# 关于五四精神的文章

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-12

*回望五四，认识五四，现在是我们学习五四运动所体现的真正价值的时候了。只有这样，我们才能够在现在这个时代，弄清楚青年人所承担的社会责任，才能够真正地报效国家，推动国家发展。五四将至，关于五四，很长一段时间，记忆里面似乎只剩下了穿着学生装——特...*

回望五四，认识五四，现在是我们学习五四运动所体现的真正价值的时候了。只有这样，我们才能够在现在这个时代，弄清楚青年人所承担的社会责任，才能够真正地报效国家，推动国家发展。

五四将至，关于五四，很长一段时间，记忆里面似乎只剩下了穿着学生装——特别是那些蓝衣黑裙短发的女大学生，走在街头，不畏强暴，高呼口号的情景。而对于五四运动精神的含义，五四运动对于中国的影响，了解得就更少了。

直到最近看了一些关于五四的书、评论，接触了那个时期的知识分子的作品，我才对这场影响了中国命运的运动，有了稍微深入一点的了解。 五四运动，可以说是知识分子关心政治、反思传统的一个起点，也是爱国青年追求民主、争取自由的开始。

五四运动请来了德先生和赛先生，也就是民主和科学，推动了白话文运动，抨击了教条主义，用怀疑精神去看待传统。青年知识分子们那些充满了活力和批判精神的论述和作品，影响了一代中国人的世界观。

从那个时候开始，中国从闭关锁国中真正走了出来，也让马克思主义在这样一个环境下，进入了中国。五四对推动中国共产党的成立起了重要作用。

陈独秀在“新青年”创刊号上这样写，“青年如初春，如朝日，如百卉之萌芽，如利刃之新发。”他认为要“力排陈腐朽败者”，只有依靠青春的力量。

回看新中国的历史，正是由于年轻人的积极参与，才有了硕果累累的今天。 1922年，胡适做过一次《学生与社会》的讲演，在胡适看来，“在文明程度很低的国家，如像现在的中国，学生与社会的关系特深，所负改良的责任也特重。

这是因为学生是受过教育的人，中国现在完全受过教育的人，真不足千分之一，这千分之一受过完全教育的学生，在社会上所负的改良责任岂不是比全数受过教育的国家的学生，特别重大吗？”他还说，“社会上的许多事，被一帮成年的或老年的人弄坏了，别的阶级又都不肯出来干涉纠正，于是这种干涉纠正的责任，遂落在一帮未成年的男女学生的肩膀上。这是变态社会里一种不可避免的现象。

” 回望五四，认识五四，现在是我们学习五四运动所体现的真正价值的时候了。只有这样，我们才能够在现在这个时代，弄清楚青年人所承担的社会责任。

五四精神是极其丰富的，热爱国家、培养独立思考精神、学会用批判的眼光去看待权威、培养容忍不同声音的胸怀、接受外来先进思想文化和科学成果，懂得只有完善、丰富自己，让自己成才，对自己有承担，才能够有能力完善社会，才能够真正地报效国家，推动国家发展。 当年的北大校长蔡元培，他对学生的教诲是，读书不忘爱国，爱国不忘读书。

这样的理念，在那个动荡黑暗的社会下，是难以实现的，学生们面临的选择是，到底是回到学堂读书，还是走上街头，成为一个参与社会的革命家。在五四运动发生之后，蔡元培完成了营救被捕学生的工作之后，辞职了。

根据后来接任的北大校长蒋梦麟的忆述，学生运动给这位教育家留下了一个难题，“至于北京大学，他认为今后将不易维持纪律，因为学生们很可能为胜利而陶醉。他们既然尝到权力的滋味，以后他们的欲望恐怕难以满足了。

”作为一个教育家，蔡元培是怕学生因参与国是而影响了读书，在他看来，读书是一个学生的首要任务，是学生的本分。 读书和爱国，这两件看上去并不矛盾的事情，在一个不稳定的社会环境下，是必定要产生矛盾的。

但是在今天，年轻的学子们应该感到幸运，因为蔡元培的教诲——“读书不忘爱国，爱国不忘读书”已经能够成为现实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找