# 最新教师岗位转正申请格式(二十一篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教师岗位转正申请格式篇一时光飞逝，转眼间我已...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师岗位转正申请格式篇一**

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于--年-月到校参加工作，在校领导和同事们的`关心支持下，尤其是在我的指导教师--老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、政治思想方面：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、教学工作方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

三、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。四、生活方面：在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇二**

尊敬的公司领导：

您好!

今天，我带着很复杂的心情向您提交了这封离职申请书。由于您对我的信任，使我得以加入到贵公司，并且在短短的一年里经历了许多的机遇和挑战。经过这一年来在公司从事学生管理、教学、办公室内勤、招聘、招生等工作，使我在教学，人事管理等领域学到了很多知识、并积累了一定的宝贵经验。对此我深怀感激!

自从20\_年\_月\_日入职以来，我每天都在努力的工作、努力的提升自己的能力。转眼一年过去了，我需要重新确定我未来的方向。诚然，论工作环境、领导团队、工作压力、个人喜好，我无从挑剔。但是，由于一些我个人的原因，我决定今天向您递交我的辞职申请书。

在公司工作的一年中，我学到了很多知识，非常感激公司给予了我这次宝贵的就业机会及在贵公司良好的环境中工作和学习。

在公司里工作的一年中，虽然我对于基本的教学方法和学生管理技巧及公司业务工作都有了一定的了解，但俗话说“学无止境”，我在实际的工作中发现了很多我还需要进一步提升的地方，我在很多方面还是需要不断的学习、取经。

人需要不断的学历、提高、完善。我也一直在努力改变自己，变得适应工作环境，以便更好的发挥自己的特长及优势。但是我觉得自己一直都没有什么大的突破，考虑了很久，决定要通过变换工作环境来磨砺。

我很抱歉自己在这个时间向公司提出辞职。来到公司也近一年了，正是在这里我开始正式踏上了社会，实现了自己从一个学生到一个完整社会人的最初转变。在其间，有过受到挫折之后的坚持与失落，有过艰苦工作留下的汗水，也有过收获的喜悦与激动。

公司里良好的人际关系和民主的工作氛围，让我找到了归属的感觉，在这里我能安心的工作，安心的利用业务时间学习。然而对于公司交办的一些重要事项，我不能够很好的圆满完成，加之工作上的毫无成熟感、及不能够很好的灵活处理好遇到的各种突发事件，总是让我自己深深的感到愧疚，也总让自己感到很彷徨。

虽然我即将要离开公司，离开这些曾经同甘共苦的同事，但是在公司工作的这一年时间里所发生的一件件、一桩桩事情，使我终生难忘。我很舍不得，舍不得领导们对我的谆谆教导。

离开公司，我满含着愧疚、遗憾。我愧对公司对我的期望及信任，遗憾我不能经历公司今后的发展及以后的辉煌成就，不能分享你们的甘苦，不能聆听领导的教诲。

最后，愿公司在今后的发展中能够一帆风顺，兴旺发达!并祝愿各位领导与同事：健康快乐，平安幸福!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇三**

尊敬的学校领导：您好!

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。我热爱教育事业，从小就想成为一名人民教师，我有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。我应聘贵校的小学教师职位，在此，请允许我向您毛遂自荐。

您好!我叫王俐利，今年31周岁。我毕业于德州师范学校汉语言文学专业，我性格活泼，开朗自信，是一个不轻易服输的人。我做过多科家教，带着十分的真诚，怀着执着希望来参加贵单位的招聘。希望我的到来能给您带来惊喜。

“学高为师，身正为范”。我深知作为一名教师要具有高度的责任心。三年的大学深造使我树立了正确的人生观，价值观，形成了热情，上进，不屈不挠的性格和诚实守信，有责任心，有爱心的人生信条，扎实的人生信条，扎实的基础知识给我的“轻叩柴扉”留下了一个自信而又响亮的声音。

诚实做人，忠诚做事是我的人生准则。“天道酬勤”是我的信念，“自强不息”是我的追求。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作。我补求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。我能跨小学全部课程教学辅导语文、数学学科都能胜任，小科擅长音乐教学。

我思品端正、能够为人师表、吃苦耐劳、身体好、责任感强，乐于接受新的教育理念，立志为学生彻底减负，自愿终生从事教育改革。我拥有不懈奋斗的意念，和忠实肯干的作风。追求永无止境，奋斗永无穷期。我要在新的起点，新的层次，以新的姿态展现新的风貌。书写新的记录，创造新的成绩，我的自信来自我的能力和您的鼓励，我的希望寄托与您的慧眼。如果您把信任和希望给我，那么我的自信，我的能力，我的激情，我的执着将是您最满意的答案。

您一刻的斟酌，我一生的选择。

诚祝贵校各项事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇四**

尊敬的领导：

您好!衷心感谢您在百忙之中垂览我的材料!同时也极至荣幸地向贵校自荐!

首先，容作简短介绍：我是\_交通大学土木工程学院水利水电工程\_届的本科毕业生。在懵懂中潇洒地结束了四年的大学生活，却发现找一份理想的工作如此之难，自\_年7月开始，我不断寻觅，不断失望，压抑和困惑几乎成了我的全部生活。

说起土木，那是如今高就业的模范;提到水电，该是最近几十年内高收入的热门。可就是面对这样让无数人为之羡慕的专业，我却在离校之后开始了艰难的生活。

有人在意金钱，有人看重慕工作，有人追求稳定，而在这种种之后我却为自己心灵的自由奢侈地问寻。\_年7月，我去了某工程局上班，起初的培训让我对未来充满了期望，可等到了项目部，那种到处充斥的垃圾话，白日劳作夜晚纸醉金迷的庸俗，人文素质的极度匮乏以及对生命轻贱的过分看待都让我失望透顶，于是未满实习期我便选择离开。\_年3月，我应聘到某地矿局勘察院去搞勘察，到了目的地，却是领导白日黑夜的喝酒新人黑夜白日的干着最普通的体力活，而我们的吃住全包给当地村民，第一次我感到大学生的低下，也为那些被他们欺骗的村民而伤，于是我还是离开。\_年6月，我到某水电设计院应聘，本来顺利的面试却因为我谈了自己真诚而奢侈的想法后被拒绝。在这期间，我考了两次公务员，一次国考，让原本自信的我没有失去信心，而今年的省考却又一次让我困惑，因为公布的成绩与我在网上对的分数差距太过明显。在这期间，为了谋生，我还当过服装店营业员，做过酒吧服务生，算是明白了以前不太明白的道理：面包与梦想不可轻易同得。但我依旧固执：自由地展示真实的自己。

其次，我想让您知道我大学中的表现以及兴趣爱好。记得当初进校之际我给自己的目标不是考研得第一，而是做一届校刊主编，所以在学习上表现平平，上课反应灵敏，作业却抄袭，考试挂过课，大物和体育，前者是因为没学好实在不懂，后者则为考前晚上的通宵上网付出了代价。还好在大二时我终于达到了自己的目标，也因为人前能说几句像样话而身兼学生会和团委几个要职，也是因为我为别的领导一次精彩的演讲鼓掌被我的小领导痛批，而负气不干。于是一心只用在校刊之上，努力营造一片纯净的圣土。

爱好阅读，也喜运动，特长是会写诗，在《飞天》、《散文诗》上发表过东西。也参加过一些零散的写作大赛，拿过奖。大学似乎就是在这样的懵懂中结束的。当然工科出身，一些电脑软件，还有办公自动化系列别人会的，也不差之。

我深知这样的自荐是对自己前程命运的一次冒险，但它总胜过那些千篇一律的格式。因为在一年多孤寂之后我开始明白自己想要的生活，因为我想让您了解一个文字中真实的我。那就是厌恶世俗，崇尚人文，并渴望不断提升自身的认知和价值观。也可以这样说：我梦想踏进大学舞台，一天辛勤劳作之后，可以舒服地写下我独自诗意或是艰难的生活。

我这么大胆、幻想、反叛并忧伤地写下这些。尊敬的老师，不知您如何看待?期盼您的回音!

最后，诚祝贵校事业蒸蒸日上，教育节节高升。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇五**

尊敬的领导：

不知不觉，来到平山已经一学期。现在，我将本学期高一音乐教学工作总结以下四个方面，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、音乐教学

努力通过高中音乐欣赏课陶冶情操、激发学生对美的爱好与追求。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。同时，关注音乐学习方式的变革，处理好培养审美能力与学习知识技能之间的关系;进而培养学生的审美能力，提高音乐鉴赏水平，从而完善人格。

二、课堂教学

本学期的音乐课以音乐欣赏为主。既弘扬我国的民族音乐文化;也重点介绍世界音乐文化以及音乐文化与其他人文文化的同构关系，有益于开阔学生的文化视野。为了使学生能轻松、愉快地上好音乐课，经常采用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计来吸引学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正;力求给学生一个较为宽松、和谐、欢快的学习音乐欣赏环境。在教学过程中，自我感觉存在不足之处就是侧重了情感、兴趣的培养，忽略了高一新学生对基本乐理知识的掌握参差不齐，只有更好地掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、考试方面

为了让学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：笔试，共分两种题型(简答和分析)。简答题主要针对课本中的一些重要知识点，而分析题是让学生当场分析一首作品。

四、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，根据在校园科技文化艺术活动的按排，组织学生到移动营业厅举办了平山中学“第一届动感地带校园歌咏比赛”。通过这次比赛评出了20\_\_年度“十佳校园歌手”。平时，我经常收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注重自学。如：练习钢琴专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊杂志;与各地中小学的音乐老师进行交流。

遗憾：没能实现组建学校器乐队的设想。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的，让平山中学的学生有更多展现自己才华的机会，走向艺术人生。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇六**

尊敬各位领导：

您好!

我叫x，男，现年33岁，汉族，家住商州区大赵峪街道办事处桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于1998年参加工作。曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先，我教学已13多年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，做好课后辅导，想方设法提高数学教学成绩。特别是对于后进学生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的`发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的.教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，不断努力提高自己的教学素养，做到迎头赶上现实形势。

再次，作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到按时到校，认真负责完成工作，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇七**

尊敬的领导：

您好!

我叫\_\_\_，出生于\_\_\_\_年\_\_月。\_\_\_\_年至\_\_\_\_年本科阶段，就读于杭州师范大学。专业为高分子材料与工程。大学期间，顺利考取了大学英语四级，普通话二级甲等证书。并熟练掌握了英语听、说、读、写、译等基本技能。今年上半年也顺利通过了小学语文的教师资格考试。

本人高中就读于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这是县内历史最悠久的高级中学。我本次应聘的是语文教师职位。我虽然不是语文教育专业的，但大学在校期间也学习了语文教育的相关课程，因此我有信心做好小学语文教师一职。现在，我以一名非事业编制的教师的身份在杭州一所教育机构里担任教师一职，因此我对教师一职有了更感性的认识：

第一，教师的主要职责是教书育人，其中教是表面，育是灵魂和实质。在教学期间，我深刻认识到，每个学生都有自己的灵魂，而老师的职责就是为引导他们的灵魂走向更高贵、更有价值和意义铺路。即使暂不能亲见他们质的提升，也要确知他们量的进步。换言之，就是今天站在讲台，就要为孩子们明天的光明负责。

第二，教师是用爱心、良心、责任心来诠释的工作。没有爱就不能与孩子交流沟通，不能融入孩子，自然也就不能因材施教，而良心和责任心是人民教师自我的要求和约束，也是衡量教师的无形尺度。爱要

有度，爱中也要赏罚分明。只有以良心作则，以责任为重，才能在爱中与孩子相互交流与关爱。

我是一个富有爱心、活泼、开朗、大方的女孩。性格随和、充满激情、

具有亲和力，做事认真、一丝不苟，具有耐心。我相信学生一定乐于跟亲和力强的、认真的老师学习，我相信我的乐观和激情的个性也一定可以感染学生。我是个懂得奉献与感恩，充满了爱与温暖的人，这也是我坚定地想要从事教育行业一个关键原因。我愿意将我的青春与毕生的精力投身到教育事业中。

恳请领导能够给我一个学习的机会，做一名平凡而又伟大的人民教师。 此致敬礼!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇八**

尊敬的校领导：

您好!

我叫\_，是一名\_师范大学\_系\_届毕业生。经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。

贵校良好的管理体制，浓厚的教学氛围和积极进取的精神使我将其作为自己的首选目标，相信在贵校领导的帮助指导下，通过自身的努力，我会成为一名合格的人民教师，希望贵校能给我提供一个施展才华的机会!

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“\_”协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才!

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育之恩，注目将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做名合格的人民教师。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的!

我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的!

最后，诚挚希望贵校能够垂惠!

并祝贵校再创佳绩!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇九**

尊敬的领导：

回首这一学期所走的路，一页一页地去翻一下，或成功，或失误，无不包含着耕耘者的辛酸，也深知自己肩上的重任。因此本学期来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，教书育人，从而不断提高自己的教育教学水平，现将工作做如下总结：

一、深入学习教育教学理论，努力改进课堂教学。

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中积极探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

通过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、以灵活的教学方式，焕发语文课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的(!)辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。特别重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、以扎实多样有效的训练，培养学生的语文能力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

1、在阅读教学中，重点培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度、有创意的阅读。

2、关于口语交际，我努力选择贴近生活的话题，采用灵活的形式组织教学，鼓励学生在各科教学活动以及日常生活中锻炼口语交际能力。为了扩大学生的阅读面，我的做法是增加阅读量，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。

3、关于综合性学习，我强调的是合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。在训练过程中，突出了学生的自主性，重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。

4、为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。在大作文训练过程中，我注重培养学生的观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，我鼓励其向正规的学生刊物投稿，积极向校刊发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人本学期力争全方位地提高学生的语文水平，时刻不忘自己是一名为人师表的老师。虽然经过努力取得一些成绩，但在教学水平及经验上尚有很多之不足，如：在逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读上缺乏深度和广度，写作教学有时缺少精度，这就要求自己在今后的教育教学工作中，更加努力学习，广泛涉猎，高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次苗小班教师岗位竞聘的演讲。

我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在去年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，回首过去的日子，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对苗小班的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知苗小班的教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为苗小班老师要“，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位幼儿的身体状况及，如：孩子生病了我会及时进行电访询问家长孩子的身体情况，促使我们班级幼儿出勤率达到了百分之九十七以上。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这九年的学习和锻炼，我的课[你阅读的文章来自：范文阁堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及都有了很大的提高，曾在全区托班活动评比中荣获二等奖，完全能胜任苗小班的教学工作。

平时我积极创设一个苗小班幼儿喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作，使我们班的.环境曾多次评比中获得名次。

五、我善于沟通，家长工作有成效：如百之九十七以上的家长都积极参与了我们班开办的兴趣班、。如我班家长参加我园各项活动的积极性，参与率都很高。

在本学期幼儿园组织的“快乐家庭行”中我们曹沛森小朋友家庭荣获一等奖、刘倩倩小朋友家庭荣获三等奖，在“成长的足迹”中殷梓然小朋友荣获三等奖，惠梓涵小朋友荣获了优胜奖，在“苗班擂台赛”中曹沛森小朋友荣获一等奖的好成绩。这是和我们平时与家长之间的沟通分不开的。

六、我具有奉献精神对园部的工作：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

七、如果我能够通过，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的。

1、更加科学规范地做好日常工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

3、加强，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

申请人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**教师岗位转正申请格式篇十一**

尊敬的领导：

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小，期末总。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十二**

各位领导：

你们好!

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这三个月来的工作情况，觉得来到一保工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月以来领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在一保的工作中，让我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激一保给予了我这样的工作和锻炼机会。我辞职的原因，是因为我家不在武汉，再工资太低无法保障自己的生活，刚好此时有个机会，我想打算试试看，所以我决定辞职，请您们支持。

此致

敬礼!

申请人：\_\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十三**

尊敬的领导：

你们好!

我是徐--，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。

在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。

我所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十四**

尊敬的领导：

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

一年来我一直担任高一年级的数学学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。首先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

2、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。养成良好的学习习惯。

3、多开展小组活动。利用课堂课余时间,进行一系列的小组活动是本学期数学教学一个重要方面。

4、制定帮教方案。对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。同时,开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互想促进,形成你追我赶的良好学习氛围。

5、积极参加听课、评课等活动,积极参与到集体备课与研磨课活动当中,在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流,真正模范的起到了名师的辐射带头作用。从而也促使自己在实践中不断感悟,在感悟中再次不断提升。

6、努力教研。虽然上课很忙很累,我也不曾忘记努力参加教育科研活动,积极主动地参加高效课堂的课题研讨活动,

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事。平时,勤俭节约、对人真诚、热爱学生,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十五**

尊敬的\_\_小学各位领导：

我叫\_,20\_年毕业于全国三大美术院校之一的四川美术学院美术教育专业，现于\_中学任教，主教美术。今天参加\_\_老师系统学习笛子，从此我就开始学习正规音乐课程，在指导老师的细心指导下，我的专业成绩有了明显的提高。

当我\_年进入\_师范学院音乐系，声乐师从于于\_老师，后又跟随\_老师学习;钢琴师从于\_老师;舞蹈师从于\_老师。在老师们的辛苦教导下，我的专业技能有了更进一步的提高，其它专业课程在任课老师的指导下都取得了优异的成绩，曾被学校评为“优秀学生干部”。其选修乐器手风琴，经过三年的学习有了明显的进步。在取得这些成绩的同时，我深深明白这些都是老师辛勤培育的成果。实践出真知，那么在近两个月的实习中，让我深刻的体会到了“学高为师，身正为范”的内涵，并积累了宝贵的育材经验，使自己更为成熟，也更有信心。

在大学三年里，我参加了许多的社会实践，如参加学校的文艺演出，受到学校的表彰。在此过程中我体会到了专业实践的重要性，以后的路还长，我还会继续在工作中不断学习、提高自己的专业知识技能。

大学三年里，我在学习音乐课程的同时，还辅修了美术课程，学习了素描、色彩、图案等，并取得了较好的成绩，相信在以后的教学中，将音乐与美术完美结合，可以达到良好的教学效果。

三年的大学生活转瞬即逝，我相信机遇和挑战并存，有付出就有收获，年轻的我渴望挑战，勇于拼搏!我对自己的未来充满了激情和信心。但我的未来需要你的支持和厚爱。恳切盼望您的详考、慎虑，使我与贵校共进步、求至善。我坚信您的正确领导和我的努力奋斗会使贵校的明天更加辉煌!殷切期盼您的佳音。

祝愿贵校桃李满天下!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十六**

尊敬的领导：

本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十七**

尊敬的领导：

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十八**

尊敬的学校领导：

您好!

我叫\_，\_岁，应届毕业生，毕业于\_大学英语专业。欣闻贵校需要教师，我感到十分的激动，在考虑到自己的实际情况之后，我决定应聘贵校提供的职位，当一名教师。在校期间我就已经努力的学习中了，我想我可以胜任贵校的职位!

性格活泼，开朗自信，是一个不轻易服输的人。带着十分的真诚，怀着执着希望来参加贵单位的招聘，希望我的到来能给您带来惊喜，给我带来希望。“学高为师，身正为范”，我深知作为一名教师要具有高度的责任心。五年的大学深造使我树立了正确的人生观，价值观，形成了热情，上进，不屈不挠的性格和诚实，守信，有责任心，有爱心的人生信条，扎实的人生信条，扎实的基础知识给我的“轻叩柴扉”留下了一个自信而又响亮的声音。

诚实做人，忠实做事是我的人生准则，“天道酬勤”是我的信念，“自强不息”是我的追求。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作。我不求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。在莘莘学子中，我并非，但我拥有不懈奋斗的意念，愈战愈强的精神和忠实肯干的作风，这才是最重要的。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要在新的起点、新的层次、以新的姿态、展现新的风貌，书写新的记录，创造新的成绩，我的自信，来自我的能力，您的鼓励;我的希望寄托于您的慧眼。如果您把信任和希望给我，那么我的自信、我的能力，我的激情，我的执着将是您最满意的答案。

请相信我，虽然我只是一名应届毕业生，没有多少工作经验。不过毕业之前我已经在学校参加到了教学实习中了，我坚信我可以成为一名好的教师。在不断的成长中，我一直在进步，我也相信，只要我不断的努力，我就会取得成功!

您一刻的斟酌，我一生的选择!诚祝贵单位各项事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇十九**

尊敬的王校长：

你好!我是\_\_\_!今天我郑重的向您提出辞职申请，希望您能批准并谅解!

回顾我到\_\_的一年多的时间，心中感慨万端，感觉有话要说。

首先，我要感谢您!感谢您代表\_\_对我的接纳。想当初我来到\_\_，是一个思想很简单的人。也没有太高的学历，没有太多的学识，但是我感觉到你对我的到来是欢迎的。因此，对于您的知遇，我无法说什么，只能尽自己之能，倾自己之才，去为\_\_做点什么!哪怕我能取得一点成绩，我才觉得心里是安稳的;才能让自己觉得无愧您，无快愧于\_\_。

再者，我要感谢\_\_这么一年多来，对我的成长提供了很好的空间。当初的我，思想很简单，想问题不周到。可是这么一年多来，我发觉自己有了很大了改变。学会去照顾学生，学会去理解学生，学会去深入学生的内心探究问题。在许多老师的帮助下，我在教学上也取得一点的成绩。尽我所能，把课上好，把学生教好。我感觉，在这样一种环境之中，压力之下，我是快乐的，我是有动力的。我情愿，用我每一分钟的时间，去为学校付出，为学校更上一层楼，尽自己的微薄之力。

我还要感谢杨校长和毛主任对我的督促、指导与批评。他们的话让我在迷惘之中有了方向，脆弱之际有了力量。因为他们的关怀与督促，才使我更加努力于自己的工作，并用最大的能力做出我最满意的成绩。可喜的是，这点我做到了。

还有各位老师，他们对我的友好、支持和理解，让我很感动。虽然，学校之中发生很事，我也出过很多失误，老师们都一心一意的对我提供帮助。让我在这个\_\_的大家庭中，感受到不尽的温暖。

我还很想继续为\_\_努力，我还想在这里继续成长，我还想与我们敬爱的老师们齐头并进，共同致于人类最伟大的事业。

可是，生活总是艰难的，天意也总是那么不遂人愿。如今的我，已为人父。老父亲也一直卧病在床，生活的负担也越来越重;经济上也越来越拮据。学校的工资也是在我们县教育界数一数二的了，可是，对于我，也是杯水车薪了。

人也总是有了理想才能活得更有劲头，更踏实。我一直都感觉我很喜欢电脑，并愿为电脑终身从事。这是我的意愿，也是我在生活中更有力的经济支持。我觉得我更适合于做电脑的生意，也能为家庭经济解决一些困难。所以，我决定明年从事电脑维修和销售，一心一意把我所终爱的东西坚持下去。

因此，很抱歉，尊敬的王校长，我只能离开这个学校，这个让我终生难忘，迅速成长的地方。无论到何时，我回头来看看自己的成长历程，我觉得在\_\_是我生命中的一个里程碑，并永记于心，感恩不尽。

所以，请您批准我的辞职申请，并感谢您一直以来的关怀。

此致

敬礼!

申请人：\_\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师岗位转正申请格式篇二十**

尊敬的领导：

本人已近临产(本人于××××年××月份怀孕，预产期为 ××××年××月××日)，属于计划内合法生育第一胎，并属晚婚、晚育。鉴于家庭住地(××××)与工作单位(××××)之间距离较远以及目前身体状况，难以坚持正常工作。根据中心相关规定，产妇休假应为××××天。我现特向中心申请休产假，预计自××××年××月××日至××××年××月××日。望领导给与审批为盼。感谢!

特此申请

此致

敬礼!

申请人：

时间：x年xx月xx日

**教师岗位转正申请格式篇二十一**

尊敬的校领导：

您好!首先，非常感谢您在百忙之中阅读我的自荐材料，这是我的荣幸。其次，请容许我简单地介绍自己。

我叫胡蓉，今年21岁。20\_年9月就读于景德镇陶瓷学院科技艺术学院，英语专业。在校期间，我努力学习各门功课，踊跃参加各项活动和比赛，比如辩论比赛和演讲比赛，并且取得了演讲二等奖以及“优秀辩手”称号，同时，我积极投入学生社团的工作，曾在学校外语协会担当副会长一职，每周组织“英语角”活动。这些都很好地提升了我的个人素质，锻炼了我各方面的能力。经过4年的历练，我对未来的职业有了明确的定位，那就是当一名小学英语教师。

在学习期间，学校开设的英语专业课程提高了我的英语水平，英语口语课上与外教的沟通，让我的英语口语水平大大的提高。通过两次的家教经历，提高了我与学生的沟通能力，并有自己的教学特色。通过这些经历，我已对教师这一职业有了清晰的认识，知道一名优秀的教师应该具备怎样的素质，比如说：

首先，英语老师需要具备扎实的英语专业基础，并且应该多涉及各种类别的书籍，丰富自身的内涵。在实习中，我发现，现在的中学生思想比原先的活跃，知识面也比较广，这就要求我们英语老师在日常要注意提高自身的学术修养，才能更好地为学生答疑解惑。

其次，老师是学生的益友。现在的学生面临很多的压力：升学压力、考试压力、竞争压力等等，而现在的学生独生子女又占绝大多数，没有经历过挫折和失败，心理处于一个极端的不平静、不安静和不稳定的阶段。这就要求我们老师平时要加强和学生之间的沟通与交流，及时了解他们心理状况和思想情况，为他们解决心理上和生活上的困难，成为尊重学生、关心学生、理解学生和支持学生的知心朋友。

以上就是我对于教师工作的一些认识和心得，对于成为一名英语老师我充满了信心和热情。有了参与到工作中的热情，有了相关的工作经验，有了各方面较好的能力，更为重要的是我有虚心求教、积极进取的精神，所以我相信我能胜英语老师一职相关工作。

希望学校的领导能给我一个锻炼自己的机会，我定将倾尽百分之百的热情与努力，作一名认真负责的英语老师!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找