# 奥林小学班主任工作计划（2024-2024学年度第二学期）

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-29

*奥林小学班主任工作计划（2024-2024学年度第二学期）甘井子区奥林小学2024年2月28日一、指导思想根据学校本学期的德育计划，结合上学期班级管理以及学生身上存在的问题，制订本学期班主任工作计划。二、工作目标1、以学生“行为习惯培养”为...*

奥林小学班主任工作计划

（2024-2024学年度第二学期）

甘井子区奥林小学

2024年2月28日

一、指导思想

根据学校本学期的德育计划，结合上学期班级管理以及学生身上存在的问题，制订本学期班主任工作计划。

二、工作目标

1、以学生“行为习惯培养”为核心内容，继续进行“养成性教育”、“学生自主管理”课题的探索，使学生养成良好的行为习惯。

2、加强学生良好的思想道德培养，筹划“感动人物宣传栏”的建设。

3、初步形成班级管理特色，汇编《奥林小学班级特色活动集锦》。

4、创建两个班主任培训基地---“班主任论坛”和“班主任工作坊”。

三、具体工作

1、继续做好班主任培训工作，将原有的“月例会”中的讲座培训形式提升为交流学习形式的“班主任论坛”，使每一位班主任都能够挖掘自身潜力，创建本班特色，开展案例分折，以加强班主任理论上的认识。

2、继续加强班主任的基本业务能力和实践能力的规范，作为班主任，首先要做好班主任的常规管理工作，家访、班会、晨会、课前两分钟及班级簿、素质手册等标准件的管理；其次还要具有独立组织开展班级活动、特殊学生心理辅导、家校沟通等能力。

3、在制度上、管理上进一步规范班主任的月考核工作，强化班主任的责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人，并且在原有班级管理的基础上，各班级要形成特色管理，学期末学校将汇编“奥林小学班级特色活动集锦”，并在此基础上评选出“优秀班集体”和“特色班集体”。

何谓班级特色，就是班级开展德育活动、班集体建设，很难做到面面俱到，而是需要立足一个点、选择一个活动载体，蕴涵和辐射着相关的教育内容，以达到德育的实效性。比如，在进行学生的养成性教育的过程中，有的班级就是通过研究“家教沙龙”来促进家长的配合，还有的班级就是通过班级的读书、演讲活动促进学生的品格形成，还有的班级建立了能够激发学生学习的“正字评比”评价机制等等。

何谓特色班级，就是班级在特色活动的开展上，取得了一定的失效性，并且取得了一定的成绩和知名度，并且在此项活动上，班级已成为了学校的一面旗帜。

4、为了进一步打造一支业务理论新、能力强的优秀班主任队伍，学校将创建一个提供有志于班主任工作深入研究的“班主任工作坊”。

活动目的：深化班主任专业理论的实践探索和研究，打造出校级以上的优秀班主任和工作带头人。

活动形式：理论交流、案例分析和活动设计等。

参加对象：

（1）在班主任工作上已取得了突出成绩的班主任；

（2）有志于班主任工作深入研究的班主任。

5、本学期里，学校将筹划在全校范围内开展“感动奥林人物评选活动”，即对发生在奥林校园内外的好人好事、弘扬美德或是感动公众的事迹加以宣传、发扬光大，来促进和激励学生主动发现身边的真、善、美，让学生学会体验、学会实践。

每个班级要在板报处建立班级的感动人物宣传栏，班级要在学生中每周进行推荐，班内进行理由陈述，推荐到大队部，学校大队部将利用广播进行人物宣传，学期末，全校将在本学期所宣传的所有人物中评出年度感动人物。

6、学校对我校的“养成性目标序列”在不同年级进行了分解，各个班级要结合学校工作重点，确定班级的学生常规评价制度和激励制度，以提高学生的自我管理能力。学校继续实行“示范班日量化评比制”，并于学期末评出学校的“行为示范班”。

7、加大“后进生”转化工作。学期初，班主任要针对班级的后进生制定转化措施，并在学期中实施跟踪观察，期末进行阶段总结分析。

8、课堂教学永远是德育的主渠道。本学期里，学校仍将以“作业和听课”的两种习惯作为课堂教学的重点习惯来培养，另外，卫生与礼仪习惯也将作为学生的常规习惯来考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找