# 小学师德标兵先进事迹材料2024

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-22

*德为师之本，作为一名教师，自身的修养是最重要的，下面是小编为大家搜集了关于小学师德标兵先进事迹材料，希望可以帮助到大家。 小学师德标兵先进事迹材料范文(一) 我是一名普普通通的教师。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在34年的教学生...*

德为师之本，作为一名教师，自身的修养是最重要的，下面是小编为大家搜集了关于小学师德标兵先进事迹材料，希望可以帮助到大家。

小学师德标兵先进事迹材料范文(一)

我是一名普普通通的教师。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在34年的教学生涯中，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生的喜爱，家长的信任，并赢得同事、领导的认可，多次被评为先进。

一、严于律己，追求工作、学习的高境界。

1.努力提高个人素养。

师者，传道授业解惑，为了能更优秀地担当这一重任，工作之余，我积极进修学习，参加继续教育培训。1999年参加了第一届普通话水平培训，我认真学习，发现问题，总结经验。顺利通过了当时严格的普通话测试，并获得了普通话水平二级甲等的好成绩，并且优于很多的年轻人。2024年，我参加了中小学教师信息技术高级考试的培训，因为家里没有电脑，平常又很少接触电脑，所以学起来非常困难。一节课下来，我几乎没听懂什么，但我不服输，课后不停地向年轻教师请教。回到学校，一有时间就练习操作，甚至晚上请学校的信息技术教师留在学校指导自己上机操作。最后，我顺利通过了中小学教师信息技术高级考试。

2.服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，我从未拒绝学校领导安排给我的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：你这人也太老实了吧!其实，我这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。上期开学时，我认为自己没有担任班主任工作，就主动提出负责学校报刊收发工作。每一天课余，我会把每一份报刊杂志及时送到每一个办公室，送到每一个教师手中。我想：大家都在辛苦着，我也应该多做一点。也许有人会想，这人真傻!那我就做一个傻瓜吧。

也许是父辈遗传给我做事踏实认真的缘故吧，我每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校教学常规考核中，有这么一条：教师批阅学生作业时，不允许替学生改作业。这种现象从不会在我身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，我会严格要求学生更正。哪怕是一个小标点，我也会让学生补上。我这样做，不是怕学校检查时被扣分，而是我历来就认为，教师不应该替学生改作业。教师批阅作业时，替学生改下错题，批阅速度确实快些，但学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对我说：这么认真做什么呢?又没有谁发你奖金。有时候，我发现，我确实太认真，让自己太辛苦。但这些想法，并没有改变我，因为我所做的一切，是为了我的良心。

因为工作过于认真，身体欠佳的我每天回家吃过晚餐，便不知不觉地躺在沙发上睡着了。很少有精力来关心我女儿的学习，以致学习能力欠佳的女儿，成绩一直赶不上来。我总认为，我是一个称职的老师，却不是一个称职的母亲。我觉得我亏欠了我的女儿，这也将是我心里永远的痛。但我从不曾后悔，我觉得我既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起教师这个崇高的称谓。我热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

二、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

德为师之本，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，我没怒吼，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。这部分学生已有了良好的习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

我的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

三、遵守教师职业道德和社会公德，做合格人民教师。

早些年，很多学校乃至全国都存在着教师收费带学生的现象。我的身边也不乏其人。我从不曾为此动心。其实，我的家庭条件差，女儿上中学，我又身体不好，长年需要吃药。有增加收入的机会，我肯定会想抓住。但我认为这样做，是与教师职业道德相违背的。况且，我认为一个人的精力是有限的，如果把过多的心思放在收费带学生上了，势必会影响教学。我认为我应该做好我的本职工作，恪守着自己的职业道德。

教书育人是我人生的选择，做一名称职的教师，是我人生的目标，做一名优秀教师，是我一生的追求。

小学师德标兵先进事迹材料范文(二)

总觉得自己还很年轻，蓦然回首，为人师竟然有十六个年头了。十六年来，笔墨春秋，书写了我教书育人的喜怒哀乐;讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是一名平凡的、普通的青年教师，一个名不见经传的小学班主任。我爱自己的事业，胜于爱自己的生命，我把自己的爱与责任，把自己的一切都倾注在了教育事业上，而且今后我愿一生享受平凡，扎根教育。

一、培养学生良好的习惯

1、培养学生良好的卫生习惯。

我们班以前存在一个卫生问题是，学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室，不久，地面就会出现碎纸片、包装袋等杂物。在班会课上，我苦口婆心地强调过，也想过多种方法制止这种现象。如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督，发现谁地下有纸就罚做值日、擦玻璃等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前，顺手捡起地上的杂物扔进垃圾箱里。过了一段时间，我惊喜的发现地上的杂物少了。不仅如此，连在走廊、楼梯、校园里看到垃圾，学生也能主动捡起。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生渐渐养成了良好的卫生习惯。

2、培养学生良好的课堂行为习惯。

我们经常可以看到这样的事儿：上课铃已经响半天了，有的孩子还在忙着找上课用的课本、笔等学习用品;开始做练习或做作业了，有的孩子还没有拿出本子，结果别的同学可能已完成了一半的任务，他才刚刚开始;你请一位同学站起来读课文，他两手按在桌子上，低着头，弯着腰看到这样的情景，任谁都会在心里嘀咕：怎么这样啊?脾气不太好的，说不定还要发火。这样一来，整节课也甭想有个好心情了。针对这些情况，我有意识地加强训练：首先，要求学生在上课前摆放好上课要用的学习用品;其次，培养学生在课堂上的正确姿势(听课姿势、读书姿势、写字姿势);最后，下课后要求学生把自己的学习用具收好，把自己的桌椅摆放好，方可离开教室去玩耍。甭说，经过训练，学生们上课的表现就是不一样。

二、宽容学生苏霍姆林斯基曾经说过：有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。对此，我深有同感。

一次语文课上，我发现学生李龙龙正在一张纸上匆忙地写着什么，就走近他。他看到了我，赶忙将纸条揉成团捏紧往嘴里送，又觉不妥，复又捏紧在手上。把纸条给我。我和气地说。李龙龙犹豫了半天，才把纸团放在了我手上。我一看，只见上面写着：欣雨，上次我送你的笔好用吗旁边还画着一颗心，当然心上还插着一支丘比特之箭。我哑然失笑：这孩子怎么办?批评?责备?不过，男孩子跟女孩子之间本来就是相互吸引的，让他自生自灭吧正在思忖中，有人却在一旁喊着：老师，念给我们大家听听吧。好啊!我说，李龙龙写了一首诗：少壮不努力，老大徒伤悲。李龙龙满腹狐疑地看了我一眼。我继续说：李龙龙不惜花费课上时间来告诫自己要努力学习，这难道不是一种自相矛盾吗?我声音里表现出的责备让所有的学生沉默。但我还是看到了李龙龙感激的眼神。

第二天早晨，我收到了李龙龙的纸条：敬爱的茹老师，您读的诗我记住了，您说的话我也听明白了，我以后一定要好好学习，不让您失望

之后，李龙龙和欣雨同学之间再也没有什么异常，倒是李龙龙这孩子更愿意跟我接近了，也常把心事讲给我听。我常想：当时，我要是如实地读出他纸条上所写的内容，这个孩子说不定会恨我，他也必然会在很长一段时间里成为其他同学取笑的对象，说不定他会逆反，说不定会因此而自卑、堕落我庆幸我选择了另外一种方法并且获得了他的尊敬。

三、多样奖励郑渊洁说，教育的法宝就是把孩子往死里夸。我变着花样去表扬鼓励班里的孩子，让表扬鼓励经常地落到包括学习差、纪律差的每一个孩子身上，孩子们回报给我们的是学习的热情和能力的飞速提高。

四、爱岗敬业，无私奉献

一直以来，每天早晨踏进校门就感觉像是一个上足了发条的闹钟，总也有忙不完的事。每次复习，白天测试，辅导，没有批阅作业的时间，就在下午放学时带回家晚上批阅。上学前班的女儿总是不解地问：妈妈，咱们校长为什么总是给你留那么多的作业?我总是笑笑说：是呀。每天忙完已是晚上10点多，而第二天早晨7点不到又准时的踏进了学校的大门。

付出总是有回报的，我撰写的多篇论文分别在全国、省、市获奖。多年来，所教班级的语文成绩均名列前茅。2024年，我主持参与的个人课题《农村中小学赏识教育实践研究》结题，并获市成果二等奖。连续三年被评为镇优秀班主任。我所辅导的学生多次在省市活动中获奖，我也被评为优秀辅导教师。

用力做事，可以做成，而用心做事，可以做好。每个人的心中，都有一个舞台心有多大，舞台就有多大。今后更多的日子里，我会一如既往地，不断地努力提高自身的素质，使每日重复的课堂变成清泉，变成小诗，用我的快乐塑造孩子们的快乐，用我的人格影响孩子们的人格。好好地爱着他们，好好珍惜我的幸福!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找