# 2024年小学学期教学工作总结(10篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-31

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学学期教学工作总结篇一**

不过我能一贯拥护党的教育方针，从学校大局出发，忠诚于人民的的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

一、学生是学习的主体，授课内容要面向全体学生

在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中 努力做到

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批

改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

一学期以来，本人勤勤垦垦地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

**小学学期教学工作总结篇二**

一学期的工作又接近了尾声，为了在以后的工作中更好的完成教育教学任务，将工作总结如下：

一、在精心备课的基础上，努力让每一堂课精彩纷呈。在课堂上，充分利用多媒体展示视频、故事、图片等，创设教学情境，以充分吸引学生的眼球，激发学生的兴趣。同时，努力做到精讲少讲，给学生的发展空间，培养他们动口、动手、动脑的潜力。让每一个层次的学生都能够慢慢的喜欢上课堂，或者在课堂中体验不一样的收获。

二、凡事预则立，不预则废。备好课是上好课的前提和准备。尤其是多媒体的投入使用，让我们在备课中进一步重视了直观感受对于学生的启发与影响。所以，每一堂课都在充分挖掘教材的基础上，抓住教材的重难点，认真书写教案，并结合学生的实际状况，搜集学生喜闻乐见的事例，作为课堂的情景案例呈现。以做到课课“有备而来”，为上课奠定良好的基础。

三、为了更好的完成教育教学工作，在平时的工作之余，要不断的学习新理论，给自己充电。同时用心听取其他老师的推荐，以取其之长补己之短。再有，要多参与听评课活动，认真借鉴和吸收其他教师的经验，并在实践中反思，在反思中进步与提高。

四、依据学生的实际水平，进行分层作业的布置。尤其是针对待优生的辅导，尽量的降低难度、放慢速度，让他们在学习中尽量找到信心和兴趣，逐步培养他们良好的学习习惯，以促使他们逐步提高。

在这样的自我严格要求中，一学期的工作就这样结束了。但比较期中、期末的成绩差距，我还是得做深深的自我检讨与反思。对于整个教学的把握上，我需要改善的还有太多，比如：对于课堂纪律的掌控上，要求不够严格，以至于班主任们多费了很多心。这一点，我想我该做深刻的自我反省。再比如:对于学生实践性学习的操作上，力度是不够的。老话常说：“实践是检验真理的标准”。随着社会的进步，实践学习逐日变得更加重要。尤其是在我们思想品德教育教学中，如何才能更好的让学生用心参与实践，将三维目标更好的内化为自己的东西，是我们一向在思考也在努力探索的东西。对于实践性学习的操作，就是尽量多的创造教学情境、设置问题情境，让学生在课堂中，透过这些情境尽量多的找到自己的兴趣点，然后自己去探索、去发现、去质疑。课堂上，这样的实践操作，有些学生往往会按捺不住自己高涨的情绪，以致课堂纪律涣散，实践目标不明朗。针对这些状况，在以后的工作中我将继续弥补不足，提升自身素质，培养创新意识，从而更好的创设教学情境，来引领学生实践、探究、创新。同时，注意掌控纪律的同时加强互动，真正打造课堂魅力，激发情感，让课堂在融入情感的实践中快乐前行。

每一个学期的结束，都将是下个学期的新起点。我将努力在不断的历练中成长，弥补不足，尽己所能，和学生一同快乐成长，让学生们在课堂中抒发与释放情感，认识与提升自我，为自己的青春期划下完美句号。

**小学学期教学工作总结篇三**

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，年时间过得真快。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，自己特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

学到老”自己一直在各方面严格要求自己，俗话说：活到老。努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

自己担任一年级语文教学工作，这学期。班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，教育教学工作中遇到不少困难。针对这些情况，积极参与教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，自己在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参与市级交流、获奖、发表。

三.遵守纪律方面

不迟到不早退、有事主动请假。工作中，自己严格遵守学校的各项规章制度。尊敬领导、团结同事，能正确处置好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

自己在教学之余，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高。还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**小学学期教学工作总结篇四**

经过新课标的实施，我们感受到了这是全新的课程理念，新型的学习方式，崭新的评价标准，现在我就谈谈实施新课标过程中的具体做法和体会。

一、转变教师角色、创设平等和谐的教学氛围。

教师的转变是推行新课程标准的前提。要彻底改变旧的教学模式和学习方式，首先要转换教师的角色。教师不再只是知识的传播者，而应是拥有现代教育观念、善于合作的的探究者，良好探究氛围的创造者，学生探究活动的观察者和服务者，学生才是教学活动中的主体。打个比方，过去，学生手中都拿着待点燃的火把，等着老师给自己火种;当今的时代，应该是老师与学生都执有燃烧的火把，老师的任务是引导众多的火把一起放出光和热。

学生对教材也有自己的理解和把握，教师对此应积极鼓励，多方引导，使课堂成为学生发表个人见解、展现自我风采的舞台，唯有如此，才能创建和谐平等的氛围。为此，我们研究教学方法，从中发现问题，共同提高，创设出更适合学生发展的教学模式，走进学生心灵。让学生体会到成功的喜悦、思考的价值，老师也感受到师生和谐交流的乐趣，这种和谐的氛围在我们的课堂上随时可见，真正做到了把课堂还给学生。在这样和谐的氛围中，学生们感到了学习的乐趣。

二、改变独立竞争，构建自主、合作、探究的教育模式。

自主、合作、探究的学习方式是现代教育理论所倡导的。学生在教师的引导下自主地活动，协调的合作，积极主动的探究知识发生、发展的过程，不仅符合学生的认识规律，也有利于学生主动探究，有利于团结、合作、勇于创新的精神发展。自主即主动学习，主动地在语文实践中丰富人文素质，主动接受外界刺激，对新的知识信息进行加工、理解，由此构建新知识的意义。探究性的学习，就是要求学生把人生、自然与社会作为研究的对象，质疑问难，深入研究并解决问题。自主地进行探究性学习，是培养学生主动探究，勇于创新的途径。我们在教学实践中引导学生主动地进行探究式学习，课堂教学中，老师讲授的时间和内容大大减少，老师只是起一个引导、点拨的作用，让学生成为课堂的主人，更重要的是让学生成为知识的探究者和发现者。课堂上我们力求做到：问题由学生提出，思路由学生探索，方法由学生寻找，意义由学生概括，难点由学生突破，习作由学生点评。

课堂上可以畅所欲言，让学生真正成为课堂学习的主人。如赏析课文时，我们常常设计这么一个环节：本课中你喜欢哪一个段落，谈一谈为什么?无论学生从语言、修辞、写作方法哪个方面谈出自己的理解，我们都给予肯定。这种自主学习的方法，激发了学生的主体意识，充分发挥了学生学习的主动性、积极性和创造性。新课程倡导师生互动的课堂形式，师生之间、学生之间的交流和探讨，是彼此增加了解、开拓思维的有效途径。采用小组合作学习的教学方法，不仅有利调动学生的学习积极性，培养学生的自学能力，激发学生的求知欲，有效地提高教学质量，而且对学生的身心发展也能起到促进作用。

我们在教学过程中实行六人小组合作制，小组成员一起制定学习目标，分角色朗读课文，一起探讨课内外难题，一起表演课本剧，成员之间互改文章等。小组和小组之间展开竞赛、评比，这种做法大大地调动学生学习的兴趣。合作学习不仅可以互相帮助，互相交流，共同进步，共同提高学习效率，而且又能培养学生与别人的合作能力。当学生们把自己动手收集的资料展示给大家时，所洋溢出的兴奋与内心的喜悦，是无法用语言形容的。

三、拆掉语文学习的围墙，建设大语文学习环境

语文是工具性、人文性的学科，它涉及人生、自然与社会等方面，这就要求我们开放学习语文的空间。从前的语文课学习只在课堂中进行，离开了课堂，学生仿佛就不再进行语文的学习了，而新的课程标准把语文生活化，生活语文化提高到了一个新的高度。人教版的教材依据这一理念设置了一系列综合性的语文活动，就为我们拓展了学语文的空间，放飞学生回到大自然、到社会、到网络中去寻觅丰富的精神食粮，与自然对话，和自然交朋友，走进大社会，让学生感受社会和生活的变化，引发学生关注生活中的语文，在生活中学语文。长于朗读的，课下准备了有关月亮的诗句;有一副好歌喉的，可以放歌一曲有关月亮的歌曲;善于绘画的，可以绘出你心中最美的月亮;有丰富天文知识的，可以参加月球知识擂台赛。

这些活动，使同学们的聪明才智得到充分发挥，快乐中又掌握了很多知识，从而达到了教学目的，取得了良好的效果。为建设语文学习的环境，在班级里由同学轮流在黑板抄一首古诗，并要求背诵。学完鲁迅的《风筝》，我让同学们欣赏了《狂人日记》;学完《人生寓言》，同学们又阅读了周国平的另一部作品《妞妞--一个父亲的札记》等。同学们在浏览课后，写下了许多感人至深的读书笔记。围墙拆掉了，语文学习的空间拓展了，学生的视野开阔了，学生学语文的兴趣也更浓厚了。很多时候，老师还没有提要求，学生已自发地在生活中去学习、感悟、搜寻了。

新课程标准下的教材设计以学生发展为本，激发了学生的学习兴趣，减轻了学生过重的学习负担，更新了教师的教育理念，为大面积推广教学改革创造了条件。但我们也有许多困惑，如：新课程试验提倡的新的理念与当前社会现实的矛盾，目前使用的测试手段十分单一，使用试卷考试，而新教材所强调的语文能力与这种测试方式不太一致，具体表现在新教材课后练习题理解性、感悟性的题目比比皆是，基础训练的题目少而又少。客观地说，笔试的形式非常适合对语文知识的考查，可积累、熏陶、感悟等，单单用笔头又如何能科学地评估出来?我们的教法能否与全省的统考接轨，这是我们使用实验教材的教师最为担忧的。

另外，新教材大量增选了文学作品，为语文教学增加了生气，但也增大了难度。如鲁迅的《风筝》，对于精神虐杀如何理解?课文结尾的含义是什么?本文独特的结构、深奥的语言，不是一个十三四岁的中学生所能接受的，即使老师绞尽脑汁，费劲心思地去讲，也难叫涉世不深的学生弄懂。对课文的一些理解，某种程度上都是强加给学生的。新编教材中古诗文太少，初中阶段正是丰富语言，发展思维的大好时期，它对一个人的影响是终身的。古诗文的语言比现代诗歌更有音乐美色彩美，更适于初一学生诵读。

总之，新的课程改革为我们学校带来了挑战，带来了生机，带来了发展，我们愿带着新思想、新认识、新做法去放飞学生灵动的翅膀，让他们在大语文世界里尽情地翱翔。路漫漫其修兮，吾将上下而求索。

**小学学期教学工作总结篇五**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性

兴趣是的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**小学学期教学工作总结篇六**

学期，教导处在县教育局的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时多次派也出教师习先进教学经验，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

（1）、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校组织全体语文老师进行四年级语文研讨课。校内举行第二次研讨课由查艳虹老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

（2）、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹老师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；查艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。

另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。四、存在问题及构想教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

**小学学期教学工作总结篇七**

一学期来，教导处教研室紧紧围绕上级工作布署，按照学校工作计划，在校长室的领导下，认真实施期初工作计划，以全面实施素质教育，提高教育教学质量为中心，改进和完善教学教研工作方法，加强教学常规管理，深化教学研究。在全体教师的共同努力，取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案（反思）。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公开课，并在课后进行书面的教学反思，其他教师针对该课进行评课，有效提高了青年教师的教学水平。期末把所有公开课的预案和反思结集出版。

7、做好教学质量评估。语数学科每个单元对学生进行一次形成性测试，考查学生对知识的达成度。测试后，以教研组为单位进行分析，查找问题，并有目的地调整自己的教学行为。从而使知识点的掌握更为牢固，不留知识盲点。经过全体教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

8、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

（1）加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

（2）“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

3、特邀专家解困惑。5月24日，我校特邀香港浸会大学社会工作系博士、莆田学院苏细清老师来校做《教师专业发展与困境应对》的专题讲座。苏老师从素质教育中教师的角色特点出发，结合小学生的独特心理，运用大量的数据例证，针对教师专业发展中一些常见的问题提出建议，如对于教师职业倦怠的预防，教师课堂情绪的有效调控等。苏老师深入浅出的分析和讲解使在座的每一位老师收益非浅。老师们也纷纷表示要通过观念调整、思想实验和利导性思考来调整好自已的思维频道，保持良好的心态，促进自身心理健康，不断完善自身，使自己成长为与时俱进的优秀教师。

4、沙龙研讨与经验交流。本学期组织教师们和市实验小学的全体教师来到仙游师范附小参加教研活动。三所学校的老师们围绕“人文视野下的课堂教学”这一主题进行分组研讨，会上大家从“如何建立民主平等和谐的师生关系”、“如何在教学评价上，凸显人文精神的理念”、“在师德风范上如何努力提高自身的人文素养”以及在日常教学中遇到的问题与困惑进行了零距离对话。积极的对话互动，促进了智慧分享，也引发了思想共鸣。还组织全体教师参加“班主任经验交流会”，会上大家踊跃发言，达到教育智慧互相启迪。

5、教师基本功训练。本学期继续进行教师粉笔字、钢笔字及电脑操作的训练。其中“两笔”在平时的工作中，由朱国章老师指导大家外，教师自行练习，35周岁以下的老师隔周展示粉笔或钢笔各一次。

6、“师徒结对”促成长。为了加强对新教师的培养，全面提高学校教师队伍的整体素质。我校开展了扎实有效的“师徒结对”活动，让新上岗教师同富有教育教学经验的骨干教师结对，发挥骨干教师传帮带作用，使更多的青年教师在较短的时间内，熟悉教育教学业务，练就过硬的教育教学基本功，迅速成长为教育教学能手，促进我校教育教学水平的提高。

7、青年教师先锋作用。鼓励青年教师积极参加各级各类的教学竞赛活动，在本学期的各学科赛课活动，学校充分调动青年教师的能动性与积极性，认真参赛，精心设计教案，亲手制作课件。在活动中磨练、发展、提高，使之逐步成为学校教学骨干。其中林丽梅老师参加市《品德与社会》现场赛课，荣获一等奖；陈燕、曾宇筠两位教师参加市现场赛课，分别均获二等奖。

8、勤于实践善于总结。学校鼓励教师在平常的教学实践中，要善于总结经验，积极撰写文章，大胆尝试向各级教育刊物投稿。一年来，教师们撰写大量教育教学文章，有的在cn教育刊物上发表，有的在《心织笔耕》中刊出，其中：高云琴老师的《点击“自主学习”反思教学行为》发表于《小学教学设计》上；黄晓玲老师的《实施开放式作文教学提高学生写作能力》发表于上《作文教学研究》上。

三、学生活动多样化

学校以“一切为了学生的发展”为宗旨，以“争做阳光少年”为主题，根据学生年龄特点及兴趣爱好组织开展了一系列活动，寓教育于丰富多彩的活动之中，使每位学生在参与活动中个性得以完善，技能得到形成，特长获得发展，综合素质全面提高。

1、开展“校园读书活动”。为了营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”，学校为不同年级的学生推荐了阅读书目，并开设了阅读指导课程，开展课外阅读知识大比拼、百科知识有奖竞赛、“读书小博士”评选等活动，激发学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。学生在读书活动中，拓展了视野，扩大了知识面，写作能力也有了不同程度的提高。朱东兴同学参加福建省“新童谣”主题创作荣获二等奖，是我市该项目唯一的获奖者；林婷、陈子涵、刘进喜、冯琦静、朱智文等四位同学参加市小学生习作比赛分别荣获二、三等奖。

2、继续开发校本课程。通过两年的实践，我校的校本课程开发积累了一定的经验，越来越受到学生和家长的欢迎。“体育类”“艺术类”“科技类”等四大类十七个科目的选修课，每个选修课开展得有声有色，学生受益匪浅。美术选修班的同学参加各级画画比赛，频频获奖；笛子选修班的陈子鸣同学参加“亚洲明日之星”器乐大赛，荣获中国赛区笛子组第三名。“小荷文学社”的同学们参加省市作文大赛六名同学分别获一、二、三等奖。谢准一、林婷等五名同学的习作片段在《读写天地》中发表。

3、开展“道德储蓄”活动。鼓励学生从小事做起、从点滴做起，用美德和良好的行为习惯来积累自己的“道德财富”，学生的道德素养明显提高。

4、开展“阳光体育运动”。为了响应上级主管部门的号召，积极配合全国亿万青少年学生阳光体育运动的全面启动活动，我校迅速制订出学校“阳光体育运动”活动方案。在3月9日的启动仪式上，学校领导热情洋溢地呼吁同学们要加强体育锻炼，争做德才兼备、身心健康的阳光少年，孩子们在运动中收获着快乐，收获着健康。

5、开展“知荣辱，树新风”系列活动。如：“知荣辱、树新风”故事演讲比赛；“知荣辱、树新风”征文比赛；“知荣辱、树新风”知识竞赛；“知荣辱、树新风”主题班队活动等等，引导学生明白什么是真善美，什么是假恶丑；通过活动引导学生从小知荣辱、辩美丑、明礼仪、树新风，从自我做起，从现在做起，从点滴小事做起，使良好的道德风尚在心灵中扎根生长。林颖楠同学参加市“知荣辱、树新风”征文比赛，荣获一等奖。

6、开展“班班有歌声”歌咏比赛。5月31日下午，雄壮的国歌声和嘹亮的队歌声回荡在二实小的校园内。同学们清亮的歌声，整齐的动作，展现了二实小少年团结、健康、尊师、爱国、力求上进的精神风貌。

7、举行庆“六一”游艺活动。在庆祝活动上，我校首先举行了隆重的少先队方阵检阅和新队员入队仪式，然后分散参加百科知识竞猜、“我形我秀”才艺表演、“体育竞技”活动；参观美术作品展览等活动。同学们在娱乐之余，陶冶情操，获取知识、增长见识。

8、友谊桥梁跨国门。为了拓宽学生的视野，领略外国学生风采，我校与新加坡宏文学校结为好友，分别出版了学生习作姊妹刊——《七彩童心》和《七彩虹》，不但让我校学生的习作走出国门，而且能欣赏到新加坡兄弟姐妹的作品，感受异域风魅力。为今后两校学生学习汉英语创造了得天独厚的优势。

9、定期召开家长会。为了更好地推进学校新课程改革，使新课程改革不断深化，让家长了解、配合学校教育教学工作，平时，各年级根据需要召开家长会，期末学校统一召开家长会，让家长与孩子一起听校长的讲座，观看学校一学期来的部分教育教学工作的录像资料，与任课教师交流、探讨等，使家长们对学校对孩子有了更深的了解，使家长更加关心和支持学校工作，进一步优化育人环境。

一学期来，我校的教学教研工作取得一定的成绩，相信今后，在校长室的正确领导下，通过全体教师的共同努力，我校的教学教研等工作必将丰收在望！

**小学学期教学工作总结篇八**

实习工作圆满结束了，回顾这一个多月的生活，感慨良多，从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断的进步，不断的成熟，我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具教师风范，能很好的处理班级事务，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于高级教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事教育行业打下了坚实的基础。下面我分几项内容详细谈一下我的实习工作过程。

一、教学工作

教学是实习中最主要的一个内容，实习的最主要目的也是为了能通过这两个月的实践，让我们在教学方面有一定的提高。主要包括以下四方面内容：

首先是及时地向朱老师汇报各组的教学安排，以便她来听课和指导。全班同学的课，朱老师都仔细地听过，耐心地点评和指导过。对于我们来说，朱老师的意见是十分重要和宝贵的，往往会让我们有种\"一针见血\"和\"恍然大悟\"的感觉，顿时就明白了自己的缺点和漏洞在哪里。

其次，安排好各组公开课的开展情况。在实习的这段日子，语文，数学，英语各门学科的教学我们都得到了体验。可以说，各方面比以前都有了很大的提高。尤其是最后的公开课，通过老师同学的共同听课，选拔，选出最后三位同学代表我们班上了最后三节汇报课，也得到了对方学校和大家的一致肯定。

再次，及时地将学校一些教研活动和公开课的情况通知给同学。金师附小每周都有教师上公开课，这对于我们实习生来说是一个非常宝贵的资源。我们可以从老师们那里看到自己存在的不足之处，并且借鉴学习，以达到事半功倍的效果。

最后，完成学校安排的一些额外的教学任务。在正常教学之外，学校还会临时安排给我们一些额外的教学任务，到别的年级代课，帮出差在外的老师上课等等，我们都及时将任务分配到各组，由组内协调安排好人员过去上课，并保质保量地完成各项教学任务。

二、宣传工作

宣传工作进展总体比较顺利，主要包括是负责实习中的文稿，照片收集，实习刊物和实习报告会的相关工作。每隔一段时间上传实习日志，每个人至少上传了4篇实习日志，都是每个人在实习期间自己的心得体会。

照片收集方面。基本上在校活动照片都比较齐全，每一组专门有负责照片的同学，每周至少会上交每个人4张不同类型的照片。尽管一开始由于相机缺乏，个别小组的照片比较缺乏。发现这个问题之后，我们马上重新安排工作，由各小组宣传人员各自负责自己组的照片，最后问题迎刃而解。

实习刊物方面。主要收集实习期间各个小组上传的文稿及各类活动照片，记录了我们实习中的酸甜苦辣，再现一张张充满童真的笑脸，让那精彩一刻成为永恒。

实习报告会方面。实习报告会主要是向学院领导，老师和学弟学妹们汇报我们的实习成果，交流我们这三十多天来的实习经验。因此，我们宣传组要做的主要是将我们这三十多天来的实习体会浓缩在一起，以最简洁的言语汇报出我们最充实的实习生活。

三、调研工作

在调研这一方面，各个实习小组按照实际情况帮助实习学校的老师做课题，帮助实习学校教科室整理相关的科研材料，获得了老师和教科室主任的一致好评。另外，我们还做了教育调查，通过小组成员分工合作，每人设计一份关于《小学生家访态度》的问卷，由组长整理综合成一份问卷，然后再由组员修改，最后形成一份正式问卷。接着我们做了问卷发放，统计，分析的工作。这份调查报告是应实习学校的具体需要而做的，因为学校在作关于《家校合作》的课题，因此，我们也做了这个调查。

四、后勤工作

在后勤工作这一块，由于我们不住在实习学校，所以要处理的事情就相对少了很多，主要包括伙食，\"办公室\"，收费和报销四方面。

伙食问题。一到实习学校，首先要解决的就是大家的吃饭问题。我们咨询总务处后，了解到我们实习生是跟班吃饭。由于实习学校特殊的就餐方式，我们都是上午最后一节课匆匆赶到食堂，拿好工具，帮全班四十几位学生和指导老师分好饭菜，等待学生和老师前来就餐。

办公室问题。由于我们的各项活动基本上要在自己班的教室进行，且学校也不能为我们提供一个办公室，所以教室后面的空地就成了我们的临时办公室了，改作业，听课，备课，与学生，指导老师交流都在那里进行。

收费问题。最后两天和学校总务处核对了整个实习小组的午餐费用，根据每顿的餐费和实习填数，每人大约130元，最后汇总向金师附小财务处上交了2290元。

报销问题。平时有许多杂事，如打复印教材，筹备实习答谢会等等。一般先由同学向班长和生活委员\"申请\"开支，有了口头\"批示\"后采购，并开出发票或收据，到实习结束后汇总报销。

在工作期间，没有一个实习同学擅自离开自己岗位的。请假的人数和次数都很少，而且请假都是由于生病和其它非常重要的事情。在此期间，只有一个同学请过病假，是由于发高烧，实在坚持不住了。五六位同学请过事假，是由于要参加农村教育硕士推免的考核。很多同学虽然感冒了，嗓子哑了，但都坚持完成自己每天的实习任务。

在实习即将结束的时候，我们搞了一个\"展望未来，放飞希望\"的主题答谢会，同学们抓紧一切空闲时间进行排演，虽然很辛苦，但大家没有一点怨言，最后给金师附小和教师教育学院的领导教师们呈现了一场异彩纷呈的晚会，获得了巨大的成功，也给实习学校留下了深刻的印象。

**小学学期教学工作总结篇九**

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。

因此，规范学生的行为，首先要规范自己的`行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强三自能力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

**小学学期教学工作总结篇十**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

一、“备好课”是搞好语文教学的前提。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

本班的同学比较安静，上课气氛不够积极，经过一年的共同学习与努力情况有所好转。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的.情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运取得圆满成功和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

三、“及时反馈”是搞好语文教学的有力补充。

课本上的知识要真正变为学生自己的东西，还需要巩固，那么作业、复习等环节就必不可少，老师就要及时地得到反馈信息，以弥补课堂教学中的一些不足。获取及时的反馈信息的途径是及时批改学生的作业、适时的家访工作和适当的课外训练。

一要及时批改学生作业。语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很多的问题。我认真地批改作业，有时一套作业要批改一两个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生经常练笔。

二要适时做好家访工作。语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文的教学。我经常采用电话家访的方式与家长取得联系，适时了解学生在家庭的学习情况，和请求家长给予帮助，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。课后发现我组织学生进行适当的讲读训练，以培养他们的语言表达能力，并从中了解学生的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以提高他们的语言能力。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。

学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。在今后的教学过程中，我仍然并且更加努力地去工作，去教学，争取更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找