# 最新数学教研组长工作总结高中2024年

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-31

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!最新数学教研组长工作总结...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**最新数学教研组长工作总结高中2024年一**

为大家收集整理了《小学教研组长教学工作总结》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！

学期即将结束，今天我将自己一年来科学教学中的一些做法提出来与大家交流一下。我本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。其实我们科学老师是捡了一个大便宜，可又要因为这个便宜付出了很多，因为科学这门课对学生来说本身就是比较喜欢的，也许我们去问学生最喜欢哪门课。大部分同学都会说是科学，但不同于其它的课是需要做很多的实验，有时在准备实验时的一些器材在实验室找不到，还得自己到家里或其它地方去寻找，不过现在在学校里有了专门的实验员已经好了很多，这个准备过程我感觉很烦，但每一次演示成功时还是有一些兴奋。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。如在讲解密度的概念时我讲完了并基本上大部分同学已经理解了，但我总觉得我还没有过关，因为还有一部分同学有些疑惑，我再问全班学生：“在你们理解看来应该怎么样？”一会儿有学生会说密度是不是我们可以理解为组成物质的分子的紧密程度？我说当然可以啊！于是有很多同学都露出了笑意。还有在讲压强的概念时同样是这样讲的。有时我还适当地用一下方言，对于一些科学知识更有说服力。我们有时为了留的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对科学基本知识的“消化不良”，或是一知半解，更严重的甚至会使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。这是我们每个教学工作者最为头痛的事。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。如在实验探究题中的一些控制变量法，在电压不变时电流跟电阻成反比，这种叙述学生往往只回答电流跟电阻成反比，所以在实验中也好在平时的作业讲解中也好都是经过反复的训练和强调，在现在的考试中基本上不会出现一些失误。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

三、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。如在讲到有关水的浮力的知识时渗透了很多老教材上的一些知识并适当用新课程的理念去分析。

四、强化教学过程的相互学习、研讨

作为教研组长，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求达到自己和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自己在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自己用，如自己有更好的方

法我也会不遗余力地与新教师分享，只有水涨船高才是真正的成功。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**最新数学教研组长工作总结高中2024年二**

新学期伊始，为了更好的促进学校教育教学工作开展和教师个人专业化成长，回顾一下上学期的工作经历简单梳理一下本期的工作思路很有必要。

刚开始接手行政工作有些不太适应，各项临时性工作让人猝不及防，繁杂琐碎有时让人理不清头绪，我不禁问自己：“难道这就是常规？”有疑惑的时候就请教有经验的同事，得到了不少帮助，但难免也有做的不当的时候，比如说沟通协调不到位，方法欠佳。所以新学期我会抱着继续学习的态度虚心向同事领导请教，不断学习工作方法，争取更好地完成本职工作。

学籍工作千头万绪，开学前两个月是最为忙绿的阶段，我会严格按照上级要求做好学生的转入转出工作，保证工作效率和工作质量，争取不出错，在规定时间内完成任务。本学期业务要更加熟练。

教学质量是学校的生命线，学校工作的重中之重。作为教导处一员和数学教研组长，虽然资历尚浅经验不足，摸着石头过河也不忘学习反思、取长补短。为了规范教研活动我考虑与教师积分挂钩，使教研更加常态化、制度化；本学期尝试集体备课，利用大家的智慧碰撞增进对课堂的认识，不断探索共同提高；在刘校长的带领下，大家共同撰写学科课程纲要，使我们的教学不光经验化更要专业化，不仅促进学生的学，也要促进教师的教，从而促进学校教学的全面发展。

教师专业化成长这一块资料留存及保管是我的分内之事，为了改善以前资料留存不甚合理、使用不太方便、较费人费力的情况，我会重新进行资料规整，及时合理留存，充分考虑使用最大化，并与学校云盘保持同步，提高资源利用率。

着眼于“最好”，着手于“可行”，为探索出一条郎小教育的健康发展之路贡献自己的绵薄之力，我身已在路上，风雨兼程！

XX小学数学教研组长总结二

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，对于喜爱文学的人来说又是“知音相聚，何乐而不为呢”？

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不必须是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了

工作计划

，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高

一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了超多的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在发奋地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的状况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造潜质和实际运用潜质，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道“。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的用心性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写

评语

，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合潜质训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。

敞开了心扉，放松了情绪，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。办公室我们经常看到语文老师抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能用心参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作职责感、社会职责感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期教改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1、举行了两个研究性学习结题报告会。

2、本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

**最新数学教研组长工作总结高中2024年三**

本学期的教学工作又近尾声，现将本学期数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。 1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型校园文化。

3.加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2.文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3.一学期来教研组坚持检查备课，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4.各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

5.耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

6.各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。 7.每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达十余次。

三、努力方向： 1．加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2．继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3．教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4．加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。 5．关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6．加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**最新数学教研组长工作总结高中2024年四**

群力小学——xxx 一学期过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校自主创新课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四：抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。环节的考评主要形式有以下几个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。

要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——A随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

**最新数学教研组长工作总结高中2024年五**

新学期伊始，为了更好的促进学校教育教学工作开展和教师个人专业化成长，回顾一下上学期的工作经历简单梳理一下本期的工作思路很有必要。

刚开始接手行政工作有些不太适应，各项临时性工作让人猝不及防，繁杂琐碎有时让人理不清头绪，我不禁问自己：“难道这就是常规？”有疑惑的时候就请教有经验的同事，得到了不少帮助，但难免也有做的不当的时候，比如说沟通协调不到位，方法欠佳。所以新学期我会抱着继续学习的态度虚心向同事领导请教，不断学习工作方法，争取更好地完成本职工作。

学籍工作千头万绪，开学前两个月是最为忙绿的阶段，我会严格按照上级要求做好学生的转入转出工作，保证工作效率和工作质量，争取不出错，在规定时间内完成任务。本学期业务要更加熟练。

教学质量是学校的生命线，学校工作的重中之重。作为教导处一员和数学教研组长，虽然资历尚浅经验不足，摸着石头过河也不忘学习反思、取长补短。为了规范教研活动我考虑与教师积分挂钩，使教研更加常态化、制度化；本学期尝试集体备课，利用大家的智慧碰撞增进对课堂的认识，不断探索共同提高；在刘校长的带领下，大家共同撰写学科课程纲要，使我们的教学不光经验化更要专业化，不仅促进学生的

第 1 页 学，也要促进教师的教，从而促进学校教学的全面发展。 教师专业化成长这一块资料留存及保管是我的分内之事，为了改善以前资料留存不甚合理、使用不太方便、较费人费力的情况，我会重新进行资料规整，及时合理留存，充分考虑使用最大化，并与学校云盘保持同步，提高资源利用率。 着眼于“最好”，着手于“可行”，为探索出一条郎小教育的健康发展之路贡献自己的绵薄之力，我身已在路上，风雨兼程！

【最新数学教研组长工作总结高中2024年】相关推荐文章:

2024年三年级上册数学教研组长工作总结范文多篇

2024年最新小学英语教研组长工作计划

2024年小学数学教研组组长工作总结 小学数学教研组长教研活动总结

小学英语教研组长工作计划2024年

初中语文教研组长工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找