# 最新家长学校自评报告(5篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-14

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!家长学校自评报告篇一夯实基础 打造特色 提升内涵——平山...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**家长学校自评报告篇一**

夯实基础 打造特色 提升内涵

——平山县北冶中学教学水平评估自评报告

教学管理——规范高效 教学保障——软硬有效 教学过程——精细严谨 教学效果——凸显品位

石家庄市平山县北冶中学创办于1956年，占地100亩，是一所初级中学。学校现有12个教学班，现有学生456人，教师学历全部达标；中学高级教师8名，中学一级教师15名；队伍结构合理，素质较高。现有行政管理人员6人：校长1人，党支部书记1人，副校长3人，正副主任2人。班子人员齐整团结，廉政奉公。

在半个世纪的办学历程中，学校秉承“自力更生、发愤图强、艰苦奋斗、勤俭办学”的优良传统，坚持“育人为本，教学为主、发展为先”的办学理念，不断发展壮大。特别是近几年，在上级的关怀和支持下，学校校容校貌日新月异，校风学风端正淳朴，教学质量不断提高，创造了良好的办学效益，社会知名度不断上升，先后被评为 “平山县一级学校”、“平山县绿色学校”、“平山县文明单位”、“平山县中考达标单位”。学校正进入快速发展的轨道，学校在办学上的特色得到社会普遍的认同，如今北冶中学是一所教学区、运动区、生活区格局分明，环境优美、校园和谐、学风严谨的富有现代气息的完全中学。

教学管理——规范高效

一、发展为先，目标明确

在新课改的大背景下，我们理解好新课改的精神实质，关注每一位学生的成长，努力让他们成为新时代所需要的合格人才。根据学校快速发展，教学水平不断提高的现状，将学校发展目标定位在坚实办学基础，提升办学品位的阶段上。

前三年（2024年—20012年）着力夯实办学基础，注重内涵式的发展，按省一级学校的要求和标准做好软硬件建设，致力于将学校办成“师资质量优良，教学质量上乘，文化底蕴丰厚，办学特色显明，管有风格，教有特色，学有所长”的完全中学，为学校成为省一级学校和省示范性高中奠定坚实的基础。

后三年（2024年—2024年）在提升硬件设施建设的基础上扩大办学规模，紧抓教师专业化发展，积极探究现代化教育教学新途径，继续强化办学基础，科学管理，突出特色，促使综合办学水平实现跨越式的提升，把学校办成在全市有影响力的“省一级学校”，为进一步进入“省示范性高中”行列奠定基础。

二、班子建设，务实和谐

学校领导班子深入学习政治理论和业务知识，提高自身素质。班子成员以国务院《基础教育课程改革（试行）》和教育部《普通高中课程方案（实验）》为指导，积极学习新课程改革的先进理念，提高对新课程改革的认识。

班子成员创新办学理念，改变工作作风，在管理中形成了和谐的人际关系、民主参与意识、平等宽容的氛围；遵循教学教育规律，有科学管理学校的方法，务实拓新的创业精神；注重深入教学实际并积极带领教师进行教研，促进新课改的落实；在管理上坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，做到大事讲原则，小事讲风格，不断改进工作作风，使学校上下凝心聚力，保证新课改的顺利进行。

学校领导班子经过几年的调整、建设，年龄、性别、能力和知识结构是比较理想的，1人获得了高级教师职称，具有丰富的教学经验与较强的管理能力。校长韩志华是“平山县优秀校长”、“石家庄市优秀教育工作者”；副校

长付艳国、付志伟分别是“平山县优秀班主任”和“石家庄市优秀教师”。整个班子团结协作，凝聚力强，廉洁奉公，治校能力强，在师生中有较高威信，为学校事业的发展和进步起到了“领头人”的作用。

三、办学理念，锁定发展

新课程的核心理念是：为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展。围绕这一核心理念和科学发展观，我校明确“育人为本、教学为主、发展为先”的办学理念，准确锁定了学校办学的发展方向。

1、育人为本

科学发展观的核心是“以人为本”，落实到学校就是“育人为本”。学校坚持“育人为本”就是充分依靠管理队伍、教师队伍和学生群体，育一切人，不主张教育要择天下英才而教之，而应当是为所有未经选择的每一个学生打好基础。紧紧把握住教人做人和育人成才的教育目标，尊重教师和学生的人格尊严，维护教师和学生的基本权益，凸显教师和学生的主体地位，让教师和学生的发展富有蓬勃朝气，教育学生学会做人、学会学习、学会做事、学会创造、学会健体，并具有健康的心理素质和生活方式。

2、教学为主

“教学为主”就是以学为本的教育。就是立足于课堂教学这个主阵地，充分发挥教师的指导性，引导学生积极自觉地学习和加速掌握文化科学基础知识和基本技能。培养学生具有终身学习的愿望和能力，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，促进学生多方面素质全面提高，使他们成为社会所需要的人。

3、发展为先

“发展为先”就是立足于学校的未来科学发展，把发展摆在优先位置，根据学校的实际，不断改革创新，积极创造良好的办学条件，营造良好的学习氛围，为学生的终身发展奠基，把学生培养成为高素质劳动者和全面建设小康社会的生力军。

四、教学理念，奠定发展

在学校办学理念下，我们确立的教学理念是“以生为本、合作相长、灵动个性”。

“以生为本”——“ 以生为本”就是以学生未来的可持续发展为出发点和归宿，着力培养学生一种能使其在以后的人生道路上可以更好地不断学习和持续发展的素质，从而为学生终身发展奠定基础。“以生为本”就是要让全体学生都得到发展，而不是个别学生得到发展，“以生为本”就是要让学生得到全面发展，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

“合作相长”—— “合作相长”就是要培养师生的合作意识，就是要师生与他人在生活上相互关心，在工作或学习中相互协作，共同提高。合作教学强调的是“在合作中求成功，在成功中再合作”。“在合作中求成功”即让学生在合作过程中不断地投入自己的积极性，为学生创造最近的“发展区”，主动的学习走向成功。“在成功中再合作” 即学生在合作中的成功能激活思维，在最近“发展区”充分发挥自己的各项技能，培养综合素质，学生合作成功就会继续合作，而且以全面发展来促使再次合作的成功，从而在循序渐进中带来知识、才能和人格的发展。

灵动个性——包括教师个性地教和学生个性地学。多元智力理论指出：每个人的智慧类型是不一样的，它们的思考方式、学习需要、学习优势、学习风格也是不一样的，因此，每个人具体学习的方式也是不同的。所以“灵动个性”就是在充分尊重学生的基础上，关注学生学习个性化特征，重视引导学生用自己的方式进行学习，培养学生独立思考的习惯，激发学生的创新意识，训练学生参与实践的能力，使他们在知识学习中获得合理的个人经验，使课堂教学成为学生发展个性的过程。同时教师在教学过程中，根据个性特点博览群书，自主运用教材，根据学情利用各种教育因素，结合自身对教学的认识，创造性地自主开发教材，从而促进教师有个性地成长，为构建个性的课堂环境奠定基础。

五、管理制度，规范发展

我校坚持依法治校，牢牢树立“以人为本”的管理思想，建立了一套人本思想与制度管理相结合的新课改管理模式。依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等多部法律法规，制订和完善了一系列规章制度：《北冶中学教学常规》、《北冶中学教职工奖惩规定》、《北冶中学教研组工作制度》、《先进班主任评选条例》、《教师岗位责任制度》、《北冶中学教师师德公约》、《学生违纪处罚规定》等。这些规章制度对教师、学生的工作学习、思想行为、学业要求、评价规范等作了明确详尽的阐述，另外，为推动新课程改革，学校还制定了《北冶中学新课程实施方案》、《北冶中学学校课程发展规划》、《北冶中学高中学生学分认定实施意见》、《北冶中学研究性学习指导方案》、《北冶中学学籍管理制度》等有关新课改的制度方案。

学校的各项制度成为师生工作、学习的指南，从而规范和促进学校工作扎实有序地开展，为新程课改革的顺利实施奠定了坚实的基础。

教学保障——软硬有效

一、优化师资，强化保障

学校把努力建设一支师德高尚、爱岗敬业、教风扎实、和谐合作的专业型、学习型、创新型的高素质师资队伍作为一项重要的工程，以适应教育教学改革和发展的需要，为新课程改革和实施提供有力的支持和保障。

1、强化师德，锻造素质。

孔子说过：“己欲立而立人，己欲达而达人”。师德一般表现为教师的职业道德，根本任务是提高其道德素质，重点是教育人、培养人、引导人、不断提高人的素质，所以师德建设必须坚持以人为本的科学发展观。我校坚持以教师的发展和提高为出发点，把教师队伍的培养放在突出的地位，努力为教师专业成长搭建平台；我校坚持把师德教育作为经常性学习教育活动，大力表扬教工中爱岗敬业的典型，通过树立典型、弘扬正气，营造敬业奉献的师德氛围，形成学习先进、争当先进的良好风气；坚持以校本研究为主阵地，北冶中学

以教育科研为先导，以各项活动为载体，努力推进我校教师队伍师德和业务水平的整体发展。

2、调配教师，引进人才。

学校近三年通过聘任、录用、调整等多种途径，在省内外广泛吸纳人才，合理配置教师队伍，2024年以来，共引进教师20名，经常邀请专家学者和教研员来校讲学、指导工作；各科组每学期都外出到广州、汕头、梅州、中山市等地交流学习，积极开展教研活动，从而优化了教师队伍的结构，促进了教师的专业化发展，为学校的可持续发展奠定了人才基础。

3．重视学习，促进发展。

教师应该具有较系统的政治理论和精深的专业知识，必备的现代教育理论，以及较广博的现代科技、人文和美学知识等。教师作为人类科学文明的传播者和智力资源的开发者，必须打破传统的知识结构，不断调整、更新、丰富、充实自己，以先进的科学文化知识武装自己的头脑，掌握现代化的教学方法和手段，争做终身学习的楷模，以适应新世纪教育的更高要求。

在教师中大力倡导读书学习之风，把阅读学习变为常规并视为教师的一种职业生活方式，努力打造学习型学校和书香飘溢的校园。学校图书室有计划地采购新书，订购报刊，增加藏书量，为教师提供更好的学习条件。学校为每位教师订购一份专业杂志让老师们及时了解学科学术教研动态，拓展教育视野，更新教育观念。进一步促进教师读书学习风气的形成。

组织各类培训，提高专业素质。①举办校本业务培训，培训的内容包括新的教育教学理论，如研究性学习培训、新课程的理念和实施培训等；还有现代化信息技术教育培训，如教学技能、英特尔现代教学、多媒体教学手段的使用等。经过培训，教师的业务知识不断得到更新，业务能力不断得到提高。在开展研究性学习、实施新课程、实现现代化教学手段与课程的整合等方面都取得了良好的效果。②积极组织教师参加各级各类培训和技能比赛。学校每年都参加县级以上教研活动。近年来有125人次参加新课程学科教师省、市级培训，有32人次参加高中教师岗位培训，7人参加省级骨干教师

培训，有75名教师参加计算机等级考试。通过学习和实践，教师增长了知识和能力、接受了新的理论，实现了从个人角色定位到教育教学行为的自觉转变，进而提高了教师群体素质。

开展交流，促进提高。①加强教师交流，形成共享氛围。以教研组、备课组为单位，广泛组织开展“一人一课”听课、评课活动，实现教师之间资源共享、优势互补，促进教师的共同提高。②加强师生交流，促进双边互动。首先是强调教学过程中的双边互动与合作。教师在实施教学的过程中，精心设计，创设教师与学生之间的一种平等的“合作”教学过程，使教师能及时接收学生的反馈信息，并不断作出相应的调整，使教学过程成为教师不断自我完善、自我提高的过程。③加强对外交流，拓展教师视野。学校与中山濠头中学、汕头东夏中学、汕尾城区田家炳中学、广州增城中学等学校结为友好学校，经常互通信息，交流、借鉴办学经验。组织全体任课教师以教研组为单位，外出学习考察，与外地名校的教师进行交流；积极创造条件，鼓励教师参与各类学术交流活动，这样，使我们的视野能跳出本校、本地区的局限，从更为广阔的空间去获取更加丰富的经验和认识，避免固步自封，从而获得良性的发展。

4、立足校本，促进成长。

学校认真抓好新教师岗前培训，对新教师集中进行指导，让他们学习新课程的相关理论，了解学校的办学历程、办学理念、办学目标，掌握备课、上课以及班主任工作的基本要求等。

学校要求青年教师制定个人成长规划，撰写教学反思，开展个性化小课题研究。学校还开展新老教师结对互帮活动，通过“拜师活动”，让师徒在学习与交流的过程中相互促进，实现了以老带新、以新促老的“合作相长”。新教师必须做好“三个一”（做好一个教学计划、上好一个公开课、写好一个教学总结）。

虽然学校要求青年教师必须做到上述“三个一”，但对他们的课堂模式、教学方法等方面都没有作任何限制，为他们的成长提供了相对宽松的平台。

他们可以充分发挥自己的个性，发挥自己的智慧，创造教育教学的新天地。在这种既严格又宽松的机制下，一批青年教师很快脱颖而出，在市、县的教学比赛中取得了较好的成绩。

师资队伍的不断优化，青年教师的迅速成长，为我校教学质量的提高和学校的发展奠定了坚实的基础，为新课程改革提供了有力保障。

5．完善评价体制，促进自我提高。

学校不断探索和完善教师考核评价制度。建立了岗位责任制和科学的考核评价制度，注重建立以教师自评为主，领导、教师、学生和家长共同参与评价，促进教师不断对自己的教学进行反思以提高教师职业道德和专业水平。采取教师自我评价、学生（家长）评价和学校考评相结合的方法，对教师进行全面、客观的评价。每学期进行一次教师教学反馈调查，由学生对教师的教学过程作出评价。采用学生全员参与的形式，保证了调查结果的客观性。对调查结果经过统计、分析后，再以适当的形式反馈给每一位教师。结合教师考核和每学期教师履行岗位职责情况的考核，恰如其分地进行自我评价，并由学校领导、部门主管等人员组成的考评组对教师进行考评，并将考评结果进行公示。这样的方式，能够保证对教师的评价的客观、全面、公正，使教师得到更全面的自我评价、自我认识，获得自我完善的动力和方向，最终实现自我提高。

二、大兴科研，促进课改

学校成立林胜吾校长为组长的“新课程改革领导小组”，立足于学校实际，制定一系列有关新课改的制度和方案，如《北冶中学高中新课程实施方案》、《北冶中学高中学生学分认定实施意见》、《北冶中学研究性学习指导方案》等，给新课改的发展予指引，使新课改积极稳妥的向前推进。

我校以教学科研作为提高质量的制高点，以新课程改革作为提高教师素质的契机，倾力打造充满集体主义的高素质教师科研团队，这是也我校这些年来教师队伍建设的主攻方向。以学科组为单位，以科研为主线，带动教学改革。学科组的教学教研水平的高低，决定着一个学校该学科教学质量的高

低。我校着力开展创建优秀科组活动，学科组内部各备课组的教学教研，在优秀教师的带动下所有成员各展其长，从一节课的教学设计到一个研究课题的实施，都分工明确，合作有序，有经验的老师带动年轻教师，共同进步，使全体组员得以很好的提升，整体素质得以快速提高。在市级以上“十五”、“十一五”课题研究方面取得了突出成绩。近几年，学校有10多个校本教研课题申报立项，实现了每个学科有课题，每位教师都参与课题研究，使学校的研究性学术氛围更加浓厚，更好地培养教师的教育科研意识、素养和能力，让老师们达到在研究中教学，在教学中研究的自觉境界。近三年来，教师公开发表论文（专著）多篇（部），获国家、省、市等级别各类奖项的论文共有221篇，学校出版了优秀论文集多本。

以课后反思为平台，将理论学习与教学实践相结合。每个学期要求每个教师至少上一节公开课，把公开课后的反思落到实处。首先，大家在一起对照听课，让上课教师进行反思，修饰细节，改进方法；然后，大家再提出建议和构想，上课教师进行修改，然后再上；最后，上课教师把这次公开课的体会、心得撰写成论文。这样就使理论学习与教学实践有效结合了，同时又提高了教师的专业水平。

三、教学条件，日臻完善

学校占地面积67000平方米，生均占地面积 14.5平方米，校舍建筑面积平31280方米，生均6.8平方米，校园绿化面积达到60%以上。校园布局合理，洁净美观，佳木掩映，草翠花香。

学校教学区、运动区、生活区格局分明。教学区现有东、西教学楼，新教学楼，综合楼各一栋，高标准的多媒体教学平台7个，理化生探究实验室5间，高标准的电脑室1间，电脑40多台，100兆局域网1个，音乐室3个、美术室3个;运动区现有篮球场6个，设有看台的400米标准环形跑道运动场、标准足球场、田径场、排球场各一个；生活区现有教师宿舍12栋104套，2024年筹资250多万建设学生宿舍楼一栋。06—07还通过多方争取，投资300多万筹建建筑面积4000多平方米的师生食堂及学生宿舍1栋，目前投资300

多万的科技楼将动工兴建。图书阅览室1间，图书室藏书72000册，生均40册，电子图书650册，生均0.2册；各类报刊杂志多达200多种，各类教学参考书、工具书多种;各项教学设备与资源使用率均超出了省颁标准，尤其是实验室及电化网络教学系统，得到了极为充分合理的利用。

教学过程——精细严谨

一、以德为先，构育人网

学校德育工作领导小组，严格执行德育工作文件法规，重视德育科研，结合实际探索德育的新内容、新措施。形成在校长负责制下的四级管理体制，即校长室—中层（教导处、团队室）—年级（教研组）—班级，并制订相应措施。

构建社会育人网络。学校按“四有”要求培养学生，建立了“校、级、班”教育的层次体系，促进了良好的班风、校风的形成；建立“学校、家庭、社会”的教育网络体系，让家长、社会配合学校教育学生。切实办好家长学校，举行多样化的家长培训，有分散有集中，有座谈，有对话，并通过发送校讯通、印发《告家长书》等，促进学校与家长的交流，家长学校管理工作也进一步向规范化发展。

学校除了充分利用社会育人网络的功能，还广泛深入地对学生进行思想政治教育以外，还以“班委会、团总支、学生会”为主要阵地建立教育活动体系。通过各种各样的活动，丰富深化了思想教育的内容。同时与新园派出所结成挂钩单位。长期聘任新园派出所指导员为北冶中学法制副校长，民警施东升为法制辅导员，对学生积极开展反帮派、禁毒、拒绝邪教、国防等教育活动，防止社会不良风气的渗透，杜绝社会恶势力对学校的滋扰。公布举报电话，禁止学生进游戏机室，网吧和营业性舞厅。近三学年学生德育考核合格率达到100%，优良率达到91%以上。学生没有出现违法行为，广大学生遵纪守法，乐学勤学，热爱集体，文明礼貌，无一学生违法犯罪，在平山地区的口碑极好。

二、强化教育，校园文明

学校成立以校长为组长的法制安全教育领导小组，实行“校长—中层行政—年级长—班主任—学生”、“校长—中层行政—科组长—科任老师—学生”两条安全管理线。学校将安全教育纳入教学计划，积极渗透到教学活动中，做到大会小会必谈“法制安全”教育。在确保法纪教育、安全教育、交通安全教育工作落实的同时，重点做好防技教育工作。我们严格执行教育局的安全汇报制度，坚持每月开展一次安全卫生自查自纠活动。每半学期 举行一次“每人查找一处安全隐患活动”，让全校师生人人参与，在活动中接受安全卫生教育。鉴于我校面临二环路的地理特点，我校挤出资金聘请交通管理人员，坚持每天四次在学校门口指挥交通，使交通有秩序，让师生在潜移默化中接受教育，养成人人遵守交通规则的良好习惯。学校办学至今，学生违法犯罪率为零，没有发生重大安全责任事故，多次被评为市、县“安全文明单位”。学校还多次为学生举行“远离毒品，珍爱生命”、预防违法犯罪等讲座、宣誓签名活动及相关画展，组织学生观看安全教育片，不断强化学生的安全意识，通过系列育人活动，让学生尊重生命、珍爱生命，实现了自我教育。

三、环境育人，打造文化

学校积极开展 “绿色学校” 创建活动，树立“环境育人理念”，培育环境意识。我校作为“省绿色学校”，长期来积极做好“三化”工作，让校园处处是教育；我们利用“植树节”、“世界环境日”和“地球日”等开展丰富多彩的环保活动；人人动手清洁环境，美化校园。有益的活动陶冶了学生的情操。学校近年来投资50多万元重新修建校园的东西两个大花园，在绿荫处摆上石凳，在围墙的显眼处刷上教育人的标语，如“留住绿色，留住美丽，温馨家园，共同营造”、“ 学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”、“ 更快、更高、更强”等标语、配画格言、学生的字画作品、整洁有序的校园，和谐融洽的师生关系。这些都是能够引导、规范、激励全体师生的学校文化，是内在于师生、体现于师生行为的学校文化。

四、心理健康，引以为重

我校重视学生的心理健康教育工作，严格执行国家和省有关学校卫生工作法规，开设健康教育课，并且利用课余时间为那些心理有问题的学生进行心理咨询和疏导。我校配备了一名应用心理学专业教师担任心理健康辅导员，并设置了心理辅导室。此外，我们还常针对不同年级学生的特点举办心理讲座，培养学生健康的人格和心理，使广大学生在我校健康成长。

五、落实常规，实践提升

教学过程是教学结果的保障，学校严把教学环节关，制订了行之有效的各项规章制度，实施好《北冶中学教职工奖惩规定》、《北冶中学教学常规》、《北冶中学班主任职责》、《北冶中学教研组长岗位职责》、《北冶中学备课组长岗位职责》、《先进科组评选标准》、《北冶中学违纪处罚规定》等；确立了“一年是基础，二年是关键，三年是重点”的三年抓，抓三年的发展定位，对教学过程的每个环节都提出具体要求。如我们提出每位专任老师在每学期开学前必须制定教学计划；要求教师在备课时做到八备：备大纲，备考纲，备教材，备学生实际，备教学方法、手段、措施及教具，备作业练习，备提高素质培养能力的措施，备渗透德育美育的因素；提出科组每星期必须组织一次集体备课，通过集体备课进行互动，充分发挥教师的集体智慧，集思广益，提高教师的判断、分析和设计能力，优化课堂教学质量；我们要求教师按课时的50%布置和批改作业，确保学生课业负担合理。学校领导深入教学第一线听课了解课堂教学情况，召开班长学习股会议，通过问卷调查全面了解教师课堂教学情况，并及时向相关教师反馈学生的要求与建议。

我们主张以生为本，关注学生的需求，关心学生的成长，不断提高学生的素质，为学生的终身发展奠定基础。在教学实施过程中，要始终体现学生的主体地位，学生既是倾听者，接受者，也是主动参与者，实验者，探索者。教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，增加学生的课堂参与程度，能动地发展学生的潜能。

我们强调课堂教学要以学生的“自主学习”为核心，我们主张多样化的学习方式，鼓励和提倡自主学习、探索与合作的学习方式，让学生成为学习

北冶中学 的主人，使学生在合作中相长，在灵动中张扬个性，让其能动性得到提升，创造性得到发展。学生学习方式的转变是夯实基础的根本保证。要求教师由传统的课堂主宰者向课堂主导者转变，在学科教学中注重基础知识的讲解，做到精讲精练。

学校严格执行国家和省课程计划，开齐课程开足课时，面向全体学生，因材施教。保证音乐、美术课的课时，提高音乐、美术课的课堂教学质量，培养学生审美情趣；组织音乐、美术课外活动，组织学生参观有关场馆，观看健康高雅的影视作品；利用文艺汇演等活动开展美育教育。同时，重视信息技术和通用技术课程开设，增加实践操作的机会。实施新课程以来，学校根据新课程的理念和要求，进一步开展实施综合实践活动课程，组织学生开展研究性学习、社会实践和社区服务等活动，并在学校原有的基础上，进一步发展学生社团活动，目前学校有《红杏》文学社、音乐学会等几个社团，每学期举办活动超过20场，学生积极参与，取得出色的成绩。这些活动的开展，使学生拓展了学习领域，改变了学习方式，获得了新的体验和能力，更学会了分享、合作，培养了探究的兴趣和习惯。

我们严格执行学生转学、休学有关规定。运用现代教育管理手段，系统地对教育、教学、学籍和各类档案资料进行管理，在学生学籍的管理上我们按照主管部门的要求实行信息化管理，教导处配有电脑和技术人员，实行学籍管理信息化、系统化、简捷化，使用教育局统一印制的表格登记学生出勤，记录班级情况，并对各种表格进行分类归当；用电脑建立各年级考试管理系统，对每次月考情况加强统计分析；狠抓考风考纪，严格考试制度，杜绝考试作弊现象，学校非毕业班实行统考制度，集中评卷。抓好计划，实施，总结分析。学校常规工作每周有实施计划的具体安排，期终、年终有总结报告，年级科组班主任、科任每学期都有工作计划和教学计划，期终各年级科组有经验交流。学校的教研工作也抓得扎实，定期开展教研活动，学习教育理论，研究教学方法；学校还积极开展学生科技信息教育，学生能操作计算机，课外活动能力较强，物理、化学、生物实验开出率较高，演示率达到100%，分

组试验开出率100%。

学校重视体育与健康工作。各年级都按规定开设体育与健康课程、保证两操时间，增加活动量，学生每天参与体育活动时间超过1小时，体育课考核合格率，学生体质健康标准达标率和学生体能素质评价标准合格率分别达到 98.3%，97.2%，96.4%；积极开展群众性体育活动，开好两年一度的校运会，抓好体育专业队训练，体育代表队每次参加省、市、县运动竞技比赛均取得好成绩。

教学效果——凸显品位

新课程理念与新课改的实践，夯实我校的办学基础，促进师生的全面发展和整体办学水平的提高，取得较好的成绩。

一、中考成绩，跨越提升

我校是一所普通乡中，生源不甚理想，面对实际，我们实行人文备考，科学备考，中考成绩一年上一个新台阶，实现跨越式的提升。

2024年高考，有40人考进本科院校，其中重点3人，三线总入围数399人（总入围率67.51%），其中入围三线a以上142人，最高分700分。高三生物单科成绩居全市面上中学第一名。2024年高考，有65人考进本科院校，其中重点本科5人，三线总入围人数452人（总入围率71％）。其中入围三线a以上213人，上三a线以上人数首次突破200人大关。

2024年高考，我校有80人考进本科院校，其中重点本科3人人，三线总入围人数437人，总入围率82％居全市面上中学首位。其中入围三线a以上221人，入围率41.46%居全市前列。

二、学校荣誉，凸显品位

2024年教师获得镇、县、市各级荣誉称号的有17人次；在2024年平山县县普通高中青年教师教学大赛中，我校傅水英、杨远征获一等奖；马郁、吕朝蓬等6位教师获二等奖；胡敏获得三等奖；胡敏、张程两位教师参加省数学、体育优质课评选各获得二等奖。在县运动会连续两年总成绩第一名。

为团体参赛成绩最佳的学校。2024我校有多位教师获得省、市、县、镇各类奖项：韩志华校长被评为“市先进教育工作者”；有四位教师获得县先进个人，有3位教师被评为县学科带头人；9位教师受到镇表彰。我校教师撰写的论文有110篇分别在国家、省、市级的刊物上发表或获奖。我校被评为“河北省安全文明校园”、“河北省中小学知识产权试点学校”、“汕尾市巾帼创岗文明单位”。

三年来，北冶中学变化日新月异，办学形势喜人。按平山县委县政府03年的教育发展规划，我校从2024年开始扩大高中招生，逐步向高级中学过渡，我们也以08年学校50大庆为契机，争取校友及社会各界人士的支持和资助，准备增建科技楼（实验楼）、图书馆、体艺馆等，为上等级学校创造更优越的办学条件。

根据《河北省普通高中教学水平评估方案》和《河北省普通高中教学水平评估指标体系》精神，本着实事求是的原则，我们对学校三年来的教学工作进行了全面、认真、客观的总结，按规定程序和要求对各项评估指标进行了严肃认真的自查自评，具体情况如下：

教学管理（满分25分，自评24.5分）教学保障（满分25分，自评24分）教学过程（满分25分，自评23.5分）教学效果（满分25分，自评23.5分）

自评总分95.5分，达到了《河北省普通高中教学水平评估指标体系》中的优秀标准，现特向河北省汕尾市人民政府教育督导室提出申报，请评估组专家予以评估验收。

平山县北冶中学 2024年6月

**家长学校自评报告篇二**

滕州市至善中学是一所城区市直初级中学。学校占地面积93560平方米，校舍总面积4.5万平方米，一期工程25550平方米已建成使用，其中，学生宿舍用房7450平方米。生均校舍面积8.57平方米。学校现有教职工206人，在专任教师中，本科及以上学历173名，研究生学历35名，学历达标率100％，学校现有教学班43个，在校生3050人。学校图书室藏书12万余册，生均40册；投资720万元，新建400米塑胶田径场、足球场并完善其配套设施；投资近30万元，购置音、体、美、卫器材，硬件设施逐步完善；教学楼、办公楼、体育馆、微机室、实验室、仪器室、器材室、活动室等功能教室齐全，内部设施基本达省一类配备标准；建有校园广播网、信息网、校园监控系统、多媒体功能教室和电子备课中心，实现“多媒体”进课堂，基本达到教学设施和教学手段的现代化。

近年来，学校紧紧围绕工作任务目标，坚持以科学发展观统揽全局，以推进素质教育为主题，贯穿改革创新、安全稳定两条主线，突出素质教育全面实施、教师队伍素质优化、平安和谐校园建设三项重点，全面提高教育教学质量。圆满完成了各项任务目标。

一、具体工作措施

（一）注重科学管理，激发学校内部活力。

一是抓班子，带队伍，全面推进人才强校战略。班子成员分工明确，团结协作，率先垂范，廉洁自律。全体领导带头兼课，深入教研组参加学科教研，开展推门听课并活动，参与指导教学教研全过程。

二是突出学校管理，形成科学高效的运行机制。牢固树立教育管理以人为本，教学管理以学生为本的思想，坚持“科学、高效、精细、规范”的方针。

三是加强师德师风建设，努力打造高素质教师队伍。学校制定了《加强教师队伍建设实施方案》，层层签订了深入开展素质教育、进一步规范办学行为目标责任书。并采取学生评教、建立教师形象监督栏、名师栏、签订师德承诺书、开展师德宣誓活动、设立校长信箱、校长接待日、教职工配证上岗、发放调查问卷等形式，进一步强化师德师风的督查。以“四德教育”活动为契机，大力实施“师表工程”和师德建设“五大行动”，努力实现“四个提升”。

四是加强学生德育管理，促进学生全面发展。广泛开展了“主题班会”、“二十四孝”及 “青春共话十八大”等系列教育活动，培养学生的道德情操。目前，德育工作机制健全，三结合德育网络发挥作用好，学生人人熟知《守则》、《规范》内容并自觉遵守。

五是加强体育、卫生、艺术教育管理，不断增强学生体质和审美情趣。严格落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，开齐开全体育、美术、音乐、心理健康课程。“两操”质量不断提高，运动会形成制度，各类体育竞赛活动成绩突出，阳光体育长跑活动得以坚持。艺术教育常抓常新，审美能力不断增强。积极开展心理健康教育课及心理咨询活动，学生健康水平稳步提升。

六是加强民主管理，党政工团同唱一台戏。定期组织全校教职工查体，开展了“庆三八”女教师座谈会，举行了篮球赛、兵乓球比赛等教职工喜闻乐见的文体活动。定期召开教职工代表会，认真办理教职工提案，进一步推动了民主管理学校的进程。共青团不断加强组织建设，提高团组织的凝聚力和战斗力。开展“志愿者服务队”、“敬老爱老”、“小记者”、“书信大赛”等学生喜爱的有益活动，丰富了团员生活。政教处狠抓规范养成教育、文明系列评选活动，通过开办家长学校和召开法制教育报告会等形式，提升全体学生素质。办公室围绕“服务”作文章，努力谱写教书育人新篇章。

七是加强财务和食堂管理，不断拓宽民主管理渠道。在财务管理上，学校严格执行“收支两条线，开支一个口”的财务制度。在伙食管理上，学校成立伙食监管小组，强化对伙食的管理。做到严把“五关”：即安全关、进货关、质量关、卫生关、加工关。牢牢把食品安全抓在手上，确保安全无事故。

八是加强教师评价与“四制”改革工作，不断增强学校内部活力。以市局开展的“三评活动”为契机，建立学校、教师、家长、学生多元性评价机制。“四制”改革工作进一步深化，实行校长负责制、中层干部、教研组长和级部副主任竞聘上岗制、教职工岗位聘任制和绩效工资制。严格执行师德考核办法，激励教师提高自身素质和业务能力。完善以年级组长负责制为主体的管理模式，形成以“三处两室”为主体的各中层职能部门对年级组管理的监控、监测和考核系统，激发了学校内部工作活力。

九是加强计划生育管理，全面落实“三为主”。及时上报婚情、孕情、出生，育龄妇女按时参加查体，坚决杜绝违反计生现象的发生。

十是认真做好宣传报道工作，不断提高报道水平。

（二）狠抓校园安全综合治理，打造平安和谐校园。

牢固树立“安全重于泰山”意识，全面落实安全责任制，深入开展“安全稳定年”，打造“平安校园”宣传活动。建立学校安全预警、应急和责任追究制度，加强师生安全教育。加强交通、用电、防火、食品等方面的安全教育，消除安全隐患。认真落实安全隐患随机发现、随机排查、及时上报制度，坚持杜绝各类安全事故的发生。新学期以来，开展消防安全整治，定期对校舍及一切设施进行安全检查，防火、防盗、防坍塌、防触电、防溺水、防中毒、防意外伤害。组织消防演练，消除各类隐患，提高师生安全意识和避险、逃生、自救能力。协调配合执法部门治理整顿校园周边环境，教育学生自觉抵制寻衅兹事、打架斗欧及网络犯罪。深入开展反邪教警示教育活动，为学生健康成长创造良好条件，全力推进平安和谐校园建设。

（三）严格落实省《规范》，构建素质教育深入实施新机制。

1、抓实教科研活动，为教师专业成长提供保障平台。

几年来，学校以“营造书香校园，创建科研型学校”活动为抓手，以新课程理念的学习为引领，在全校营造起浓郁的学习氛围、文化氛围、研究氛围，为教师专业成长提供有力保障。学校制定了严格的学习制度，每周每学科均有固定业务学习时间，要求教师每学期应完成理论学习笔记一本，“每月要完成学习心得一篇”，将理论学习纳入学校教学常规管理。每学期学校均拿出大量资金，积极鼓励支持教师参加各级各类形式的课改知识培训和外出学习活动。坚持集体学习与个人学习相结合，确保教师教育理念理论的学习落到实处。

2、贯彻落实课程方案，充分发挥优质资源效益。

学校严格落实省市教育主管部门关于课程实施的文件精神，按照“先开齐开全、再逐步开好”的课程设置方针，开齐开全各门课程。目前，学校在不同年级先后开设了剪纸、陶艺、走进素描世界、中国舞、书法、礼仪教育、开启生活之门、柳琴戏进课堂、经典诗文诵读、学习方法指导等多门类学校课程，由主导教师编写整理的多本校本教材已投入使用。为建立健全学校、家庭、社会三位一体的教育体制，加强家校联系，形成教育合力。学校以家长学校为阵地，以家长委员会为依托，建立家校联系制度，每学期召开1-2次家长座谈会和家庭教育报告会，加强学校与家长的联系与沟通。定期组织学生走进我市中小学素质教育实践基地，开展实践活动。

3、坚持全员全方位育人，为学生全面发展提供更广阔空间。

在全面落实岗位育人，实行全员育人导师制的基础上，学校寓教育于丰富多彩的活动中：一是开展常规教育活动，注重对学生的养成性教育，通过举行“艺术节系列活动”、“告别不文明行为签名活动”、“文明标兵评选”等活动，教育学生学会做人，学会做事，学会学习，学会合作。二是开展主题教育，如春节

长假的“承接中华美德、欢度中国春节”活动、九九老人节的“你我献爱心、关注夕阳红活动”、清明节的祭扫烈士陵墓活动、针对网恋学生的“认清危害、远离网吧”教育活动。三是制订出台《第二课堂活动的实施意见》，以第二课堂为平台组织学科辅导、艺体活动、科技活动、读书活动等为主要内容的兴趣小组、学生俱乐部，定期开展“现场绘画比赛”、“剪纸比赛”、“现场作文大赛”、“诗歌朗诵比赛”等形式多样的学生活动。四是制定《课间操、大课间体育活动管理制度》、《阳光体育——冬季长跑活动方案》，组织学生充分利用晨操、大课间、下午课外活动时间，开展集体跳绳、长跑、健身操等多种形式的体育活动，学生每天集体锻炼时间超过了1小时，有力增强了学生体质。

4、创新教学工作管理机制，不断提升学校办学水平。

学校以教学研究为核心，建立健全了业务校长、教导处、教科室、级部、教研组等教科研网络机构，组织开展了一系列卓有成效的教科研活动：一是以教学常规月活动为契机，组织优秀导学案、作业展评，优秀教案评选活动，上学年共上报评选教案304篇，其中在枣庄市获奖的优秀教案共41篇。二是大搞课堂教学改革活动。学校结合市教研室组织的“解放学习力，构建生本课堂”活动，开展了“学案导学●合作探究”高效课堂活动，通过示范课、研讨课、公开课、“最佳一堂课”等多种形式，采取说课、评课等诸多手段，有力推动了学校课堂教学的改革；三是严格落实校本教研日制度，印制《走向生本笔记》、《行动研究日志》专用记录，加强学科教研组内的互助学习，把教师培训、教育科研、教学研究有机的融合在一起。学校始终坚持以人为本、爱心育人的师资队伍管理理念，坚持用多把尺子衡量和评价教师，强调教师要一专多能。目前，学校拥有省、市级学科带头人、教学能手、明星教师、名师等48人，骨干教师比例达到了任课教师的三分之一；有二十几项科研课题先后在国家、省、市级立项，并有多个课题顺利结题；学校有6个学科组被评为市优秀教研组；每年均有五十余篇教师文章在各级各类刊物发表，多篇论文在省、市教研部门组织的评选中获奖，12人获省优质课一、二等奖,多人获市优质课一等奖。

5、充分发挥多元评价机制作用，促进学生全面健康发展。

坚持过程性评价与终结性评价相结合，建立发展性学生评价新机制。根据《滕州市初中学生综合素质评价实施方案》，学校建立健全了学生综合素质评价体系，为每一名学生建立了个人综合素质评价（成长）档案，以动态反映和记录

学生初中阶段学习、生活、成长的每一个历程。学生成绩评定实行等级制，平时质量检测与期末考试均不公布学生考试成绩，不给学生排列名次，加强学生自主管理。按照“侧重教学环节过程评价，减轻考试结果权重，激励教师能动团结协作，实现学生全面发展”的工作思路，加强教学工作的过程化管理和评价，不以考试成绩作为评价和奖惩教师的主要标准。

近两年，学校先后获得“全国校园文化系列活动优秀单位”、“国家级消防安全示范学校”、“枣庄市德育工作先进单位”、“枣庄市平安和谐校园”、“枣庄市教师发展示范校、”“枣庄市2024-2024学初中素质教育质量优秀奖”、“枣庄市2024-2024学优秀教案评选活动先进单位”等百余项荣誉。体卫艺教育形成特色。田径队、篮球队、文艺队多次在市运会和专项比赛中获奖，学校先后获得滕州市中学生篮球比赛三等奖、山东省希望杯女子排球赛城区女子组第三名、滕州市春季田径运动会第八名；山东省校园歌手大赛二等奖，滕州市校园艺术展演一等奖；同时，九年级学生闫琛荣获“宋庆龄奖学金”，黄沁如等10名学生的书法、绘画作品分获一、二等奖；在全市前第四届中学生实践创新技能大赛中，我校都荣获优秀组织奖。

二、存在的问题及下步打算

在充分肯定成绩的同时，我们还存在着许多困难和问题，主要是：应试教育观念和状况没有根本改变；教师队伍建设亟待加强，教师整体的政治思想和业务素质还需要进一步提升，学校将适时通过举办培训班、进行师德观大讨论等形式，在师德师风工作方面逐渐加大工作力度，以适应素质教育不断发展的新形势；学校管理需要进一步加强，执行制度力度需要进一步加大；学校硬件设施还有待于进一步充实和完善，合理配置教育资源任务艰巨。学校二期工程建设方兴未艾。

针对以上困难和问题，今后的工作目标是：“五抓五促”。一抓师德师风建设，促爱岗敬业精神的提升。二抓教学常规和教改落实，促教学质量全面提高。三抓德育工作创新，促学生全面发展。四抓规章制度健全落实，促整体办学水平不断提高。五抓信访稳定工作，促平安和谐校园创建。

我们将时刻牢记“以安全为基石，以质量求生存，以教科研促发展，以创特色求突破”的办学宗旨，团结拼博，干事创业，奋力开拓，为全面打造初中教育的精品学校，努力办好让人民满意的教育，促进学校健康良性发展作出新的更大贡献。

**家长学校自评报告篇三**

黄商红安觅儿配送仓库工程

基 质 量 自 评 报 告

湖北立方建设工程有限公司

二零一二年五月

础

基础自评报告

一、工程概况

黄商红安觅儿配送仓库工程位于红安县觅儿工业园由湖北立方建设工程有限公司 施工。本工程基础为独立承台基础，建筑面积1732 m2,地上一层。

三、自评依据

１、施工图纸和相关标准图集、图纸会审记录、投标答疑文件及计划变更；

２、现行《建筑工程施工质量验收统一标准》及现行相应国家、地方规范及标准；

３、符合国家行业技术标准及工程建设强制性标准； ４、依据施工合同要求； ５、施工单位材料检测报告。

四、工艺标准、执行情况、质量体系运行情况、施工合同履约情况：

１、施工组识设计：我单位在此工程针对本工程特点，我方编制具有针对性施工方案，得到甲方及监理方认可，并在实施中遵循要点施工。

２、进场材料检查：进场材料合格证由监理进行检查核实，并确认其质量及代表批量，需复核材料由监理人员现场进行见证取样，送检测单位合格后方可使用。

３、隐蔽工程的验收：所有隐蔽项目均经甲方和监理单位检查验收，方可进行下道工序，特别是钢筋安装过程中，施工管理人员对其逐步检查，直到符合设计及施工规范后，并经现场监理复查后，方可浇灌砼。

４、质量检验批验收：在施工过程中坚持“三检”制度，确保质保体系有效运行，每项工程施工过程中各专业人员和质检员跟踪检查，发现问题及时整改，施工完成后，由作业工长、施工队专业人进行自检，同时交由下道工序作业组长互检，互检及自检符合要求后由专业工程师重检合格后，再通过建设单位、监理工程师及设计部门等进行验收，同时做好隐蔽工程记录。同意后方可进行下道工序施工。对施工过程中存在的问题，经监理工程师指导后及时整改，确保工程质量。

五、法律、法规、工程建设强制性标准条文执行情况

本工程基础及主体结构阶段中，施工严格执行法律、法规和工程建设强制性条文，未出现违规现象。

六、检验分项、分部工程质量验收情况

基础工程分部4项，分项20项，其中土方验收批质量验收记录计2份，砼验收批质量验收记录计6份，钢筋检验批质量验收记录计6份，模板检验批质量验收记录计6份，工程质量验收资料整理齐全、完整，所有填写记录完整、合格。

七、工程质量控制资料检查情况

工程质量控制资料整理齐全完整，钢筋出厂合格证复试报告共计5份，水泥出厂合格证及检验报告 2份，砼试压强度报告3份，所有材料经抽样试验并经监理单位见证试验结论，符合材料验收标准，同意在工程中使用。

八、工程安全、保证措施

本工程自2024年3月6日开始施工，至2024年4月10日完成基础结构工程。

在施工中认真贯彻“安全生产，预防为主”的安全生产工作方针，落实《湖北省建筑施工现场安全防护基本标准》。现场设专职安全员，劳务人员全员接受建筑施工安全生产三级教育，特种作业人员必须持证上岗，严格实施安全生产交底制度，杜绝违章作业现象。施工现场管理做到规范化；办公、生活设施做到整洁、卫生。在监理公司、业主和主管部门大力支持下，安全文明施工取得较好效果，整个主体施工中无安全事故发生。

九、施工情况

整个基础及主体结构阶段严格按照图纸规范和工程质量验收标准操作，工程施工情况良好，未出现施工质量问题。根据《建设工程施工质量验收统一标准》（ｇｂ50300-200）要求，我单位组识有关人员对基础及主体工程进行认真检查和验收，工程资料齐全，分项工程与验收批抽检合格率为95％，观感质量良好，基础及主体分部工程综合评定为合格。

2024

湖北立方建设工程有限公司

年5月12号

**家长学校自评报告篇四**

（二）加强教师队伍建设，为学校的发展奠定了坚实基础。（分值200分，实得分：184分，得分率82%）

1、领导班子（分值60分 实得60分）

校领导班子按要求配备指数，并内设机构。设校长1人、书记1人，副校长2人、副书记1人；中层领导12人。校级领导均通过培训并持证上岗，具有教师资格，本科学历和中学中、高级职称，符合任职条件。中层领导具有本科学历和中级以上专业技术职称；建立领导班子岗位责任制，工作中坚持有计划、有布置、有指导、有检查、有记录、有总结、有反馈、有效果。明确岗位职责，落实管理考评机制，做到分工明确，结构合理，团结协作，有民主平等的交流氛围和科学决策能力，在师生中享有较高威信，群众满意率92%以上。

学校按要求设置了教导处、政教处、总务处、电教处、科研信息处。机构设置和领导指数达标。

2、教师队伍（分值140分 实得124分，得分率约89%）学校把教师队伍建设作为办学的永恒主题。各学科专任教师基本配备齐全，但现缺少专任教师历史学科2人，地理学科1人，政治学科2人，生物学科1人，音乐学科2人（扣4分）。按照编制标准折算，教师配备基本达标，并实施教师资格制度和教师聘任制，所聘用教师124人，全部具有国家规定教师资格，教师学历和职务结构符合要求，学历达标率100%；其中本科学历96人，占教职工总数的78%；中学高级教师31人，占专任教师总数的25%，中级以上教师78人，占专任教师总数的59%；教师职务的学科分布趋于合理。

加强教师队伍管理，建立教师岗位责任制，实行教师聘任制，我们重点在教师中开展了“岗位大练兵”系列活动。教师的综合素质不断提高，在社会上树立教师应有的光辉形象。同时，在教师队伍中树立新的学习理念，构筑终身教育体系，营造“厚德、尚真、博学、善导”的氛围，采取请进来，走出去的办法，为教师创造学习条件和机会，力求使全体教师了解先进的教学理念。例如，我校通过各种途径，在教师中大力宣传学习的重要性，树立终身学习的观念，学习名家名师的教学理念和先进的教学手段。在本校中树立教学骨干，带动全体教师的奋发向上。在教师中形成人人要学习，人人争学习的风气，力争在教学中有突破，形成风格，打造特色。建立师徒帮扶对子，以师带徒，以徒促师，共同学习，携手前进。进一步增强了教师服务意识、管理意识、安全意识、危机意识和特色意识。认真执行《教师教育教学管理量化考评办法》，教务处每学期组织人员对每位任课教师的备课、听课、作业批改、业务学习等情况进行量化评估，并属实地进行记录，学期末进行汇总。同时开展以自评为主，学校领导、同事、家长共同参与的教师发展性评价活动，健全的教职工业务档案，及时属实地记录好教师成长发展的全过程。建立了教师师德考核档案，教师考核合格率达到100%。建立健全了教职工晋职、晋级和奖惩制度。

学校建立了以教师自评为主的与校长、同事、学生、家长及有关专家共同参与的教师发展性评价机制，但个别教师与家长的沟通，尤其是与专家的交流较少，缺少良好的条件（扣4分）。

学校建立教职工档案制度，能科学，及时和属实记录好骄傲是的成长情况，但个别教师档案填写不够齐全（扣4分）。

对教师培训已经初步形成制度，按照要求组织教师定期参加培训和新课程考试，及时提供必要培训经费；做到依法落实教师待遇，维护教师合法权益。

强化师德师风建设，每学期都制定切实可行的师德建设计划，学期末认真总结，学校经常组织教师认真学习《教师职业行为规范“十不准”》、《教师职业道德规范》、《教师法》等，开展自检自查活动，人人写出自检自查报告。坚持师德一票否决制。严格执行教师职业道德规范，引导教师尊重学生人格，平等对待学生，关注学生心理发展特点和个性差异，有效地控制了歧视学生、实施体罚和变相体罚、侮辱学生尊严和侵犯学生合法权益的行为发生。实现了教师统一着正装和顶铃上课，实现了人人想事干，人人能干事，人人干成事的良好局面。治理“三乱”签订包保责任状，建立责任制和承诺制。师德典范不断涌现。但个别教师存在对学生关注不够，缺少耐心程度，德育方法陈旧，促进学生充分发展方面难以达到尽善尽美（扣2分）。绝大多数教师通过一系列的师德师风活动的开展，学生、家长和社会对教师的整体状况评价良好，满意率在95%以上，没能达到100%（扣2分）。

**家长学校自评报告篇五**

年丰中心校综合评估自评报告

一、学校的基本情况

年丰中心校现有学生202名，十二个教学班，一个学前班。教职工58人，教师学历全部达标，校级领导三人。校园占地面积10000平方米，教学楼占地面积1200平方米。

二、成绩和经验

在上级教育主管部门的正确领导下，我校锐意改革、开拓进取，教育教学质量明显提高，多次受到上级领导部门的高度评价和表彰。现将今年综合评估自评情况如下：

1、学校组织管理（得29分）

（1）学校能坚持正确的办学方向，全体教师认真贯彻党的教育方针，认真落实教育局各项工作部署，目标明确，积极创新。（2分）

（2）学校发展有切实可行的六年规划，学年、学期工作计划，有月安排，有布置，有检查，有总结，有奖惩。（2分）

（3）学校有完善的学校管理手册，有详实的《管理制度汇编》，师生都能应用在工作和学习中，各类人员和部门职能明确。（2分）

（4）有教职工考核评估方案、学生综合素质评价方案、学校自评方案。（2分）

（5）学校实行民主管理和监督，校务公开，重大问题通过教职工代表大会，家长委员会能发挥监督作用。（2分）

（6）有专人负责学籍管理，依据上级有关规定严格管理，转入、转出、休学、复学、借读等手续齐全，档案完备；班额适度，辍学率为0%以内，小学六年保留率达到100%以上。（3分）

（7）建立完善财务管理制度，严格公用经费的使用，认真执行年初公用经费预算，学校调整预算支出及购置固定资产要及时请示教育局，坚决杜绝学校负债行为的发生。实行财务公开制度，每学期向职代会，汇报一次财务收支情况。（3分）

（8）重视档案建设，务类文书档案归档及时。（1分）（9）学年组、学科组、图书室、实验室及各种专用教室都有管理制度和责任人。新增图书未达到3%，生均藏书量不足；报刊杂志达到20种以上；工具书、教参书达到要求。（2分）

（10）重视教育教学常规工作。按照每学年两次教育教学常规检查的10%计算（10）

2、德育工作（得13分）

（1）学校德育机构健全。学校领导班子召开两次德育工作会议。有切实可行的德育工作计划、分年级有较系统的德育目标，每月都有活动主题。（3分）

（2）各科教师能认真挖掘教材中的德育内容，融德育于各科教学中。充分发挥课堂教学的德育主渠道、主阵地作用，实施德育课程，有效引导学生对德育目标的思考与体验。（3分）

（3）开展以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为重点的养成教育活动，结合不同年级学生身心发展状况，分层次深入开展主题鲜明的德育教育活动，有针对性、实效性，学生行为规范合格率95%以上。（3分）

（4）开展社区教育活动，没有德育基地或实验基地，社区活动

有组织、有内容、有安排。开展警校共建活动。（1分）

（5）抓好班级管理，组织好班、队活动，开展优秀班集体和优秀学生的评选活动。（2分）

（6）学生社团建设有待加强，真正成为学生自我教育、自我发展的主阵地。（1分）

3、教学工作（得26分）

（1）严格执行《黑龙江省义务教育课程设置及课时安排》，落实国家、地方和学校三级课程，开齐、开全、开足各类课程，没有增减课程门类难度和课时。学校课程有计划、有特色、有教师。（4分）

（2）注重积极开展研究性学习，发展学生综合运用知识的能力，培养学生质疑、发现、探究、合作、交流的学习品质，培养学生的创新精神和实践能力。（5分）

（3）我校能适当开展学生社区服务和社会实践。（3分）（4）建立健全以校为本的教研工作制度，每学期召开校本研修会，围绕提高课堂教学效率，有针对性的开展校本研修，解决教学中的实际问题，及时总结推广经验。教师备课充分，作业批改认真，教学检查制度落实。集体备课能坚持经常，每学期组织教师业务学习不少于5次。（5分）

（5）我校全体教师积极探索“导学自学”教学模式，注重教学情境中的互动、合作、交流模式的构建。注重学法指导和总结，提高效率，培养能力，促进可持续发展。（5分）

（6）强化读书工程，将读书活动纳入学校工作计划，有读书活

动领导小组，分工明确，责任到人。各年级教师目标明确，学生能在教师指导下有计划较好的完成读书任务。定期举办读书和经典诵读活动。（2分）

（7）加强教师语言文字基本功训练和写字课教学，注重检查学校教师教案、板书、档案资料的规范用字。（1分）

（8）没有计划增添实验教学仪器设备，实验室常用药品不能满足演示实验、分组实验要求，演示实验和分组实验开课率分别达到30%和10%。（1分）

4、教学质量（10分）

（1）每学期能准时召开教学质量分析会，并分析相关问题，并提出问题和解决办法。（2分）

（2）学科成绩均达到《教育质量目标管理责任状》要求。（5分）（3）抽测成绩（3分）

5、体育卫生工作（14分）

（1）充分发挥校医的作用，能够对学校食品安全工作进行适时监控，学生有良好的卫生习惯；每学年对在校生进行体检一次，并及时汇总上报；有常见病、多发病、传染病的预防措施。（3分）

（2）按计划开设音体美课程，有专兼职音体美教师，体育器材、设备使用率高。（3分）

（3）开展好课间操和课外活动，保证每天一小时活动时间，每学年举行一次田径运动会和一次文艺汇演。（3分）

（4）按上级规定开设心理健康课，做到有课时、有教案、并能

开展心理辅导活动，建立了心理咨询室和信箱。（2分）

（5）全校《学生体质健康标准》的达标率92%，体育抽测成绩达到《教育质量目标管理责任状》要求。（3分）

6、安全和法制教育工作（10分）

（1）学校认真安排部署学校安全和稳定工作，积极参加校园周边环境治理，有记录、措施、总结。（2分）

（2）树立“生命至上，安全第一”的理念，组织健全，制度完善，责任到人；有各项切实可行的应急预案，每学期进行实际演练，防控设施齐备有效。（2分）

（3）经常对学校安全进行排查，及时消除安全隐患，无重大事故发生；月零报告及时，有报表，有检查、有记录、有整改建议。（2分）

（4）开展“平安文明”校园创建活动，有方案、有活动记录、有检查、有总结。（2分）

（5）设有安全教育周，定期组织开展安全知识教育，并有效的渗透在相应的课程活动中，有方案、记录、总结。（2分）

7、远程教育工作（10分）

（1）高度重视远程教育设备的管理和应用，有专职教师负责，建有管理制度和设备常规维护制度。（2分）

（2）每学期至少开展应用培训工作，做到有培训计划、授课教师有教案、听课教师有听课笔记。（2分）

（3）我校远程教育设备使用率高。接收下载内容每周公布；每

班每周至少利用一次播放室或多媒体室进行教学；信息技术课按要求在计算机室上课，保证学时；各室（播放、微机、多媒体）使用详实，有各学科教师使用远程设备授课教案，计算机内有每位教师的备份文件。（6分）

8、队伍建设（15分）

（1）班子团结有凝聚力，分工明确、学科结构合理，相互尊重，团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制。（2分）

（2）有学习制度，校长、副校长、副书记要带头钻研教育理论，引领教师专业发展，每学期至少研读一本业务书籍或专著，有读书笔记、心得体会、反思，撰写工作经验材料。有专题讲座2次以上。（3分）

（3）每学期校长听课不能少于40节，副校长、中层领导听课不少于60节。（3分）

（4）重视教师职业道德教育，教师自觉执行《中小学教师职业道德规范》和教育局师德有关规定，建立良好的奖惩机制，有师德方面的典型。（3分）

（5）有以校为本的教师专业发展制度，制度切实可行的教师发展目标、计划、措施，每名教师都有明确的自我发展目标和计划，符合本人实际。参加市教师全员培训合格率达100%以上。学校每年组织一次教师专业知识考试、教学基本功和课堂教学大赛。（4分）

9、学校文化（得14分）

（1）学校文化建设体现以人为本，树立正确的教育观、人才观、质量观，有优良的校风、教风、学风。（3分）

（2）校园环境文化整体设计突出学校特色，教育内涵丰厚。（2分）

（3）校园布局合理、设置规范，环境净化、绿化、美化，富有教育性。（2分）

（4）师生有良好的讲卫生和讲文明的好习惯。（3分）（5）挖掘学校历史、文化传统的内涵，发掘和校史档案建立工作。（2分）

（6）开展内容丰富、形式多样的校园文化活动。（2分）

10、附加得分（得7分）

我校今年被评为铁力市“优秀少先大队”。在铁力教育报发表信息23条。在小学生篮球比赛中获得第三名。本学期小学男女足球赛中分别获得一、二的好成绩。伊春市围棋比赛中分别获得三年级一、二名好成绩。我校在节约开支的情况下，先后修建篮排两用场地，更换会议室桌椅，购买复印机等办公物品，共计十余万元。（7）

经过我校自评得分：148分

三、存在问题

1、教学各功能室严重不足，影响各项活动正常开展。

2、提高教师的认识，统一思想，加大教师基本功培训力度。

3、加大研究“导学自学”教学模式，从而提高课堂教学的有效性。

四、改进措施

根据我校的实际情况，节约开支，积极向上争取，进一步改善办

学条件。尽快完成食堂、宿舍建设。改善寄宿生生活条件。

组织全体教师积极参加各级组织的各种培训，提高教师业务水平，强化教师的基本功。坚持“五一二”校本教研活动，深入研究“导学自学”教学模式。使我校课堂教学的有效性有所提高，教育教学质量有所突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找