# 扶着孩子做主人

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-13

*扶着孩子做主人当孩子们终于接过那鲜艳夺目的巴蜀好集体的锦旗时，如雷的欢呼声和掌声久久不能平息，我眼中噙着泪水，沉浸在成功的喜悦里，为自己，更为那正走向成熟的孩子们。还记得三年前，从学校毕业的我第一次当上班妈妈，想着将成为五十几个孩子的领导，...*

扶着孩子做主人

当孩子们终于接过那鲜艳夺目的巴蜀好集体的锦旗时，如雷的欢呼声和掌声久久不能平息，我眼中噙着泪水，沉浸在成功的喜悦里，为自己，更为那正走向成熟的孩子们。还记得三年前，从学校毕业的我第一次当上班妈妈，想着将成为五十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。

我想到了园丁，想到了蜡烛，对，燃烧自己。于是，我凡是身体力行，扫帚倒了，我来扶，窗台脏了，我来擦，地上有废纸，我来捡。

当了一年棒棒班主任，班级评比告诉了我，学生的主人翁意识太差，巴蜀好集体，没门！第二年，我吸取了教训，开始对学生完全放手。活动来了，由学生策划承担；工作来了，让学生去干；有了问题，学生商量解决。

由于没有做好引导工作，学生如一群无头苍蝇，找不到方向。当了一回神仙班主任，捡了半天烂摊子，实践告诉我，也不行。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。小学班主任的事务确实繁琐杂乱，但一旦沦为棒棒班主任，工作将失去条理和计划。

放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，成为神仙班主任，班级这艘巨轮将找不到航线。于是，我为自己提出了扶着孩子做主人的工作思想，并拟定了工作计划。

新学年的第一天，我把中队委和小队委的职务名称统统写在了黑板的左上角，并提出竞争目标：两周之内进行民主选举，无记名投票。根据自己的标准选自己的干部，这是让大家产生主人翁意识的第一步。

雄赳赳气昂昂的小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件进入干部队伍，并提出两周考察时间。

让小干部产生忧患意识，这是走向主人翁的第二步。两周过去了，我开始给干部们进行细致的分工，并陪着他们开展了几周的工作。

我教清洁委员如何合理安排清洁；教学习委员怎样组织早读；教组织委员如何分发糕点；教小组长如何收发作业本。教时手把手，干时放手干。

发现漏洞，马上补，发现错误，马上改，因为分工细致，小干部任务明确，所以，他们很快就形成了自己的工作习惯，基本上能独立开展工作。火车跑得快，全靠车头带，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

我抓住这一契机，利用少先队活动时间，开展了争做班级小主人的主题队会，让同学们讨论了怎样才算班级的小主人这个问题，使大家有了深刻而具体的认识。孩子们通过讨论知道了，要当小主人，其实并不难，做任何事的时候，多想想集体，想想大家，就成了。

大家还主动提出每周评选小主人红花的活动。当好了小主人的，进行表扬，没当好小主人的，提出批评。

这一来，同学们的主人翁意识高涨。加餐时讲话的，没了；下课抢擦黑板的，多了；课间疯打的，少了；满地废纸和铅笔屑，看不见了。

大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。小干部们的工作也得心应手。

经过大家的努力，终于在期末获得了巴蜀好集体的光荣称号。怎样让孩子更好地成为班级的小主人，这将是我不懈探索和追求的课题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找