# 最新暑假心得初中心得体会(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-25

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。暑假心得初中心得体会篇一能够做到上课认...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**暑假心得初中心得体会篇一**

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂任务，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学探讨，或者向老师请教；老师要求课后需完成的作业也一定按时按量完成，不拖欠不敷衍。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：做好课前预习。也就是在完成作业后尽量能够挤出时间，把老师还没有讲过的内容先过目一遍，做到一个大致的了解。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

上课要积极发言，对于没有听懂的问题，要敢于举手提问，直到明白为止。每天的家庭作业，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。要多读一些课外书。每天晚上做完作业，只要有时间，要读一些课外书.还要继续努力，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

在初一学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如,代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。可是我并不会骄傲，因为我的学习成绩还是不够理想，但是，我会继续努力，直到满意为止!

在新的学期，我要发扬优点，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，希望能够在成绩上取得进一步的突破，争取每门功课都能取得好的成绩，成为一个全面发展的优秀中学生！

**暑假心得初中心得体会篇二**

真正意义上的暑假其实早在6月20号中考结束时就已悄然而至。正应了班主任说过的那句话：“真正紧张的时候是你中考完等待分数时的望眼欲穿阶段”。煎熬了半个月，直至7月4日，揭榜之日终于到来，当我拿到694分的成绩单，当我手捧昆山中学实验班的录取通知书，我才终于觉得，一个轻松美好的暑假，向我真正敞开了怀抱。

三年的苦拼，终于有了结果，不好好地拥抱这个来之不易的夏天，怎对的起我三年来的苦苦拼搏！我需要的是痛快的玩一下，释放我中考阶段备考，等待通知时紧张的情绪，同时也祝贺一下自己，于是拖上十几个小伙伴，苏州乐园走一遭。

7月8号来到苏州乐园门口，那熟悉的布置表明着这儿容颜未改，上次来这儿还是好几年前和妈妈一起参加艾利公司的三八妇女节活动，那时我还是一个扎着小辫的小姑娘，时光飞逝，现在我已经是个标准的高中生了。

园内游乐设施颇多：电玩城、碰碰车、旋转木马、鬼屋、空中飞人、过山车、海盗船等等，样样都能使我们这些小伙伴玩的开心快乐．细细比较最挑战心脏的当数高风亮节的过山车了,不管是车冲云霄,还是直线下坡,那阵阵尖叫声就足以说明它的刺激程度。

一路向前,一片迷彩蓬顶出现在眼前,这便是一项我从没体验过的娱乐项目\_真人版的cs。交完钱，工作人员带我们来到人造战争基地，规则是分两组，用手中会发射红外线的枪击中敌方带有感应红外线的服装，计为一分，虽没有真枪实弹的危险，但我却实在为被击中后道具精心带来的一阵酸麻而畏惧，躲在堡垒后面迟迟不敢出来，直至看到我神一样的队友们冲锋陷阵，我才敢决心杀出重围，一番厮杀过后，若你要问我战果如何？玩得忘乎所以，耸耸肩“不知道”。

苏州乐园一行的意义，不仅在于能让我体验到游玩的乐趣，放松了由中考带来的压抑心情，更重要的是，让我提高了自我独立生活的能力。这次的苏州乐园之行是我第一次在完全脱离了父母的陪伴，走出昆山，学会自主安排一整天的外出计划，学会自主买车票、坐火车；懂的如何在一个陌生的环境下问路、找路、照看自己。如果说要找一个锻炼自我独立生活能力的方式，苏州乐园一行，不失为一个较为安全的好方式。

“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随。”玩乐是放松心情必不可少的手段，但放松也是为了服务于接下来更紧张忙碌的学习。七月已不知不觉过了近半，在我原计划中的自主预习，也终于需要我静下心来完成了。在预习的过程中，有过难题，有过不解，这需要的是耐心与思考，反复阅读讲义，反复推敲题意，深入思考，大胆尝试。解的出，心情大好；解不出，百度一下，你就知道了。借鉴他人思维，填补自身漏洞，发现巧妙方法，心中豁然开朗。预习中，也一定会听闻他人玩耍，我也时常拿起手机q聊，看电视，不能自控，为提高自己的意志力，果断让老爸藏起了我的手机，用实际行动，努力起来，为即将到来的高中生活做充分的准备，让这个夏天不留遗憾。

对于即将到来的八月，我的计划也依旧满满当当。由不得我做太多美好的幻想，新学校的见面礼早就注定这繁忙的八月——练字、写英语阅读理解、看三本名著、进行网上课程，不得不说新学校对我们新生真可谓“细心体贴，关怀备至”。不过这样倒也好，学校的命令总归比自主安排效率要高的多。

我初升高的暑假本以为轻松满满，却仍是书山垒垒。闲暇之余，我也不会忘了养精蓄锐，打打篮球，打打羽毛球，小区里聆听一下蝉鸣，打扮一下我的芭比娃娃。待到九月开学季，细细回想，这两个月的时光，若没有虚度光阴，便当做初中母校谱写的最后一页篇章，也便心满意足地当做赠于新学校的最初一份沉甸甸的见面礼。

**暑假心得初中心得体会篇三**

当前农村初中生的学习心理状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

1、市场经济发展的影响

从宏观角度看，农村初中生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98%的学生对未来充满美好的向往，其中有82%的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从

微观角度看，市场经济在农村的逐步深入，使农业的生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈的农民打工队伍更使农村人的生活发生了质的变化。农村初中生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿生活在农村，且幼稚地想及早结束学业而外出打工，我感受最明显的就是当年自己初中毕业的时候很多同学都去打工了，现在只剩下我和几个同学还在大学继续深造，现在这种情况依然如此，甚至更加严重，在调查的`12个自然村中，据所在村的人说，他们村现在上大学的学生很少，能够上本科的学生更少。

2、农村教育全面实施素质教育的影响

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。其对于学生的积极作用，是使他们认识到了具有真才实学、一技之长的重要意义，从而要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。其对于学生的消极作用，是使部分学生过多地追求学习的功利性，而忽视了学术性较强的文化课程的基础性意义。

3、家庭教育的影响

当前，农村初中生中有一部分是处于一种相对优越的生活环境中，备受家人的宠爱，他们一般表现为意志不坚强，缺乏进取精神，耽于生活享受。值得注意的是，我们在接触众多的学生家长后，发现很多家长对学生的要求较低，且大多数侧重于纪律方面，而对学生提出考高中、特别是考大学要求的家长越来越少，很多家长那种“读书无用论”仍然深刻地影响着学生们的求学，从而在学习上对学生形成了一种内家庭松外学校紧的矛盾局面。

4、学校教育的影响

在农村教育全面实施素质教育的进程中，农村初中越来越重视特长

教育和培养学生的个性。可是，由于资金和人才的制约，对于学生学习的纵向多层次和横向多目标需求无法满足，从而导致学生需求与学校教育之间的矛盾冲突。例如，学校对不同程度的学生进行分班，“尖子班”、“中等班”、“普通班”等等这些都影响着学生的心理发展。

5、教师的影响

在诸多的影响因素中，我们认为，教师对于学生的影响最直接、最持久、最有效。但当前的问题是，由于教师行为滞后，所以使教师的教育和教学工作对学生学习产生的制约和负面影响越来越大。有些教师不能抓住学生的心理发展方向，缺乏对学生的必要了解，尤其是对差生有不公平对待，使得来自农村的学生更加缺乏学习的动力。

影响学生学习心理的因素非常复杂，因而帮助他们形成健康的学习心理的任务十分艰巨。为了适应改革开放新形势的要求，实现由应试教育向素质教育的转轨，应积极地帮助农村初中生形成健康的学习心理。

1、增加投入，创造良好的教育教学环境

当前，农村学生已经感受到了社会进步的快节奏，初步了解了渗透于社会生活各个领域的高科技。但在日常的学习中，他们接触的却是落后的仪器设备、简陋的实验场所、过时的科技知识，这种强烈的反差必然使他们感到厌倦并产生抵触，例如英语口语严重落后于城市学生。因此，只有增加硬件和软件的投入，使仪器设备、实验场所、科技知识具有鲜明的时代特征，才能对学生产生求知的诱惑和刺激。

2、帮助学生准确地了解和把握未来

由于主客观方面的原因，农村初中生对国家市场经济发展、高等教育改革、素质教育实施等的了解既不全面也不深入，所以有必要以专题报告的形式，向他们介绍国家市场经济发展所取得的辉煌成就和存在的

困难以及未来的美好前景；向他们介绍高等教育改革中招生制度的合理性、科学性，收费制度的公平性、保护性，分配制度的灵活性、公正性；向他们介绍素质教育实施的具体内容、价值和未来取向，以帮助他们明辨是非，消除误导。

开设基础心理辅导课程，对学生进行学习动机、学习兴趣、学习能力、考试心理、学习适应性等内容的辅导是当务之急。

3、紧扣素质教育的主旋律，制定科学的课程教学计划和考核标准，主动适应学生的纵向多层次和横向多目标需求

为了真正体现素质教育的特点，在普教中渗透职教，促进学生的全面发展，就必须进行课程改革，相对均衡各学科在教学时间上的比重，淡化各学科考核的学术标准，以使学生具有充足的时间和精力去进行各学科的均衡学习和最感兴趣的学科的强化学习。

4、家长的正确引导

从调查结果可以表明，这是最关键的的一步，能够得到家长正确引导的学生对学习充满激情，也对未来信心十足，对上大学有很强烈的渴望。现在的农村家庭借着改革的春风正在变得富有，但是重视教育的观念还没有跟上，导致大部分学生不爱学习，不思进取，成为明显的“富二代”。这种现象的出现与家长是有很大的关系的。作为家长，应该重视对孩子的教育，关心孩子的成长，不要以成绩论英雄，眼光放长一些。这样才有利于孩子的成长。因此，家长的正确引导是必要的。

**暑假心得初中心得体会篇四**

对学生问卷调查分析，以及个案调查结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

1、教育价值观调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。

72%的学生认为学习的作用是提高自身素质，15%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，13%的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中68%的学生认为大学、中专毕业生挣钱多，22%的学生认为高中、初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度

调查结果表明，72%的学生对学习的热情较高，21%的学生对学习的热情中等，7%的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，88%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对

学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习的需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词，对于这一认识的争议性，不属本次调查的讨论范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我得到了一组令教师们震惊的数据，54%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，46%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4、学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，59%的学生选择读高中或中专，20%的学生选择就业，21%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％，初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58％，初三为72%。

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是近年来越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

更为严重的是，我们在个案调查和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，对学生的学习比较少关注，认为“教育无用论”的家长占绝大多数，从而导致厌学情绪在学生中和老师身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

2、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，73%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我们发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业或在农村非农产业就业的艰难性，但有67%的学生却表示不准备在农村务农。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的，中国是一个农业大国，农业人口占绝大多数，在农业科技还不怎么发达的今天，加之每年大量新的劳动力产生，并不是每一个从农村出去的学生都能进入城市，成为市民，摆脱农民的身份在目前来说是困难重重的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功，但他们中48%的学生没准备接受高等教育，甚至不准备读高中、中专，尽管现在的高中正进入免费阶段，但仍然不受家长们和学生们的欢迎，从而忽视了科学文化知识对于事业的发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33%的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

**暑假心得初中心得体会篇五**

转眼间两个月的暑假就这么过去了，在这个暑假中，我虽然觉得有点累，但是感觉非常的有意义。

在这个暑假中我去了xx那边，在那里打了四十天的暑假工，因为时间的关系，我在那里没有怎么去玩，但是一点也不感到可惜，因为那段时间的经历对我来说已经有了回味的价值。

今年暑假社会实践中我挣了两千块钱，感觉这真的是血与汗拼搏得来的，让我知道花钱容易赚钱难。工作中从小里说是锻炼身体，从大里说是磨砺了意志，培养了吃苦的精神。

我虽然在暑假中没有学到什么知识，但是那段社会经历相信会对我产生很大的帮助，通过这段时间进行社会锻炼，懂的了许多在学校这个环境中所不懂的东西。

相信这段时间会让我的心态有很大的改变，更加容易接受一些我以前我不愿意面对的事情，我想我是应该承担一些属于我的责任，如果继续这样懒散的生活下去，对我和家人都是不负责的行为，会让我内心感到极度不安，一辈子当个“负债者”，相信谁都不会心甘情愿。

我一直觉得什么都无所谓，只要我的家人开心就好，在这个暑假看着父母辛苦的样子，我......

我想我要担起责任，就算不为现在也要为以后。将来还是要靠自己的。

相信付出越多，得到的也越多。

在这个暑假最后几天，总是和同学一起。感觉身上没有负担，过得很舒心，而且他们都很努力，使我感触很大。在这段时间回忆起高中时光，感觉时间过得好快，体会朋友之间所给予的温暖，真的很让人留恋。希望这情感能够永远。

希望他们在人生的道路上一片坦途。

我们还有很长的路要走，至今我们的人生才过去了一点点，以后还有很长的奋斗时间，以后的机遇还有很多。我信通过努力，将来会比现在更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找