# 教师个人自评报告200字(十五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-30

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师个人自评报告200字篇一**

一、思想方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

二、教学方面

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

本学期任教小学三、四、五年级书法和六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍!

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术和书法教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

3、通过美术和书法的教学，培养学生对书法和美术的兴趣与爱好;学习书法和美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操;提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、使学生形成基本的美术和书法的素养。在美术和书法的教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，我选择了基础的有利于学生发展的美术和书法知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术和书法学习过程中，逐步体会到美术和书法学习的特征，形成基本的美术和书法的素养和学习能力，为终身学习奠定基矗。

5、培养学生的创新意识。在书法和美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

6、重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

三、在分管工作上，服从安排，积极完成。

除了完成学校的教学工作和做好副班主任工作的情况下，搞好书法第二课堂得正常进行，还要积极完成学校交代的各项宣传工作和协助教导处完成其他的工作。如优质课评比、基本功比赛、辅导学生参加绘画展等、团结周围同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

四、提高自身素质

除了认真上好一周的课外，我还坚持课余时间练习美术基本功，使自己的创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

五、工作业绩方面：

辛勤的工作也带来收获的喜悦，本学期对我来说也是一个收获颇丰的学期。

1、在教研上，自己撰写的论文《营造美术课堂的快乐—“双环”教学活动后的体会》在20xx年2月全国优质科研论文评选活动中，荣获优秀学术成果二等奖。并刊登在全国《教育科研论坛》一书中。自己也多次参加各地区的书画比赛，获得优异的成绩：美术作品《窗前》入选“广东省第九届美术书法摄影作品联展”。

2、通过自己努力，在20xx年5月学校举办的青年教师大比武中获作课、说课、课件、粉笔字、钢笔字、教学反思各项的一等奖和综合一等奖。受到学校里各位老师一致的好评。

3、20xx年5月狮山镇美术优质课和书法优质课比赛的各荣获二等奖。

4、本学期有很多学生的书法、绘画的功底大大提高，并取得很优异成绩。我辅导的学生们在20xx年7月镇假期书画比赛18人分获一、二、三等奖;20xx年9月，在狮山镇“亲子绘画”比赛中2人获一等奖，1人获优秀奖;11月参加狮山镇法制书画比赛11人分获一、二、三等奖;4月底参加全国第十四届中小学生书画比赛获奖人数达15人，我也获得书法类优秀辅导老师一等奖和美术类的优秀辅导老师一等奖;5月，在可爱的祖国?广东省青少书画摄影大赛中有4人获特等奖和26人分别获一、二、三等奖，6月参加狮山镇中恒海绘画比赛中有8人获奖。还多次参加南海区教育局和狮山镇举办的书画比赛中很多位学生获得了一、二、三等奖项。

六、存在的问题和努力的方向

在收获的同时我也发现许多自己的不足，针对这些不足在今后的工作中我将积极的改进，避免发生同样的失误：

1，对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2，教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

**教师个人自评报告200字篇二**

每一个角色，都需要被人认可。骨干教师的考核，是让教师重新审视自己、总结自己的过程，有总结才会有认识，有认识才会有发展。我于20xx年5月，由卢龙县骨干教师升级并被认定为秦皇岛市第三届骨干教师，20xx年9月调入秦皇岛市第一中学，现将此期间个人专业成长及工作情况自评、汇报如下：

一、师德修养

从我持续的工作热情可以看出，我是在用心做教师；从我对工作的认真态度可以看出，我是从内心深处喜欢教师这一职业，并想成为一名优秀的骨干教师，为学校教育、为学生发展出力。我深知课程改革与高考的要求，只有不断学习，内外兼修，才能使自己成为一个具有专业水准和专业情感的人。教学生三年，就要为学生想三十年。我用心设计每一堂课，做学生的成长规划，为了能让他们走得更远，我宁愿早出发。

二、教育教学

到一中后，学校安排我担任四个班的地理教学，每周8课时，我虽然是一名老教师，但对工作从不懈怠，始终严格要求自己，早来晚走，因为在学校住，经常到办公室备课，力求将每一节常态课上成优质课，致力于构建自己的精品资源库，利于网络不断积累课程资源。每一次与学生接触，我都将其作为沟通、交流的机会，随时了解他们的学习状态，也得到了学生的认可，教学成绩较好。

同时，我结合秦一中学生的特点，构建了自己的“问题导学”课堂，对于新课程的研究有一定的启迪和示范作用，初步形成了科学的理论认识，并逐步得到完善和优化。20xx年11月，参加了为期十天的首师大骨干教师国培。回来后，将学习心得、经验体会在学校地理教研组作以汇报，并为高一年级组所有教师做了一次关于《让课堂成为专业成长的起点》的讲座，重点介绍我的课改之路。20xx年1月7日为高一年级组全体教师上了一节《常见天气系统》“问题导学”研讨课，融入了小组合作、课堂展示与评价等新课程元素，有一定的影响和交流意义。

另外，我根据自己的爱好，在高二年级学业水平测试后，成功申报了《书法》选修课程，目前正在有序进行，学生兴趣很高，并能够在我的课堂上学到“课堂以外”的知识，激发了兴趣，改造了学习。

三、教育科研

我到一中后，将学科教学研究与教育教学研究相结合，一方面深入课堂，坚持专业写作，另一方面广泛阅读，撰写《专业成长笔记》。

1.在学科教学方面，我以课改增效为目的，着力研究课如何上，如何减负增效，如何激发学生兴趣？不断深化对“问题导学”课堂认识。同时，积极撰写地理专业文章，有较多成果发表，如：《比较分析全国新课标卷 探究高考命题趋向》，发表于省级期刊《试题与研究》20xx年第27期；《依托qq群平台进行主题研讨——以百强名校高考地理研讨群的活动为例》发表于全国中文核心期刊《教学月刊》20xx年第10期；《“人口与地理环境”专题复习》，发表于省级期刊《中学政史地》20xx年第11期等。

2.在试题命制方面，为了巩固原有市级课题《关于地理试题命题的研究》成果，积极探索和研究。我将一次改编试题的过程撰写成文，《一次改编试题的体验过程》发表于省级期刊《考试 高中文科》20xx年第12期。曾接受教务处安排为学校高二，高三分别命制了一套月考试题，测评反响不错。另外，有三套试题发表在期刊，如《地理推理分析训练》和《信息解读类训练》同时发表于国家级期刊《地理教学》20xx年第24期；《20xx年高考新课标文科综合能力测试地理学科模拟试题（一）》，发表于省级学生期刊《教学考试》20xx年第三辑。

3.在网络教研方面一直走在全国前列。20xx年将群工作重点放在主题研讨上，集思广义，物化成果，有5篇研讨成果发表在国家期刊上，如《百家争鸣 共探地理图像解读之策——“如何培养学生读图能力”研讨摘要》、《汇聚众人之灼见 解读教材之回归》、《强化备考认识 优化一轮复习》、《如何备好初高中地理教学衔接的“必修”课》、《集众人之智 谈教学设计》，分别发表于全国中文核心期刊《中学地理教学参考》20xx年第7、8、10、11、12期上。

4.从20xx年10月开始撰写自己的成长笔记，目前已经写了70余篇，内容涉及教育、教学、管理、生活等各个方面，发表在qq空间和“1+1”教育博客上，记录成长，也为他人提供借鉴。

四、专业辐射

1.课程示范 20xx年5月，在全市高中地理送课下乡（卢龙县刘田庄中学）活动中，所讲《协调人地关系的主要途径》一课，被评为市级优质课。20xx年1月，受学校高一年级部委托上了一节题为《常见的天气系统》研讨课。

2.指导青年教师成长 本学期学校教务处安排我与王颖、邓亚男结为师徒，我认真履行师徒协议，耐心指导徒弟教育教学工作，做到知无不言，言无不尽。听课后，都会给出我的改进意见，帮助他们快速成长。同时，我的课堂也对所有老师开放，供大家研讨。

新的一年，我会做优秀的自己，并努力为他人服务，向省级骨干教师拓步。

**教师个人自评报告200字篇三**

在本学年里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个小学教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，教师个人自评报告书。

热爱教育事业；热爱教师工作；关爱学生。遵纪守法，诚恳守信；具有健康的心态，乐于奉献；教书育人。

1、学历达到所任学科本科学历。

2、普通话达到国家标准，能用普通话进行教学；板书整齐、汉字规范；能制作简单教具和课件；会用电脑，能利用网络等现代信息技术获取教学资源进行学习和研究；有完成本学科知识教学、信息技术教育、实验教学等所需要的专业技能。

3、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

5、任教学科期末、学年学生成绩考查高于校内平均水平。

1、我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

2、建立新的课程观，重视教材内容的整合、开发和利用，注重广泛联系社会生活，开发和利用课外资源；转变教学观，改变学生的学习方式，形成师生互动的课堂教学氛围；树立新的学生观，尊重学生的人格和差异，因材施教，用发展的眼光看待学生，关注学生的全面发展。

3、对个人的教学观念、行为具有反省的意识，积极、主动与学生、家长、同事、学校领导进行交流和沟通；能通过学生课堂学习活动、作业及知识考查情况，反思自己的教育观念、教学行为，每周听课两节，联系教学实际，主动进行教学方式的改革，整改报告《教师个人自评报告书》。

4、我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，

提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

5、参与开发并实施一门校本课程，主持本校主题研究或为研究活动提供课例；承担或参与市级教育规划课题，有阶段性成果。

1、教材研究深透；明确教材编写意图，能充分利用教材和校内、外学习资源设计教学方案，并做好充分的教学预设；对教学重点的突破方式要设计详细，尤其是学生活动方式，教学资源的展示要有充分预设，对所用例题、习题要精选。

2、以技术为教学服务为宗旨，根据教学活动需要，科学、合理地利用现代教育技术手段；能继承简便、实用的传统教学手段。

3、符合课堂教学民主化、学生自主学习，自主发展的要求，教学方式的.选择有利于课堂教学目标的实现；努力为学生提供动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。能够引发学生兴趣，学生积极思考，大胆探究。

4、关注学生学习兴趣，能为学生提供讨论、质疑、探究、合作、交流的机会；课堂气氛活跃。

5、能根据教学设计组织教学活动，并对课堂活动过程进行有效的引导，做到放得开，收得拢。

6、过程评价及时准确，能通过课堂教学过程评价，及时得到反馈信息，引导、调控教学活动；发现问题，及时修正。能采用多样化的、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣和自信心，引导学生创新与实践。

7、在工作中我力求做到 “求大同，存小异”，学会尊重和接纳，很好地与学校领导沟通、与同事合作，使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，形成团结协作的教研氛围。我经常利用休息日积极辅导学生参加各项比赛。通过在课堂中探究性学习的运用，学生自主设计与创新的能力有了很大的提升。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的小学教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的

新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的小学教师事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师个人自评报告200字篇四**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的评价经验教训使自我迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情景评价如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。，为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平，力争做一个有崇高师德的人。

担任跨年级初二和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自我，使自我教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自我能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的教师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，经过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自我感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和进取学习各类现代教育技术。

总之，在这一年我担任的两个班级的数学教学工作取得了必须的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

**教师个人自评报告200字篇五**

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要回顾与总结。

1、在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自身的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3、把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了老师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

1、加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，

2、认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3、观摩校内优秀老师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀老师请教和学习，取长补短。

4、多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5、认真做好教学反思，做到了学习、实践、交流、总结。并认真的做好反思记录，记录自身的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6、增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年老师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自身，提高自身综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自身的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

7、提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

1、不断学习和思考，提高自身的职业道德水平。

2、亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3、自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

**教师个人自评报告200字篇六**

在刚刚过去的xxxx年，是不平凡的一年，也是激动人心、难忘的一年，蓦然回首，往事历历在目。为了得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作于下：

学年初，由于学校领导的信任和自身的努力，在担任学校报账工作的同时，继续连任五年级的数学教学工作，努力完成学校安排的各项活动，包括（政治学习、业务学习、科研理论学习、体育活动）以及兴趣小组的辅导等。在工作中，我始终把遵守职业道德作为自己的行为准则,努力做到干一行,爱一行,钻一行,把教书育人,为人师表作为自己的座右铬,把热爱学生渗透到教育教学中,.我认为对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情,作为一个非班主任觉得也应该把对学生思想教育放在教学的首位,使学生端正学风,认真学习，使学生有了一个良好的学习氛围和学习态度，有被动变主动，增强他们的自信心，激发学习兴趣。加强补差，让优等生帮助后进生。这学期我担任四年级教学，接班后,对于这个个班着实地担心了一阵,因为，有名的调皮、捣蛋、不做作业的几个学生就在这个班，并且这个班存在着严重的两级分化，教学不能太快，也不能太慢，又要考虑全班的整体水平，但后来想想,只要尽心尽职去教,尽自己最大的努去教，我相信，孩子们一定有进步，有进步就是成功的一大步。每学期我都能向学校、家长交一份满意的答卷。

在今年的四月初，我有幸代表学校参加了镇组织的数学说课活动，取得了全镇第一名的好成绩，并且取得参加数学区优质课评选的资格，并在区优质课评选中获得二等奖。同月，在备战优质课的同时，接到领导的通知，为迎接张店区第二届体育节的召开，我和王君君老师担任学校男女队排球训练，由于排球学生是第一次接触，训练起来难度特别大，我就利用课间操、中午时间、下午课外活动以及周六上午，手把手的教学，加强训练，在训练中得到校长、任德国老师的有力指导，历时将近一个月的刻苦训练，那段时间我的嗓子沙哑了，腿也不听使唤了，但这些最终换来的是优异的成绩，在周主任精心的领导、安排照顾下，我们获得了小学女子全区第一、男子第三的好成绩。在今年7月，我通过说课等一系列评选，被评选为张店区第六批数学教学能手，8月，我又评为张店区优秀教师，在这里我感谢各位领导、老师对我的培养 。今年的10月，在区教研室的安排下，我在九级小学成功出示了一节数学公开课，并受到领导和老师们的一致好评。在11月分，在马尚镇素质教育展演中，我和刘剑老师辅导的男女团体毽球比赛分获二等奖，由于种种原因，我们与第一失之交臂，但我和我们的队员绝不气馁，我们会找出原因和不足，信心百倍迎接下一次比赛。在今年的庆元旦活动中，我参加女子青年组团体乒乓球比赛，又一次获得全镇第一的好成绩，这是我们三年连续获得冠军，这三连冠的优异成绩促使了我业余爱好的发展。使我发展了自己优势的特长，深入学习，做到一专多能，即在教育教学、科研方面有所成就，又在自己的体育爱好方面有所提高。

在工作中，我清醒的意识到要树立终身学习的观念，积极参加继续教育和各种培训等学习活动，不断给自己充电；提升个人修养，努力做有个性、品位的教师。不断更新知识，每天安排一定的时间阅读教育专著，养成勤读书、勤做笔记的习惯，不断丰富自己的科研理论，丰富自己的文化素养。增强科研意识， 08年1月，我写的论文《体育教学中预防安全事故发生 》在市教育导报发表，在教学中教学经验和教训，提高自己的理论水平，提高了科研能力。

在今后的教育教学中，我一定更加努力学习、工作，增强工作的主动性和责任性，与各位老师团结协，努力把各项工作做好，,我相信,只要在岗一天,就要干好一天.工作是充实的,在今后的工作中我会更加努力 。

**教师个人自评报告200字篇七**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自我能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。所以，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将20\_\_年度的工作回顾如下：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我进取要求提高，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自我的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的教师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，仅有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是教师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与团体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自我的本职工作。在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，服从学校领导的工作调配，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是进取认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自我。

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每一天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自我有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学资料回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去应对我的学生，来完成教学任务；在教育教学工作中，我乐于理解学校分配的各项任务，并进取认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，进取与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班团体，所以我认为自我完全能够胜任教育教学工作。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自我一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给我的学生们。

**教师个人自评报告200字篇八**

一个学期的教学工作接近尾声，在学校教务处的带领下，我严格遵守三步四环节的教学模式，严格按照“课前导学---模块探究------总结归纳”的教学步骤组织教学，在模块探究环节遵循四个环节既“自主学习-----合作探究------精讲点拨----精炼反馈”，课堂上关注学生的发展。在教学模式实施的过程中，我也碰到了许多困难，我采用了实践——反思——探讨——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备学生学情，备好课。 在化建你必须知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗?这就要真正理解了什么是因材施教，

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。用赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前。

6、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我在化建半年来没有请过私人的假期，从不因为个人的私事耽误工作的时间。在工作上，我严格要求自己，务实重干，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，可以说我把时间全部用在了学生身上。

经过我努力的付出，我们数学成绩一直在普通班排在第一位，平均分，优秀率都很好。在经历半年后的我了解了学生的情况，知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗?我会根据学生的具体情况，展开以后教学。

**教师个人自评报告200字篇九**

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自我的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情景评价如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，参加教研活动和备课组活动，经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自我的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的构成、创新、实践本事和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，构成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自我创造力，施展自我才能的机会，看成是发展自我的一个机会，把上好一堂课看成是实现自我价值的体现。在教育教学过程中，始终以自我的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自我的头脑，不断的充实自我，提高自我；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自我的人格―――――师德。

作为教初一政治课的教师，明白自我任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，研究学生的实际情景适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

2、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨评价；在评价中成长、前进；各方面有了很大的提高和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作本事和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，认真听取师傅的教诲，要不断评价经验，努力创新，开拓进取，努力提高自我的教学水平，逐渐创造出自我的教学风格，为完美的明天奉献自我的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**教师个人自评报告200字篇十**

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务，做好笔记，并撰写了心得体会。我还深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新课改要求，我认真学习新的教学理念，用它指导教学实践。在新课程改革中转变自己的角色，用中小学教师职业道德规范严格要求自己，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。积极参加学校组织的校本教研和网络教研并撰写论文。学习点击陶行知并写读书笔记。在工作中，我积极、主动、勤恳地完成了学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了中心小学的网络教研上传很多文章篇，与同行交流探讨教学经验，学习他们先进教学理念和教学方法并结合自己实际情况设计教学方案。感受到：在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了提高。

认真学习数学大纲，准确把握大纲要求。不断学习新的教学理念，并在网上收集相关资料，结合本校本班情况和学生实际情况设计符合自己实情的教学方法和教学策略。要让学生学会数学，对数学产生兴趣，积极参与到教学活动中，自主学习。我主要从以下几个方面做起。

首先，备好课。备好课是上好课的前提条件。先学习大纲，把握大纲要求，结合中学生心里和认知水平，设计好教学方法和策略，并认真写好教案。其次，上好每一节课，力求向45分钟要效率。努力创设问题情景，从学生熟知的和身边事情入手，激发学生学习兴趣。力争做到精讲多练。教会学生学习方法。在例题讲解，尽可能从多方位，多角度讲解，发展学生思维，拓展学生知识面，训练学生举一反三能力。强化学生数学能力。再次，做好课后辅导，教师光是课讲的好不够，还需做好辅导。做好尖子生的提升，又要做好学困生辅导。我经常利用自己休息时间为学生辅导，从不较个人得失，同时做好作业批改，做到全批全改。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研让学生如何喜欢自己、听从自己的教学模式。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。得到学生和家长认可和好评。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向青年教师学习信息技术，丰富教学手段，向领导请教，使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

在工作需要你时，你没有任何理由拒绝。开学初，初三数学老师考特岗走了，没有谁愿意接，由于种种原因每人接，学校领导找到我，我也很无奈，因为自己身体不好，孩子上初中，家务负担重等，在这种情况下，我还是选择接初三数学课。既然接了，就意味着付出，因为教初一和初三课，备课量增大，批改和辅导等都增大，面对这些克服种种困难，还要听别人讽刺，说你愿意接，还要听别人讽刺，在这种情况下，只有能努力工作，才不辜负学校领导、学生及家长的期望。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，理论知识不够， 电脑知识长进不快。文化知识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和业务水平。 进一步完善自我。继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，创设一种和谐教学课堂，使学生在轻松愉悦环境下学习。

**教师个人自评报告200字篇十一**

我自20xx年8月参加市中学教师骨干班培训学习并取得市级初中骨干教师证书以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名市级骨干教师所承担的任务，自己在任期内较好的体现了一个骨干教师的引领与辐射作用。因工作有成效，先后荣获20xx年度张家口市模范教师，张家口市20xx年度教学工作先进个人，20xx年度县政府嘉奖，20xx年度县文教局教育工作先进个人，20xx年度县语言文字工作先进个人，20xx年度县文教系统优秀共产党员，20xx年度艺术教育工作优秀教师。

一、 师德修养

坚持政治学习，努力提高师德修养，坚持党的基本路线, 忠诚山村的教育事业。师德高尚,为人师表。在学校各项工作中起到了骨干带头作用, 具有良好的职业道德和敬业精神,工作认真,治学严谨,有良好的心理品质和团结协作的精神。并不断摸索学校师德建设规律，以便带动所在学校人人爱岗，个个敬业，打造青年教师师德与师品。20xx年度所写论文《重视师德修养、重塑教师形象》在全县教育系统\"学先进、比学赶超，比业绩、争创一流\"师德征文活动中荣获一等奖。20xx年度参与的课题《如何做好教师思想工作的有效性或创新研究》按时结题并被评为一等奖。

二、 教育教学工作

我深知作为一名市级骨干教师，必须具有较系统的现代教育观念,所以在工作之余，我努力学习现代教育学、心理学理论和先进的教学方法,熟悉所教学科的发展动态。在教学中，我面向全体, 因材施教，选择最优的教学方法, 运用各种教学模式,培养学生的实践能力。注重对学生良好学习习惯及创新能力的培养。努力探索教学中各种问题解决的对策, 热爱、尊重、了解和严格要求学生,循循善诱,诲人不倦,保护学生身心健康,建立新型融洽的师生关系,关心爱护学生,转化后进生工作成绩突出,有良好的社会声誉。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富/fanwen/1600/多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩。20xx年度所参与的《创新亲情教育实现全面育人目的》获20xx年度张家口中小学德育工作创新案例三等奖。20xx年度所写论文《用高尚的师德吹开满园桃李》在全县\"瞄准一流标准、培育一流人才\"师德征文中获二等奖。

三、教研教改

作为一名骨干教师，我觉得提高学识水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。在工作中，能坚持不懈地结合教育教学实践进行教学研究和教改实验，注重提高自己的课改意识,从实际出发,积极探索教学改革新路，努力撰写反映自己教学风格的论文或经验总结。参与的宣化县\"十一五\"现代教育技术课题《信息技术环境下学习方式研究》按时结题并获一等奖。同时，坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。我能认真参加片级教研网络组织的观摩课、反思课活动，取得优秀成绩，受到一致好评。 四、带培青年教师

\"老带新\"活动中, 积极主动的带培青年教师, 深入课堂听课、评课, 带教效果好,青年教师成长快, 教学成绩进步明显。20xx年度所指导青年教师张聪会所做优质课获市中小学音乐学科初中组一等奖。20xx年度所指导的青年教师焦竹青所做语文优质课《爸爸的花落了》获市二等奖，青年教师丰英芬所做的数学优质课《》获市一等奖，青年教师刘晓波在市教育局组织的全市教师初中英语说课比赛中获一等奖，20xx年度青年教师张鑫在市历史学科优质课大赛中获二等奖。积极组织带动学科老师开展教研、科研活动。能在该学科教师群体中展示自身的引领和带头人的辐射作用,成为该学科教师群体中的榜样和模范。

五、学习与培训情况

20xx年度以来，我积极参加继续教育学习与培训，不仅按学时完成继续教育网上培训，同时积极地参与网上研讨与交流，撰写教育教学心得，连续多年获得合格，20xx年度参加参加校长资格培训中获得市级优秀学员荣誉称号。

六、反思教学工作，不断进取

静下心来想想，作为一名市级骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

以上这篇关骨干教师自我鉴定为您介绍到这里，希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，请分享给您的好友。关于更多自我鉴定尽在 自我鉴定

**教师个人自评报告200字篇十二**

一年一度的述职在今天拉开了帷幕。能有一大块的时间静静地坐下来，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多。述职，我个人理解为自己评价一下自己的工作，一个人的自我评价总是不能那么客观，自我批评意识不够，自我抬高意识很强。所以，如果我今天的述职有失偏颇之处请在座的老师多多批评指正。纵观过去的一年，我只是和在座的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、 公务员之家版权所有 ! 每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就简单地向大家汇报一下。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我担任英语教学工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

二、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

三、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极与本组教师研究课程，充分发挥教研组长的作用。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持.

**教师个人自评报告200字篇十三**

我很高兴能作为一名骨干教师，这是学校老师、上级领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我只有做好每样工作，才能不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以自评：

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作中始终做到“心中有学生，心中有学校”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的书如：《做最好的老师》及黄全愈写的《素质教育在美国》，还有一些有关新课程的教学理念的书籍。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，并且结合读书活动随时写出读书心得，充实自己的课堂。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加县级、州级、区级优质课、说课评选。获得了县级讲课一等奖、州级讲课二等奖、区级说课比赛二等指导奖的好成绩。加强网上学习、沟通和交流，密切了与他校老师的交流,开拓了新的学习渠道。

积极制作教学课件、撰写教学论文，近两年所撰写的论文均获得县级评选二等奖，这也是对我工作的肯定和鼓舞。

作为一名县级的骨干教师，我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，忽略了民主、平等的管理理念。还有对青年教师和其他思品教师指导帮助不够。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

1、积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。

2、在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

4、继续指导关注青年教师，让他们快速成长，年年有变化。 回顾这一学年的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的教学动力，时刻激励自己。

**教师个人自评报告200字篇十四**

我校近段时间进行了师德师风集中教育活动，通过师德师风学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对照《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》的要求，结合自己教育教学工作实际，通过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

既然我选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，不打折扣，认真、完成学校交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是后进生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解\"全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

**教师个人自评报告200字篇十五**

忙忙碌碌的一年过去了，在收获喜悦的同时，作为党员教师的我们更要不断反思自己的得失，不断改进自己的不足。现将自己的情况自查如下：

本人始终忠诚党的教育事业。时刻用党员的标准来衡量自己的工作，思想政治素质高。服从领导的工作安排，办事认真负责勇于担当责任。不怕苦，挑重担，发扬党的优良传统，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。遵守社会公德。加强个人品德自我修养，热爱学生，真诚对待学生，用无私的人个魅力感染学生。因为人无完人，所以我们要通过民主生活会来开展批评与自我批评，通过反思自己的问题，改正不足。我认为我在工作中存在的问题如下：

1.系统地理论学习不够。有时只顾忙于一些具体的工作，自觉主动在挤时间学习不够，闲时学一阵子，忙时学的少，有时看报纸也是看看大标题，结果对理论上的一些问题，尤其是一些新问题理解还不深，使理论水平不能尽快得到提高。

2. 对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

3.随着工作时间的增长，只求工作稳中求胜，作为一个党员，对自己的要求不够高，认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，自己尽心做好本职工作就好，那种敢为人先的精神，而今已大不如前。

针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在政治上有明显提高，思想上有明显进步，做好工作。

1.加强政治理论学习，提高自身素质；升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2.要克服时间上的困难，尽可能地更热情主动地关心群众，与其他老师多做交流，热心地帮助周围的同志分析具体情况，有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。

3.作为一名共产党员，我要始终保持清醒的头脑，充分发挥主观能动性，要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

总之，今后工作中，我一定不辜负领导众望,从我做起，不去强调客观，高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找