# 教务主任工作总结范文

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-21

*很多人可能会对工作总结应该怎么写充满疑惑，你们都知道工作总结的具体格式是什么吗?下面是小编为大家搜集整理出来的有关于教务主任工作总结范文，欢迎阅读! 教务主任工作总结范文【1】 秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们...*

很多人可能会对工作总结应该怎么写充满疑惑，你们都知道工作总结的具体格式是什么吗?下面是小编为大家搜集整理出来的有关于教务主任工作总结范文，欢迎阅读!

教务主任工作总结范文【1】

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

对于刚接手此职务的我深知肩负的工作较多，许多业务水平急需提高。这也给了自己许多压力，促使自己必须不断学习，提高。思考如何引导教师在园本教研中树立准确观念、如何使园本教研更具实效性和如何打破园本形式的局限性。从而有效促进教师的发展，推动我园园本教研步入良性循环。

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。应组织教师集体备课互相学习，互相提高。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。

集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有、有时间、有准备、有记录。

本学期在开展音乐，早阅公开课后，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

我们教研组内的老师大多都是新教师经验不是很足。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组应加强学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

本学期主题活动未能很好开展，我也将吸取教训与经验，希望下学期能很成功的开展此活动。

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会 、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。促进家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

教务主任工作总结范文【2】

回顾担任教务主任以来所走过的路，细细反思一些得与失，百般感受涌上心头：快乐、痛苦、收获、遗憾。近几年酸甜苦辣，今天与大家一起分享，敬请给以指点和帮助。

学校工作是一个实实在在的工作，教学更应该突出一个实，以务实有效为出发点，注重引导老师实实在在的教学风格。遵照市局和中心中学工作安排，扎实工作，大胆创新，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查，规范教师的教学行为。

无规矩不成方圆。每学期开始，都要结合学校实际，制定工作制度、明确工作职责，让老师们一开始就能确立正确的方向，强化到自己的责任心，在心中对这一学期的教学有一个总体思路。

学校始终把德育工作放在首位，注重师德建设，重视抓好教师的思想工作。采用集体和个人学习相结合的形式，深入学习中小学教师职业道德、科学发展观和师德建设方面的材料，落实上级文件精神，经常不断的学习教育法律法规，坚持依法执教。

学校一直注重加强教师的业务培训，重视教师业务素质的提高，经常不断的进行各种形式的业务学习。主要围绕课堂课改为主要学习目标，学习《曲阜市教科研》、《人民教育》、《教师校本培训与专业成长》等等。

每学期都要对班主任工作要求：安全、学习一起抓，事事管理要细化，发现问题快处理，记录回报不可差。

根据新课程标准每学期都要完善学生素质综合评价标准，重视个性发展，实行评价标准的多元化，在综合评价的基础上更关注个体的进步和多方面的发展潜能。完善对学生的评价方法，达到较科学、全面评价学生的目标。

加强校园文化建设是推进素质教育的重要保障，校校孔子像，班班论语章。学校始终坚持环境育人的原则，每个教学班每周都要出一期有主题的文化长廊，让学生在校园文化氛围中得到熏陶和成长。

学校每学期都有各类兴趣活动小组，如棋类小组、舞蹈小组、球类小组等等，同时，围绕大课间开展形式多样的活动(跳长绳、拔河等)，极大地促进了学生个性特长的发展，让学生在活动中展现出自我。

首先，为了保证各项工作的推行,明确分工,各负其责。同时做到分工不分家,在工作需要的时候大家一起上,没有人讲干多干少,得多得少。大家毫无怨言,团结合作,齐心协力搞好教务管理工作。在业务副校长的指导下,心往一处想,劲往一处使。各项工作计划周密,每学期初，认真制定符合学校实际的工作计划, 力求做到月月有重点,周周有安排。为保证学校中心工作得到落实,严把质量关，督促各项工作得到了严格的落实。

其次，工作中规范行为的同时，管理上大胆创新。在学校领导和校委会的指导下，真正体现了学校教学常规检查工作具体化、具体工作精细化、精细工作规范化：

1、成立了查课小组,坚持每天对教师的上课情况进行检查，及时指正教学中的不规范行为,有效地杜绝了旷课、自由调课、上课迟到、提前下课、只教不导等不良行为的出现。

2、注重课堂教学过程和达标落实，并为此成立了听课小组,进行普听课活动，每学期所有任课教师都要公开上一节优质课，要求课堂设计新颖，体现课改落实，所有教师均可参与听课，学校组织的听课小组人员负责给授课教师打分，然后，学科组成员利用教研活动的时间进行评课，指出亮点，明确不足的地方，商讨切实可行的方法，长期以来，学校构建了备听评思的课堂教学研讨模式，使教师之间相互讨论相互借鉴，共同提高。

3、坚持教学月度检查,每月底最后一个周四下午放学后，要求全体教师把自己的所有材料，整齐有序的放置在自己的办公桌上，学校组织业务管理人员对教师的教案、作业批改、听课等情况进行检查,发现问题与不足及时记录下来，优点认真汇总出来，然后学校针对问题进行分析，经验进行总结。

在全体教师会上及时反馈检查情况，要求教师清楚自己存在的问题，在今后的工作中纠正不足,避免再出现同样的问题。亮点问题共同借鉴、吸收，运用到自己的工作中。定期的业务活动为规范教学行为发挥了积极作用。另外月度检查的结果量化赋分纳入教职工千分制考核，这样避免了教师们临时应付补做的现象，促进了实效的教学工作。

最后，注重发挥团队精神，加强教科研活动力度。每学期期中考试后，学校都能认真组织三个级部老师召开工作座谈会，分级部进行工作分析，及时发现问题，及时进行解决。所有任课教师都能认真总结经验、教训。活动的开展提高了教师的教学认识和能力，促进了教学经验的交流和推广。

1、建构有效的课堂教学模式，从学生兴趣出发，真正地确立学生的主体地位，把课堂还给学生，把时间还给学生。让学生成为课堂的主宰，既是素质教育的要求，也是新课程改革的需要。于是鼓励教师积极对课堂教学进行大胆改革，将目光转向了对我校课堂教学模式的研究与实验上，在充分领会我市教研室规划的因学施教，三三达标的中心课题精神的前提下，最终研究制定出了我们学校的子课题激趣探究共享达标创新课堂教学模式。

并对我们传统的课堂模式进行大刀阔斧的变革，转入课题的实质性研究。正是有了学校强有力的领导和支持，才使得我们的课堂教学模式改革得以顺利进行。

学校教学模式教学程序分为四步：(一)激趣导入，明确目标(约5分钟) (二)自主探究，质疑问难(约10分钟)(三)合作展示，共享快乐(约20分钟) (四)达标检测，寄语希望(约10分钟)

本教学模式从学生兴趣入手，遵循学生的身心发展特点和认知规律，传承以人为本，树人为先、自主探究、幸福体验、和谐共享的理念，让老师在课堂上因学施教，让学生在课堂上三三达标。能够注重学生的潜能发展，为学生终身学习和发展打下良好的基础。

目前学生已经适应这一课堂模式，逐步感觉到由原来的学会转向会学，进而达到善学的境界，深刻体会到合作探究这种新型学习方式带给学生的极大乐趣。我校所实施的教学模式得到了曲阜市教育局领导的高度评价，岳校长还在全市教科研工作会议上做了典型发言，受到与会人员的一致好评。

同时，学校还承担着省市县级实验课题的重任，在学校及教科室的领导下，积极、认真的实施教科研活动。通过教科研活动，提高了教师教学水平，带动了学校教学质量的提高。连续三年中考成绩均位居全市前列，赢得了领导的好评，社会的认可，信誉度一再攀高。

2.加强外出培训和校本培训

学校非常支持教师外出培训和学习，不错过任何一次活动机会，尽管学校财力吃紧，可学校还是全方位地提供每一次机会，老师们也十分珍惜每一次活动，总是非常认真地做好记录，并在教学实践中逐步贯彻落实，在全学科教师中大力宣扬，极大地推进了教改向着明亮的方向行进。校本培训是提高教师业务素质的重要途径，组织教师认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，并针对学校实际制定了培训目标并及时进行评价与总结。

针对教师课堂教学改革步伐不大的情况，重点加强了听、评课研讨活动，构建了备听评思的课堂教学研讨模式，使教师之间相互讨论相互借鉴，共同提高。本学期学校又特别重视并组织教师学习计算机操作与网上查阅资料，大部分教师能够较为熟练地从网上查阅、下载资料，充分利用了教学网络资源，辅助了教学工作，提高了教师的业务素质。

在管理中积极创新,针对中青年教师教学基本功弱的问题,组织开展青年教师的培训工作，让骨干教师进行帮带，既发挥了骨干教师的示范作用，又为青年教师创设了学习的机会，提供了展示自己才能的舞台;针对教研活动有形式无实效的情况,要求教研组活动做到三落实(地点、时间、中心发言人),较好地发挥了教研组和教研组长的作用;针对教师教学方法陈旧的问题,积极引导教师向课改方向发展。

学校先后安排一线教师去湖北、湖南、济宁、枣庄、邹城、微山、兖州、泗水等地参观学习、观摩课堂改革，回来后写出学习总结，并在全校或学科教研活动时进行交流，让更多的老师了解教改的新动向，学习好的方法，借鉴先进的经验。通过学习，老师们对传统的课堂教学模式的不足之处有了全新的认识和理解，坚定了进行课堂教学模式改革的决心，理清思路并明确了改革方向。

教务处几乎天天都有事，所以教务处工作人员团结协作，所安排的工作都要慎之又慎，尽可能地在教学活动实施中少让老师走弯路、少浪费他们的时间，尽可能地减少因工作失误或考虑不周而导致让老师重复性劳动的情况。

教务无小事，事事都育人----也许微乎其微的小事，就会给孩子的学业或心理造成不可弥补的损失。这就要求我们教务人员在工作中，不仅有爱心，还得有耐心，要能了解每个学段孩子的心理特点及学科特点，还需要发自内心地尽量从学生及家长的角度去思考，只有全身心付之真诚，就能让学生得到满意的服务的。

在平时的工作中注重同事间的协作，能放手的就放手，让他们去锻炼，相信他们的能力，创设更多的机会训练他们独立处理问题的能力， 学会挖掘每位同事内在的潜质，学会欣赏每人的优点，并诚恳要求他们多批评我工作中的失误，经常在交流中碰撞，在碰撞中学习，大家针对某种观念共同进行探讨，达成共识，团队的合作，让我们的工作赢得了一次又一次收获。当大家心往一处想，劲往一处使的时候，每一份工作就成为愉悦而美丽的了。

1、课改教学目前还处在探索阶段，少有成果。

2、从学生及家长的角度去思考问题的力度不够。

3、问题反馈依然存在层面化的特点。

在下步教学中，对较好做法和较成熟的经验继续发扬。针对存在的问题将采取以下整改措施。

1、加强新课改理念和新课改先进经验的学习，给老师多创造外出学习的机会，加强本校教师研讨课、示范课活动，让老师多交流、多相互学习，以尽快转变观念，适应新课程要求。

2、加强培养、推出名师，立榜样、树典型，充分发挥榜样的辐射带动作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找