# 2024年高三政治老师述职报告(4篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-21

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**高三政治老师述职报告篇一**

教育教学方面我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”我很珍惜能与高二(10)、(11)、(12)班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的，11班的，12班的在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3-1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力!

**高三政治老师述职报告篇二**

高中思想政治课教学，担负着用马列主义基本观点教育学生的德育重任，有其特殊性与要求。而此次课改的核心是新课程的实施，但新课标的各项配套跟不上。以往的老问题如今又遭遇新困难。因此，如何把握课标实质，树立新的教材观、教学观，跟进新的教学方式、评价方式等等，是我们一线教师不断摸索、反思的问题。为便于交流以共同提高，更好落实新课程教学，现将一学期以来对上述问题的实践与思考作以下概括总结。

一、学科教学情况

1.学习新理念，落实备课组的活动

备课组的工作伸缩性很大，既需一定的客观条件，更需发挥主观能动性，群策群力。

①在暑期七月培训的基础上钻研课程标准，通读《经济生活》教材并整体思考教学，制定教学计划;集体备课统一目标、进度、作业、测试。

②开展教研活动，上好公开课，相互听课评课;与兄弟学校交流合作，借鉴以提高教学质量。

③进行阶段性反思，做好命题、阅卷、质量分析和教学小结等工作。

2.围绕新课标，适当调整教材内容

旧教材《经济常识》分上下两册，供高一一学年教学使用，而今压缩成必修模块ⅰ《经济生活》一册，需在一学期教完，每周课时仍为2节。显然，每课时的容量比以往增大了。学生学习的难度也随之加大，可能导致课上“听懂了”而到用时又束手无策的现象。

我们在处理教材时的策略：有进有退，有所为有所不为，如：

①有所突出，各课突出关键词主干观点，第一课的核心是介绍“货币理论”;

②有所引伸，降低学生起步的门槛，第一课第一框题调整为两节课，围绕货币的 “神”(神在何处、为什么神)和“奇”(奇在何方、为什么奇)两个问题展开，货币的“奇”主要通过货币形态的发展来认知，“神”主要通过货币的职能来理解;

③有所改造，利用时事新闻、生活热点设计阅读材料，取代教材中的部分探究活动，关于“公司的经营”就有许多典型案例可供学生讨论分析;

④有所省略，自编学生“学案”、设计问题让学生自主探究完成，《新时代的劳动者》、《小康社会的经济建设》(比较“总体小康与全面小康”由现状到目标，要求树立科学发展观促进经济持续协调发展)就分别省下一课时时间。

3.辩证运用传统教学，强化对核心观点的体悟

基于新的教学理念，课程专家建议把课堂交给学生，于是老师讲授少了学生讨论多了。但一段时间实施，我们发现：主要发言者仍然只是部分活跃分子而另一部分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己不准备，也不想思考。在这种情况下，他们在课堂上的收获反不如以前。这样下去可能导致：学生中能力好的更好，差的更差，走向两极分化，则课程改革“面向全体学生”的目标就会落空。

我们针对政治学科的特点，立足学生基础知识基本技能的掌握和巩固。虽然尝试了一些课堂模式，组织了些个综合探究活动以引导学生自主探究、体验、感悟，但仍对传统的讲授式教学方式加以辩证运用。教和学都无定法，该探究时就探究，该传统时就传统，关键在于实效性。讨论辩论课、计算机辅助教学、网络教学等等是否就是新课改的标志，是否就符合新课程的要求?

4.加强教学常规管理，积极探索新的评价方式

现有人教版配套的《新课标新学案》、《教师教学用书》实际上与新课标不太配套;高考的考试要求有可能和新课标的要求不一致。要兼顾高考结果和素质过程，功夫还在过程的有效管理，克服传统的单一评价方式，重视和开发非智力因素，发挥评价的激励作用。

①学生学案等教辅资料有选择有改造地用，重在学法指导，形成适合学生自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

②课后练习及作业处理：根据教学进程适当编选一些练习，依据学生的自身情况，有区别地书写评语，使学生在评语中知道自己的学习状况，对存在的问题进行集体讨论并反馈。

③尝试评价主体与评价方式多元化，指导学生使用好“个人成长记录袋” ，随时随地真实地记录自己的学习表现和活动业绩，鼓励和培养学生建立新的学习方式。

二、存在的问题与困惑

1.教材与新课程标准如何对应

课改新教材淡化了知识的内在联系，设置了大量的探究活动，对完全落实课程标准要求而言显得过于理想化。大量的探究活动，其目的是从真实情景或学生已有的生活经验出发，利于引起学生的兴趣，引领学生入门;而淡化了知识的内在联系，压缩在时间非常有限的课时内，要求学生跳跃性思维，却带来

断层感和挫折感，无疑又影响新课标教学目标的落实。

2.教辅资料与新课标还不配套

作为同步使用的学生学案题目偏旧，参考答案思维答法老套，能力拓展题有的一眼望穿有的则不知所云，和教师用书中一样，有的提法仍沿用旧教材甚至出错，使学生无兴趣做、懒得思考、不屑于动笔或干脆不练。求助于网络资源，江苏广东等地的多数练习偏难，他们立足于当地情境的开放性试题又让学生无从下手。

3.学生双基不扎实，学习起来捉襟见肘

由于学生对中考政治开卷考的错误认识和初中教学及考试的短视性操作，形成学生急功近利的学习心态和应对方式，进入高中，门槛一下提高，加大了衔接上和适应中的难度。课堂、作业、答卷中暴露出学生缺乏对知识的表述、理解、整合的能力，对材料、观点和设问的阅读能力、运用理论术语分析问题的能力、规范地书写、有逻辑性地组织答题能力欠缺。

4.学生生活经验贫乏，教学生活化有难度

如不能准确认知生活必需品、三农、农民工，设计家庭消费结构及其开支比例不实际、设计投资方案随心所欲等;绝大部分学生在家庭的过多关怀和直接保护下获取生活经验的途径还较少，探究活动难以进行，那么，新课标所倡导的生活逻辑怎样体现?

5.学习动力不够、课时不足问题

基于上述原因和某些显见的对政治的偏见而使部分学生对该科目的自主学习大为打折。而对照新课程标准的要求，如何在有限的课堂时间内争取教学高质量，师生都有负担。

6.学生的学习如何评价

按课程标准所规定的教学要求，对学生评价就必须包括学生学习过程中的学习情感、学习方式等。那么，如何指导学生尽快建立新的学习方式，如何随堂、随课进行学习评价，对于学生修习过程的评价如何做到公正、客观。这都需要我们在未来的教学实践中不断探索，也需要教育主管部门拿出一套既符合我们学科实际，又可操作好的评价方法。

三、解决的思路与方法

难处与困惑，在教改过程中必然会出现，它既是我们探索与解决的科研课题，又提供了我们推进课改、深化课改的发展空间。对此，我们曾经思索并坚持了如下思路与办法：

1.坚持课程改革的基本理念

继续学习《课程标准》、《福建省普通高中新课程思想政治学科教学指导意见》，阅读相关理论书籍、学术文章，转变教育观念，提升教师素质，尽快度过烦躁期、摇摆期。

2.积极参加各种教研活动

希望多走出去引进来，能与同行老师们研讨交流，取长补短共同提高;参与校本教研，努力研讨和开发学校课程;用足用好新教材并合力开发教学、教辅资料。

3.多渠道师生互动促教改

可以以师生面对面的座谈形式、一对多或学习小组等形式，配合班主任协调其他科老师指导学生学会学习，建立新的学习方式，养成良好的学习习惯;师生一起反思教学过程中教与学双边情况，做好成长记录，体验成长的收获与喜悦。

4.引导学生关注生活现象

利用我校视听课提供的视频资源，让学生点评时事;适时开展研究性学习，培养兴趣挖掘潜能，促使学生能利用家校网络搜索、收集资料，更好掌握和拓展双基，体验政治学科的实用性和并实现生活化。

5.教学中几对关系的适当处理：

①知识广度与深度的关系：准确解读课标，对新教材内容进行适当的重组与整合。

②教学进度与学生参与度的关系：教学活动以学生为中心，在活动中体验，转变学习方式。

③教学资源与学生接受度的关系：教学资源要贴近学生的生活感受，能引起学生心灵共鸣的，才是有效的。

④课堂生活化与社会延伸度的关系：教材上的探究活动要选好，留足时间给学生合作探究，学生要有自主学习、社会实践的空间与时间。

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

高中政治教师述职报告5[\_TAG\_h3]高三政治老师述职报告篇三

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

高中政治教师述职报告3[\_TAG\_h3]高三政治老师述职报告篇四

从20\_\_\_\_年8月起，我加入了勒中这个光荣的集体、力量的群体、协作的团队和现代化的舰队。可以说勒流中学是个“大熔炉”，在这里我经历了一次次的“褪变”，一次次的“破茧”，无论是思想观念，还是实际教学能力，都得到了“煅烧”。更加促使我对教师专业成长的深层思考。

1、以科学的态度、积极进取的精神，渡过教学“磨合期”。我加入新的团队，面临着重大的转变，在地域上，由粤西山区向珠三角发达地区转变;在学校类型上，由重点中学向普通中学转变;在教学观念上，由传统的教学理念向现代化教学理念转变;在教学方式上，由教师为主体向以学生为主体转变。就好像突然进入了另一种运行轨道，无论是状态、速度，还是观念、理念，以及现代化教学手段，都要进行大的调整。同时，两种有差异的地区和学校教学教育相碰撞，就会产生摩擦，这就比如买了台新车，有车部件的磨合，也有人与车的磨合，这里就产生一个“磨合期”。为了缩短“磨合期”，就要在态度上高度重视，确立以认真负责为核心的态度体系，科学分析面临的新环境，出现的新问题、新情况，敢于揭露问题，承认矛盾，竭力寻求解决问题的办法。

2、教学工作。强调课堂效益，重在落实教学常规。本学期，我担任两个平衡班，高二(10)、(11)班两个文科班政治教学任务，还担任三个理科班的理基政治科教学任务：实验班高二(6)、平衡班高二(4)、(5)班。具体做法如下：

(1)计划按照学校要求制定切实可行的教学计划、教学计划实施情况在集体备课记录中要有体现。

(2)备课：备课要按“五步教学法”，继而实行“讲学稿”，做好“五备”(备考纲、备教材、备学生、备教法、备学法)。

(3)上课：坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则, 优化课堂教学结构，反对“满堂灌”、“满堂练”，做到讲练结合、教学并重。加强课堂师生互动，增强学生主体意识。

(4)练习：①练习必须做到“四精四必”，即：“精选、精练、精批、精评”和“有发必收、有收必批、有批必析、有错必纠”。②要提高练习质量，选好资料，统一打印，提高练习信度和效度，严禁滥发课外作业。③要加强对重点学生的面批工作，对重点学生每周至少面批一次。我强调课堂效益，重在落实教学常规，扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节;重在夯实基础，从高从严，做到“精选题、快反馈、强矫正”;重在帮助学生树立信心，“看起点，比进步”，让每一个学生都有所真正意义上的成长、提高;重在加强集体备课，做到“有备而来、来之能战、战之能胜”，防止空枪上阵;重在加强教学方法和学习方法的指导，减少师生的无效劳动。

(5)承担的主要教学任务。教学班上，4个平衡班，1个实验班。教学分工上，课件制作，承担《文化生活》第三、六、九、十一课课件制作;《哲学生活》第二、五、八、十一课课件制作。命题工作上，理基的平时测试题;2024年4月，理基期中考试试卷;《哲学生活》第一、三、五、七、九、十一课的讲学稿编制;《经济生活》理基学业水平测试总复习讲学稿，总共四个单元的资料汇编工作。公开课上，《文化生活》的科组公开课，2024年9月8日，第2.1课感《受文化的影响》;第2024年9月15日，第4.1《传统文化的继承》;2024年9月22日，第7.1,《永恒的民族精神》;科组公开课2024年11月25日，第5.2课《意识的作用》;2024年12月9日，新教师汇报课，第7.1课《世界是普遍联系的》，获得三等奖;2024年3月10日，第12.3课《人生价值的创造与实现》，校级激情比武课，获得二等奖。

3、班主任工作。第一把火。全心倾情竭力打造开班大典，奠定全班德育基础。当我接到高二(11)班时：

(1)生源复杂。①有薛伟锋等5位同学受过校纪处分，情况有打架、作弊、打游戏玩手机、怪发染发等不良行为习惯的后进生;还有梁子聪等为代表的有心理疾病的学生。②有基础很差的学生;③有学科成绩严重短腿的学生;④有把政治科当“避难所”的无目标、无动力、无兴趣的“三无生”。是一支十足“杂牌军”。(2)智力成绩总体水平差。(3)德育觉悟低。(4)小派别多、人际关系紧张，“三无三差” 生多(无目标、无动力、无兴趣;学习差、人品差、纪律差)。针对棘手的班情：(1)特地为新班成立举行隆重揭彩仪式。班长梁嘉雯设计了自己班牌匾额。(2)洗脑换思想，更新角色。“不带框框，从头开始”。(3)竭力推销师心慈、师志坚、师风正、师学勤、师业精、师纪严、师仪端，并展示一幅美好的治班图景。(4)激励志向，悬志上梁。每位同学写好自己的一年后理想大学是什么，梁笑莹负责用锦盒封好，悬挂在课室前头。新鲜、迅速、振奋，重新燃起心中希望。

第二把火。重症多端，治班下猛料。(1)摸清班情，组建得力班委会。往前了解每个学生的个性、兴趣、爱好、学习、行为规范，人际关系等。引入班主任助理、轮值、竞争等手段。(2)制定目标，形成合力。每个同学制定近期、中期、总目标。师生共同参与周清月结，检查反馈。过程使用：①情感激励法;②目标激励法;③成功激励法;④评语激励法。时时拔弄学生兴奋点。(3)管理创新。①过度时期“迟到评价标准更新”、迟到“举证制”、“迟到弹性制”;②师生矛盾单方沉默法;③课后作业方式革新，差生可以抄作业;④测练方式革新，闭开卷混合式。(4)教学秩序创新。①课堂应答方式革新，沉默、委托代答、流水线作答。②当堂老师原则是不给标准答案。课后启迪、联想、探索解决。③上课偷看正当课外书，老师不得没收，班长、课代表有权建议课任教师为何吸引不住学生。④上课疲倦时可适当小憩，不作违纪。(5)主要班会创新。内容、手段等。

第三把火。引导学生处理读书、上网和“早恋”关系。(1)上网成瘾影响身心健康和读书。我用三招：①自创班歌。班委成员找了三首歌：《爱拼才会赢》、《我来自潮州》、《沧海一声笑》，并改了原谱歌词，自娱自乐。②成立综合科研究机构，广泛收集资料，提高研究性学习能力。③开通班级博客。高二(11)班班级博客，在2024年3月，学校评比中获得一等奖。(2)“早恋”。学生思想混乱、有“友谊无界限说”、有“爱是动力说”、有“真正man说”。为廓清迷雾：(1)区分正常交往和“早恋”。我班陈笑莹、林婉惠、梁蕴怡等三位女同学都找过我反映有早恋的行为，带来很多烦恼，我讲清楚：①正常交往;②交往过密;③确立恋爱关系;三种状态，解开了心结。(2)恰当有效引导。对我班梁蕴怡、林婉惠、卢杰良等确立恋爱关系的同学：①积极开展青春期教育;②方法有：a、正面引导;b、注意力转移;c、个别谈话;d、“冷冻法”。帮助他们走过花季雨季。天道酬勤，全班德育智育成绩一路攀升，有同事同学口碑流传，学生能学会做人，学会求知、学会生活、学会审美、学会健体、学生个性健全发展。

4、教学科研工作。问题即课题。得到学校的信任，我主动承担了政治科组的《教师行动研究》的小课题，《新教师如何顺利渡过教学“磨合期”的研究》，已经在第一学期结束结题。现在正在进行的，参与主持学校两个重大德育课题，一是《后进生的不良行为的心理干预》研究，承担课题消费结题的任务。二是勒流中学德育课题组，《勒流中学“希望生”的现代人格的完善研究》，任课题组副组长，承担结题的任务。

5、在热心同事的帮助下，德能勤绩方面不断追求新进步。在调入勒流中学的过程中，首先，得到本科组胡清校长等调入委员会的肯定，愿意培养。其次，进入政治科组这个优秀群体，得到同事的息心照顾和培养，如科长戴湘的关怀和学科专业的指点和帮助，尤其是在科组网站建设上，科长不厌其烦，多次亲自跑到我办公室，手把手地教会我很多的新的教育信息技术。在高二政治备课组中，又得到胡静教务专干、任雁妍备课组长的专业指引，在备课、教学、命题等方面，高水平的专业指导和带领。在课题研究上，又和乐燕霞老师合作，开展德育课题研究，真诚的合作，使我倍受鼓舞。在理基政治的教学上，又和陈景清老师合作，备课、命题等方面都很愉快。在专业交流上和生活上，得到农丕影、邓丽琼、候志华老师的无私的帮助，许多人生的宝贵经验都和盘托出，让我受益不浅，在和谐、文明和融洽的团队氛围中，激发了我为科组建设添砖加瓦的热情。

初来乍到，我需要学习的东西很多，需要思考的东西很多，需要反省的东西很多，需要总结的东西很多，如何在新环境中更新自己的教育教学理念，如何在现代化建设的进程中提高教育教学质量，如何在教育教学实践中提升自己的个人的教育教学水平和能力，如何虚心向同事学习借鉴来实现自己的专业成长，如何处理好学校、班级和家长的关系，如何在班级管理中创新方法，如何提升自己的科研能力等。这些问题一直困扰着我，一直激励着我，我会在将来的工作中学习研究，在研究中提高水平和能力。

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

高中政治教师述职报告4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找