# 最新大班第一学期教学工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-26

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班第一学期教学工作总结篇一**

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯;注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决;充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习;努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效;努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源;积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者;让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习;努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

四、积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动，争当文体学习标兵。本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小学生“三独 ”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

**大班第一学期教学工作总结篇二**

本学期我担任一年级教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢?下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给\_\_同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的?在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了\_目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，限度的满足学生的需求，限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

**大班第一学期教学工作总结篇三**

时间过的真快，转瞬间一学期又过去了。又经过一学期的摸爬滚打，中考的总复习工作即将结束，迎来了中考。

回首这一学期来，本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。虽然时间紧迫，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行中考复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结如下。

一、扎实做好教学常规工作

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。化学中的基本概念的掌握程度对于学生学好化学是相当重要的，再讲解概念过程中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。并且能够多举实例，使学生逐步的理解概念的内涵，外延。在教学中我个性注意循循善诱，由潜入深的原则，对于某些不能一次弄清楚其内含的概念，我在教学中尽可能用通俗易懂的语言，透过对实验现象的分析，比较。概括，帮忙学生逐渐去理解以及掌握，并注意引导学生再学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

在初中化学课本中，元素化合物知识部分所占的比例很大，中考的分值很高。对于学生打好学习化学的基础也是十分重要的为了使学生更好地学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学，让学生多接触实物，多做实验以增加感性认识并且要加强实验教学，化学是一门以实验教学为基础的科学，实验的教学能够激发学生学习化学的兴趣。帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力。在教学中尽量上好每一堂实验课，演示实验现象要明显，使全班学生都能看的清楚，并且教师的实验要具有科学规范性。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

二、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我用心参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去琼海加积中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，透过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。用心主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

四、认真搞好群众备课

透过群众备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作

我采取“抓两头，促中间”的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的潜力。我的学生参加20\_\_年全国“天原杯”化学竞赛，有九名学生获奖。其中，四名二等奖、三名三等奖，还有两名获市级奖励。取得了较好成绩。更重要的是，培养了他们学习化学的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高了他们的思维潜力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在群众备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。透过一学期的努力，我相信，中考中化学会取得优异的令人满意的成绩的。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

**大班第一学期教学工作总结篇四**

本学期家庭教育工作紧张而有序地结束了，这学期9月份光华幼儿园抗震加固，经多方鉴定后，各方面指标到达合格，才在20\_\_年10月8日正式开学，回顾本学期三个月的工作如下：

一、光华幼儿园“家庭教育博客”和“家庭教育小报”方面。

在这学期“光华幼儿园家庭教育博客”里的“网上家长学校”一栏中一向在坚持发一些菜单和家长学习资料，让家长进行自学，并且，每个班级都重新建或开通了班级博客。各班级一共发日志41篇，家庭教育小报：580份。

二、利用家长学校讲座，改变家长家庭教育理念。

在这一学期里，组织召开了一次全幼儿园家长讲座，特邀请新疆传统文化协会副会长赵哲教师主讲《传统文化与家庭礼仪》，在这次培训讲座中来200余名家长。同时，还进行了《家庭教育礼仪》启动仪式。透过讲座对家长启发很大，触动很深，激发了家长关注孩子成长，受到很好的效果，家长反映很好。

三、组织举办了幼儿《歌唱祖国妈妈》的手语和唱红歌比赛，增进了亲子关系。

透过幼儿园举办的幼儿《歌唱祖国妈妈》手语和唱红歌比赛和中间穿插的家长和孩子一同表演节目以及亲子游戏等活动。增强了孩子与家长之间的关系，提高了家长对孩子的重视程度，同时，还提高了家长和孩子的思想道德和爱国意识，使家长认识到培养孩子是幼儿园和家长的共同职责。

四、利用书信等形式加深各班级教师与家长的交流。

这一学期光华幼儿园向家长发放“家园联系”表，教师和家长进行一对一的交流活动(即在平时接送孩子时间各班教师与家长交流)。并且，还利用各班的“半日开放日”和每周都要进行的“读书漂流”，进一步和家长沟通交流，同时，还督促家长学习家庭教育。为了不断提高家长的家教素质，不断提高家长的家庭教育水平。我园一向坚持让家长同读一本书《不输在家庭教育上》的读书心得48份和家长业53份。发给各班家园联系表288份，收回122份，与家长联系的幼儿有234名。为家长发放家长调查问卷220份，家长菜单(小报上的菜单和平时菜单)一共749张。

五、充分利用各班级的“家长园地”，大力宣传育儿知识。

每个班级的门前都有家庭教育专栏，每一个班的教师给自我班级这一栏起的名字都不一样，其资料：一是育儿知识和教子方法，二是健康与保健资料。都是两周(即半个月)更换一次资料。这学期各班家庭教育宣传栏一共出了24期。各班的资料根据自我班级的孩子状况而定，都个不相同，各具特色。

六、利用班级家长会和家长学校，提高家长对家庭教育的重视

a、各班都成立了家长家庭教育委员会，以点带面的形式影响和带动其他家长。

b、利用各班的家庭教育专栏。这学期每班都出了3期专栏，全幼儿园一共累计24期，大力宣传教子育儿知识。

c、利用各班级博客进行宣传家庭教育资料和让家长宣传班级教育教学等状况。

d、利用家长学校的家长集中培训形式，提高家长对家庭教育的重视。这学期还开展了“幼儿园家庭教育礼仪启动仪式”、提高了家长对“家庭礼仪”方面的了解，同时，也使家长对孩子在家庭礼仪方面就应注意的地方，如何去教育孩子和培养孩子懂礼貌，尊老爱幼等资料。

透过幼儿园家长学校培训学习和各班级的家长会等家长在家庭教育幼儿方面，都有了不一样程度的提高，可是，家长在参与幼儿园活动和班级活动上，还有个别家长不太主动与幼儿园配合，从心里上对孩子的教育问题和自身素质方面都需要有待提高。

七、加大教师的培训力度，起到教师的引领作用。

教师是引领家长学习家庭教育的直接的组织者和实施者，是幼儿园家庭教育的基本的力量和保证。专业素质的高低，决定了做家庭教育工作潜力。所以，培养一支高素质的专业教师队伍是家长学校发展的前提。在这一学期光华幼儿园对教师进行了2次家庭教育的培训。透过培训，提高了教师与家长的沟通和指导家长教育孩子的水平。

这学期有二名专业家庭教育指导师获奖。敖素萍教师在20\_\_年11月份参加在杭州召开的“20\_\_华人家庭教育高峰论坛”中，家庭教育论文《家长关注孩子学习的调查、分析和调适》荣获一等奖。王金芳教师在20\_\_年12月家庭教育个案《孩子逆反行为矫正个案研究》获新疆广播电视大学学生案例设计与分析大赛二等奖。

回顾半年来的工作历程，我们深深的感到，每一项活动的顺利举行，离不开园领导的正确指导，离不开区教育局家庭教育协会康教师的大力支持，离不开幼儿园各位教师的鼎力支持，更离不开广大家长的认同和支持!光华幼儿园家庭教育工作能够取得这样的成绩也是各位教师本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自我热爱的岗位上，顺利完成了各项任务。在那里要感激幼儿园的领导，感激各位教师，是你们的支持和配合才让幼儿园家庭教育工作变得如此的完美!当然，也深知光华幼儿园家庭教育指导站的工作中仍然存在着问题和不足，今后将总结经验教训，弥补不足，不断创新和提高，不断完善，使光华幼儿园的家庭教育工作做的更好!

**大班第一学期教学工作总结篇五**

紧张充实且战斗的一学期即将结束，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我担任高三年级一班、八班两个班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。我认认真真地做好本职工作,以学生为主体,因材施教,课内外相结合,在这里我对一学年来的语文教学工作做一个总结。

一、思想方面：

作为一名教师，我深知自己的师德修养何其重要。现代教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养、更渊博的语文知识，为此我十分重视人格修养和知识水平的提高。在上课之外的空余时间，认真研读《中学教师职业道德规范》，积极参加省市组织的“高中教师远程课程”培训，在网上与江苏，还有各位有

经验的教师进行积极地研讨。教育部门还对我们教师进行“问题学生”的培训，使得我受益颇多，在思想意识上有了很大的提高!

二、教学方面

㈠.分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：成语和病句题、文言文、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容，序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处

㈡、专项复习，狠抓薄弱环节。

1.基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2.复习文言文，用好课本，夯实基础。高考试题不直接取材于课本，因而有人对课本的作用产生怀疑，对课文的教学不感兴趣。其实，高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就能拿满分。因此，在高三我们很抓了六册课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，我们把大纲规定背诵的篇目归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。逐句翻译课文，通过练习检查督促。我试图利用教材帮助学生积累词语和各种必要的知识，培养学生的文言语感，发展学生的文言知识迁移能力。

3.对诗歌鉴赏，分三步进行复习：(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，

把握其表现手法。(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4.努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。加大阅读量，拓宽知识面，不但对解语文试题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。读的书多了，视野开阔了，既积累了写作素材，也学会了对社会现象的分析，同时又学到了巧妙的构思、活泼的语言，顿悟了作文之道。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。我们可以从以下几方面加强了学生的课外阅读。首先，精选时文。教师充分利用网络资源，精选一些文质兼美的文章，按照关注自然、关注社会、关注人生的系列，供学生阅读。学生每天读一篇，兴味盎然。其次，我们鼓励学生订阅报刊，不能做到人手一份就要求他们交叉订阅，交换浏览，像《读者》、《语文周报》、《中学生阅读》、《青年文摘》、《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生广泛交流。再次，注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。坚持每周背一篇高考满分作文。

托尔斯泰说过：“成功的教学，所需的不是强制而是激发学生的兴趣。”学生在课堂上保持浓厚持久的学习兴趣是课堂教学成败的关键之一。但是到了高三后，由于要进行专题性的复习，难免有些枯燥乏味，学生常闷着不说，从而导致学习效率低下。特别是文科生，常常有轻视语文的现象。课下用在语文的时间是少之又少，这就要求老师向课堂要效果，使学生在课堂上乐于学习语文，并把学习语文的时间延伸到课外。

三、 教学体会。

任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。做好自己的本职工作，尽心尽力。

不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

放手按计划让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生、塑造学生。 教学要善于引导和激发热情兴趣。教师要善于和学生沟通。

教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。

**大班第一学期教学工作总结篇六**

在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作简要回顾。九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九[4]班优良生比例小，但中下层面广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

三、要灵活掌握学过的知识点。

学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，学生的成绩有所提高，我不知道明年的中考将会怎样?我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**大班第一学期教学工作总结篇七**

学生在学校是以学为主，所以学习部是最主要的部门之一。学习部的工作目的是针对性地开展一系列的活动，督察晚自习学习情况，营造良好的学习氛围，让同学的大学学习生活更加充实，更有意义，更丰富多彩。

对于目前刚成立的的学习部本身，我感觉主要有以下几个方面的计划：

1、对于刚成立的学习部，应该组织一下自律委一些主席，部长等和其成员相互交流下，让其学习部里面的成员知道这个组织;

2、加强学习部里面成员的团结，同时可以和校学生会学习部共同努力，相互促进，共同组织活动;

3、每两周定时开一次例会，例会上主要汇报两周内的工作，交流思想，并对已完成的工作进行总结，对未来的工作进行安排。如平时有重要的事情则及时召开临时会议。例会争取轮流邀请我校各个学院中各班学习委员参加，共同讨论。

4、做好每次会议及活动的纪录工作，且以书面及电子档两种形式存放。正规学习部的各项工作，以便加强管理提高工作效率。

5、师生互动，提高同学的学习效率，引导学生自发开展活动，营造良好的学习氛围。为增强学生实践能力，定期开展社会调研。

6、举办各类学术性讲座，使同学对所学习的专业知识有更系统，更全面的认识和了解，提高同学对专业知识学习的兴趣

7、强化学生自身建设，加强对学习部干部的培养和锻炼发挥其骨干作用。实时加强对低年级干事的能力培养，做好他们的思想教育工作。

转眼间到了大三的下学期了，专业性的知识加重，在加上众多的原因，无奈之下，提出退岗申请，谢谢老师对我工作的支持。

学习部是一个重要部门，我们坚决履行“为全院学生服务”的宗旨，认真完成校内部署的各项任务，且积极配合各部门开展好各项工作，努力把学习部的作用发挥到最大，让学习部发展得更出色。

**大班第一学期教学工作总结篇八**

时光飞逝，转眼间，一学期已经结束。在这一学期里，为了迎接国检，各项工作头绪繁多，而我自己在繁忙的工作中也学到了很多，得到了很多的教学经验，现将本学期个人工作总结如下

一、班务工作

本学期我担任三(2)班副班主任，工作中，我以身作则，勤跟班、勤辅导，使得班级管理井井有条，主要表此刻

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每一天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生持续的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支潜力较强、负职责、有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作潜力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心

理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况，透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学资料，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的潜力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都持续在较好的水平。

另外，我用心参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时用心参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》透过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报修改工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版职责修改，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我超多查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。超多利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地明白，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要“学高为师”，还要“德高为范”。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有必须的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身潜力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的潜力和素养，就必须能成为一名优秀的小学教师。

**大班第一学期教学工作总结篇九**

时光匆匆，转眼一个学期就要结束了，回顾一个学期的教学工作，紧张而且有序，我收获了许多，现将一个学期的教学工作总结如下：

一、教学常规常抓不懈。

在教学常规上，我工作认真，用心撰写每月4篇的博文及业务笔记，每学期15篇听课笔记及政治学习，还撰写了两个年级的科学教案。由于我的辛勤工作、表现突出，20\_\_年6月，我被校园评为先进德育工作者。教育教学方面，今年我校推行“问题导学”教学模式，我认真学习领会其中的精髓，并运用于教学实践中，努力提高课堂教学效率。我用心组织并参加教研组的教研活动，并且做好过程性的发言记录，向同组的教师学习，取长补短，来提高自己的教育教学水平。

二、“问题导学”教学模式的推行状况。

我认真学习“问题导学”教学的100问，汲取其中的精华，并认真做好笔记，反复研读，运用此模式我认真备了五年级和六年级科学个一节课和同组的教师一齐磨课，同组的教师也每人精心背了一节课参加组内的推课活动，并撰写了教学设计和说课，大家在实践中不断总结经验，一齐进步。我还参加了区教研室的三优课的活动，经过两个月的精心准备，五次的评课、改课，经过多次磨课，在同组教师、教研员、教导处及郭校长的共同帮忙和指导下，功夫不负有心人，我执教的五年级科学课21《工具人类的帮手》得到了区教研室王老师的好评。今后，我将继续学习问题导学教学模式，为我们的高效课堂努力。

三、“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，使课堂更加高效。

我用心参与校园承担的全国“十二五”重点课题“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，并撰写阶段性总结，在这次课题实验中，我为了到达更好的学习效果，我学习了超多的有关信息技术的相关知识，了解了信息技术在学科中应用的优点，信息技术以它形象、直观、视觉冲突大、图文并茂等优势在教学中发挥着重要的作用，同时也大大激发了学生学习的兴趣，是一种学生喜闻乐见的教学新方式。在教学中，我们常常需要收集课程资源，以便于更好的服务我们的教学，我会充分发挥网络的作用，实现资源共享。我经常在网上搜集资料，多媒体课件有化难为易的作用，同时也会大大增加学生学习的用心性。我们已经取得了阶段性的成果，我会继续总结经验，并合理的应用于自己的教学，让学生爱上学习，享受学习的乐趣，今后我将更加努力，使我们的课堂更加高效。在这次的“信息技术环境的有效学习研究”中的学习中，我体会到了信息技术给我们的课堂带来了高效，使我们的课堂更加生动有活力，学生爱学教师乐教，期望在信息技术的引领下，我们的学生会更加爱学，我们的课堂会更加高效。今后，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，继续努力，让自己向更高的目标迈进。

四、小发明锻炼了学生的创新精神。

科学教学的总的目的是让学生构成必须的科学素养，有必须的创造力和创新精神。今年6月3—6年级的学生参加了由教育局教研室组织的“三小”作品的比赛活动，我们和学生们精心准备了一个月，在校园领导验收和指导下，共有30余件作品参加了比赛，我在21件学生作品中精选了6件参与了这次比赛，作品中凝聚了学生的智慧和指导老师的辛苦，期望在比赛中能取得较好的成绩。在教学中我注重学生良好学习习惯的培养，例如倾听的习惯、写字的习惯、检查的习惯等，习惯决定命运，良好的习惯陪伴学生一生。

总之，在过去的一学期里，我认真完成校园交给我的各项工作任务，遵守各项规章制度，在新学年我将更加努力，处处严格要求自己，争取取得更好的成绩，使自己日臻完善。

**大班第一学期教学工作总结篇十**

时间过得很快，转眼间又是一个学期。本学期，在院领导的亲切关怀下，在本教研室全体老师们的支持下，通过大家的共同努力，顺利地完成了本学期的各项工作。下面就本学期的工作情况简单地总结如下：

一、教学常规工作顺利完成

1、教师教案、教学计划、教学大纲及教学日历执行情况

全部任课教师均能够按照学校教学规范实施教学，教案完整，教学日志齐备，绝大部分课程教学进度执行情况良好。所有老师备课认真，均能对所教课程认真拟订教学大纲，编写教学计划。

2、课堂教学情况

绝多数教师上课能做到内容充实，条理清晰，语言生动，理论联系实际，实行启发式教学。也有极个别教师不注意调动学生的积极性，课堂气氛不够活跃，教师主导、学生主体地位在教学过程中得不到落实，教师和学生交流较少。

3、教师作业布置、批改、辅导、答疑及学生作业完成情况

绝大多数老师均能根据教学要求和课程特点，布置形式多样的课堂和课外作业。既有书面作业，如书面练习，写作等；又有口头作业，如朗读、演讲等；还有的是实践活动，如调查、访问等。通过形式多样的作业来培养学生的创新能力和应用能力，学生完成作业的总体情况良好。老师们还利用电话、短信、电子邮件、qq等与学生交流沟通，个别答疑、集体辅导。对于学有困难的学生，注意及时补缺补差，加强学法指导，激发学习兴趣，增强学习自信心。对于学有余力的学生，辅导重点放在知识的扩展和独立思维的培养上，发展他们的特长，鼓励和支持他们拔尖，让他们的专长和爱好得到充分的发展。

4、开展教师相互听课和评教活动

学院要求，所有教师至少听课二节以上，并做到听课有记录，课后与任课教师交流意见。我室教师基本能完成上述要求，积极主动地相互听课，取长补短，相互借鉴。

二、教研室活动趋于活跃

本期以来，我们认真开好每一次教研室会议，在会上，大家对教学、教研、学校工作等问题畅所欲言，集思广益，互相交流，都感到受益不浅，推动了教研室工作的开展。

三、工作中存在的不足

对于教研室如何帮助老师进行教学改革，务虚的多，务实的少。例如在教学检查中发现个别老师还没有树立高职思想，上课学术味太浓，有的还是满堂灌，一些教师课堂上与学生缺乏交流，师生互动性较差等现象。问题提出来了，但如何去解决，没有找到合适的切入点，制定具体的措施。

今后应不断改进教研室工作，切实推动教学改革取得实效。

**大班第一学期教学工作总结篇十一**

我进入教育行业工作已有一年有余，过去的一年里我一直担任高一年级班主任以及科任老师的工作。回首这一年里的点点滴滴，可谓是五味杂陈，酸甜苦辣咸一样也不缺。说到苦，高中生活确实苦，早出晚归都与月光相伴；但是我们也收获了甜，那就是学生们的尊敬和爱戴。我想从内心深处我应该是喜欢这个行业的。本着要让每一个学生在我的带领下都有所收获的初心，我一直使自己处于一种充电状态，持续地保有对知识的渴求和欲望。通过不断地自学、以及与有经验的老师进行请教和实践，初步形成了自己对教育教学各层面的看法和感悟，以下是我在这过去一年里的教育教学工作心得和体会。

一.从一名化学科任教师的角度说说我在这一年里的心得体会：

1.首先得让学生喜欢你，因为他们喜欢你才能喜欢上你的课。在这一层面，我是有很深的教训的。在刚开始教学的时候，因为自己声音小，好多学生反应我讲课没有激情，久而久之，就有一部分孩子不太喜欢上我的课。当时的我很郁闷，声音小是天生的，很难改，后来主任建议我用扩音器，渐渐地，学生的反应开始慢慢变好。在与学生的相处中，只要你真心对他们好，他们是能感受到的，时间久了，他们就会理解你，处处替你着想。例如，当某一次考试考不好，你批评他们时，很多孩子就会说，老师，不用担心，你要相信我们，我们下次一定会考好。我觉得这就是孩子们的进步，因为他们认为他们不光在为自己学，他们也在为你学。

2.其次要教好学生前提是你的基本功得扎实。曾经我们的老师告诉我们：你在给人一碗水的时候，首先你得准备一缸水，无论你的语言多有魅力，你有多敬业，但是知识来不得半点虚假，这是你作为老师的底气，如果你底气不足，你如何能讲的好课。在这方面，说实话，我还是没有太多底气的。所以，我一直在努力地学习知识，不仅包括专业知识，还包括课外的一些知识，做到不断地充实自己。

3.再次你得关心学生的成绩，对他们的作业做到及时的批改。如果能经常的给他们一些恰当的评语，对他们的态度的转变还是有帮助的。其中很重要的一点就是对他们的奖惩一定要公平公正。谁作业写得好谁作业写的不好，要恰当的及时的给予表扬与批评。

4.最后要做到高效听课、精心备课、激情授课、及时反思

一年来，虽然工作很忙，我努力朝着高效听课、精心备课、激情授课、及时反思的方向努力。在听课过程中，多汲取各个老师的讲课中的精华，慢慢地将其变成自己的东西，充实自己。

二.从一名班主任的角度，我也总结了一些心得

1.学会守班，要守得出成效。在班期间首先规范学生的学习行为，做到每天检查踩线生的作业，让每一个孩子都有事情做。正所谓陪伴是最长情的告白，当学生每天能看到你，就貌似有了避风港一般，他们会感到踏实，会专心学习，也就少了胡思乱想的时间。

2.合理安排座位，充分发挥小组的合作与竞争，点燃每一个学生的学习激情。每周统计优秀小组和表现不好的小组，表现不好的小组会在班会的时候表演节目。由此，你也会发现许多爱捣乱的孩子他们身上的许多优点。

3.因材施教，对学生要多一些包容，每一个学生都需要关心，每一个学生都需要鼓励，要多鼓励，少批评。

4.培养和建立一个值得信任的有责任心的管理团队。因为我认为一个好的班长可以充当三分之二的班主任。作为班主任，你只需要把你的想法告诉他，之后就放手让他去拟定实施方案和具体的措施。

5.作为班主任，要学会协调好班里各科的成绩，如果需要的话，要协助好每一位任课老师。团结协作，共创佳绩。

我的从教生涯才刚刚开始，我仍需要不断努力，做到精心育人，精准教学，精致管理，精细服务。不忘初心，方得始终。

**大班第一学期教学工作总结篇十二**

一个学期的工作已经结束，下面我对本学期的个人教学工作进行以下总结：

一、教学工作

为了提高自己的教学水平，我坚持学习有关电脑知识，还经常上网找一些优秀的教案课件进行借鉴，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时和纪老师、杨老师进行学习交流。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教法。一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

(一)在教学工作当中，我主要培养学生团结互助、相互协作精神

在上机练习中，有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生。培养学生之间的团结互助精神，使学生之间地关系更加和谐，便于学习的交流与促进。

(二)激发学习兴趣，提高学生的求知欲

首先，采用小组竞赛的方法。相互学习，相互促进，看谁操作快完成任务最好。充分利用课堂时间，学习新知识，掌握新技能。

其次，采用边学边用的方法。学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，形成良性循环。

(三)及时做总结、反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步。

二、学校的其它工作

平时在教学中能严格要求自己，工作扎实，并能顺利地完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，本学期主要完成了学校微机一室的维护。作为一名教师，教学工作是主要的，但除了正常的教学工作外，本学期我继续参加学校开展的各项活动。

除此之外，我还担任了学校“校讯通”平台数据的维护和管理，以及通过“灵武教育信息网”发布学校简讯等事项。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平再上一个台阶。

回顾这个学期所从事的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。尤其在学校职工会议上，校长说：“姚、纪、杨，你们三个人的水平在全市来说是最差的，不能干就卷起铺盖走人。”这句话令我一直记忆犹新和深受刺激。同时也否定了我们这一学期的工作业绩。当然，我承认我们的水平是有限的，但是不等于我们没有干工作。说实在的，“网络管理”是一项艰巨，也是一件让人头疼的工作。我们只有在今后的工作中不断的探索、不断的进步了。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**大班第一学期教学工作总结篇十三**

本人担任八(5)班班主任(该项总结另稿)以及语文、地理教育教学工作，同时承担九(2)班语文教育教学工作。在教学上，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量的关键，是上好课，做好教学工作

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复罗嗦的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，注意根据学生层次安排作业，注重减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。因为少年学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从鼓励、赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参加教科所以及教育局的教研活动;积极参与学校科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试;主动承担校内多堂公开课教学示范;承担贵阳市教科所关于20xx年中考作文的点评工作。

6、利用学校图书、自己丰富的藏书等优势，指导学生广泛阅读，并指导他们充分运用现代网络技术学习语文、地理等。

二、取得的成绩

1、全班已经初步形成了良好的学习习惯和学习风气，并掌握了一定的学习方法。学生基本学习目的明确，态度端正，方法合理。

2、学年统考成绩，八(5)班平均约63.1分(57个考生无人缺考)，而且是全校平均分最高，地理也是全校第一;九(2)班语文平均分超过100分。(学校近期通报全部超过市平均分)

3、指导学生参加第15届“圣陶杯”八(5)班彭旭获得全国二等奖，九(2)班胡玉竹获得全国三等奖;八(5)班缪继敏获得贵阳市“春芽杯”作文入围奖。

4、贵阳市20xx年中考作文的点评稿件已经被《中考作文直通车》选用，待出版。

三、下一步打算

我们是农村学校初级中学，我们学校招生时的好成绩学生全部被三中、二中两所清镇市的重点初中(这是清镇市教育局严重违反国家义务教育阶段不准设置重点中学和重点班的杰作)，以及一中初中部、七中初中部等招走，因此我们所教的学生普遍的都很差。

由于学生普遍的基础较差，阅读的分析和综合能力、写作能力等都比较弱，因此，将在这些方面加强训练。

总之，在教育教学工作中，我将严格要求自己，无任何有悖于课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校发展奉献自己的力量!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找