# 最新运动会游戏方案设计(六篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-21

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。运动会游戏方案设计篇...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**运动会游戏方案设计篇一**

强学风，促教改，构建班、团一体化建设新模式

20xx年10月20日至20xx年11月20日

1、优秀主题团日活动：

活动主体：20xx级团活动小组；

20xx级团支部；

活动流程：悬挂条幅，号召开展基层团建活动；

团支部上交活动策划书，根据活动策划书团建部进行有重点的跟进；

团支部积极开展团活动并做好团活动的宣传工作；

做好活动总结，并开始着手准备优秀团日活动的申请。

2、新老班级、团支部换届工作：

活动主体：学生会团建部

活动流程：收集大一至大四班级、团支部信息，做好班团干部信息统计表并写好学院班级团支部换届工作报告，上交校团委组织部及学生工作处。

3、科学规划团支部建设：

活动主体：20xx级团支部

活动流程：根据“五有”优秀团支部和“四好”红旗团支部的标准各团支部制定团支部发展规划。

开展团支部交流会，由各团支部的团支书、组织委员、宣传委员进行交流探讨及时总结交流信息与宣传工作。

4、开展创先争优活动：

活动主体：学生会团建部。

活动流程：团建部联系各大二至大四的优秀团干部、优秀团员进行协商。

开展关于优秀团支部、优秀团干部、优秀团员的`大学自身经历专题演讲，对大一新生进行创先争优的鼓励及指导。

5、扎实开展班团干部、团员的培养教育工作：

（校团委、学生工作处联合对百名20xx级新生团支部书记、班长进行培训）

6、开展专职团干部“走进基层青年——团干部恳谈日活动。

（结合我校实际撰写高质量调查报告）

7、开展好《青年思想引导大纲》转化工作。

（撰写《xx学院大学生思想引导案例》，案例要包括引导内容、引导目的、核心观点、引导路径、活动案例等内容）

（一）突出主题、形成合力：

1、通过在活动中的紧密配合与协调工作，调动学生会成员的积极性，提高工作效率、加强团队意识。

2、在活动中挖掘团员的潜力、引入竞争机制培养后备力量，提高团支部的整体能力，使团支部具有更好的创新性和延续性。

3、各团支部负责人要积极参与并配合好此项工作。

（二）加强宣传、营造氛围：

1、团建部配合宣传部以各种方式进行宣传，扩大影响力。

2、各团支部根据自己拟订的活动方案进行自我宣传，由宣传部配合。体现活动主题，显出我院特色，营造良好活动氛围。

3、将各项活动情况及时上传到我校网站，进行宣传，扩大我院的影响力。

做好活动总结，找出出彩点及不足，做好记录并及时准备好各类上报材料并上交。

1、活动月自评表。

2、主题团日活动申报材料。

3、专职团干部共青团工作调研报告。

4、团员思想引导案例。

5、学院第八届基层团支部建设暨班级规范化建设活动月总结材料（活动结束时间11月10日上交材料准备结束时间11月17日）。

**运动会游戏方案设计篇二**

调动全体教工参与“我运动我健康我快乐”健身活动的积极性，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”，推进我校广大教职工健身运动的深入开展，增强教职工的身体素质，构建“和谐校园”，加快学校发展，工会决定举行全校教职工趣味运动会，为保证此项活动顺利实施，特制定本方案如下：

1、增强全体教工的健身意识，积极参与各项体育活动。

2、愉悦心情，缓解工作压力，增强体质。

趣味运动会组委会：

主任：xx

副主任：xxxxxxxxxx

委员：xxxxxxxxxx

总策划（兼裁判长）：xx

成员：xxxxxxxxxx

职责：负责比赛的组织、次序编排等策划工作及裁判组的工作。

总协调：xx

成员：xxxxxxxxxx

职责：负责开幕式、闭幕式及整个趣味运动会各组的.组织协调及报名工作。

比赛裁判组：xxxx

职责：裁判、工作人员分工和培训，趣味运动会各项比赛裁判工作，负责场地道具器材（皮尺、扩音器、黄色大胶带、矿泉水、大瓶空矿泉水瓶引导牌、中性笔、沙袋、编织袋、排球5个：羽毛球拍5副：空瓶子100个；排球20个；米袋子30个；兵乓球60个、空杯60个、盘子10个）的保障。

仲裁组：xx

成员：xxxxxx

职责：负责运动员在比赛过程中有争议的仲裁，评选优秀组织奖。

宣传组：xx

成员：xxxx

职责：负责趣味运动会整个过程的摄像、照相、横幅（一大300，二小200现场悬挂）和文字宣传工作，负责提供扩音器2个。

奖品（纪念品）筹备组：xxxx

成员：xxxxxxxx

职责：负责本次趣味运动会的奖品（奖金）的。准备及发放。

xxxx

xxxx

1、参赛人员：全校教职工（含外聘教师），以工会小组为单位组队。

2、参赛单位：（14个）

经济贸易管理学院生物工程学院涉外商务管理学院通识教育学院艺术学院交通与信息学院国际教育学院旅游学院机关第一工会小组机关第二工会小组机关第三工会小组机关第四工会小组机关第五工会小组后勤公司

1、各工会小组不得无故弃权。

2、比赛时运动员必须服从组织人员统一指挥，服从裁判统一裁决，如有异议由负责人提出，最后服从裁判组、仲裁组的统一裁决。各工会小组须认真组织，理解比赛规则，协调处理好运动会期间出现的各种矛盾和问题。

3、各队集中报名后（尽可能把人落实到每个比赛项目），于20xx年5月11日（周五）前以书面形式向校工会正式确认参赛项目，否则按不参加处理。

4、裁判工作由通识教育学院体育教研室的教师担任（不参加比赛）。

5、项目与规则

1、各个项目按计时快慢录取名次，不进行预决赛。

2、每个项目取前三名给予奖励，发放奖金，未获名次的参赛队将获得参与纪念奖（每队200元）。

3、大会将根据报名情况及参与情况评出优秀组织奖。

**运动会游戏方案设计篇三**

20xx年12月11日下午2：00

大班全体幼儿、家长、老师

幼儿园操场、各班教室

陈亚苏

陈慧

民间游戏亲子运动会

1、亲子尝试玩民间游戏，对民间游戏有浓厚的兴趣。

2、增进亲子、家园间的情感沟通，提高家长和孩子一起锻炼的意识。

3、在活动中幼儿能养成与爸爸妈妈克服困难、夺得胜利的精神以及一定的集体荣誉感和竞赛意识。

家长助兴的比赛项目——拔河。

请每个班出8名家长（4男4女），比赛分半决赛和决赛，大一和大二进行第一轮，大一和大二进行第二轮，大一和大二进行第三轮，赢了的一组再进行对决。

1、亲子游戏：小脚踩大脚（塑胶操场东南）

目标：在活动中感受爱的情感，融洽亲子之情。

准备：4张小椅子

玩法：将每4队亲子分成一组，幼儿将自己的小脚踩在家长的脚面上，小手牵着家长，家长带着幼儿向前行进，以最快速度绕过对面的椅子后走回起点，最快完成游戏的一队为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的小脚一直踩在家长的脚面上。

2、亲子游戏：抢凳子（塑胶操场东北）

目标：幼儿喜欢和家长一起合作完成游戏活动！

准备：9张小椅子

玩法：

（1）10个人玩，教师敲鼓，那10个人围着9个板凳转圈；

（2）鼓声一停，10个人每人抢一个板凳，没抢到的淘汰。

（3）最后两个人围着一个板凳转，说停后，谁抢到了，谁就是胜利者！

3、亲子游戏：“投沙包”（草坪）

目标：在一定距离里投掷，手眼协调力及投掷力都能得到提高。

准备：沙包若干，筐4个。

玩法：在一定距离内孩子投沙包，家长接，接得多的为胜利者。

4、亲子游戏“听话的小球”（多功能活动室）

目标：愿意与家长一起游戏，并能遵守简单的游戏规则。

**运动会游戏方案设计篇四**

好玩的滚筒

学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

感受幼儿在园的户外活动项目，体验亲子间玩滚筒的.乐趣。

绑腿的带子、滚筒、皮筋

全班幼儿幼儿分成4组，，每次每组派一对亲子参加比赛。

比赛开始前，用小凳子将皮筋撑好，4对亲子分别站在起

始线上，用带子将幼儿和家长相邻的一条腿绑在一起做好准备。

听到口令后，听到口令后，家长和孩子一起出发向前跑，

到终点线后将绑腿的带子解开，幼儿上滚筒在滚筒上起立行走，家长拿起带子并扶好滚筒上的幼儿，与幼儿一同往起点返回，以先反回到起跑线者为胜。

活动过程中家长一定与幼儿配合好，扶好滚筒上的幼儿，切记安全第一，活动时一定照顾好自己的孩子，谢谢合作！

**运动会游戏方案设计篇五**

（一）比赛方法

每队派出12名队员，其中含4名女队员，分成4组，每组1名女队员和2名男队员，3人并排，相邻两人的相邻腿用绳套在一起，4组队员以接力的形式走或跑完成比赛。在场地上选有一定距离的两条平行线，一条线作a起点，另一条线作为b起点。第1、3组参赛的3人在起a点线上，第2、4组参赛者在b起点线上准备接力，接力时每组以最后一名队员的躯干抵达过线后，下组才可出发。

（二）比赛规则

3名运动员在行进中可以手相互扶肩，走或跑时绑带不能松开，否则判为犯规；队员在走或跑时不得串道影响他人。比赛以每队到达终点所用的时间判定各队名次，用时少列前。

（一）比赛方法

每队派出10人（5男5女）参加比赛，将1男1女分为一组，共五个小组，每两人背靠背、手挽手，背夹气球，从起点跑到折返点，再从折返点回到起点，第二组接上，其间不可将气球掉落或弄破。

（二）比赛规则

比赛过程中如将气球弄破则应在球破处重新夹球出发。若气球掉落则从球掉落处重新夹球出发。参赛者必须按规定的.路线完成比赛。比赛以各队五组（10名队员）到达终点所用的时间总和判定名次，用时少列前。

（一）比赛方法

每队派出10名队员，其中含5名女队员，距离篮架10米处设起点线，队员在起点10人排成一路纵队，顺序自定，排头队员持2个篮球起跑弯身穿越（钻或爬均可）2个栏架，到篮框下把2个球投入或把其中1个球2次投入篮框，投不中继续投直到全投进后，抱2球再穿越2个栏架返回，全程共穿越4个栏架，栏间距离5米，回到起点将球交给本队下一个队员，第2人照做，如此轮流进行至最后一人，用时少者名次列前。

（二）比赛规则

1．须持球跑完全程，球若落地可拾起从落地处再跑。

2．接力时将球交给对方，不准抛接传球。

3．必须钻过栏架，不能绕行或跨越。

4．每人必须把2个球均投入篮框。

（一）比赛方法

每队选派8名教职工为代表队参赛。2人摇绳，6人跳绳。6名跳绳队员男、女各3人，6名跳绳队员同时起跳后，三分钟之内连续跳次数最多的代表队名次列前。

（二）比赛规则

6名跳绳队员同时起跳后必须是连续跳跃，队员被绳绊到，则比赛结束。

器材：篮球1个

⑴方法：2人同时站于起跑线后背对背手挽手夹球到终点，把球放筐中，下一组从筐中拿球继续比赛至起点注：（四、五、六年级18米，七、八、九年级20米）。

⑵规则：比赛中2人要共同用背部夹住球前行，途中不得用手触球，球掉落，须在掉球地停止前进，直至重新调整好始得继续比赛；先完成比赛返回起点为优胜。

⑶两男两女参加

规则：

（1）场地上划两根线，相距10米左右。参与者每人头上顶一本相同大小的书，手不能扶书。听到号令后，向终点跑去。跑的过程中，书不能落地。如落地，要原地拾起后顶上再跑。先跑到终点者为胜。

（2）每班2人参加。（一男一女）

（3）按成绩排名，

准备：书数本。

⑴规则：相同规格的塑料瓶10个按三角形排好，排球若干。

⑵距离瓶子（四、五、六年级6米，七、八、九年级8米）划一条横线。

⑶游戏者站在横线后把排球球滚向塑料瓶，共玩三次，累计倒下的瓶子，按瓶子数排名。如数量相等，则按一次击倒瓶子多者为优胜。

⑷不能用投的方式。

准备：塑料瓶20，排球若干。

⑸每班四人参加，两男两女。

规则：

1，此项游戏有两个人共同来完成，其中一人在比赛开始前被蒙住双眼，由“仙人”（另外一人）指引“穿越荆棘”

2，一组两人，其中一人被蒙住双眼，另一人负责指引道路，只能通过语言沟通，不能搀扶，被蒙住双眼的必须按照比赛设定的路线，越过路障，如果在行进过程中碰到路障，每碰一次时间加十秒，在最后计算时间时计入总时间，比赛以用时最短为获胜。 网球掷准

（1）参赛选手站在投掷线前做好准备，裁判员法令后开始计时，要求选手在一分钟时间内将20个球向桶内投掷，姿势不限。

（2）裁判员以选手投入桶内球的数量多少排列名次，多著名次前列。

器材：直径0.5之0.8米的大桶一个、网球20个，盆子一个。

（1）比赛前选手试好毽子做好准备，手持花键做好准备。

（2）裁判员法令后计时，计数裁判也同时开始计数。在规定的时间内以选手完成踢毽次数的多少排列名次，多者名次靠前。如果成绩相等，以失误次数少者名次前列。

（3）选手没踢一次毽后脚着地一次为完成一个有效成绩。

**运动会游戏方案设计篇六**

1、能借助不同的辅助材料练习平稳的运球、颠球、对墙击球。

2、积极参与游戏并遵守游戏规则。

3、在竞赛游戏中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

1、人手一只乒乓球、一只乒乓板。

2、场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)

3、将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1、小朋友们好，今天我们又要进行乒乓游戏了，我们的口号是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)

2、好，今天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。)

(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1、幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2、请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

师：小朋友的本领都很大，不过今天的比赛项目变难了，这就是那些项目的图示，看看图示上说了些什么?

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3、幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)\"在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。\"

5、集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮助练习。

\"刚才你在练习的时候遇到了什么问题?\"

6、幼儿再次练习。

7、分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

\"比赛马上就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就可以出发，哪一组先到，就是冠军。

(1)提出比赛要求:

a：abc三区串联，

b：行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c：在对板击球时，当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2)幼儿完整地练习一次。

(3)根据幼儿游戏情况进行正式比赛1～2次。

(三)总结鼓励幼儿游戏情况。

1、给胜利组掌声鼓励。

2、教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四)放松活动比赛结束了，你们累不累啊?找个好朋友相互捶捶放松一下。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找