# 自信的幼儿园教案反思(五篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-13

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。自信的幼儿园教案反思篇一在开学的几个月中，同学们...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**自信的幼儿园教案反思篇一**

在开学的几个月中，同学们渐渐习惯了初中生活，但上课发言不积极，声音比较小，这是缺乏自信的表现，所以本次班会以自信为主题。

活动目标：

通过大家一起讨论自信，并针对班级的实际情况，使同学正确认识自信的重要性，树立自信心，迈向成功之路。

活动准备：

1、确定两名主持人。

2、制作班会课件。

3、同学们准备名人自信故事。

4、帮助学生编排“课本剧”

活动过程：

一、导入词：

敬爱的老师，亲爱的同学们：

今天的班会由我和宋淼主持。这节班会的主题是：“我自信，我成功”

二、了解自信：

主持人：我们整天说要自信，那么什么是自信呢?

学生发言：

小结：

每个人的一生都是曲折坎坷的，特别是在追求学业和事业的道路上，更不会是事事如意，一帆风顺的。而自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气和希望。在现实生活中，当你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和，当你受挫折时，自信会使你奋勇前进。

三、自信的重要性

1、主持人：同学们，让我们一起来欣赏一个心理学家所做的实验：心理学家曾做了一个实验：将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

提出问题：跳蚤还能跳出杯子吗?为什么?

学生a：跳蚤跳不出杯子，因为它知道上面有一个盖子。

学生b：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤习惯了。

学生c：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤失去了自信了。

2、小结：生活中，许多人也是如此。失败一次后，便怀疑自己的能力，一再降低成功的标准，成功便渐渐离你远去，甚至形成思维定式。其实，想使跳骚恢复跳跃的高度也很简单，敲一下杯底或加热杯底就能做到，人也如此。

四、班级中存在的问题：

1、主持人：自信如此重要，但是现实生活中的我们做的怎么样?

2、学生发言：(缺乏自信)

3、主持人：缺乏自信表现在那些方面?

4、学生发言：

5、小结：自信是我们成功的必经之路，自信使我们不断成长。一位科学家这样说过：“自信是成功第一秘诀。”人人都可以成材关键在于你有没有信心，在我们的生活中，不论你干什么，首先必须对自己充满信心，有了信心便有了成功和收获的希望。

五、名人事例：

1、主持人：其实，有很多名人用他们的事例告诉我们自信的重要。

2、名人故事：毛遂自荐、居里夫人、刘翔。

3、小结：这些名人故事让我们深受启发，他们之所以取得成功正是因为有一颗自信心。毛遂正是因为自信才勇于自荐，居里夫人正是因为自信才发明了镭，刘翔正是因为自信才创造110米栏的纪录。

六、榜样示范：

1、主持人：其实在我们班也有些自信的同学，下面就让他们讲讲自己的自信故事。

2、谈谈自己：朱会玲、高霄聪

3、主持人：其实，我认为在座的每一位同学都有很大的潜力，只是因为缺乏自信心。在听了这些名人和我们身边的同学的事例之后，我相信同学们上课一定会积极举起你们的手，洪亮的回答老师的问题。下面请同学们起立，跟我一起喊。：“我自信，我成功。我努力，我出色。”

七、诗歌朗诵：

1、主持人：

同学们，有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。信心可以改变恶劣的现状，使我们充满激情去笑对困难，过关斩将，实现理想。即使在最困难的时候，仍能保持乐观奋进的拼搏精神。可以说，人的一生取得的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。下面有请赵雪鹤为我们朗诵一首诗歌。

2、朗诵：赵雪鹤

八、班歌：

主持人：很感谢赵雪鹤给我们带来的诗歌。通过这节班会，我希望同学们乘着自信的风帆远航，让我们昂首挺胸唱起我们的班歌。

九、结束语：

我自信，我成功。请让我们相信自己，我很重要，我一定能做到。当你们失落或气馁的时候，请以此来鼓励自己。

我很重要，我一定能做到，希望你们都能以这句话来勉励自己，度过以后慢慢的人生。

**自信的幼儿园教案反思篇二**

学情分析：

自信是成功的第一秘诀，自信是成功的基石，自信对一个人的成长是很关键的。今学期刚开始，我看到班级学生的学习用心性不高，在学习上显得比较被动，我在班级引导学生学习名言，并确立了自己的座右铭，学生学习的动力明显增强了很多。的确，当一个人充满自信的从事某项工作他很有可能取得成功。随着校园自信月活动的开展，班级学生的精神面貌焕然一新，班级各项工作有序高效的开展，我在班级召开了“交流名人自信故事”的主题班会，学生受到了很大的启发。原先后进的学生学习用心性增强了，整个班级呈现出良好的发展势头。目前班级出现了很好的典型，

自信是一个理论性较强的资料，在前段交流名人自信故事的基础上，应结合班级学生的实际，让学生认识到自信的重要作用。在教学中应采用灵活的教学方式，如引进电化教学手段，为学生创设问题情境。同时透过生活中的镜头展示使学生对自信有更深的理解。使学生从带给的事例中充分认识自信的重要作用。

活动目标：

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

活动准备：

1、学生准备：整理有关自信对自己成功影响大的事例材料;访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永久绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可透过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

活动过程：

苏晨：同学们，自信是成功的基石。人生路上有自信相伴，我们的步伐会迈得更坚定，更坦然，让自信伴我们成长，初二(一)班主题班会“自信伴我们成长”此刻开始。首先让我们唱得我们自己改编的自信班歌。——“翱翔”(音乐响起，文艺委员唐桢锌上指挥)(歌词：同学们，振作起来!让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的理想。我们是要选取退还是进，我们要做主人去努力的拼搏!我们的未来充满完美与期望。我们这天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁!我们这天满怀着信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二。1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了用心向上，敢于拼搏的初二。一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗?(林秀：获得了精神礼貌奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛之后说：对，一个自信、团结，用心进取的班群众已构成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，此刻随着校园自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自己的自信小故事，下面进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢?(同学谈自己的感触)

刘媛：这三位同学属于不同的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自己加油!(全班都跟着喊加油，加油，加油!)

苏晨：我们都要为自己加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。此刻再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(校园多棱镜)

要有自信，然后全力以赴，假如有了这种信念，任何事情十分\_都能成功

——威尔逊

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者?”

(资料)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a，你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗?

a：(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a：这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：那我也不勉强了。小b，你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗?

a：哎，谢谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班群众的一分子的职责。我会尽力而为的!

文：谢谢你的支持。小c，你愿意参加表演吗?

c：表演是我的强项，班上我认第二还有人敢认第一吗?表演当然是非我莫属啦!(指着b)但是他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示(管延荣王凯上)

上课了(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”上课了，根本不听讲，还乱做动作;二男生：“我自信，我成功，我最棒!”“我的数学成绩不好，我上课必须好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还用心举手发言。)

晚上(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒!”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也必须能学好，我要坚持，振作起来，我必须能行)

考试了(一男生考试不及格，垂头丧气;二男生考试优秀，更有自信了。)

刘媛：看了两个镜头展示，请选取其中的一个进行评论。(停顿一会)

先小组交流(1-2分钟)

刘媛：的确，第一个镜头告诉我们自信不是自卑，更不是自大，第二个镜头印证了一名言：(美)威尔逊：自信的人能正确看待自己的优缺点，持续着一颗平和、用心的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分\_都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的内涵有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自己的自信呢?进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业

——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自己是如何培养自信的?(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：谢谢带来的成功经验。同学还是否有培养自信的方法?(于辰、严加峻、陈培汝)

苏辰(上)：学期初我们做了自信调查，班级有的同学自信心不够强，经过班级学名言一系列自信的教育活动的开展，以及校自信月活动的促进，有6位同学被评为“成长之星”向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰之后说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情务必做到。

此刻请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永久绽放(配乐朗诵)朗诵怎样?(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼晴画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

比较一下，你从中有什么感悟?(小组讨论自己的理解)

刘媛：我们要为自己确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自己用一句话确立个目标。(同学为自己定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

苏辰：班主任高老师为培养我们的自信付出了超多心血，请高老师讲话。带出誓言：

我很聪明，我潜力无穷，用汗水点燃期望，用自信成就梦想，我自信，我成功，我最棒。

刘媛、苏辰：自信是最美的花，愿心中的自信之花永久绽放，

刘媛：我宣布初二1班班会自信伴我成长到此结束。

苏辰：同学们带上自信出发。

活动反思：

本节课虽然只有短短的40分钟，但它充分展示了我班学生高昂的精神状态和发自内心的坚定的自信。在课上，学生一声声有力的加油声让我振奋!我明白，他们已经感受到了自信带给他们的成功和喜悦，他们的路上有自信相伴，所以他们走的更洒脱，更坦然。的确，我们不要只关注学生的表面的学习成绩，更要关注学生的心理，正如林肯所说：如果一个人坚决的想获得成功，那么他就必须能获得成功。我愈认识到自信对学生发展的重要，为了学生的长远发展多开动脑筋，我将把自信教育作为工作的重点，探索更好更有效的方法，一切为了学生的健康发展。

**自信的幼儿园教案反思篇三**

活动目标：

1、借助大量的事例让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。

2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。

3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。

4、帮助学生形成对周围世界的完整认识,形成健康的情感、态度和价值观。 活动过程：

一、故事导入，揭示主题：教师讲关于一头大象的成长实验：一头大象从小就被一根不太粗的链子锁住，经过无数次努力都不能挣脱链子的束缚站起来。长大以后，它的力量足以挣脱链子了，然而它不再去努力。即使链子放在身上不加任何固定，它也不会去努力。这是为什么?

二、交流谈话，认识自信：

1、小调查：师：你们认为自己的优点是什么?找到优点的同学起立并把自己的优点大声说三遍交流：说说自己说完三遍优点后的感受

2、帮不自信的同学找优点

三、列举事例，感受自信：

1、看课件中的故事：《握住自信》谈谈自己看完这个故事后的感受或想法

2、学生讲自己课前收集到得关于自信的故事谈谈自己听完这么多故事后想说的话

3、学生讲发生在自己身上的或周围人身上的关于自信的故事谈谈自己听完故事后想说的话!

四、游戏导航，感悟自信：小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自己在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自己10秒钟里实际能鼓掌的次数。教师小结：人类的潜力无限，只要相信自己，一切皆有可能。

五、总结提高，感悟升华：

别人行我也行，现在不行将来行，相信自己准能行。

时间：12月24日

地点：三年级教室

人物：三年级全体同学 我自信我成功主题班会总结三年级

班会总结：今天，我班召开了以“我自信我成功”为主题的班会，此次班会的目的，通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。帮助学生形成对周围世界的完整认识,形成健康的情感、态度和价值观。

培养学生的自信心是班主任工作中一个重要的方面，也是学校德育的重要内容。在以后的学习、生活中，我还要不断深入和探讨下去，让学生了解自信的重要性，懂得如何培养和提高自信的方法，帮助学生树立自信心，树立明确的奋斗目标，真正把活动深入到每个学生的心中。

在本次活动中通过让学生说自信和不自信的表现，从反面的例子引入自信的重要性，激发学生的自信。学生说自身的优点让他们能够认识自我，建立自信心;通过让学生互相找优点又能让学生感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，在互相的评价中找到自己的自信心。游戏让学生知道自信的重要性，在活动中得到激励，增强自信心，并增加同伴之间的合作意识。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了什么是自信，学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，感受成功的喜悦。

**自信的幼儿园教案反思篇四**

活动目标：

1、懂得学习本领需要经过自己的不断努力才能成功。(重点目标)

2、能大方自信的说出自己的外貌特点，展示自己的本领，大胆表达自己的想法。

3、感受在学习本领时周围人对自己的关爱和鼓励，树立自信心和自豪感。

活动准备：

1、了解每位幼儿的本领，并请幼儿准备才艺展示。

2、视频、音乐、摄像设备等。

活动过程：

一、采用游戏激趣法，引导幼儿说出漫画人物的外形特点及他们的本领。

二、采用交流展示法和赞赏激励法，引导幼儿大方、自信的说出自己的外貌特征、展示自己的本领，感受自己很棒，树立自信心和自豪感。

(1)采用小游戏\"快乐大搜索\"，引导幼儿说出自己的外貌特征。

(2)鼓励幼儿自信的说出自己的本领。

(3)请个别幼儿在集体面前展示本领。

三、采用观察分析法和设疑提问法，通过观看《鹰爸爸和小鹰》的动画视频，引导幼儿懂得学习本领需要经过自己的不断努力才能成功，同时也离不开周 围人对自己的帮助、支持和鼓励。

1、分三段播放动画视频。

第一段重点提问：小鹰为什么要学飞?它学会飞了吗?为什么?

第二段重点提问：鹰爸爸对小鹰做了什么?为什么要把小鹰推下去?

爸爸把小鹰推下去，发生了什么事?

第三段重点提问：这次小鹰为什么会飞了?

这次小鹰为什么能勇敢的跳下去?

2、结合生活实际，引导幼儿回忆自己在学习本领时是怎样克服困难的，得到过谁的帮助和鼓励。

四、幼儿大胆表达自己的想法和愿望，向帮助过自己的人表达感谢之情。

1、观看录像，感受妈妈对自己的爱，懂得妈妈在学本领中对自己的期望。

2、鼓励幼儿充满自信、大胆的表达自己的想法和愿望，并向帮助过自己的人表达感谢之情，鼓励幼儿学好本领，树立自信!

**自信的幼儿园教案反思篇五**

活动目的：

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信，健康快乐地生活。 活动准备：

1、搜集有关自信的故事。

2 、学生准备才艺表演.

活动过程：

一、认识自信

师：大家好，在班会开始之前，我想先请大家看一段小视频：

(播放视频)

教师：小象为什么伤心了?

(指生发言)

教师：但小象的不自信，老师在我们班许多同学身上也看到了，比如老师上课提问的时候，有的同学不敢回答，认为“我不会”，比如老师选拔有的同学当班干部的时候，他的第一反映是“我不行”，甚至有的同学会认为“我二年级成绩就很差，到了三年级怎么可能取得好的成绩呢?”等等。针对这种现象，今天我们召开一个主题班会，班会的主题就是《我自信，我快乐》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

首先，我们先请出我们的问题调查员进行一个关于自信的调查，请大家以举手方式回答。问题调查员出场:

hello!大家好，我是四(2)班的问题调查员，下面我们开始问题调查。

1、你认为自己漂亮或者英俊吗?(yes，yes，举手的人很自信)

2、你是否总是担心做不好某一件事情?(no，no，举手的人很自卑)

3、你是否总是觉得自己在学习上不能够取得好成绩?(no，no，举手的人很自卑)

4、你能成为班级中出色的一员吗?(yes，yes，举手的人很自信)

5、你认为自己是班中不可缺少的人吗?(no，no，举手的人很自大)

6、你认为不管在哪方面，别人誰也比不如你吗?(no，no，举手的人很自大)

(课件出示)

主持人上：问题调查到此结束，调查结果是有的同学自信，有的同学自卑，还有的同学自大，那么，同学们，你想知道什么是自信，什么是自卑，什么又是自大吗?请大家接着欣赏小品《文艺表演》

表演小品的四位同学上场。

文艺委员:

我是四年级二班的文艺委员，名叫马子木，过几天学校要举办一个文艺表演，让每个班都出一个节目，该让谁去表演好呢?对了，让她去，“自卑同学，自卑同学，

大家都说你歌唱得，你能代表我们班去学校表演吗?”

同学1:“ 不，不，不行，我真的不行，我自己瞎唱，不能上台表演的，我一定会搞砸的。”

文艺委员:“自信同学，自信同学，听说你嗓子不错，你能准备一个节目参加学校的表演吗?”

同学2：“好吧，我试试，虽然我没有上台表演过，但我相信通过精心的准备，我可以做好这件事情。”

文艺委员：“自大同学，自大同学，你也很好，不如你和自信同学一起准备节目吧?”

同学3：“哼哼，我当然很好啦，要说唱歌，我们班谁比得过我呢?但是我才不要和自信同学一起表演，他档次太低了，我才是最牛的。”

文艺委员：“唉，同学们看看吧，你们这次知道什么是自卑、自信和自大了吧!”

同学1：我的名字叫自卑，自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。 同学2：我的名字叫自信，自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

同学3：我的名字叫自大，自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。 文艺委员：大家说，你们到底是喜欢谁呀?

大家齐声说(我们喜欢自信)

主持人上场：是呀，我们都喜欢自信。下面，让我们一起听听关于自信的小故事《握住自信》：

(听录音)

二、感受自信的重要

1、听录音《握住自信》

有一位女歌手，第一次登台演出，内心十分紧张。想到自己马上就要上场，面对上千名观众，她的手心都在冒汗：“要是在舞台上一紧张，忘了歌词怎么办?”越想，她心跳得越快，甚至产生了打退堂鼓的念头。

就在这时，一位前辈笑着走过来，随手将一个纸卷塞到她的手里，轻声说道：“这里面写着你要唱的歌词，如果你在台上忘了词，就打开来看。”她握着这张纸条，像握着一根救命的稻草，匆匆上了台。也许有那个纸卷握在手心，她的心里踏实了许多。她在台上发挥得相当好，完全没有失常。

她高兴地走下舞台，向那位前辈致谢。前辈却笑着说：“是你自己战胜了自己，找回了自信。其实，我给你的，是一张白纸，上面根本没有写什么歌词!”她展开手心里的纸卷，果然上面什么也没写。她感到惊讶，自己凭着握住一张白纸，竟顺利地度过了难关，获得了演出的成功。

“你握住的这张白纸，并不是一张白纸，而是你的自信啊!”前辈说。 歌手拜谢了前辈。在以后的人生路上，她就是凭着握住自信，战胜了一个又一个困难，取得了一次又一次成功。

主持人上场：听了这个关于自信的故事，同学们是否有所感触有所启发呢? 请你和大家交流一下。

(大家交流)

2、欣赏视频《找回自信的小象》

主持人：下面，我们接着欣赏视频《找回自信的小象》。

(播放视频)

看完这个视频，你又有什么感想和大家交流一下。

(大家交流)

主持人：自信，指引着我们前进的方向，书写着我们成功的篇章。自信给我们的生活带来了快乐。

三、建立自信

自信如此重要，那如何建立自信呢?

1、认识自己的优点和特长

教师：每个人都有自己的优点和特长。比如：丽丽歌唱得好、小明球踢得棒、东东爱看书。如何认识自己身上存在哪些优点呢?下面，发给大家一张“优点清单”让我们从多方面把自己的优点、特长一一罗列出来。请大家填好表格“我的优点”，具体写出自己在学习、体育、美术、音乐、动手能力和其他方面存在哪些优点、特长。(学习填表格“我的优点”)

全班交流。

教师：是啊，当我们知道自己有这么多优点时，信心自然会增强。

2、接受同学的赞赏

建立自信的第二个方法就是接受同学的赞赏。下面我们进行一个活动“优点大盘点”。具体要求：a、以小组为单位。b、先找一个同学作被“优点盘点者”，其他三个同学轮流说出他的优点、特长。c、态度要认真、真诚。

思考：得到同学的赞扬，对你的自信有什么影响呢?

教师：别人的赞扬能增强自信。根据这个结论我们要帮助朋友建立自信，应注意什么?

(尽量帮助朋友找出他身上存在的优点、特长，并真诚、大方地赞美。)

四、自信快乐的展示

其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们充满朝气与活力，你们看，他们来了。

请同学们表演群舞。

主持人上场：这些同学精彩表演给我们带来了笑声，让我们更加相信了自信的人儿才最美丽。

同学们，自信就是要相信自己，因为只有相信自己，才能激起进取的勇气。 只有相信自己，才能感受生活的快乐，只有相信自己，才能限度地挖掘自身的潜力，

让我们大声告诉自己“我自信，我快乐，我能行。”

全班呼号：“我自信，我快乐，我能行。”

老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行!相信你们最棒!

这个主题班会到此结束。谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找