# 暑期家访工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-21

*家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。下面是小编搜集整理的暑期家访工作总结，欢迎阅读。 遵照市镇教育工作安排，今年暑假我校组织安排广大教师家访活动，现将活动情况总结如...*

家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。下面是小编搜集整理的暑期家访工作总结，欢迎阅读。

遵照市镇教育工作安排，今年暑假我校组织安排广大教师家访活动，现将活动情况总结如下：

.家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我们按照上级教育部门的统一安排，开展了 千名教师访万家，家校共筑育人桥 活动，成立了活动领导小组，制定了《寨子小学教师暑期家访活动实施方案》，召开了动员会议。对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧;其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的xx% ,力争全部家访;再次，学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别 问题学生 ,都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

(一)加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访的形式，学校主要领导带头，分管领导具体负责，各年级组人员分工协作，以班主任为主、任课教师为辅，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

(二)创新形式，各具特色。家访过程中，学校结合本地、本校及学生家庭实际，甚至照顾到农忙、天气等情况，因地制宜，不拘一格，使家访活动灵活多样，各具特色。有

的组织部分家长到学校参观，听取家长对学校建设和发展的意见;有的教师与家长进行了面对面的交流和沟通;有的对学校贫困生进行了个别家访，向学生赠送了书籍、作业本和服装，并向家长捐助了现金，用于补贴孩子的学习。不少教师还向学生家长发放了《征求意见书》，开展了结对帮扶活动，建立了联系卡制度，实行了 定期家访与不定期座谈相结合 的机制。

(三)活动扎实，成效显著。暑期近两个月时间，我校参与家访的干部和教师共xx名，受访学生xx名，家访率达到xx% .不拘形式的家访活动涉及范围广，取得了显著效果。

一是全面了解学生情况，获得了第一手育人资料。通过家访，广大教师了解了孩子的家庭状况、生活环境、个性表现及家长的愿望、要求和建议等，为育人工作打下良好基础。

二是宣传教育方针政策，广泛收集了家长对教育工作的意见和建议。各教师把家访作为宣传学校的一个良好契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，同时收集家长对教育工作中意见和建议，促进了学校教育教学工作的发展。

三是帮助家长树了正确的家庭教育观。通过家访，帮助家长树立正确的儿童观、亲子观和成才观，实现从 自然父母 到 合格父母 的转变，为孩子营造平等、民主、温暖、宽松的环境和教育气氛。

四是促进了教师自身素质的提高。通过交流，教师感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到家长和学生对优质教育的渴望，增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神和奉献意识。

为实现家访工作长效持久，暑期集中家访结束后，学校组织了不家访总结交流活动。召开暑期家访工作总结会，对暑期家访情况进行了总结，收集家访手册、家访手记，并把家访手记整理成册，进行书面交流，老师们把这次家访的经验融入自己的教育教学中，在教育教学中准确把握孩子心理，争得家长最大程度的配合，同时学校将家访制度纳入常规管理中，要求教师每学期定期或不定期对学生进行家访，形成书面材料，用以指导自己的教育教学。

今后，我们将构建一套科学的、规范的家访制度，并逐步完善。 一是把家访工作与学习实践科学发展观活动相结合。丰富家访形式和内容，使家访成为更新教育观念，改善师生关系，增进家校间理解和信任，完善教育艺术的重要方式和手段。 二是把家访与加强教师职业道德修养，塑造教师新形象相结合。通过记好家访手记，做好访后分析，让教师在家访期间去理解师德，感受社会、家长、学生对教育的期望，提升教师的师德水准。 三是拓展家访形式，坚持普访、随访和定访相结合。通过普访沟通师生感情，为以后的家访奠定和谐的基调;通过随防触动学生、家长对教师的真情，唤起他们对学校工作的参与热情;通过定访建立家校定期联系，统筹把握学生的整体发展和表现情况。

教育需要家庭、社会、学校形成合力，学校工作需要家长的信任与支持。我校一向重视家校共建工作，通过家长委员会、学校开放日、家长会等等形式向家长宣传学校教育，展示办学成果，提出教育设想，取得家长支持。暑假之际，在教委办的大力倡议和部署下，我校在假期统一组织教师集中进行家访。由于我们准备充分，家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。现就家访工作情况总结如下：

在学校工作总结会上，我校特意召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动和态度，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到学校、家长、教师之间互谅互解的良好效果。应该把家访活动作为学校常规工作坚持不懈地抓。

俗话说不打无准备之战,有计划有步骤的工作才能有条不紊地开展，家访工作也要有计划地展开。家访之前，教师对学生家庭成员、家长的文化水平、职业、性格、处世态度等都有了初步的了解，再结合学生在校内的表现，把每个学生的家访内容、家访重点、要达到的预期效果都进行了梳理。

1.确定重点家访对象。把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点。

2.确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校教学楼即将拆除重建带来的困难与不便、要求家长做的配合工作等作为重点向家长介绍并征求意见，通过家访活动的沟通与交流，取得家长的理解与支持。

3.选择灵活的方式和时间。学校的服务区有前埔、林厝、侯厝、郑厝，涉及的面比较广。学校要求老师们在提前预约的基础上进行家访，因为我校外地生占多数，许多家长忙于工作，上班与作息时间不固定，家访前与家长预约，能让家长有心理准备，由此教师才能根据不同的家庭情况选择灵活的家访方式和时间。同时，许多家长都在同一家工厂上班的，比如晋工机械，可以将工厂作为一个家访点，让同厂的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

1.学校领导干部带头家访。李校长不仅深入学生家庭，与家长畅谈对学校工作的意见，还来到了老师们的家中。在家访过程中，李育茹校长除了关心和了解教师们的假期生活，还认真倾听了教师对学校工作的意见和建议，特别是前埔小学教学楼拆建在即，面临各种各样的搬迁问题。李校长建议有困难及时向学校反映，大家集思广益，共同解决困难。其次鼓励教师利用假期时间进行学习，提高业务水平，齐心协力提高学校的教育品质。

2.讲究家访的艺术。以家访促家教，用耐心换诚心。在家访时教师都能做到两不和三要.即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

3.多种方式双管齐下。在农村学校，由于交通、上班等等原因，要想把每个学生的家都走一遍，要把每一个学生的家庭都了解透彻，光靠家访一种方式是完成不了的，也是不够的。特别是两个月的漫漫长假，如何随时了解学生的动向呢?我们做法是利用电访及微信的方式作为家访活动后的补充与延伸。不定期对学生进行电话访问，了解学生假期生活动向，通过班级微信群宣传假期安全等等事项。

4.做好总结，完善家访档案。学校印发了《家访登记表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。家访基本结束后，我们按学校、教师两个层次写出书面总结，要求每位教师在教育信息网上对家访活动进行报道，写出家访心得。我们将这些材料，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

校长家访学生、家访教师，既能作为家访活动的示范者，又能促进对教师、学生的了解，使学校教育有的放矢。而教师家访学生，与家长沟通，营造齐抓共管的氛围，也是成为教学合力的一种常规做法。我校将对这项常规工作常抓不懈，越做越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找