试门的温度.用水把棉絮浸湿.堵住门和窗户。

2室内火灾.从窗户逃生。

3高层建筑火灾逃生。

4公共场所火灾逃生。

5安全出口火灾逃生。

㈢教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话\"119\".事发时可用任何一部电话拨打.无论欠费与否。

2、火灾地址要报详细：

XX市XX路XX号.如：(什么东西在燃烧.火势很大.请速来扑救.我的电话号码是XX)

**中班安全教育篇2**

教育目的：

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

活动过程：

一、班主任谈话：新的学期开始了，同学们通过这些年的学习掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。好的学习习惯和常规却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和生活习惯，使我们学得轻松安闲，又利于身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯和生活习惯。

二、主持人：讨论几个问题：

1、课前，我们该怎样做?

让学生讨论、发言。

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2)课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名学生叙述事例，让学生辨别正误。)

A、上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

B、上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

C、上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?在认为自己在课前学习习惯做得怎样?知道自己的努力方向了吗?有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做?

学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名学生叙述事例，让学生辨别正误)

A、课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

B、课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

C、课堂上，甲同学认真写字，纸面清洁：乙同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦子，纸面像个大花猫。同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?你认为自己在课堂上做得怎样?还有哪些地方需要改进?

3、课后，我们该怎样做?

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名学生叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

A、张鹏同学边走路边看书，非常认真：李清同学在边看书边吃饭;王涛同学在行驶的公共汽车上看书;刘涛同学在黑暗的屋子里看书;孙浩同学在刺眼的阳光下读书;赵彤躺在床上看书;丁松边看电视边写作业。

B、小明认真独力完成作业，再出去玩;小华让哥哥帮他把作业做完;休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成;老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做?

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷;自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、课间活动我们应该怎么做?

①靠右侧下楼梯②站队快、静、齐③课间做安全游戏，包括跳绳、打口袋、踢毽子④不在台阶上蹦跳⑤不上较高的体育器械玩耍。

三、班主任小结：

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课堂和课间活动时该怎么做，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

四、训练常规：下楼、走直角、站队速度、课间活动、上课发言声音。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找