# 班主任工作总结德育方面 班主任德育工作总结精选10篇语文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-17

*工作总结以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查，下面小编为大家精心整理了班主任工作总结德育方面 班主任德育工作总结精选10篇语文 ，仅供参考，希望对大家有所帮助。班...*

工作总结以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查，下面小编为大家精心整理了班主任工作总结德育方面 班主任德育工作总结精选10篇语文 ，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**班主任德育工作总结1**

时间过得真快啊，转眼一学期的时光在紧张和忙碌中悄然逝去。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生。

班主任工作，千条万绪，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养，学生能力逐步提升。

学校实行了小干部轮换制，我们一直认真、细致地开展着。我觉得培养小干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各个小干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校的各项活动都组织学生积极参加，在我们师生的共同努力下，均取得了不错的成绩。不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为班级的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

用真心去对待每一位学生，赢得他们的喜爱和信任。关心学生的学习、生活，努力做到课上是严师，课下是朋友。在这学期里，我用自己的爱心、诚心和耐心，尽心尽力地管理班级，用自己的人格魅力感染和教育学生。

总之，班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性和健全的人格是每个班主任的愿望。相信，在今后的工作中，会更加努力进取，争取有更大的收获。

**班主任德育工作总结2**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有好处的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在校园的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生带给一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合校园各项工作的落实，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不必须都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体此刻学习、生活的方方面面。做任何事情，必须要从学生的角度去思考，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结、严格、活泼、奋进\"的班群众。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，个性值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是校园的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和理解的时候，透过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级状况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生潜力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织潜力、管理潜力、社交潜力、语言表达潜力等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的`态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的用心因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面能够选一些能辩明是非、有潜力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮忙;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、用心开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、用心主动地和各科教师联系，协调校园各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**班主任德育工作总结3**

作为\_\_班的班主任，而且还是一个中职班主任，本学期的德育工作已经结束，为此我来为自己一学期的德育工作做如下的工作总结：

用心聆听

用心聆听学生的感受，是最简单的关怀。要找到问题的根源，就必须和学生交流、沟通，沟通的时候要采取迂回的战术，不能直入主题，否则会引起学生的反感。可以从学生喜欢的一本小说谈起，也可以从学生喜欢的明星谈起，真切的走进他们的内心，了解他们的想法，设身处地的为他们着想，最后才能找到解决问题的突破口，达到预期效果。

用爱浇灌

心中有爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对学生充满信心和爱心。只有全身心的去爱每一个学生，才是我们智慧教育的源泉，更是教育教学工作获得成功的基础。教育学生就像养花一样，一边用爱浇灌，一边静待花开。这个过程是漫长的，需要我们静心观察花的种类，再以此选择耕耘的方式，再适度引导，除杂草，保丰茂。

**班主任德育工作总结4**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标。

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面。

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

9、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

10、家庭教育指导方面：

召开20\_\_学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

11、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**班主任德育工作总结5**

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。班主任是班集体的组织者、教育者和领导者,是学校领导实施教育教学工作的得力助手，是学生、家长、科任教师之间的桥梁,在学校工作中具有重要的作用。

今年，我担任迪口中心小学六年级(4)班班主任。接手这个班后，我就发现了这人班的情况非常不好——班级学习风气不浓，违反纪律的现象时有发生，而且有几个学生几乎每个星期都要打架。这使我在前一个多月里常常忙于应付处理这些事而无心顾及其它。虽然说很忙，但是却没有什么成效，违反纪律的现象还是屡见不鲜。这促使我不得不进行思考，我的教育方式是不是得法。经过思考，我觉得我在学生发生违纪的事件以后才处理，教育，是亡羊补牢，有点为时过晚，于是我决定从以下方面着手，开展班级工作。

一、以养成教育为重点，狠抓班风建设

每个星期我班以学校“好习惯、好人生”中的内容为基础，确定一个教育主题，如文明穿着、语言文明、充实守信等，在这个星期内，教师以这个主题为中心，对学生进行思想品德教育。这样教师的教育有针对性，学生平时自我管理也有目的性。经过几个星期训练后，我觉得效果明显，我班违纪的现象有所减少，班风也有一定和改变。

二、充分用好“表扬”这一教育手段

在教育的过程中，我们知道，每个学生都有自己的个性，也都有优缺点，引导得好，缺点的改正会让他们觉得改正缺点很有成就感。特别是对于后进生来说，养成良好的学习、生活习惯十分重要，这对他们改正其他缺点有很大帮助。

表扬是帮助他们养成良好习惯的好方式。他们的思想还未成熟，分辨对错的能力很弱，正需要旁人的正确指点。很多家长都反应，孩子好象只听老师的话，老师的话就是“圣旨”，所以老师的指点更显得重要。每个孩子都想成为被关心的对象，当他有心做一件事时，需要得到他人的鼓励。一个鼓励的眼神，一句肯定的话语都很有可能帮助一个孩子养成一种良好的习惯。就好像有一次，我看见一位学生在走廊上捡起一张纸，我立刻肯定了她的做法，并且在全班表扬了她，在后来的一段时间里，我发现有更多人会主动弯下腰。一个班级理有了这样的风气，好习惯也会慢慢养成。

三、培养干部，让他们带领班级进步。

一个好的班集体，肯定有好的班级管理者，在班上选取一批能起带头作用的班干部带领全班进步，不失为上策。我采取的是值日班长负责的方法，让值日班长在自己的摸索中积累经验。我每个星期会召开一次班干部会议，在会议上让他们说说这个星期又学到了什么，五个值日班长互相交流经验，然后老师帮助他们解决遇到的疑惑。三个月已过，我觉得他们都有不同程度的进步，现在值日班长基本能够安排好当天的工作，并且能让同学们满意。

四、充实学生课余活动，丰富班级文化生活。

一个班级如果活动少，学生的空闲时间多，这样有些学生就会“闲”不住，经常做一些违纪的事。如果班主任能根据学生的兴趣，多组织开展一些学生乐于参加的活动，即能活跃班级气、充实学生课余生活，又能培养学生的兴趣和特长，端正班风。

五、班级管理，预防为主。

在班级管理中，如果班主任只是忙于处理学生发生的问题，虽然他很忙，但是工作却没有什么成效。我认为，要想做一名合格的班主任，心中不仅要装着“灭火器”，更重要的是要装有“报警器”，要根据学生的思想动向，能预见学生的行为，及时进行思想教育，避免违纪事件的发生。

合格的班主任，能够了解、关心学生，做学生的朋友，在思想上、学习上、生活上给他们以真诚的帮助和支持。会注意保护学生的自尊心，理解学生，尊重他们的意见，特别是对犯错误的学生，他能冷静、克制自己，尽量不在公开场合(如教室)点名批评，更不会挖苦、讽刺、体罚学生。他相信学生，会心平气和地对待学生的过错和失败，主动关心学生，和学生一起寻找错误的缘由，恢复学生的自信心。同时，合格的班主任会全力地为科任教师保驾护航，他会明白一个良好的班风和学风需要科任教师的顶力协助。所以一个合格的班主任既要学会教育学生的好方法又要协调好科任教师与学生之间的关系。

**班主任德育工作总结6**

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好班级日常教学工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

(1)为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，如发动学生参加五四十大歌手比赛、依依不舍环保服装设计大赛、乒乓球比赛和快乐大食会。

(2)上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。特别是“书中自有黄金屋 校中自有温情在”主题班会比赛，学生都积极参与其中，深刻地认识到读书的重要性，同时也拉近了师生、生生之间的距离。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过学习小组方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。通过一个学期的努力，班级各科的学习成绩有了大幅度的提高。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

例如班上的周伯森同学多次违反学校的纪律，我联合学校的政教处和家长对他进行教育，学校并作出停学两周的处理。事后，周伯森在家对自己进行反思。回校后，各方面的表现有了很大的教育，逐步成为老师的得力助手。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。就像班上的邹伟锋和周文飞，自从加入学校的自律队后，自身的纪律得到加强，给我的班主任工作带来了很大的方便。

5、做好和家长联系的工作。

期中考试之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，并召开家长会。让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。为了提高家长教育孩子的理论水平，联系家长到学校参加“知心姐姐”心里讲座。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。特别是防溺水安全，还要求学生带防溺水安全承诺书回家给家长阅读签名。

7、积极做好课间操、眼保健操和跑操管理，让学生上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

4、班主任工作经验不足，应变能力比较差，特别是对学生的心理掌握得不透彻。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习，通过各种途径提高自身的业务水平。

2、进一步狠抓班风、学风建设，充分发挥学习小组的作用，形成互帮互助、良性竞争的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。利用学习小组，对本小组成员进行德育考核，并每周进行总结公布。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

**班主任德育工作总结7**

时光匆匆，一学期的时光转瞬即逝。这学期虽然忙碌，但是我也收获了很多，现在总结如下：

本学期，我担任八年级1班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心。一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

这学期我处理了很多学生在德育方面的问题，其中一个案例让我收获很多。我们班有个叫杨小亮(化名)的男生，长得又高又壮，但是他经常与其他同学发生矛盾，而且容易冲动动手打人。又一次，他和一个男生动手打架。这严重违反了班规。我把他叫到了办公室，他似乎正在气头上，不愿承认错误，我便对他进行了冷处理，让他自己反思。同时，我通知了他的家长，家长很快就来到了办公室。我将孩子在学校打架的情况和危害向家长进行了说明，家长很愿意配合教育。在经过一段时间的思想教育后，杨小亮终于意识到，遇到问题用暴力的方式解决是一种不好的行为习惯，更会让问题更复杂。最后，杨小亮愿意在全班面前做深刻检讨，并保证以后团结同学，关爱同学，不再和同学动手打架。通过这件事，我让学生意识到：打架是一种很不好的行为，是班级中不和谐的做法。在班级中，同学之间应该互相关爱，互相帮助，团结向上。从那以后，班里便几乎没有出现了打架事件，学生也能够互相关爱，互帮互助。通过这件事，我也明白了：在德育工作中，班主任一定要借助具体案例及时对学生进行教育，这样才能让犯错学生及时改正错误，也让其他学生能够明辨是非。

三、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他;如果学生考试不理想，我会及时鼓励他;有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

对于班主任来说，德育工作是一项任重道远的使命，因为我们不仅仅要教会学生如何学习，更要教会学生如何做人。只有在日常工作中，我们抓住班级中的一点一滴小事去做，让学生在小事中受到启发，才能促进学生不断地成长、发展。作为班主任，我必将不断在管理中积累经验，同时，不断学习理论知识充实自己，将理论与实践更好地联系起来指导班级管理工作。

**班主任德育工作总结8**

不管是新课程，还是老课程的培养目标，都指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，遵守国家法律和社会公德，热爱社会主义，继承社会主义法制意识。逐步形成正确的人生观，价值观，世界观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。由此可以看出，德育教育在整个教育教学中的重要地位。那么怎样才能在生物教育教学中更好的渗透德育教育呢。

一、充分利用教材挖掘德育素材，因材施教。

在初中生物教材中，思想教育内容并不占明显的地位，这就需要我们教师认真的钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于日常的知识分析中。

二、充分发挥教师的人格魅力。

教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是巨大的。教师的语言的表达、板书设计、教师的仪表等都可以无形中影响学生美的感染，从而陶冶学生的情操。例如，为了上好一堂课，老师做了大量充分的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很认真欢快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种强烈的责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。

三、利用活动和其他形式进行德育教育

。德育渗透应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些生物活动课和生物主题活动，不能只局限在课堂上。比如，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关生物知识，又对他们进行了环保意识教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲生物家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

四、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。 在生物中，有很多知识如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还能培养他们团结合作的能力。针对教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念，学生在一起学习，既要为自己的学习负责，又要为别人的学习负责，学生的学习环境就是在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习了。在这种情况中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是紧密的、相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。

在上述中，在生物教学中渗透德育教育也要注意策略性，要提高渗透的自觉性，一定不能喧宾夺主，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要结合学生思想实际情况，和知识的接受能力，进行有机渗透，潜移默化，从而达到德育、智育的双重教育目的。

**班主任德育工作总结9**

高一52班是一个新组建的班集体，全体同学来自不同的地方，因此，作为本班的班主任和教师，除对学生进行知识传授外，同时还兼有教育学生学会如何做人的任务。在本学期开学时，我专题向学生进行德育思想教育。

爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

在开展主题班会《我的理想》的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

**班主任德育工作总结10**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【班主任工作总结德育方面 班主任德育工作总结精选10篇语文】相关推荐文章:

关于德育工作的小学班主任工作总结

小学一年级关于德育工作的班主任工作总结

小学班主任工作总结：四个方面成就优秀班主任

班主任工作总结2024 班主任工作总结个人

党风廉政建设方面自查报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找