# 中班数学教案《分类》(五篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-14

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。中班数学教案《分类》篇一1、引导幼儿感知梯形的基本特征。2、启...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**中班数学教案《分类》篇一**

1、引导幼儿感知梯形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

几何图形、纸、笔若干。

活动流程：

图形分类——认识梯形——观察——变梯形

重难点：

认识梯形的基本特征。

活动过程：

一、图形分类。

黑板上有许多图形，谁会把一样的图形放在一起？（请一名幼儿操作）每个图形有几个？

二、认识梯形。

这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长：上下两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。

三、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

这两个图形都是梯形吗？（不是）哪一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形？它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大。

四、变梯形

请小朋友们在纸上画一些梯形，并在梯形上加一些图形，使它成为你认识的东西，好吗？（教师在一旁指导）。

效果记录：

幼儿对梯形的认识比较欠缺，问他们一般梯形认识吗？（认识的）问他们这是什么图形（直角梯形）就不认识了，一会儿说这，一会儿说那，没有一个说的出来的，告诉他们以后就明白了。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

**中班数学教案《分类》篇二**

活动背景：

幼儿园数学教学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的最好方法。

操作法是幼儿学习数学的基本方法，我们投放幼儿自己收集、非常熟悉的大小不一的种子材料，创设问题情景，让幼儿带着问题去操作、思考、探索。通过种子排队、球排队、游戏“走钢丝”，三个层层递进的环节，感知物体大小、数量与排列长短的一种互逆关系。本次活动，发展了幼儿的逻辑思维能力，培养了幼儿的学习习惯。

一、活动目标：

1、 学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。

2、 积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

二、活动准备：

1、幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、赤豆各十颗)

2、纸板人手一张

3、乒乓球、海洋球各一个。

三、活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么?” (蚕豆、黄豆、赤豆)“它们有一个共同的名字叫什么?”(种子)

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要领.

“现在请你们做件事，给这些种子分分家(出示图一)

“请你们猜猜第一条线上排什么?为什么?”(红豆，因为有红豆标记)

“第二、第三条线呢?”(黄豆、蚕豆)

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2)幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3)请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗?”(十颗)“黄豆有几颗?”(十颗)“蚕豆呢?”(十颗)“它们都是十颗啊?那它们排的队伍一样长吗?”(不一样)

(4)讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢?(因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短)。

(5)小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1)请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么?”(种子标记、线)“这三条线怎么样?”(一样长)

(2)设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多?”(a：一样，b、不一样)

(3)交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢?”

(4)讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少)

(5)讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢?”

(6)小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1)出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么?”(乒乓球小，排的队伍短;海洋球大，排的队伍长)。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得多?为什么?”(队伍一样长时，大的海洋球用得少;小的乒乓球用得多)。

(2)游戏：走钢丝。

“请小朋友找你的爸爸、妈妈一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步?你的爸爸妈妈用了几步?”

“想一想，为什么爸爸妈妈用的步子少，你们用的多呢?”

教学反思

《种子排队》是中班主题活动“大自然的语言”中的一节科学课，这也是我们中班组内的一节公共课。在这个活动中，孩子们通过自己动手操作来发现问题、思考问题、解决问题，积极性和主动性得到了很大的发挥。

活动一开始，我就与孩子们一同认识了“红豆、黄豆、蚕豆”这三种豆。然后引出下文进行第一次操作，给三种种子进行排队。在这个环节里我以“一个挨着一个”的方式要求孩子进行排队，排除了幼儿不规则排列给比较归纳形成正确概念所带来的干扰因素，有利于培养幼儿良好的操作、探索习惯。在操作中我把线条分别用红色点、黄色点和绿色点不同的记号来表示。我还选择了两人合作的方式进行，一人“排队”，一人记录这样的方式增进了孩子相互间的合作意识。在操作活动中，大多数幼儿能够按照要求进行排队操作并且孩子们还能用自己的语言来解释他们的发现，当我问起幼儿：“每一对的长短都一样长吗?”幼儿马上积极的回答：“不一样长。”

然后请孩子们一起数一数分别都有几颗，孩子们都说是10颗，我又问：“为什么都是10颗，队伍却不一样长呢?”思媛说：“因为蚕豆扁扁的要大，所以它们的队伍就排得最长。”东东说：“黄豆圆圆的小，所以它们排得短了。”佳耀接着说：“红豆最小，所以排得最短了。”孩子们通过自己操作，更直观的发现了三种种子的不同，美中不足的是由于我在操作时没有交代清楚操作要求，记录数字的孩子有的记录在种子排列的右边，有的记录在最下面，看上去有点凌乱。所以在第二次操作记录时我特别强调了这一点，要求幼儿统一记录在右边，可是新的问题在第二次操作时又出现了，对于材料的准备和设计表上线条的长短我欠缺考虑，使操作时出现了失误，无法进行正确操作，这是一个我不应该犯的错误，另外对于科学活动来讲，小结也是必不可少的，两次的操作到最后再进行总结性小结的话，我想幼儿对于物体大小、数量与排列长短这一知识点掌握的会更好。

整个活动中在操作材料准备上也有待更加具体，由于种子非常的容易滚动，很多孩子排了半天也没排好，花费了不少时间，就连集体讨论时还在“锲而不舍”地排着，影响了活动的效果，我想可以在白纸上黏贴双面胶或是利用kt板，上面压上几道凹槽来让孩子们在上面给种子排队，这样幼儿的操作及老师的点评都会更方便。

**中班数学教案《分类》篇三**

活动目标：

通过数数感知7以内物体数量的多少并感知数字的实际意义，提高分析能力。

初步了解车辆人数限定的规则，形成初步的规则意识。

活动准备：

ppt、模型车、纸人数个

活动过程：

一、导入：

场景导入

你们看马路上有什么？有几辆车？（3辆）又开来了几辆车？（4辆）现在一共有几辆？我们一起来数一数。

小结：马路上一共七辆车，我们可以用数字七来表示。

观察

街上有些谁？（叔叔、爷爷、奶奶、阿姨）各有几个人？

小结：数数时，看仔细，不漏数，不重复数，人数几人就能用数字几来表示。

二、讨论

情景导入

今天大家都要出门去公园。你们看，出租车来了，出租车上一共有几个座位？

你们觉得谁能坐上车？为什么？（自由讨论）

如果司机叔叔要求乘客人数与座位数完全一样，你们觉得应该谁先上车？

小结：原来爷爷奶奶的人数与出租车位置的数量是相同的，所以司机叔叔让他们先上车。

司机叔叔没让阿姨上车的原因是什么？

小结：原来阿姨的人数超过了出租车里的座位，所以司机没让阿姨上车。

解决问题

那么我们来帮阿姨想想办法，怎么才能去公园？

小结：一辆车能乘坐多上人是有规定的，乘客的人数不能多于座位的数量。

三、游戏

跟随音乐，自选车辆。

集体检验，比较两辆车上人的数量。

**中班数学教案《分类》篇四**

活动目标：

1.敢于尝试和探索，学习分类和统计物品，提高计数能力。

2.感受统计给生活带来的帮助。

3.体验同伴合作完成任务的乐趣。

活动准备：

动动板、统计表四份、操作统计表1份、货架4个、蔬菜4种、果4种、学具4种、日用品4种

活动重点：

1.掌握统计方法，并能运用到实际生活中。

2.读懂记录表。

活动过程：

师：小朋友们你们喜欢逛超市吗？

幼儿：喜欢

师：在超市你们都看到哪些商品？

幼儿：有苹果、毛巾、水杯、鱼、土豆、猪肉、洗碗精等等。

师:超市里的物品是怎么摆放的？

幼儿：水果放在水果架上，毛巾放在日用品架上。

师：它们可以放在一起吗？

幼儿：不可以，因为它们不是一类。

师：这里是一个小超市，请你们看看货架上都有什么？

幼儿：书、白菜、笔、毛巾等等

师：我就是这里的经理，我准备在进点货，想了解一下货架上有哪些物品？怎样摆放更加合理？所以请大家来帮帮忙，你们愿意吗？幼儿：愿意

师：怎样来统计4个人分为1组，统计一个货架，并把你们统计的结果记录下来（出示记录纸），4个人做一件事不太容易，谁来记录谁来分谁来数选择哪个货架请你们商量一下，选择一名小朋友来做记录，下面请负责记录的小朋友到老师这里来取记录用的纸和笔，小朋友们准备好了吗？

幼儿：准备好了

师：那我们就来统计一下货架上的物品吧，大家要仔细看每种物品有多少个？并且把你统计的数量详细的记录在记录单上。

师：小朋友们你们统计好了吗？

幼儿：统计好了

师：现在老师这里也有一张统计表，请小朋友们把统计到的数量告诉给老师（提问1、2、3、4组）。

幼儿：上报统计数量。

师：刚才四个小组已经把货架上的物品数量分别的统计出来了，那们就请我们的好朋友在数位板上帮我们统计出来吧！

师：老师展示数位板上的统计结果。

师：听音乐，请小朋友分别把同类的物品核对之后放在指定的货架上。

活动延伸：

请小朋友们在生活中统计出家里的物品，和大家一起分享。

**中班数学教案《分类》篇五**

一、活动目标

1、学习按物体量的差异，进行正逆排序（数量在7以内）

2、能够独立地取放、整理操作材料

3、能否认真听讲，并跟随教师要求，积极举手发言

二、活动准备

幼儿人手一份操作材料（高矮不等的娃娃和大小不等的圆片）

操作条人手一份

三、活动过程

1、集体活动

（1）出示点卡、观察目测群数，复习7以内的数及数量

（2）引导幼儿观察物体量的差异

教师出示高矮不等的娃娃，请幼儿说说谁来了有几个，他们长的一样吗，哪里不一样？（高矮）

师：今天这几个娃娃要出去春游，老师觉得这样随便站成一排太乱了，像请小朋友帮助他们按着顺序排队，谁有好方法的，请你来说一说。

a、从矮到高排

请幼儿将自己的娃娃卡片取出按照从矮到高的顺序排一排

排好后说一说你有几个娃娃，你是按什么顺序排的（教师请1—2名幼儿演示并介绍自己的操作结果）。教师巡回指导、检查。

b、引导幼儿进行逆向排序（从高到矮）

有没有小朋友有不同的方法不是按从矮到高的顺序排的？（请用不同方法的幼儿展示）

启发其他幼儿思考：他是怎样排的？这样排对吗？

请幼儿集体操作从高到矮排列，教师巡回检查总结

c、教师出示一张与之前一样的娃娃图片，引导幼儿讨论：这个娃娃排在哪里好呢？

2、幼儿操作活动

（1）给圆片排队

请幼儿说一说这些圆片有什么不同，你能帮他们排好队吗？

请幼儿排好后说一说你是怎么排的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找