# 小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-31

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全一**

卫生与健康教学工作是学校教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是小学素质教育的内容之一。学校十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、文明班评比、卫生清洁劳动、体育锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年卫生健康工作总结如下：

一、成立学校健康教育领导小组：

组长：孙亚莉

副组长：侯旭韩庆涛

组员：孙郡霞赵晋贺永乐

领导小组对学校的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

二、执行“三保”方针，将卫生健康教育落到实处。

一是保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每两周上课一次；二是保证有授课人员，学校分三处，教学处落实卫生健康教育，将26个班主任和三名体育教师确定为直接授课者。三是保证有内容，学校班主任自编教案一份，全校共享资源；体育教师根据学生年龄特点，在课堂中随时渗透。

三、创设浓郁的卫生健康教育环境。

利用手抄报、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对学生的心理健康教育，关注学生的成长引起的生理心理的变化，及时对学生进行思想教育和身体检查。（主要针对高年级学生，特别是六年级学生。）

四、在常规工作中落实卫生健康教育。

科任教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好三操（课间操、两个眼保健操）和课外活动；另一方面加强保健指导，不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数同学做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。

**小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全二**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案（试行）”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、建立了健康教育领导小组。

2、责任到室、到人，分工明确。

3、狠抓健康知识教育。

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

4、加强健康教育课管理

①教材和教具：教材做到体现“中小学生健康教育基本要求”的八项内容，教育内容无概念错误，课文深度和文字质量符合教学规律。配备好教具，包括挂图、模型、幻灯片及其它类型的健康教育用具。

②教学计划：每个年级都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学内容与计划一致。

③教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等8项主要内容；教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等3项主要内容。

④师资培训：保证授课教师平均每人每学年接受120小时以上的培训。培训的形式有：培训班、集体备课、教研组活动、教学活动、观摩课等。

⑤授课质量：要求授课教师做到概念清楚、启发式教学、语言生动、理论联系实际、板书工整等5项。

⑥开展健康教育公开课教学，共有5位老师上了公开课。并进行了公开课的评课活动。

5、硬件实施到位

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

6、培养学生良好的卫生行为

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

7、营造宣传舆论氛围

学校画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育内容，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

**小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全三**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。这年来，在我县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果国。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育体系。

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年段长、卫生管理员等相关人员为组员的健康领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循。

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制度》及《卫生管理人员职责》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高。

为了搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高卫生管理人员和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。借鉴兄弟学校的工作经验，提高卫生管理员的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定了基础。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现。

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起到了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本、有教案、有课时、有考核、有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好的效果。

五、开展美化、绿化、净化工程，为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境。

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已成雏形。二是教育全体师生爱护校园环境。学校党、政、工、团队共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

六、加强日常卫生工作，积极预防常见病、传染病的发生。

1、我们以常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分到各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，不定期组织相关人员进行检查，列入班级评比。

3、积极配合各级卫生监督部门做好校外摊点、小吃部、饮用水的监督管理工作，严禁不符合卫生标准的食品进入学校，确保了师生的饮食安全。

4、积极开展除“四害”工作，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

5、健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到国家卫生城市的标准。

**小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全四**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。一年来，在上级教育及卫生部门领导下，学校严格按照相关文件精神结合《学校卫生工作条例》和《学校健康教育工作考核方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、健全机构、完善制度、明确责任，健康教育工作有章可循。

1、学校一直十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了以校长为组长的健康教育工作领导小组。确定健康教育的目标，调整和掌握学校健康教育内容，组织教师认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，使我校健康教育工作逐步具体化、规范化、科学化。

2、先后制定和完善了《健康教育实施方案》、《学校健康教育工作考核方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《传染病及重大疫情应急预案》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制度》、《防治传染病监测预警制度》及《健康教育教师工作职责》等制度和职责，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

二、开齐课程、开足课时、利用资源，健康教育活动丰富多彩。

1、加大投资力度，加强校园建设。学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

2、结合“整脏治乱”工作，要求教育全体师生爱护校园环境，养成卫生习惯。学校德育处、团支部、等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。

3、进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

4、我们经常利用校会、班会、健康教育课、国旗下讲话，加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

5、我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、晚两次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

6、学校定期与不定期对厕所、寝室、教室、排水沟进行消毒处理，清理卫生死角，减少传染病的发生。

7、对在本校发生的流感，能及时与卫生部门取得联系，采取积极措施，有效控制了疫情的发展。

8、开学初，聘请镇医院医生对学生进行青春期卫生知识、心理健康教育讲座。

9、由妇女小组牵头组织女教师对学生进行心理健康教育辅导，并于11月下旬利用多媒体教室对全校女生分年级进行青春期卫生知识及心理健康教育讲座，收到了良好的效果。

10、积极配合村卫生室组织学生进行乙肝、流感预防接种工作。

11、积极配合县医院做好学生视力筛查工作。

12、12月上旬由教务处牵头组织全校学生进行了一次健康教育知识测试，各班及格率超过95%，人均分达80分以上。

三、立足根本、营造氛围、全面督导，健康教育成效逐步显现。

学校坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识；学校定期或不定期检查健康教育课的开出情况及各种活动的落实情况，并作好相关的总结及整改措施。

总之，我校本期以来严格按照课程计划，开齐、开足、开好健康教育课程，充分利用各种资源充实健康教育课程内容，组织师生开展了各种健康教育活动，使学生全面正确地掌握了基本卫生常识及生理、心理健康知识。

**小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全五**

学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情况总结如下。

一、健全组织，提高认识

学校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以校长为组长、副校长为副组长，教务处、德育处成员的健康教育领导小组。使学校对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导、班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育工作重要性、紧迫性。

二、制订计划，措施落实

根据教育部和卫生部学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式；增强预防艾滋病等流线性疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康。每学期召开由各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

三、把健康教育融入到各学科

按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织的协同作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、科学课、体育与健康等课程中，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育

工作计划

贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到国防教育

学校起始年级，每年8—9月份新生入学期间，组织学生观看《青春期生理卫生》、《预防艾滋病、性病》等VCD片；开展禁毒、预防艾滋病板报展览；预防艾滋病健康教育处方发放人手一份；并备有一定数量的《性病与艾滋病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防艾滋病相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

五、把健康教育融入到班队活动

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。3月3日爱耳日、4月7日世界卫生日、进行专题宣传；5月20日中国学生营养日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日；并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如5月31日世界无烟日、11月17日世界戒烟日、学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”十米长绢签名活动。6月26日国际禁毒品日“拒绝毒品、珍惜生命”的主题班会。12月1日世界艾滋病宣传日，以问卷（如“你了解艾滋病传播途径吗？”“你知道的性病有几种”等等），或预防艾滋病基本知识枪答，“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。如在学生班队课中对何谓艾滋病、艾滋病的传播途径及预防、健康第一等作了专题讲座，并对学生的生理卫生知识了解度进行问卷，调查了450人，积极开展健康教育宣传。使健康教育工作年初有计划，期中有检查，活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。

六、把健康教育融入到社区活动

学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长反馈学生体检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期组织学生到社区、附近居委会、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与社区健康教育工作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

七、存在问题与建议

学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和学校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了。但仍有相当部分的教职工、学生认为，健康教育是学校的事，如艾滋病离我还远，有麻痹轻视的思想。学校的政策、制度及教师对健康教育的认识有待进一步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式，有待改变。卫生行政主管健康教育部门，对各类健康教育及相关资料、器材发放，并及时到位。教育主管部门对学校的健康教育资金投入不足，且没有统一的健康教育教材，一定程度上限制了健康教育的深入展开。

要使广大师生确实树立“健康第一、预防为主、从我做起”的理念，还需要我们学校工作者及健康教育人员不懈地努力，确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

**小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全六**

20xx年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的

规章制度

，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、做好学生的体检工作和预防工作

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

七、食堂管理常抓不懈

学校食堂现有100多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，并协助镇顺利通过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全七**

在教育实践中，我深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。我在教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1、学科教学为主渠道进行学习方法辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索，掌握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中“自然而然”地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展。

组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质；组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展。

正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加科技节、艺术节、黑板报、团队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5、在个性教育方面，通过开展学科兴趣小组活动、心理咨询活动等个性教育方式，对学生进行个别辅导。

6、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处。

【小学四年级心理健康教育教学工作总结范文大全】相关推荐文章:

教学工作总结小学四年级语文 小学四年级教育教学工作总结

小学四年级法制教学工作总结

2024小学教师心理健康教育工作总结 小学心理健康教育教学工作总结范文5篇

小学四年级下册美术教学工作总结

小学四年级数学下学期教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找