# 班主任学期班级管理工作总结(四篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-30

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任学期班级...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任学期班级管理工作总结篇一**

一、重力打造一支班干部。

开学初，我采用就职演说的方式选用班干部，内容包括：我以前担任过什么职位，我准备竞选什么，我打算怎么做好我的本质工作。并试用一个月，请全班同学监督并评比。学生的理念是：我选用的班干部我服!(田华丽因给男生写字条被撤职)

对班干部的要求是：管理好自己的组，管理好自己的人!班级实行组内量化管理，一天一总结，严格实行奖惩制度，一周一公示：第一名的组可以任意选择座位，一个月一揭晓：对积分排前十名的同学进行奖励，期中和期末一总评：对总分前五名有更优厚的奖励。

二、高标准高要求练就德智体美劳全面发展的尖子生 用耐心去培养有爱心懂感恩的学困生。

“不让孩子输在起跑线上”“让优秀的学生起跑就冲在前”，期中考试后就确立必须冲刺年级前十名的同学，对他们课内外各个学科都有明确的要求，并且对班级能超越他们的同学实行特别的奖励。

对学习上有困难的学生，每个人安排一个人专职辅导组长，主要是培养他们的学习习惯和态度，树立正确的人生观 价值观。

三、用“健康人生 和谐共进”的理念合力建设班集体。

我忘不了一幅幅感人的画面：运动会上，在袋鼠跳的最后一程负责冲刺的余姗姗同学突然鼻子出血，大流不止，换人已经来不及了，“怎么办?”我焦头乱额，但是她却象没事一样的说“老师，我能行!”，我不知道她是怎么冲刺的，只看到她每跳一下，血就喷洒在她那洁白的校服上，我双眼模糊。一向沉默寡言的丁强，家境很不好，很少买零食，但是运动会期间，我班就坐的地方尽管泥泞，他却不厌其烦的把他人不慎掉在地上的瓜子壳拾起来;晚会过后，我班所坐的地方没有垃圾。

甲流感期间，我班是最先出现疫情的，我咨询了相关的医生，深知它的厉害性和危害性，“提前防控”是首先要做的，我利用班主任谈话时间，从各个方面做了要求，也得到了每个学生的配合：按时量体温，相互监督;每个人必须准备预防药。其中也不乏让我感动的小故事，我班也没有因疫情的蔓延而放假。

四、下学期努力的方向。

1、建设有管理特色的班级。本学校集“忙 苦 累”于一体，疲于奔命的应付工作，感觉并没有按自己的想法去管理班级，去建设班级。

2、用好四个人：

(1)\_\_：本人有相当聪明的头脑，当然课外就是一活跃份子，老师随时进教室，都会看到他在教室的各个地方，虽然没有做很哈的事，但是可以看出他的不安分。

(2)\_\_：生活上很拖沓，个人卫生不怎么好，而且严重影响寝室卫生，开学初就因被子叠的不标准多次扣分，后又因为多次晚上吃零食，又没有把垃圾处理好而多次扣分，我班的量化管理的扣分主要根源在于他。

(3)\_\_：四次给班上的男生写字条，而且厚颜无耻，是班上的一个危险分子，最后一个月里有好转，学习上升很快。

(4)\_\_：极具煽动性，背后说老师的坏话，任何老师说不得，尤其是学习上很浮躁，成绩很不理想。

用好他们可以带动整个班级，激活学生的发展热情。

3、一个请求：明年可否把四班调到三班的旁边?便于我的全部课任老师进行学生的辅导，我班的所有老师都担任两个班的教学任务，但是都不在一层楼，辅导很不方便。就我教的英语来说，三班已经沦为第五，虽然差距不大，但足可以影响我的寒假心情。仔细分得出：我的ab等略胜于他班，但是后面差生人数影响了我的p值，下学期想家大辅差的力度，请领导考虑。

班主任工作可以锻炼一个人，可以成就一个人，更可以成长一个人，我希望可以继续和我的学生一起快乐的成长。

**班主任学期班级管理工作总结篇二**

忠言逆耳利于行!也许我们第一次听到负面的批评时，会怀恨在心，但当我们后来慢慢在实践中体会时，我们会发现，推动自己进步的，就是这些批评。逆耳忠言一句话，也许能够改变我们一辈子。下面是一个敬重的师长给我的邮件，“……我只是做好本职工作，在相应岗位上，就爱岗敬业，有老师、学生来找我时，一般情况下至少在办公室可以找到我，不让别人三次五次往办公室跑……”。反思良久，伟大，并不在于惊天一刻时挺身而出，而在于在日常生活中，爱岗敬业，从很微小很微小的事情坚持做到一辈子。

零：班级总体介绍

信院信管1111-1112班，共63人(男生37人，女生26人)。目前已经进入大三下学期了(这份总结到大三上学期)。在职业选择上，计划出国3人，考公务员2人，考研5人，it领域16人，商业领域7人，管理类8人，美工与设计类6人，教师1人，文字编辑1人，迷茫/不了解14人。只是初略分类，还有一部分学生定位不太合适，计划在本学期(大三第二学期)进一步加强交流与沟通。

一：学生个人基本情况及日常表现

略

二：特别学生情况

略

三：班主任工作月记

大二第二学期

(1)3月：开学，开了一个简单的班会。重申了学习的重要性，对部分有不及格课程的学生单独交流。

(2)4月：带学生开展生产实习，学生反映较不满意。其实自己也不满意。去了四个地方，分别为校图书馆(学生评价还可以，技术部原张主任讲解了一些图书管理方面的技术)、水生博物馆(评价很差，学生大一去过)、遥感实验室(有一点点兴趣)、阳江十八子(未能到车间，一天时间，基本上就是去旅游店购买了一些纪念品，了解了一下十八子老板的个人音乐博物馆)。自己有很大责任，因为生产认识实习就是我自己指导。

(3)5月：主要是通过qq、email等方式，和学生个性化交流。

(4)6月：鉴于学生不满意生产认识实习，特意安排了一次2天的《erp沙盘模拟》，有44个学生报名(共63个学生)，牺牲周末时间来学习与实践。学生其实有学习的兴趣与压力，但苦于没有目标，缺乏有效的引导。教学管理方面，学校与学院应该充分信任老师，鼓励老师对学生更负责。

大三第一个学期

(5)9月：给他们教授《信息组织与检索》，第一次有了与学生较长时间接触的机会，对学生面孔更熟悉了。建议在大一第一学期给班主任挑选一门课(只要班主任愿意)，老师引导与指导，大一最关键;而且也不可能要求老师做很多额外的工作，只能是管理者能够给予机会，在不多花时间情况下，能够让学生有的收获，班主任可以机会认识学生、了解学生、引导学生。

(6)10月：开班会，让学生思考四个问题，人的一生都追求三个方面的协调，兴趣、能力 和价值观，三者重合度越高，我们的心灵越幸福。请根据自己的实际情况，思考自己与职业相关的(1)兴趣(喜欢什么，热爱什么，酷爱什么)、(2)能力(目前具备的能力，提高的目标、计划与行动)、(3)价值观(自己从内心之中是否能够接受这样一份职业，是否有违内心等)三个方面;并写出自己计划在\_\_年11月份之后(4)想找什么样的工作?只有三个学生没有认真回复，对学生的迷茫、兴趣与现状有了了解。对每一封邮件都进行了认真的回复，有些同学开展了多次交流。

(7)11月：邀请大四学生给学弟学妹传授学习经验，学生非常积极，咨询了很多问题，也有一些收获，但迷茫仍然很多。

(8)12月：主要通过邮件、qq交流。对挑战杯比赛项目等有了较多的关注与交流。

(9)1月：qq群、qq、email等希望大家好好准备、认真复习。

四：班主任学年工作计划

努力做好以下三件事。

(1)开设一期《erp沙盘模拟》实践活动，增强大家的企业经营管理认知。

(2)关注学生个人成长，与每个学生通过各种方式交流1次以上。

(3)关心学生的课外实践活动，争取有10人次以上的学生加入学生团队。

五：班主任学年工作总结

三件事情，应该说完成了80%。

(1)《erp沙盘模拟》一共有44个同学参加，并认真写了总结，对学生兴趣的引导有一定的作用。

(2)和90%的学生有过1次以上的交流(email、qq、面聊等)，对班级63个学生，有55个以上有一定的印象。

(3)目前班级一共有8-9人(共63人)在创新基地的学习社团中，并且参加了较多的比赛与活动，对学习氛围的带动作用明显。

补充：对班主任工作的建议

(1)力荐：从制度保证班主任在大一第一学期可以给学生上一门课(除非班主任放弃)。

(2)班主任手册改为电子版形式。

(3)建立“在线考勤平台”，抓好考勤与学分建设，落实到实处。让家长花的学费，特别是贫困家庭的血汗钱，有一点点收获。在年度告家长信中，列明学生总课时数、请假次数、缺课次数等。对单门课程缺课次数超过3次者，由学院直接取消考试资格(有些事情只能是学院、学校来做，而不能由老师来做)。学生请假，实行在线申请、辅导员审批制。

在“公开、公平、公正”情况下，大力整顿信院学风(考风)建设，同时信院也走在信息化课堂的最前列。

对于自主学习很强的学生，另案处理。只要“公开、公平、公正”，学生也不会有意见;同时也能够促使教师把的精力投入到教学中来。

(4)学生课程安排均匀。建议天、周考试安排较为均匀，每天理论课时不超过4学时;另外，课程不要全部集中在前半学期，错开安排。做到“学而时习之”，否则一天上8节课，光是坐着都很累了。

**班主任学期班级管理工作总结篇三**

\_\_-\_\_学年度第一学期班主任工作总结

作为一名“老资格”的班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求。下面具体总结一下本学期的工作

一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要先尊重学生。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识和自由的意志么?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上一刀切，把“德智体美劳”的综合评价作为本本。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得道发展”。

三、常抓常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项政治活动，对学生进行政治思想教育，正确看待基础和发展的关系。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，恰当地看待基础和发展的关系。不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们。增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力。往往容易导致心量失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势，用科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中成表现的种.种异常如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人这学期的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任学期班级管理工作总结篇四**

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的班级工作，充实而又充满挑战，下面重点围绕二个方面进行总结。

一、消除小团体现象，构建和谐集体。

我班情况比较特殊，由于专业设置的需要，高一下学期由五个班的学生组合为一个新班，经过上个学期的磨合、调整，同学们对班级渐渐有了认同感。但是本学期初，我仍能感觉到他们小团体间的微妙关系，同学们间小矛盾不断，尤其是体育课课外活动时间，也正是由于有这个弊端，班级凝聚力差，组织活动异常困难。于是我把彻底消除这种局面列为本学期班级工作的重点。

首先利用每天的早自习演讲，主题是“我爱我的班级”。作为班主任我首先进行了第一天的演讲，演讲中提到了所有同学与班级的缘份，同学们间的故事与友情，什么样的班级是优秀的班级，规划了班级的未来，同学们大受启发，一个从不写周记的学生竟在周记里写到：听了老师的演讲我深受启发，我喜欢这个班级，今后我要为它做更多的事情。

班级活动是塑造班级灵魂的摇蓝。本学期结合学校的工作安排，在班内开展了大量的班级活动，刺激学生的积极性，消除少数学生间的隔磨。

1、班级文化建设。在这次活动中我在班里分了4个小组，分别是展板设计组、班牌设计组、班徽设计组、教室环境布置组，无论哪个组都贯彻班级是一家的理念，组长负责，组内合作，组间合作，将团队精神，合作意识渗透到活动中去，大大拉近了同学间的距离，思想碰撞的火花凝结在每个细节的设计上，那段时间，班里最热闹的事讨论设计方案。无论把机会交给学生，让他们尽情的去发挥吧，我的要求就是每个同学都要参与，哪怕是一种色彩的运用，一种体的设计，最终的作品是凝聚全班同学的劳动成果。

2、运动会。本学期的运动会更是增强凝聚力的好机会。提前成立了记者团，拉拉队，及时采访报道班内的好人好事，为顽强拼搏加油助威。在竟争激烈的百米赛场，任鹏程同学不忘去搀扶跌倒的队友，虽然运动不是我班强项，但我们一项空缺也没有，并获得了精神文明奖。

3、生日会。学生对班级的热爱来自班级对学生的关怀。我在班里放了一本台历，把有学生生日的日期做了标注，每到班里有学生过生日，我都让班委和团支部提前做好准备，在同学生日那天给他们最难忘的精神礼物。每到这时，笑声、泪水、拥抱、祝福总是把每个人的心紧紧相连。我们的班级真的成了相亲相爱的大家庭。有的学生在感言中说：这是我今生渡过的最难忘的一个生日，让我明白了生命要创造价值，也让我记住了我们的班级，我爱07计2，即使明年实习了，我还想回来和老师同学们一起过生日。

经过一学期的努力，本学期学生状态大为改观，班内没有发生一次打架事件，同学们互帮互助多了，自私自利少了;团结合作多了，自由散漫少了;感谢祝福多了，忌妒猜疑少了。作为班主任由衷感到欣慰。

二、信任学生，挖掘潜力。

作为班主任我感觉学生们是那样可爱，但同时又很可怜，因为他们被忽视了太久。所以我鼓励每个学生展示出他们的闪光点，哪怕你仅会微笑，也要让人看到。渐渐地我发现，给他们机会和足够的信任，他们会给你一个惊喜。班级布置，我要求融合每个学生的设计元素，我发现学生们有那么多独特的想法，他们是那么认真的思考，仅管有的想法有些幼稚，有些不成熟，但我的原则是不去否定，只做改动。仅管我班的展板、班牌有很多不完美之处，但那是我们全班同学的作品，我们的作品虽不是第一名，但我们的设计队伍可能是最庞大的。设计定稿之后，我在班里进行了讲评，把每个同学的设计元素都讲给大家听，大到整个作品的制作，小到哪怕一个的摆放都有为什么，讲完之后，我发现每个同学脸上都有得意的笑容，因为他们的劳动得到了认可，我们的作品中不仅有每个同学的相貌，更重要的是有每个同学的思想在闪烁。

另外我仍然充分利用早自习时间让每个学生领读。时间交给他们，做课堂的主人，在理解老师上课的辛苦的同时，也锻炼了个人的综合能力。渐渐地，学生由紧张到自如，授课方式由单一到多样，课堂气氛由沉闷到活跃，我也从学生身上受益匪浅。

我对学生也是信任为先，多给他们机会。有一名性格内向的学生，不善言谈，学习成绩在后几名。经过几次与他深入的交谈，我发现他很聪明也挺懂道理，专业课成绩不错，于是让他做课代表。任课代表以来不仅工作认真，性格也开朗了，不爱做值日的习惯也渐渐改掉了。但是有一天他的没到校上课引起了我的紧张，打电话给他妈妈才知道他从昨晚把自己关在屋里不吃不喝，不理人，电话那边妈妈哭了。中午我试着拨了他的电话，拨到第三次的时候他接了电话，我没有问原因，但我告诉他面对现实解问题，总有办法，我愿意帮助他。当天晚上我接到了他的电话，告诉我他的烦恼，原因是妈妈总说他学习不好，让他去当兵，他也乱了方寸。于是我大敢鼓励他，问他对学习有没有信心，只要有信心一定能做到。我们谈了一个多小时，我告诉他放电话后大胆地跟妈妈去谈，做出正确的选择。第二天他又来上学了，这让我喜出望外，我知道他一定是决定不去当兵了。接下来我给了他很多机会，他参与了我班的班徽设计，又帮别的班设计展板，参加了大专考试，参与建立了班级博客，他的博文经常被团委转发，他一次次战胜了自我，超越了自我，他妈妈也对他有了信心。

班主任工作是辛苦的，同时也是丰富多彩的。在此感谢学校领导和各位老师对本班工作的支持和帮助，争取下学期取得更大成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找