# 最新高中生物教学计划(四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-26

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高中生物教学计划篇一全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，全面推...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高中生物教学计划篇一**

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，全面推行素质教育，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。全面优化课堂教学，努力提高优秀学生比例，借20xx届高考大捷这股东风，努力工作，奋发求为，誓夺20xx年高考全面胜利。

1、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，经常分析高考信息，紧扣考纲和学情，突出重点，突破难点，澄清疑点，上好新课，抓好复习。

2、做好章节过关、小页训练和阶段考试工作。根据高考“理科综合”生物试题的特点，在精选章节过关练习题和精编阶段考试题时，注重学科内综合，注意选取联系生产生活实际的题材，在注重基础的前提下，加强学生创新能力的训练和考查，以适应高考的需要。

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；让学生多看书，以提高学生自学能力；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真搞好培优辅差工作。从学生的实际出发，根据教学内容的深度、广度、难度对学生的学习方法进行指导，以提高学生的知识水平和能力；多找差生谈心，以激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

5、遵守劳动纪律，按时上下班，不迟到旷课。

**高中生物教学计划篇二**

为切实加强学校病媒生物防制工作的长效管理，根据全国爱卫会、卫生部《病媒生物预防控制管理规定》和《市除四害工作管理办法》等文件精神，进一步巩固病媒生物防制工作成果，减少病媒生物危害，保障人民身体健康，制订本工作计划。

病媒生物防制是一项长期性工作，遵循“政府组织、地方负责、部门协调、科学指导、群防群治”的工作方针，坚持群众运动与专业队伍、经常性与突击性、环境整治与药物消杀相结合的原则，深入开展群众性除害防病活动，大力营造文明、卫生、舒适、宜居的城乡环境。

广泛发动全校师生，采取治理“四害”孳生地为主的综合防制措施，有计划、有步骤地组织开展除“四害”活动，健全病媒生物防制长效管理机制，将“四害”密度控制在较低水平，不断巩固“灭鼠、灭蟑、灭蝇先进城市”工作成果。

9～2月份研究制定20xx―20xx年病媒生物防制工作计划，组织冬、春季灭鼠专项活动。

3月份，结合“爱国卫生月”和省“健康教育宣传月”活动，广泛宣传发动，开展以清理“四害”孳生地为主的环境综合整治行动，

组织春季灭鼠补投药活动。下旬做好灭蚊蝇活动准备工作。

4～7月份组织3轮灭蟑、灭蚊蝇突击活动。

8月份组织冬季灭鼠专项活动，总结全年病媒生物防制工作。

根据属地管理和层级负责的原则，全校病媒生物防制工作由校病媒生物防制领导小组统一领导，总务处负责协调和技术指导工作。各班级和办公室要进一步建立健全病媒生物防制工作人员安排和除“四害”联络员，落实病媒生物防制工作责任制。以学校辖区及周边为重点，认真落实好病媒生物防制工作任务。

各班级、各办公室要认真抓好病媒生物防制的宣传发动工作。充分利用各种宣传媒体，如校广播站、黑板报、宣传栏等加大病媒生物防制工作宣传力度，利用多种形式，广泛宣传除“四害”的意义、方法，内容与要求，使除害知识家喻户晓，形成声势，以增强广大师生的主动参与意识，推动我校病媒生物防制工作深入、持久地开展。

坚持以环境整治为主的方针，发动全校师生开展以清理“四害”孳生地为主的环境综合治理活动，消灭“四害”生存场所。重点地区、重点科室要加强“四害”防护设施和设备的维护和保养，减少“四害”的侵袭，切断病媒生物性疾病的传播环节。各班级、各办公室要在学校统一组织下，组织好药物消杀工作。

学校要加强病媒生物防制工作日常管理，抓好除害防病组织部署和技术培训；组织专职人员深入重点区域开展督导。区疾病预防控制中心要认真做好技术指导和“四害”密度 baihua 监测工作，要按照全国爱卫会制定的《鼠、蚊、蝇、蟑螂密度监测方案（试行）》，规范开展“四害”密度监测工作，收集整理各种基础资料。学校病媒生物领导小组所要加强重点区域和重点科室及幼儿园的卫生监督和病媒生物防制工作巡查，督促落实综合防制措施。

**高中生物教学计划篇三**

又是一个新学期的开始，这个学期我担任初二1—3三个班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据初二年级生物学科的特点，特制订计划如下

经过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

1）认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2）明白动物的行为大多是经过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，它们的行为有密切的联系

3）获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4）经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

1）增强动手能力和实验设计能力。

2）培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3）培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学经过技术转化为人们改善生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质礼貌的提高，又具有实践价值。科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，所以，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，可是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依据科学来解决。

经过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展提高。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的资料广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章资料，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。经过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自我，并且应当身体力行。所以，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了必须的基础。

重点：

1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：

1、运动的结构基础和构成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、认真钻研教村和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，到达及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

周次日期工作要点

第1周9、3—9、7分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周9、10—9、14生活的动物

第3周9、17—9、21陆地生活的动物

第4周9、24—9、28空中飞行的动物

第5周10、1—10、7国庆长假

第6周10、8—10、12动物的运动

第7周10、15—10、19先天性行为和学习行为

第8周10、22—10、26社会行为

第9周10、29—11、2动物在自然界中的作用

第10周11、5—11、9动物与人类生活的关系

第11周11、12—11、16细菌和真菌的分布

第12周11、19—11、23细菌

第13周11、26—11、30真菌

第14周12、3—12、7细菌和真菌在自然界中的作用

第15周12、10—12、14人类对细菌和真菌的利用

第16周12、17—12、21尝试对生物进行分类

第17周12、24—12、28从种到界

第18周12、31—1、4认识生物的多样性

第19周1、7—1、11保护生物的多样性

第20周1、14—1、18复习并迎接期末质量监测考试

**高中生物教学计划篇四**

本学期本人担任初一年级2个班的生物课的教学工作，现做计划如下：

以《全日制义务教育生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加工作，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授人教版教材——《生物学》（七年级下册）。

（一）、建立新的教学理念

思想是行动的先导，观念是行动的灵魂。伴随新课改的进行，尝试转变观念，不断学习新的教学理念，用全新的教学理念，来充实自我，丰富自我，努力使自我树立正确的教学观、学生观、人才观、课程观、发展观，从更深地层次上理解教学。

其次，努力与学生之间建立全新的师生关系。俗话说：教学相长。在教学中把学生当成自我的伙伴，与他们相互交流，相互沟通，帮忙他们学习，同时丰富自我的教学资料，求得新的发现，实现教学相长，与学生共同发展。

再次，为适应全新的教学理念，不断学习各方面知识，如学习专业知识，学习生命科学热点知识，学习电脑等等。此刻必须成为学习型教师，才能适应教学发展的需求。

（二）、抓住教学各环节，提高教学质量

1、要提高教学质量，关键是上好课。俗话说“凡事予则立，不予则废”，为了上好课，我准备在以下方面作出努力：

⑴课前准备：备好课。

①课前，教师不但要把握新课程标准的理念，还要认真解读生物新课标，然后认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

②注重本事培养

在课堂教学中，注重培养学生解决理论和实践上的各种问题的本事，培养学生的观察本事、实验本事、创新本事、思维本事等等。

③重视德育教育和环保教育

结合相关教学资料，将德育教育和环保教育渗透其中，使学生提高环境保护意识，树立人与自然和谐统一和可持续发展的观念。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。这样，学生对我也就慢慢地喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课等教研活动

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找