# 帮忙协议书 帮扶协议书(五篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-14

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。帮忙协议书 帮扶协议书篇一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**帮忙协议书 帮扶协议书篇一**

1、师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任，具有强烈的责任感。

2、师傅要有自己每月的带徒计划和目标，并落到实处。

3、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，树立高度责任感、荣辱感，为人处世要起到榜样、模范作用。

4、负责指导和解答技术上的有关问题，把自己所掌握的技能认真传授给徒弟，及时发现和纠正存在的隐患。

5、鼓励、支持徒弟自主学习各种安全知识和岗位操作技能并对徒弟不理解的地方进行详细解答。

6、抱着积极、认真、负责的态度带好徒弟，正确对待徒弟的合理化建议，使其真正掌握和运用所学技能。

7、对徒弟的德、能、勤、绩应做好全面考核记录，保证徒弟学徒期满考核合格，独立上岗。

1、尊重矿井的各项规章制度，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

2、在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

3、严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证安全生产。

4、学会用脑工作，多对岗位工作进行思考，并利用所学知识，从小的方面改进工作技能，提高效率。

三、

为达到师徒帮带效果，认真履行师傅与徒弟之间的\'责任，在帮带期限内严格进行目标考核管理，特成立考核办公室，办公室设在安全监察部。

组长：矿长

副组长：矿班子领导

成员：安全监察部 生产技术部 综合办公室

1、师徒帮带有效期限为3个月，考核小组逐月进行目标考核落实。

2、师徒月目标考核金额为100元，根据考核结果兑现奖惩，考核如达到目标效果师徒各奖励100元，否则对等处罚。

3、师傅根据考核要求每月制定出详细的带徒计划、教学内容和目标，理论要与实践相结合，使徒弟学有所用、独立操作。

4、在月度考核中，师傅要出具月帮带计划、教学内容。

5、徒弟根据师傅制定的帮带传授计划、内容要虚心学习，自我加压，刻苦钻研业务知识，力争在帮带期限内全面掌握运用所学技能。

有下列情形之一的，根据情节轻重，按照相关规定给予师徒经济处罚或其他处分。

1、师傅在帮带期限无制定教学计划、目标管理的。

2、在月目标考核中达不到带徒效果的，师傅责任心不强的、有应付思想的。

3、徒弟对师傅的帮带不积极主动的，不尊重师傅意见，不求上进的。

4、在月目标考核中达不到学徒效果、不能独立操作的。

四、协议起止时间： 年 月 日至 年 月 日

师傅： 徒弟：

年 月 日 年 月 日

确认部门：（单位盖章）

**帮忙协议书 帮扶协议书篇二**

为进一步推动新市民和谐家园创建工作，更好的发挥党员先锋模范作用，切实为社区困难群众解决实际困难，提高困难群众生活品质，拓展扶贫帮困送温暖工作平台，丽景社区党支部、社区居委会组织社区党员、致富能手与困难家庭结对帮扶，开展“情系群众，携手共建和谐家园”活动。为促进帮促活动有效开展，经双方自愿协商，建立结对帮扶关系，达成以下协议：

一、帮扶人要尽自己的能力为结对帮扶家庭努力提供就业岗位，积极寻找就业机会，使他们能有一份相对稳定的收入，让他们能够通过自己的努力不断改善生活。

二、帮扶人应经常走访、慰问结对帮扶家庭，关心他们的思想和生活，主动进行交流与沟通，帮助其转变就业观念，疏导情绪。

三、帮扶人不仅要在工作与生活上为结对帮扶家庭提供帮助，应尽可能的在经济上资助帮扶家庭，逢年过节给予慰问，尽可能解决其生活、医疗、就学等困难。

四、受助群众要“自尊、自信、自立、自强”勇敢走出家门，努力寻岗创业，改善生活状况，回报帮扶人和社区的关心和帮助。

五、结对帮扶双方要定期进行交流沟通，帮扶人要一如既往

地关心结对帮扶家庭的工作和生活；受助群众就改善生活举措等方面，主动与帮扶人联系，虚心听取他们的意见和建议，争取关心和帮助。

六、本协议为期一年，从20xx年4月12日始至20xx年4月1日止。

七、本协议一式三份，帮扶人、受助人和社区各执一份，本协议经过双方签字后生效。

帮扶人（签字）：

联系电话：

联系地址：

年 月 日 受助人（签字）：联系电话： 联系地址： 年 月 日

**帮忙协议书 帮扶协议书篇三**

甲方：同心县第五小学(县城帮扶学校)

乙方：张家塬乡中心学校(乡村被帮扶学校)

为全面贯彻落实《关于进一步加强村级学校管理工作的通知》(同教发[20xx]041号)文件精神，营造风清气正的农村学校教育发展环境，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展，加强对村级学校的支持和帮助。结合甲、乙双方学校建立结对帮扶关系，特制定结对帮扶协议如下：

甲方责任：

1、每学期组织各科优秀教师到乙方学校出示一次公开(示范)课，举办一次培训讲座。

2、每学期召开一次教育教学总结交流会议，对乙方学校教师进行电子白板培训一次。

3、每学期组织负责图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到乙方学校进行对口指导不少于一次。

4、对乙方学校的常规工作尤其是教学点教师的教案设计、作业批阅、学生辅导、个人学习、学校管理、营养改善计划等工作进行检查指导，每学期最少一次。

5、指导教师对被帮扶教师教学设计、教学方法的使用、学法指导等方面进行检查指导，每学期至少一次，相互听课一节。

6、倡导、组织学生与乙方的困难家庭学生开展“手拉手”活动。

7、学校领导每学期到乙方学校开展一次学校管理经验讲座，帮助完善乙方学校的各项管理制度。

8、向乙方学校提供单元测试卷、月考、期中、期末试卷，开展质量检测工作交流分析活动。

乙方责任：

1、积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。

2、每学期组织负责图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到甲方学校进行学习不少于一次。

3、配合甲方优秀教师出示公开(示范)课、举办培训讲座等。

4、为甲方选派来校指导的教师提供食宿方便。

5、制订本校的发展规划。

6、确定一名副校长作为结对帮扶工作的联系人。

7、协助甲方学生开展“手拉手”活动。

8、积极与甲方学校取得联系，配合好单元测试、月考、期中、期末质量检测工作。

9、积极配合好甲方学校来我校检查指导工作。

本协议自双方盖章、代表签字之日起生效。本协议一式三份，双方各执一份，帮扶责任单位一份。如有未尽事宜另行协商。

甲方(盖章)：同心县第五小学 乙方(盖章)：张家塬乡中心学校

校长(签字)： 校长(签字)：

年 月 日 年 月 日

**帮忙协议书 帮扶协议书篇四**

为加速青年教师的成长，帮助青年教师尽快提高教学水平、教研能力，促新教师素质整体提升，发挥骨干教师的影响力，通过师徒结对实现资源共享、互利互惠、教学相长、和谐共赢的目标，从而最终实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好地为新一轮一体化教学改革和学校发展的需要服务。

我们自愿参加“传帮带师徒结对”活动，特签定师徒结对协议书，内容如下：

一、师傅职责

1．认真钻研教材、设计教案，提高教学水平，为徒弟树立榜样。

2．介绍我校教学管理机制，认真辅导徙弟学习《广东省技工院校教学管理规范》、我校质量体系等文件。

3．增强责任感，经常与徒弟开展教学研讨、交流、备课指导、教学反思的撰写等教研活动，努力提高徒弟的课堂教学水平和课堂教学的能力。

4．一学年带徒弟听课不少于5节，每两周听徒弟一节课，认真记录，课后交流。每学期指导徒弟上一堂组内或校内公开课。

5．每学期开展一次“师徒结对”专题活动，内容包括：说课评课、教学经验（计划、教法、效果等），给徒弟的成长搭设平台。

二、徒弟职责：

1．认真钻研教材，在师傅的指导下认真备课，设计教学方案。

2．虚心向师傅求教，每两周邀请师傅听一节课，并虚心听取师傅的评课意见，积极改进自己的教学方法，提高教学能力。

3．与师傅一起经常性地开展教学研讨、交流、备课、撰写教案反思教学效果等教育教学活动。在师傅的指导下，认真完成教学任务和学习任务（教学摘记、教学反思等）。

4．每学期开展一次“师徒结对”专题活动，内容包括：说课评课、教学经验（计划、做法、效果等），积极争取展示的机会。

师徒双方各守其职，团结一致，为造就我校高素质的教师队伍作出努力。本协议书自签订之日起生效。

有效期： 年 月 日至 年 月 日。

协议书一式三份，甲、乙各执一份，另一份存教研室。

师傅签名： 徙弟签名：

学校盖章：

年 月 日

附：学校评价考核及奖励：

1．督促师徒落实责任，定期与不定期地进行检查。

2．不定期地抽查徒弟的听课记录本，了解听课情况。

3．精心组织“师徒结对”展示活动，发现优秀典型，予以表彰奖励。

奖励条件如下：

①认真开展“师徒结对”活动，落实师徒职责。

②徒弟能执教校级及以上公开课并获得好评。

③以上活动有记录，年末交教研室。

4、本活动作为指导青年老师的业绩。

**帮忙协议书 帮扶协议书篇五**

甲方：(城市的学校)

乙方：(支持学校)

为了实现农村教育工作会议精神，缩小差距，促进教育均衡发展，加强薄弱学校的教育的支持与帮助。出租人、友好协商，达成以下协议：

一、双方通过加强学校管理优势互补、师资培训、定期交流教学联合举办的研讨活动，教育教学和培养学生信息交流”活动，携手充分开发、利用、共享两所学校的教育资源，推动这两所学校共同发展。

二、甲方责任：

1、签订协议，在半为期一年的计划做好了。一年复一年前做好帮扶项目2月底。一年一度的支护方案应与乙方充分协商。

2、组织召开一次会议总结经验交流将延长。

三、每学期在优秀教师组织与作为支持学校显示公众(展示)班，举办一次培训研讨会。

4、每学期组织和的书室的同志，阅读和电教、仪器仪表、档案管理人员给乙方职位不少于一个学校对口的指导。

5、与乙方每学期至少举办两次教学相互的研讨活动，经测定，地方转设定。

6、甲方为乙方指定挂职锻炼干部、教师提供住宿学校是方便的学校帮扶协议书合同范本7、组织学生和乙方”相互转变”，贯彻“互助小组”活动，倡导、组织学生与乙方的困难家庭学生开展“手拉手”活动。

8、协助乙方制定的计划和学校发展。

四、乙方的责任：

1、正面与积极配合甲方工作做好成双结对的一年。

2、每年送1-2干部，教师到一所学校，每个干部挂职锻炼在乙方的工作时间，教师不少于一个学期。

3、每学期组织和的书室的同志，阅读和电教、仪器仪表、档案管理人员的位置向甲方学校读书不少于一次。

4、配合甲方良好表明公众(示范)类、开展培训讲座等。

5、对甲方的挑选出老师引导提供食宿方便。

6、使我们的发展规划。

7、确定一名副领域的配套工作的领导方式接触学校帮扶协议书学校帮扶协议书。

五、其他条款：

六、本协议双方签字盖章，代表之日起计算。本协议一式三份，当事人和统计局公布的拷贝。如果事情不另行规定。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

日期： 日期：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找