# 最新有关冬天的小班教案(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-13

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。有关冬天的小班教案篇一1、激励幼儿学做不怕冷的坚强人...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**有关冬天的小班教案篇一**

1、激励幼儿学做不怕冷的坚强人。

2、使幼儿知道运动是冬天取暖的一种好方法。

3、了解冬天运动时的注意事项和自我保护的方法。活动准备：绳子、球等运动工具。

活动过程：

一、导入：

现在是什么季节?天气怎样?

二、展开：

1、组织幼儿讨论用什么方法取暖。

(多穿衣服、生炉子、开空调、跑步、跳绳等)

2、提问：你认为哪种方法好?为什么?

跑步、跳绳、拍球。。。。。。运动能使我们身体暖和，能锻炼身体，有益健康。

3、组织幼儿到室外运动。

跳绳、拍球、跑步。。。。。。感受到运动是身体暖和。

4、组织幼儿讨论冬天有哪些适合的运动，为什么?

跑步、跳绳、滑冰。。。。。。因为运动量大，能使身体暖和，

其他方法也能取暖，但有不足的地方。如穿衣服太多，活动不方便，空调房间空气不好等。

对小朋友来说，的方法是运动。

5、组织幼儿讨论：冬天到室外活动应注意什么?

(1)运动前要脱去大衣、帽子、围巾和手套。

(2)跑步时闭上嘴，不讲话。

(3)跳绳、拍球。。。。。。不站在风口或对着风。

(4)运动时候不要脱衣服，防止感冒。

三、结束:教育幼儿冬季不怕冷。

**有关冬天的小班教案篇二**

活动目标

1、初步了解青蛙、刺猬等小动物冬眠的现象。

2、尝试使用礼貌用语“请……”

3、乐于主动探索和表达。

活动准备

1、ppt课件。

2、若干“小动物的家”挂图。

3、若干冬眠的小动物卡片。

活动过程

1、场景导入：下雪了。

小朋友知道现在是什么季节吗?我们是怎样过冬的?让我们去森林里看看小动物是怎样过冬的好吗?

幼儿在《雪绒花》优美的.音画场景中，很深切地感受到了冬季的来临!并结合幼儿的生活经验进行提问，很自然地引出小动物的过冬方法。

2、拜访小动物的家。

(1)小动物(剌猬)家。

尝试使用礼貌用语“\_x你好，请你出来和我们一起玩，好吗?”

观察小刺猬睡觉，引出“小刺猬在睡觉，不吃不喝，一直睡到春天才出来玩儿，原来它在冬眠”。

(2)小动物(青蛙)家。

运用礼貌用语“请……”

猜猜小青蛙为什么不理睬我们?它在做什么呢?引出“冬眠”。

(3)结合图片，观察还有谁在冬眠?为什么这些小动物要冬眠?

小结：到了冬天，天气变得很冷，小动物们可吃的东西变少了。它们找不到吃的，怎样度过又冷又饿的冬天呢?它们就想出了躲在家里睡觉，不吃也不喝，一直睡到春天再出来的好办法!这个不吃不喝、躲起来睡觉过冬的办法就叫――冬眠。

ppt动画场景带给小朋友身临其境的感受，自然而又简单地将“冬眠”这个知识化解了。并贯穿社会教育：怎样到客人家去做客、打招呼。

3、送小动物回家冬眠。

(1)根据特征找小动物的家。

(2)乐意说说自己送哪个小动物回家了。

幼儿在为小动物找家的操作活动中，再次加深对小动物冬眠的印象!

**有关冬天的小班教案篇三**

一、设计意图:

无声之间又一个冬天来了,把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化,我说话怎么在冒烟阿?”“我的手好冷啊!”“我穿了好多衣服,都动不了了!”不知不觉中,孩子们对冬天是什麽样的产生了好奇,而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。于是,我们就本次活动,试图让幼儿在说说看看玩玩中,感受冬天的季节特征,了解动物、人类不同的过冬方式。对冬天有一个更真切的认识。

一、活动目标

1、感受冬天的季节特征,了解动物、人类不同的过冬方式。

2、知道冬天的时候应该多运动,身体才能更健康

3、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

二、活动准备

1、冬天的情景图片若干

2、幼儿已了解一些冬天的特征(活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解)

三、活动过程

(一)问题导入:说说冬天是什么?

1、师:现在进入什么季节了?(冬天)冬天是什么哪?冬天有些什么变化哪?

2、教师鼓励幼儿进行回答,并及时的表扬回答积极的幼儿。

3、教师出示图片:让幼儿观察图片,让后再请幼儿进行回答冬天的特征。

4、教师小结:重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化(冬天人们换上了厚厚的冬衣,戴上棉帽……)

(二)游戏:找冬天

1、师:冬天还是怎样的哪?我们一起来找一找。

2、在众多图片里找出冬天情景的图片,并说说为什么?

3、以散文《冬天来》进行小结。

(三)阅读《冬天是什么》

1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》,边看图书边欣赏教师朗诵散文

2、师:冬天是什么?

重点:引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。

3、师:冬天还是什么哪?我们到处去找一找看一看吧。(可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》)

四、活动总结:

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时,感受到科学活动的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对科学活动的兴趣。

**有关冬天的小班教案篇四**

一、主题名称：

幼儿园主题活动《美丽的冬天》

二、主题选择：

的原由提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《美丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的美丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标：

1.使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。

2.学习用自我的感受，描述冬天的特征。

3.给孩子们讲述有关雪的科普知识。

4.让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。

5.教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。

6.给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案

教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1.感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。

2.激发幼儿积极参与歌唱活动，天眼歌唱的快乐。

活动准备：

1.开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。

2.有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师:这首歌好听吗?

幼儿：好听老师：想不想学啊?

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么?

分段学习演唱歌曲1.老师清唱前半段。

2.出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3.通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲1.老师先清唱后半段歌曲，提问:歌曲里都唱了些什么?

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2.用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱;你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动

二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1.通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。

2.在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。

3.通过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备:

1.开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。

2.讲解一些户外安全知识。

活动过程：

(一)引出活动，激发兴趣出示课件-引导谈话，关于冬天的图片(雪人)老师：什么季节到了?

幼儿：冬天老师：你们是怎么知道的?

(二)带领幼儿，感受冬天老师:你们喜欢冬天吗?

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗?

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述能力。

教育活动

三：动手活动《美丽的雪》

活动目的：

1.通过此活动锻炼孩子的动手能力。

2.让孩子知道有关雪的知识。

活动准备：

1.小铁铲、胡萝卜等。

2.每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)通过对话，引发兴趣老师:你们喜欢雪吗?

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的形成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁积极的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中通过幼儿的亲自制作，一定对动手能力有所提高。活动中可以鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手能力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动

四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1.通过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2.通过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1.花纸和各种颜色的彩色画笔。

2.关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一)引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

通过话语自然引出活动内容。

老师:孩子们喜欢冬天吗?

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗?

(二)开始绘画老师可以和幼儿一起绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸通过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师可以让幼儿们相互观看画作，并可以鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路

阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要通过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最有趣的事物就是雪了，通过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的能力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，通过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

**有关冬天的小班教案篇五**

活动目标：

1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣;

2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力;

3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗?”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图

一、提问：现在是什么季节?天气怎样?

图片上有谁?他们在干什么?

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2)引导幼儿观察图

二、提问：

天气有什么变化?小猴小熊感觉怎样?你是怎么看出来的?

(3)观察图

三、小熊和小猴正在干什么?他们为什么要这样做?

(4)请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。(理解融化的意义)

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找