# 幼儿教师读书活动总结 教师读书活动总结(通用13篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿教师读书活动总结篇一**

读书有益于明理、启智，有益于育德、励志。营造校园浓浓的书香环境，不仅是学生成长的需要，也是教师获得进步，学校得到发展的\'重要途径。我校每学期都坚持师生阅读活动，对教师的阅读有方案，有督促，有交流，有评比。

学校要求每位教师每学期要坚持阅读教育教学书籍，45周岁以下的教师每人制定一份读书计划，坚持做读书摘记，定期与年级组内教师交流分享，学期结束时将读书笔记本交教科室检查。45周岁以下的教师写读书心得，每学期选一篇与大家交流，交流后将电子稿上传教科室。班主任和配班教师还必须阅读班级管理艺术方面的杂志书籍。各年级的班主任养成记教育工作案例、随笔的习惯，学期末选一篇成电子稿上传到教导处。各个年级组承担一次周一的读书交流的主讲任务和一次教育交流任务，技能科组共同承担一次读书交流主讲任务。教学方面的讲稿送到教科室，教育方面的送交教导处。

每年，学校都要增添新书，并及时向老师推荐。教导处负责向教师推荐教育、班级管理类的书目，如本学期推荐数目为:《班会活动方案心里篇(上下篇)》、《美丽的教育--写给年轻的班主任》、《真正的教育是自我教育》、《怎样和孩子沟通--好的关系胜过许多教育》、《教育就是培养习惯》、《班会及家长交流活动指南》、《今天我们怎样做办主任》、《中国著名班主任德育思想录》、《班主任创新艺术100招》、《文体活动指南》《陶行知--教育名篇》《教师礼仪》等。教科室负责推荐教学业务类的：如《小学语文课堂教学的55个细节》《小学数学课堂教学的55个细节》《小学语文课堂教学的55个经典案例》《新课程名师教学100条建议》《小学日常评价与期末考试改革的探索》《做智慧的教师--提升课堂教学实效应关注的55个问题》《怎样听课评课》《新课程理念下的课堂教学--怎样听课评课》等。

我校利用周一的政治学习的部分时间和周四的教研活动时间进行读书交流：

1、班主任经验交流。如何让班主任们的班级管理经验流动起来，让年轻的班主任迅速成长起来?学校制定了班主任工作学习计划，明确了班主任的阅读书目，并安排了各年级组班级主讲与交流的内容、时间。我们关注班主任工作的细节，从不同的方面分次进行交流。交流的主题每次不同，如“引导学生课间活动”、“做好班主任一日常规工作”等，交流活动促进了学习，特别是让新班主任从中学到了宝贵经验。

2、年级组同文诵读展示活动。活动分组进行，六个年级组、英语组和音体组。年级组语数教师读同一篇文章(或片断。英语组读英文)。每人朗读不超过3分钟。年级组轮流展示。各年级精选了优美的教育文章，朗读声情并茂，听者深受教育。

3、假期读书活动。寒暑假，老师们会带阅读任务回家。每人阅读规定的书目，做读书摘记，写阅读感受，必须手写。开学进行评比、交流。

4、提倡网络读书，进行演讲比赛。学校鼓励教师上网阅读好书，每年还举行读书演讲比赛，要求先年级组内进行交流，然后选出一名代表参加校级比赛。活动激发了教师们阅读的热情，受到了良好的效果。

教师在阅读中汲取了营养力量，提高了教学教育的艺术水平，促进教学质量稳步上升。

我校会把师生读书活动持续有效地开展下去，使校园充满书香，充满人文底蕴。

**幼儿教师读书活动总结篇二**

为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

本次活动以\"创建读书校园\"为主题，逐步增强学生文字素养，培养实践能力，养成良好的阅读习惯。

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个\"读书之星\"、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个\"一\"，即读好一本书--师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事--教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样--树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

学校方面积极组织活动，配合学生和教师，把读书活动推到高潮。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个\"小小图书室\"。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有\"书香气\"。 从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生\"会读\"。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于四月、五月、六月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

**幼儿教师读书活动总结篇三**

一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你!

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是反省，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的\'内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

**幼儿教师读书活动总结篇四**

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住省“培养小学生阅读兴趣与习惯的\'实践研究”课题组提出的暑期“师生共读活动”为契机，结合我校《“小学生阅读习惯养成教育“的实践研究》的课题，利用暑假休息的时间，布置老师读书，来扩大教师的阅读面，增加阅读理论基础，以便更好地对学生的阅读习惯养成、阅读内容及方式进行有效地指导，暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

为落实《课标》中提出的“读好书，好读书，读整本的书”，暑期，课题实验教师自行选择中外名著和教育理论书籍各一本进行阅读。虽是暑假，教师读书活动蔚然成风，他们尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。9月12日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中交流反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。这次活动，课题组13人全体参加，上交的笔记、总结书写认真，读书总结达2万多字。老师们主要从自己所读内容的感受、获得的知识、读书方法以及自己的教学经验撰写了读书总结，其中龙春根副校长结合自己所读的《爱的教育》和《三国演义》这两本书谈了自己的读书心得和教学实践感悟，谈了自己对读书的三点看法：第一教师为什么要读书？第二教师应该读什么书？第二教师应该怎样读书？这样来激励广大师生多读书、读好书；杨先翠副校长读《在与众不同的教室里》，李才桂副校长读《赏识你的学生》后结合自己教学实际谈了自己是怎样关爱学生的，怎样做一个学生喜爱的老师；刘吉荣老师通过阅读总结出了阅读是提高教师素质之途径这一教学理论；王海琳老师结合这次读书活动阅读了大量的图书，并制定了切实可行的读书措施以及在读书活动中应遵循的思路；杨清芳、伍芝云、杨玖兰、彭梅玉、杨再金、张朝玉、李冬进等教师也结合所读的书总结了读书心得和自己的教学经验，探索出很多可用之法。

在交流活动中通过等交流检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如杨再金老师、李才桂老师、杨玖兰老师等。

3、符合要求，大多数老师能从自己所读内容的感受、获得的知识、读书方法以及自己的教学经验撰写了读书总结。

但也有不足：

1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。

2、有少数老师书写潦草，无从辨认。

3、有的老师假期没写，是临时补写的。

总之，通过本阶段的读书活动，课题组的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

书等。我们接下来要开展的课题研究活动可从以下几方面入手：

1、利用早读时间开展全校性的阅读活动；

2、低年级班内开展讲故事比赛；

3、高年级在班级开展群读分享会，阅读手抄报展示，阅读比赛，作文比赛等；

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。

**幼儿教师读书活动总结篇五**

好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，营造校园的书香氛围，我校在市区领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

(一)发挥学校的主导作用。

我校建立了以校长为首，教导处领导、班主任与科任教师齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据学校每学期工作计划，学校及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，我校的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、手抄报，并在学校橱窗、班级黑板报和体验园地开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二)发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读，将班级作为学生开展读书活动的主阵地，充分发挥班主任与语文教师的阅读指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的教师读书活动，以阅读丰富教师的内涵、修养，以阅读增加教师的凝聚力、亲和力。

(三)发挥学生的主体作用。

开展读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划;放手让学生在活动中唱主角;放手让学生参与总结。每年的读书节活动的设置就是来源于学生的启发，在整个活动期间，也做到了完全由学生唱主角。学校在每一届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四)发挥图书馆的阵地作用。

1、我校图书馆藏书多，一直以来有专职图书管理老师负责，并配备班级小图书管理员协助。图书电子文档、学生借书证、借阅时间以及阅览活动等管理制度健全，保证了全校学生及时借阅图书的需求。我们对各班级课表进行了再分析，制定了班级阅读时间安排表，在规定时间内安排班级的集体阅读，同时，我们在每天的午休时间、放学后开放学校图书馆，方便学生借阅图书。图书管理员，一方面负责管理图书，另一方面为前来借阅的学生提供优质服务——推荐好书，指导借阅合适的书籍。

2、为更好方便学生阅读，我们还在各班下发《推荐阅读书目》，发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，至少达到了一人一书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、在“六一”“元旦”等喜庆的节日里，我们号召学生把书作为节日的礼物进行交换，让书成为我们联结友谊的丝带。这些都为开展读书活动，营造了愉悦氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛，每天课间或放学后都有许多同学都没有在教室和校园吵闹玩耍，而是很有次序的在学校阅览室看书。

(一)、读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。我校不仅把读书纳入语文课堂教学中，同时也作为学生德育的重要载体。例如童话故事比赛，参与的学生不仅从文字中发现主人翁的精神品格，更能将这种认识以轻松愉悦的形式传递给更多的同学。在我们的课堂教学中，早已将“大语文”教学观融入教学实践。读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。每学期，我们都有老师上一节课外阅读的专题指导课，利用课堂40分钟为学生解决阅读中遇到的实际问题。

(二)、读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。我校一二年级学生的《弟子规》《三字经》诵读，中高年级《古今名人道德故事》的诵读等，都已将书中内容渐渐转变成为全校师生遵守的行为规范。在读书活动中教育学生用这些“守则”约束自己，改掉不良的`行为习惯。

(三)、读书活动与校园文化建设相结合。校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。我校投资为各班级制作了班级园地展板，各班学生在班主任的带领下，将展板作为读书活动的主要宣传、交流与展示的舞台，不断更新的内容，时刻带给学生阅读的新鲜感。在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

(四)、读书活动与体验实践教育相结合。在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理。通过小制作、小表演、小竞赛、小参观、等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

(五)、读书活动与师生共同成长相结合。开展读书辅导讲座。开学初，学校利用升旗仪式进行宣传发动，让每一位学生认识到参与读书活动的意义。利用晨会、班会做辅导讲座，以“如何选择好书”、“读书方法指导”、“写作技巧点拨”“怎样写读书笔记”等为主要内容，让每一位学生都爱上读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书辅导讲座的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴。在读书节活动中，我校举办了一次全校性的读书笔记展，教师与学生的演讲比赛等在一次次的展示、竞赛中师生都得到了成长的机会。

相信这样学校读书气氛会越来越好!

**幼儿教师读书活动总结篇六**

教育者的胸襟，是学生的天地。教师的胸襟有多宽，学生的精神天地就有多大。良师之心境，如海洋一般辽阔，如长空一般高远。教师心胸博大，学生才能面朝大海，才能仰望星空;他所教的学科，就可能成为乐园;他的学生，才会开垦自我的心灵，建造精神家园。人生能遇上胸襟辽阔的教师，学生自然“大气”，自然能顶天立地。

一般而言，有成就的教师，他当初的劳动和心血必定超过常人，他的努力，在于他肯吃常人不愿吃的苦，和他们的辛勤付出，只盯着他们获得的名利，人就有可能变得偏狭，焦急暴躁，心理阴暗，乃至妒火中烧。如果教师有这样的心态，他的工作情绪会大受影响，非但不会有什么成就，其庸俗作风还可能传染学生。

一位教师在专业方面能走多远。两位退休的理科名师说，从学科而言，语文教师的个人发展空间比理科教师大得多;因为他的思想情感体验远多于其他学科，他的想象力更丰富，创造的.机会可能更多;如果他有出色的表达本事，他其的作用更大，异常是对学生思维本事的影响。

进德修业是个人的事，是自觉的追求，对一个劳动者来说，专业素养是他安身立命之本;而对一名现代教师而言，持续的学习将使他坚持精神的高尚，支撑自我作为一个礼貌人的操守。

**幼儿教师读书活动总结篇七**

在这秋风送爽，丹桂飘香的金秋九月，在喜迎第xxx界教师节到来之时，我们相聚长岭一小，举行盛大的读书演讲会，现在，由长岭一小大学区组委会主办，以“书香伴我成长，魅力铸就师魂”为主题的读书演讲比赛活动，在长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的关怀下，在大学区区长张秀武、各成员校领导的支持和广大师生的积极参与和各有关方面的通力协作下，经过一天紧张而有序的工作，圆满落下帷幕。在此，我代表长岭一小大学区组委会，向在活动中取得优异成绩的教师们，表示热烈的祝贺!向所有支持大学区工作的各位领导，及与会的教育局领导表示衷心的感谢!向在本次读书演讲比赛活动中辛勤付出的各位领导和老师们，致以崇高的敬意!

这次青年教师读书演讲比赛，得到长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的高度重视和大力支持。会前，相关领导对这次活动提出了具体的要求和很好的意见，长岭县第一小学和各成员校做了大量的工作，为活动的`成功举办奠定了坚实的基础。这次活动，进一步增强了教师的读书意识，激发了教师们读书的兴趣，有效地引导广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断促进教师的专业成长，并以此为契机搭建区域性教师交流平台，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升，收到了良好的效果。

以县教育工作会议精神为指导，根据长岭一小大学区关于“提高专业素质，促进科学发展”读书活动的要求，20xx年8月21日，长岭一小大学区领导小组拟定了长岭一小大学区中青年教师读书演讲比赛活动方案，按计划各成员校以学校为单位组织了预赛，并根据比赛成绩推荐1—2人参加长岭一小大学区决赛。通过预赛、决赛，给老师们搭建了一个沟通交流的平台，使教师们畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

“与书为伴，铸就智慧人生”、“结缘书香，再现生命本色”、“读书，打造靓丽的人生底蕴”、“漫漫人生路，书香伴我行”、“书香伴我快乐成长讲坛续谱魅力乐章”、“书香伴我成长魅力铸就师魂”——演讲台上，由各成员校在优中选优的基础上推荐出来的10位参赛教师以饱满的激情、优美的文辞、感人的事例以及出色的展示，慷慨激昂地陈述了他们对读书重要性的认识，从不同角度热情讴歌读书给自己带来的快乐和力量。听了10位老师的演讲，我深受感动，也深受启发。他们饱含对读书的渴望与热爱，表达了广大青年教师敬业爱岗、无私奉献、为学校的发展奉献青春的决心，讲出了肺腑之言，讲出了教师的心声。《爱的教育》、《优秀教师成长案例》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《给教师的建议》、《生命的雕塑》、林崇德的《教育的智慧》、魏书生的《班主任工作漫谈》等内涵丰富、健康向上的书籍，都成了老师们的精神大餐。

本次演讲比赛是大学区成立以来举办的第一次大型活动，希望长岭一小大学区个成员校以学校工作为中心，为教师成才多提供平台，多组织活动，团结带领教师为学校发展多做贡献。也希望各位领导和教师们对大学区的工作多予以指导和支持。本次演讲比赛也是多年来学校读书活动的一次大检阅，是今后大学区读书活动的深化与提升，是对全区教职工进行的一次很生动的读书教育。要求长岭一小大学区教职工以本次演讲比赛为契机，努力培养“想读书、会读书、读好书、乐读书”的良好习惯，开阔阅读视野，增长知识，陶冶情操，不断提高自身素养，做一位真正让人民满意、社会认可、个性发展、精神丰富的优秀教师。

**幼儿教师读书活动总结篇八**

多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己对于教师尤显得重要。在学年初我制定了详细的.读书计划，并坚持读完了计划中所列书目，深感受益匪浅。

本学期，我较多的翻阅了《幼儿园创造性课程》这本书籍，书中所描述的：如何促进幼儿的发展、营造相应区的环境、幼儿在区中的学习内容、老师的职责和个家长的一封信等方面展开，内容都十分的详细和实在。印象深刻的事书中将课程的50个目标和学科内容做了联结，同时指出了老师如何引导和评估幼儿的学习，这为我开阔了思路，同时也明白了幼儿在各个区角学习中其实他在各个领域都能得到一定的发展和提升，很多的经验值得我们借鉴和学习。

我们幼儿园在“安吉游戏”精神引领下，在开展户外环境改造过程以后，户外活动的开展也愈加丰富多彩且更具特色了。书中阐述户外游戏活动对社会情绪性、身体动作、认知、语言等课程目标均有发展，而联系我们的实际，我觉得户外游戏还可以和我们的多元智能结合在一起，不同的游戏内容可以发展不同的重点智能，尔后各个户外游戏区又能从整体上促进幼儿多元智能的提升。比如我们在玩动感地带东“组合搭建”的时候，他们能把大型的架子、轮胎和梯子加以协商合作构建，在挑战过程中互相鼓励督促，还有不断更换材料的组合，空间设置上不断改进，孩子们的身体运动智能、空间智能、人际交往智能、语言智能等均有不同程度的发展；在湖畔人家的游戏中，他们一起扮演各种熟悉的人物，烧野火饭、扮娃娃家招待客人，泡茶切菜做饭……孩子们的语言智能、人际交往智能、自然观察智能等也有很大的促进。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，已经是融入到了我们生活的点点滴滴了。《指南》对我们的教育教学管理很实用，对我们开展工作也很有指导作用。细细品味后总有一些深深的思索，总体感觉有喜又有忧，同时也更加督促自己领悟《指南》精神不断思索前进。

在我们的一日生活中，我也常常根据《指南》精神加以对照和反思，来园活动、晨间锻炼、学习活动、游戏活动等每个活动环节的设计与组织都应该以幼儿学习和发展目标为依据，在合理的期望下进行适宜引导，这样才能使幼儿得到良好的发展。在组织活动时要有全盘规划，包括教学具的呈现和摆放方式都是需要仔细考虑的细节，以达到最优化的空间动态；要用正确的态度和行为去关心幼儿、观察幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，遵循幼儿的成长规律和年龄特点，尊重幼儿发展的个体差异，为幼儿成长创设宽松、适宜的条件和环境，因势利导，因材施教。

本学期，我负责幼儿园园所环境的筹谋与策划，刚刚开始接到任务的时候，我感觉自己有点无从下手，找不到环境创设的适宜定位与方向。然后我就寻找了一些书籍，也上网查阅了相关方面的资料，同时也关注了各种平台的有关信息，比如微信中的公众账号“幼师口袋”、“幼师助手”、“师乐汇”等app，都一定程度上让我开拓了视野，从图文结合的形式上丰富了我对环境创设的视觉。同时，我也不忽略各种相关的信息渠道，对当今形式下的教育形式加以关注和阅读，比如“苏州教育”、“五彩早教中心”、“吴江新华悦读”、“星晨学前教育中心”……加以关注。我们幼儿老师的专业性除了在相关理论方面，还有非常多的涉及，虽然很多方面都比较浅，但是平时我还是非常关注各种频道的信息，让自己可以在多方面增强信息，积累经验。很多平时的所见所闻、阅读随想，都可以成为工作中有用的因素，帮助自己更好地服务幼儿。

**幼儿教师读书活动总结篇九**

人的.成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。本学期全体教师阅读学习《给教师的一百条新建议》和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》前20条过程中扎扎实实，业务学习笔记达5000字以上。

一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了（1）《给教师的一百条新建议》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞.许巧明.刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。（2）每位教师认真记录领导的业务讲座，并认真结合自己的教学实践反思教学。而且发到勤得利网校，与全国同行共同交流。（3）组织教师参加读书演讲比赛活动，并评出三等奖项，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

二、努力为教师营造一个良好的读书环境

学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

教师读书活动总结

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《给教师的一百条新建议》和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》作为必读书目，各截取31——40条进行细致学习。同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。本学期业务学习笔记达5000字以上。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**幼儿教师读书活动总结篇十**

淡泊以明志，宁静以致远。承担着“立人”职责的教育工作者就应静得下心来，学习，思考，丰富知识，陶冶情操，让自己徜徉在思想和知识的海洋中，多一些书卷味儿，少一分铜臭气；多一分深邃，少一分浅薄；多一分高雅，少一分世俗。但是，在这个充满喧嚣与浮躁的时代，有多少人又能够做到这一点呢？许多处于社会转型期的教师也和其他人一样，一天到晚忙忙碌碌，把职业当成了谋生的手段，迷失了自我，让理想离自己越来越远。所以读书，让教师更加丰富；读书让教师更具魅力；读书能够使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”因此教师的成长离不开读书，作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

一向以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的.精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

每一天坚持抽时光读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

我参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自我的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

**幼儿教师读书活动总结篇十一**

为进一步落实区教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据学校的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

首先建立教师读书活动领导小组，由熊国金校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据区教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的100条建议》、《教师人文读本》等25本教师必读书目，另外包括《做最好的老师》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习

小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据学校教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，组织了教师读书心得演讲比赛，并由学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。建立教师读书屋，学校召开全体教师会议作好宣传发动工作，为教师配备相关书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，在学校教师书屋里，学校专门添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

我校先后组织了：《给教师的一百条建议》的读书心得经验交流会，并选出了吴艳、叶明霞、胡慧等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，江夏区第五中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

**幼儿教师读书活动总结篇十二**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校统一安排，这学期学校精心挑选了一些xxx书作为必读书目，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

通过本期读书情况，我的收获是：

1、读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

2、用心育人，建立平等关系。教师的.工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

通过读书活动，我再次进入知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。根据我校实际，经中心校批准，为加强我校师生的汉字书写的规范性，并能起到中心校教师的示范引领作用，特确定我校教师临摹庞中华字贴活动。我经过一学期的临摹收获如下：

1、我能认真临摹字贴，每日按时、按质、按量的上交作业。

2、汉字的规范程度相比以前，大有进步。

3、从庞中华字贴中我学到了，汉字在书写的过程中，不仅要注重笔划的规范书写，还要注意间架结构对整体的重要性，知道了部分汉字怎样书写才能平衡。

**幼儿教师读书活动总结篇十三**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了20xx年读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的.活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》;暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》——以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔;每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰;优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自己的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1、开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2、举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

1、书香校园建设：学校在每年的9月25日隆重举行书本跳蚤市场、现场猜谜等活动。并定时举办中华经典诵读活动、读书征文、手抄报评比、演讲赛、小组合作阅读竞赛等，在活动中让学生浸润书香。

2、书香班级的建设：学期初各班进行书香班级的布置：包括每周一诗、每周荐书、流动书香、晨读暮诵、两分钟吟诵等;每周学生进行一定量的读书摘抄，期末进行优秀摘抄本的评比;学生积级撰写随笔，在教育在线上每班每月各发表至少三篇学生随笔。

3、学生家中要求有一定量的藏书，书包内有书，班级书箱中有书，每天早上到校后进行晨读;学生每天在家里有一定的阅读时间，鼓励亲子阅读。学生要积级写随笔、做摘记、写读书心得，争当书香之星。

4、每学期期末评选“书香班级”、“书香家庭”、“书香之星”。

“静对好书成乐趣，闭看云雾会天机”，阅读让我们更快乐，阅读让我们更智慧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找