# 最新小班交通安全教育教案 小学交通安全主题班会教案(5篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-21

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班交通安全教育教案 小学交通安全主题班会教案篇...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班交通安全教育教案 小学交通安全主题班会教案篇一**

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

**小班交通安全教育教案 小学交通安全主题班会教案篇二**

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。\"小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？\"

2、谈话，引入主题。 \"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？\"（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。 \"我们小班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图 片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。\"

4、引导幼儿认识红绿灯\"小班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。\"

5、引导幼儿讨论 \"我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？\" （幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路\"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。\"

\"红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。\"

7、延伸 \"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？\"

**小班交通安全教育教案 小学交通安全主题班会教案篇三**

一、活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

二、活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干。

三、活动过程：

1、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

（1）小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

（2）这些都是在马路上经常看到的东西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

（1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

（2）绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。\"条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。\"

（3）没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。\"空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。\"

3、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教学反思

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

**小班交通安全教育教案 小学交通安全主题班会教案篇四**

一、设计意图：

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

二、活动目标：

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

三、活动准备：

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干 。

四、活动过程：

(一)导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么?你在哪里见过?它有什么用途?”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样?

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频-----汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下?什么时候才能走?”

“红灯亮了，汽车会怎样?绿灯亮了，汽车又会怎样?”

“红灯亮了，行人会怎样?绿灯亮了，行人又会怎样?”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下;绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

**小班交通安全教育教案 小学交通安全主题班会教案篇五**

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（出示交通标志）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢？

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向\_\_叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

１、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停， 绿灯行’按信号灯的指示通行， 起步时向左右两边看是否有来车， 然后从人行横道横过马路。 自觉地接受交通信号的指挥。

２、学龄前儿童过马路要让大人牵引。 不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走， 必须有成年人带领。

３、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样， 当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性， 不能一刹即停。最安全之策， 只能是： 不要在汽车临近时突然横穿马路。

４、不要扒车。一些小孩出于好奇， 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车， 或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。 甚至造成生命危险。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找