# 最新小学学生德育工作计划(六篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学学生德育工作计划篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学学生德育工作计划篇一**

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一（3）班的“学生自主管理”模式，二（3）的“班级是我美丽家园”、“知心姐姐信箱”等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始“贴地而行”。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长；初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路；初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

根据区教育局和学校的工作意见，本学期我校德育工作将以科学发展观为指导，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，进一步贯彻落实的精神，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。本学期将继续以“好习惯伴我行”为载体，开展学生习惯养成教育。同时要重视做好问题学生的转化工作，尽可能地缩小落后面。德育工作者要加强师德修养，师表风范建设，进一步提高学校德育工作的实效，使之推动学校素质教育向纵深发展，使我校精神文明建设能更上一个台阶，为全校师生营造一个良好的教育教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，继续以“好习惯伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。现根据各个年级的具体情况，制定各年级德育工作目标如下：

初一年级：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，进行感恩教育和为他人着想教育。

初二年级：求实向上

1、强化纪律意识，培养耐挫能力。

2、唤醒学生向初三挑战的意识。

初三年级：拼搏冲刺

1、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

2、始终做好向中考冲刺的精神激励，保持学生兴奋点。

（一）加强德育队伍建设，使德育工作系列化、主题化、科学化。

1、每月举行1-2次班主任沙龙，学习理论，总结经验，交流教育教学心得，不断提高班主任的工作水平；特别加强年轻班主任的自培和他培工作；继续开展撰写教育故事活动。

2、落实班级常规工作，如班团队活动课、班级日记评阅、“特长生”培养、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；②规范日记的评阅，充分发挥日记教育的特殊功效。③有的放矢地建立“特长生”、“问题学生”的分类档案，加大优力度，使优者更优；对“问题学生”有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证零犯罪率。④加强班级民主管理建设，强化学生组织作用，定期检查班委会议记录。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位的德育观。通过评比考核制度，构建学校——年级组长——班主任（科任）——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成。

4、努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育，营造积极向上的校园文化和班级文化。

1、落实和，使学生做到①监督②自查③自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。以争创“文明班级”、“文明宿舍”、“校园之星”、“班级之星”评比为载体，激发学生自我教育。

2、抓反复，反复抓，加强各项评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。在抓的过程中使学生形成良好的做人、学习和生活习惯。

3、深化每月主题教育活动，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

4、加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用外，准备在学校主页上开辟心理专栏，注重学生心理健康教育，培养学生健康向上的心理素质，破解学生心理难题。各班要加强班级物质文化、制度文化、精神文化的建设，开展“班级是我美丽家园”、“班级之星”评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值。

6、注重对住宿生的管理，培养学生的独立自理的生活能力。

（三）充分发挥社会、学校、家庭 三点一面网络功能。

1、落实家访工作，开好家长会。要求年级组每学期组织1-2次较大影响的家长会，每学期班主任家访率要求达20%以上，力争全学年家访校访普访率达100%。学校拟定11月份召开一次家长会、12月各班召开一次后进生家长会，和家长共同探讨后进生转化工作。

2、加强警校联系。本学期联合上党镇政府、上党派出所、交警大队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生学习“珍爱生命”读本。

附每月教育主题：

9月份：行为规范月，尊敬师长月。

10月份：讲文明，爱我支中月。

11月份：勤锻炼，爱读书月。

12月份：守诚信，感恩教育月。

1月份：惜光阴，勤学习月。

**小学学生德育工作计划篇二**

一、指导思想

以十七大重要思想为指导，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，紧紧围绕学校中心工作，坚定和谐发展的理念，认真落实中小学德育大纲和小学生日常行为规范，以养成教育为抓手，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平为重点，深入开展全员育人导师制度，切实加强和改进学校德育工作，本着抓德育，强素质，促教学，提质量的工作原则，不断提升学校德育工作质量，营造有利于教师发展学生成长的良好氛围，从而进一步开创我校德育工作的新局面。

1、加强学生基础文明养成教育，使学生养成良好的文明习惯、卫生习惯、学习习惯，努力使学生行为规范合格率为100％。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

2、深化德育、少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。

3、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

（一）加强德育队伍建设。

1、每月举行1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展青老传帮带活动。

2、落实班任常规工作。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录。

②有的放矢地进行后进生的转化工作，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行转化工作，减少违纪现象，努力提高他们的成绩。

3、营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、结合班级量化考核，加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。由值周校干详细检查记录并做到一周一公布，一周一反馈，一月一总结。特别是对各班级好的方法措施及时总结宣传。对个别班级存在的突出问题及时反馈、及时管理、及时改进。促进各班主任把班级常规管理做细、做实，让学生养成良好的行为习惯。同时开展创文明示范班活动。

5、落实好班晨会，提高班晨会的教育质量和效率，加强《班主任手册》使用的管理，杜绝出现检查临时补的现象，采用定期检查与抽查部分年级相结合的方式。

6、深入进行德育科研探索，班主任积极撰写教育随笔、论文，每学期班任至少上交一篇参评。

7、健全评价机制。班主任工作实绩考核包括：班级学生管理、参与学校举行的活动、班主任手册检查使用、班级日志使用等。考核结果将作为评优评先的主要依据。

（二）加强学生养成教育和管理。

1、以《德育大纲》为依据，细化落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和《郑小学生在校一日常规》狠抓学生的常规。利用第

1、2两周的时间，全校背诵《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，并举行比赛。结合《规范》开展各种实践活动，如举行扫地比赛、敬标准队礼比赛、行路比赛等。

2、抓反复，反复抓，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。三月是文明礼貌月，开展争做文明人活动，加强全校学生基础文明习惯养成教育，落实使用谢谢、你好、对不起，没关系、请等基础文明用语。见到老师会打招呼，来访客人会打招呼，接受老师教导学会感谢，进办公室要喊报告并静悄悄走。

3、继续深化月教育主题活动。充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

①加强爱国主义教育和民族精神教育。xx年是建国六十周年，围绕这一主题开展演讲、征文、板报、演出、观看影片等多种形式的活动进行宣传和教育；充分利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要纪念日，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展民族精神宣传教育活动；

②加强诚信教育，大力倡导教育诚信，充分树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。

③、开展励志教育活动，激发学生奋发向上、磨练意志、勇敢面对困难，刻苦学习，培养学生良好的心理品质和行为习惯。首先要提高认识，明确目标。班班要营造和谐、健康、积极向上的富有激励性的成长环境，让学生能受到熏陶和鼓励，形成积极向上的人生态度，提高自我管理能力，促使学生在学习上养成主动、自觉、勤奋、踏实的优秀品质，塑造心灵的完美，完成人格的升华。结合班级活动和少先队队活动，引导学生围绕励志教育背写名言、朗诵诗歌、吟唱歌曲、讲述故事等形式，宣传事迹、树立典型、张扬理念、弘扬文化，让校园的每一个角落，都发挥对学生的成长的激励作用。要在学科教学中渗透励志教育。开展以明理励志为主题的系列读书活动，让学生在阅读中增长见识，继承优秀传统文化，明白从励志开始的道理。鼓励学生自我激励、自我反省、自我管理，在生活中励志，在励志中生活，自我解决问题，获得成功体验。

④、开展热爱家乡，建设社会主义新农村主题教育活动。贯彻落实县政府《关于开展清洁城乡美化家园百日活动的意见》（铜政发[xx]4号）文件精神，结合学校、家乡实际，引导广大学生树立热爱伟大祖国、热爱家乡、建设美好家园的理想和信念。通过开展演讲、板报、广播、文艺演出等活动进行广泛宣传教育，积极发挥小手牵大手的工作成效，提高校园文明的示范辐射功能，教育局将举行全县中小学热爱家乡，建设社会主义新农村主题教育演讲比赛。

4、充分发挥队干作用。发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。班级各项劳动分工具体责任到人，培养每位学生的责任心和劳动光荣感。

5、抓好宣传阵地建设。继续发挥宣传橱窗、黑板报、广播站的宣传作用，开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

（三）密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

1、继续办好家长学校，建立家校联系制度，通过家长会、告发家长书、家校互访、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导，尤其要做好该类学生的教育工作。

2、学习宣传《江苏省未成年人保护条例》（xx年1月18日江苏省第十一届人民代表大会常务委员会第七次会议通过），通过大力宣传，让全社会明确家庭、学校、国家机关、社会在未成年人保护工作中应尽的义务和责任。

3、积极参与社会实践活动。社会活动是现代人必须参与的基本活动，通过参观学习，让学生接触社会、了解社会，进而认识社会，融入社会。通过社会实践活动，让孩子们走出校园，开拓视野，增长见识，提高社会责任感和使命感。

（四）注重学生心理健康健康

加强心理健康教育，上好健康教育课，通过对学生的日常学习、生活交往多渠道地了解和掌握学生的心理问题。心理咨询室天天开放随时接受对学生的辅导，同时利用各种机会加强家长的心理健康教育指导。深入开展和谐校园，阳光心灵主题教育活动，本年度县将开展心理咨询室争创星级心理咨询室活动，我校要做好争创一星级心理咨询室准备工作；◆定期开设心理健康教育活动课，并召开与阳光作伴、为心灵导航主题班会，针对学生存在的普遍问题，实施青春期和生命教育，预防发生事故，让学生学会助人自助，促进学生健康成长；◆举行健康快乐有效学习大型团体活动，针对学生学习压力大、考试焦虑情况严重等问题，组织一线骨干心理教师与学生进行面对面地团体咨询，帮助他们摆正心态，缓解压力；◆开展阳光好伙伴，成长手牵手学生心理社团建设活动，要与学生成长伙伴制的推进工作结合起来，在学生中组建心理社团，发挥伙伴的影响，扩大心理健康教育的传播渠道；◆举办身心健康教育校校行心理健康知识宣传活动，面向学生、教师、家长举办不同类型的讲座，引导学生进行提高心理素质的有关技能的训练，促进教师转变教育观念，提高教师生存质量，帮助家长了解科学教育方法，优化家庭教育，让教师、家长以自己健康的心态和良好的行为引导学生健康成长。迎接县局对全县小学生进行心理健康调研。

**小学学生德育工作计划篇三**

一、指导思想

以党的\_\_大精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，确立“育人为本、德育为先”的工作理念，按照《莱州市学校德育工作常规》和《少先队辅导员工作纲要》的有关要求，进一步推进未成年人思想道德建设工程，做好组织、引导、服务少年儿童和维护少年儿童合法权益的工作，促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。力争做到常规工作扎实，重点工作突出，特色工作鲜明，为德育工作再上新台阶做出应有的贡献。

1、牢固树立大德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。

2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体教师的育人积极性，继续争创全市德育工作先进学校。

3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格人才奠定基础。

4、继续突出德育和少先队的特色工作。

中心小学：①突出科技特色，在全国青少年科技创新大赛等比赛中再创佳绩，搞好全国\_\_重点课题《少先队科技教育研究》工作。②继续搞好《做爸爸妈妈知心人》等特色活动，密切家校沟通。

各完小：①形成1项自己的少先队工作特色。②继续开展已有的特色活动和课题研究，使特色更专。③形成自己独特的工作经验。④严格按照《大队辅导员岗位目标责任书》的规定，出色完成相关工作任务。

5、开展以《我的奥运》主题活动和《庆祝改革开放30周年》为代表的丰富多彩的德育实践活动，强化主题教育，不断提高学生的综合素质，扩展学校德育工作品牌。

6、认真学习《莱州市学校德育工作常规》和《少先队辅导员工作纲要》，研究本校的《少先队辅导员工作纲要》实施细则，形成材料。4月份上报中心小学。

7、扎实开展好其他常规德育工作。

落实德育工作领导小组的领导，完善学校、家庭、社会共建共育网络。进一步完善少先队辅导员的选拔、聘用机制，认真落实辅导员的各项待遇。继续加强辅导员培训，落实月工作调度会议制度，并通过观摩、培训、研讨等形式提高辅导员的工作水平。加强班主任队伍建设，完善班主任选拔、聘任、管理与考核机制，定期召开班主任工作例会，通过培训、研讨、经验交流、新老班主任对话等形式，改进工作方法，提高班主任管理水平，促进班主任队伍的专业化。对班主任日常工作进行量化评价，并适当提高班主任工作在考核中的权重，提高班主任工作积极性。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民主管理。德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，总辅导员即与大队辅导员、大队辅导员与中队辅导员、辅导员与队干部、校领导与班主任层层签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考评制度，使德育工作有章可循。

各校要根据教育内容，分类建立不同的校内外德育基地，例如小广播、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、派出所、司法所、交警队、烈士陵园、工厂企业等，各基地的活动要做到经常化、序列化、规范化。搞好城港路中心小学全国少先队科研实践基地的研究工作，带动全街道德育实践活动向纵深推进。

依据《莱州市学校德育工作常规》，抓好德育常规工作，按要求召开学校德育工作大会、开学(毕业)典礼、新生军训、国旗下教育等大型集中教育活动。按要求组织主题班队会、晨夕会、后进生帮扶等日常教育工作。将学生行为习惯养成教育作为素质教育的突破口，通过“纪律约束、氛围营造、量化管理、持之以恒、弘扬优秀传统文化”等途径加大教育引导力度，逐步使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生;在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子;在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。确保教育实效。还要结合上级要求，积极组织开展重大节日庆祝、荣辱观教育、安全法制教育、网络文明教育、科技环保教育、劳动实践教育、亲情援助、心理健康教育、庆祝改革开放三十周年、建设绿色莱州、建设书香校园等主题活动，做好关心下一代和预防青少年违法犯罪工作，加强心理健康辅导、咨询和教育工作，完善家长委员会职能，密切家校沟通，形成教育合力，探讨德育序列化，加强德育科研工作。

继续突出科技特色，争取在全国青少年科技创新大赛中再创佳绩。另外，结合上级要求和本校实际，本学期我们将以奥运会召开为契机，将“理想信念、习惯养成、文明守纪、法制环保、安全卫生”等教育内容进行融合，开展两项特色活动：在学校层面开展“城港路奥运火炬传递”活动，即由中心小学统一制定一面奥运火炬，要求每校开展一项与奥运有关的大型主题活动，火炬逐校传递，最后将火炬呈送北京奥运组委会;中心驻地校将在学生层面开展“我的奥运”主题实践活动。分“我的奥运梦想”和“我的奥运记录”两个内容，旨在引导学生以理想信念、习惯养成、文明守纪、法制环保、安全出行等为内容开展好自己的奥运会，实现人生的自我超越。

**小学学生德育工作计划篇四**

一、指导思想

以党的十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以责育人为主导，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

3、以责育人为主导，加强学生的责任教育，提升学生的责任意识。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“责文化”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的责任感、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，激发学生的责任意识，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

结合我校实际积极渗透“责文化”，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“做有责任的好学生”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育。

(四)加强心理健康教育

1、提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动。

2、营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二充分利用家长会，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1、大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

九月份：弘扬和培育民族精神月及入学节

1、制定德育工作计划、各班制定班队工作计划，健全各项检查评比制度;

2、进行常规教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》;

3、新学期开学典礼暨一年级新生入学礼

4、完成一年级新生及插班生信息的统计，开通家校路路通;

5、加强校园文化建设，各班完成环境布置;

6、开展“雅言传承文明，经典浸润人生”中华经典诵读活动。

7、开展班主任基本功比赛。

8、召开一年级新生家长会

十月份：爱国主义教育月

1、新班主任培训

2、优秀班主任班队课展示

3、大队部结合建队日，做好部分新生的入队工作;

4、举行向国旗敬礼主题教育活动

5、组织参加第三届班主任论坛

6、举行红十字入会仪式

7、举办二、三年级家长会

十一月份：法制教育月及丰收节

1、举行法制教育主题月系列活动

2、举行法制知识讲座

3、开展“知法守法好少年”评选活动

4、举办四、五年级家长会

十二月份：感恩教育月

1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2、开展感恩主题教育活动。

3、举行迎元旦活动

20\_年一月份：

1、班主任考核评优;

2、德育工作总结;制定下学期工作思路

3、开展“缤纷的冬日”假期系列活动(另行通知)。

**小学学生德育工作计划篇五**

一、工作思路

本学期德育常规工作以“办人民满意的教育”为宗旨，以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以创建红旗班级活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，不断开创我校德育工作的新局面。

1.继续抓好学生的常规管理，帮助学生养成良好的行为习惯。重点形成良好的听课习惯。

2.加强班主任队伍建设。一是德育课题研究。二是定期召开班主任工作研讨会，交流班级管理的先进经验。三是努力提升班会课质量，每周开好班会课，不断提升班主任管理水平和能力。

3.定期对学生进行安全教育，确保学生在校内外不发生安全事故。

4.继续抓好学校体、卫、艺工作，争取在参加的各项比赛中都取得好的成绩。

1.学期初各班级要对学生开展扎扎实实的养成教育：由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》《中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2.构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

3.继续搞好爱国主义教育。进一步规范升旗仪式和国旗下讲话活动，努力把升旗仪式建设成为学校一道亮丽的风景线。为此，各班要挑选品学兼优的学生担任升旗手和护旗手，严肃对待升旗活动;二要精心准备国旗下讲话内容，继续弘扬爱国主义主旋律，用高尚的精神塑造学生;九月份继续开展弘扬和培养民族精神教育活动，进一步增强我校青少年学生对民族优秀文化的认同和自信，振奋民族精神，凝聚民族力量，

4.加强学生常规监管力度，内容包括安全卫生、文明礼仪等，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。

5.切实抓好少先队工作。一是要继续抓好少先队干部的选拔工作力争把乐于奉献、敢于负责的学生选拔到少先大队中来。二是要落实好红领巾的佩带工作。三是要创新规范少先队员入队仪式。四是开展好“流动的少先队”漂流册活动。五是通过各种形式开展“小手拉大手绿色促和谐”百校百场论坛活动，提高学生的环保意识。

6.抓好安全工作，确保学生健康安全。进一步健全完善安全保卫组织机构，定期召开安全保卫工作会议和开展安全保卫检查工作。深入开展安全宣传教育，提高师生的安全意识。坚持每月一次对学校安全情况进行大检查，对发现的安全隐患及时整改，消除隐患。在重大节假日向全校学生家长转发《致家长的一封信》，通过家校沟通联系，共同教育学生注意安全，杜绝事故发生。重视消防知识和法制教育的普及。加强对突发事件的应急处理，加强健康教育的宣传，提高预防传染病的意识;健全和完善各项报告制度。制订各种工作预案，加强制度建设，组织开展安全疏散演练和防火、防震自救演练。

7.本学期将以班级为单位，开展庆十一国庆节、元旦庆祝活动，旨在陶冶学生的身心、活跃校园生活，同时增强学生的纪律意识、团结合作意识，增强班级的凝聚力。

8.继续开展“牢记贺信要求争当四好少年”活动，通过版面、报纸等大力宣传，根据年级特点通过儿歌、歌曲、班会、书信、演讲等形式，让学生了解、理解四好少年的精神，人人争当四好少年。

9.继续开展评价制度，通过学生争星活动，构建和谐的师生关系。元旦前夕我校将进行金星少年的评比活动。

10.做好心理健康教育。积极建立稳定的、专兼职结合的心理健康教育队伍。提高心理健康教育的实效性，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

**小学学生德育工作计划篇六**

一、指导思想：

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育;注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展;把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

及工作措施：

本学期德育工作的总目标是：以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的健康发展、主动发展奠定思想道德基础。

工作中以活动、言传身教等形式，培养学生们爱国主义精神，具有民族自尊心、自信心、自豪感，拥护共产党的领导和社会主义制度，使学生们具有环境意识、公民意时、法制观念、道德观念及服务于人民的意识;在日常的学习生活中逐渐养成遵纪守法、文明有礼、勤俭节约、关心集体、爱护公物、保护环境的良好习惯，培养学生具有自强不息、自我保护、明辨是非、竞争协作、抵制不良影响的能力。培养学生具有良好的思想道德素质和心理素质，使他们真正的做到“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”和“热爱知识、热爱科学、热爱大自然、热爱生活”。成为一名具有创新精神和实践能力的、对社会有用的人。【 】

具体工作：

1、开展好学生的德育教育活动，充分发挥学生组织的积极作用，组织学生有效参与学生思想政治教育宣传工作和环保、检查工作，开展丰富多彩的校园活动：

(1)和少先大队一起组织好每周的升旗仪式。

(2)增强学生们的环境意识，各个班级开展实践活动：

①、美化校园，应该是举手之劳;(班级实践活动内容)

②、绿色学校的一分子，从思想上及行动上我们应该做些什么?(班级座谈内容)

③、我们身边有哪些不文明的现象，我们应该怎样去做?(班级学生的座谈会)

(3)充分利用好班会时间对学生进行法制教育和交通安全教育。(班级座谈内容)

(4)班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者、领路人，更要成为学生生活中的知心朋友，特别要关注那些较为内向的学生，多与他们谈心，及时、恰当的解开他们的“心结”，解决他们的心理健康和青春期健康问题。

(5)利用班队会的时间适时的对学生进行科普教育，增强学生的科普意识，使他们能够科学的、客观的认识自然，反对封建迷信。

2、严抓学生行为习惯及常规养成。

要继续强化对学生的常规教育和养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，实现七个达标：升旗仪式;校内外文明礼貌;一日行为习惯;课内外行为;间操及课外活动;眼保健操;卫生清洁和身心健康等七个方面。严抓班级分担区的卫生清扫与保持。及时表彰遵守典型，加大对违纪行为的批评处罚力度。

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找