# 中学下半年第一学期德育工作计划

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-31

*德育与智育、体育、美育等相互联系，彼此渗透，密切协调，对学生健康成长成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用，　在“十三五”的中局之年，品德培育处将继续以践行社会主义核心价值观教育为主线，以立德树人为根本，以培养学生“良好素养的形成”为...*

德育与智育、体育、美育等相互联系，彼此渗透，密切协调，对学生健康成长成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用，

在“十三五”的中局之年，品德培育处将继续以践行社会主义核心价值观教育为主线，以立德树人为根本，以培养学生“良好素养的形成”为目标，开展育人工作;以《中小学生日常行为规范》和安全教育为主要内容，抓常态，重过程，促细节，重效果，科学设计德育系列活动，让学生在丰富多彩的校园活动中去感受校园生活的意义，让每位学生健康成长。

1、加强班主任队伍建设。定期开展班主任工作研讨会和培训会，努力打造一支责任心强、有执行力、富有智慧、能把德育工作做实、做细、做透，构建一支有战斗力的班主任团队。

2、强化学生行为规范教育和管理。借助智慧校园平台，及时反馈执勤教师和学生检查中反映的情况，对学生和班级进行客观的、针对性的教育。

3、安全教育不松懈。设计系列安全教育活动，守好安全底线，杜绝安全事故和违法犯罪事件的发生。

4、做好温馨班集体建设和设岗育人工作。以学年初班级文化建设、设岗育人及区特色班集体评选为契机，打造优秀班集体。

5、继续践行“班—家”互动教育模式，凝练特色。

6、加强心理、法制教育，培养健全的人格。这学期，做好“市心理示范中心”的各项迎查工作。

(一)规范管理，明确责任，加强班主任队伍建设

班主任是班级的第一责任人;班主任是一个学校的中坚力量，建立以校长室—德育处—年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，加强班主任队伍建设。建立起一支务实型、担当型、智慧型的班主任队伍是学校的期盼。

(1)加强班主任例会学习制度。以班级的常规考核、班主任的工作计划与总结、加动态管理中发现的问题为参照，加强内部经验的挖掘、交流和指导，提高班主任管理水平和对班级的驾控能力。

(2)树立优秀班主任典型。每学期进行校先进班集体的评比;每学年开展优秀班主任评选活动，积极鼓励班主任参加德育活动，鼓励班主任对德育工作的做法、经验进行提炼，并在校内进行经验介绍。

(3)加强班主任工作过程性管理。如：班级管理中班主任的到岗到位，班会课的正常开设与评比(班会课主题见附件)，主题活动的参与度，各类材料上交的时效性，班主任计划、总结的完成情况(挂于班级网页)、班主任手册填写的规范性，每月4篇班级网页等工作。既要检查执行力，还要检查完成的质量。(4)建立以年级组长为中心的德育小团体。研讨班级管理的策略，活动开展的流程，共性问题的处理，经验共享等等，增强德育工作效率。

(5)完善班主任考核条例。班级常规考核情况坚持月考核制度，按月公布;进一步完善“班主任岗位职责”“xx中学班主任奖励性津贴考核方案”，让考核能客观地衡量班主任工作，真正起到激励的作用。(xx中学班主任奖励性津贴考核方案见附件)

(6)继续坚持班主任放学制度。班主任作为班级的第一负责人，无论在安全教育、班风、学风建设上都要对班级负责，每天放学之前，班主任对当天情况进行简短的总结，对安全、学习做一些提醒都很有必要。

(二)、培养学生良好的行为习惯、强化学生行为规范教育。

(1)依据新版《中小学生守则》、《xx省未成年人基本文明礼仪规范(试行)》、《中学生一日日常规》、“八礼四仪”、班级公约为主要内容进行文明习惯的养成教育。切实做好“排好队、走好路、做好操、说好话、扫好地、吃好饭、写好字”等基础文明行为规范的养成教育。

学生常规表现中的主要问题：教室的卫生整洁、乱扔现象(室内、楼梯、厕所)、眼保健操期间的随意走动、跑操过程中的纪律性和整齐度、特别严重的问题---室外课的自由散漫、无队形。

(xx中学智慧校园常规考核表见附件)

(2)继续推进文明礼仪养成教育。充分发挥仪式教育的育人功能，把初一年级的入学培训作为学校的常规工作。

(3)加强社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观教育与学校文化建设相结合，与学校德育活动相结合，与中国传统文化教育相结合，与班会课程化等相结合，将社会主义核心价值观进校园、进班级、进头脑，并将其内化为观念，外化为行为。

(4)积极开展面向中小学生的相关评选与培育工作。做好“国、省、市、区美德少年”、“市、区儒雅少年”、“市、区礼仪小使者”、“区优秀学生”的培育、评选与表彰工作。

(三)、安全教育不松懈(另见安全计划)

(四)、做好温馨班集体建设和设岗育人工作。

1.班级文化建设的育人功能。班级环境文化、制度文化、活动文化、精神文化要突出主体性、教育性、欣赏性，班级文化有特色，有个性，便于操作与更新。建议：初一年级要以“八礼四仪”的要求在言语、行为、仪表、待人处事、餐饮，集体活动等方面规范行为。初二年级在自我管理，自我判断的能力等方面巩固加强，养成良好的行为习惯、学习习惯。初三年级，要关注学生荣誉感的培养。

2.设岗育人有成效。根据学生的性格、能力、特长有针对性的设定岗位，并在岗位履行过程中留意观察、考核，适时的进行教育或调整。

(五)、继续践行“班—家”互动教育模式，凝练特色。

1、组织好每次的升旗仪式，特殊时段的升旗仪式邀请家长参与。

2、利用我校智慧校园平台与家长进行互动。

3、各班级要建立班级qq 群(班主任、家长、任课教师)。

4、制定好“班-家”互动教育活动计划(家委会、家长会)，定期开展好相关活动，并留存过程材料和活动小结(每学期至少两次)。

5、开展形式多样的“班-家”互动，如：约谈家长、班级网页、家校联系本、家长开放日、主题班会、节假日作业反馈等。

6、摸清班级中特殊的学生群体，对特异体质、留守儿童、单亲家庭(孤儿)、经济困难家庭、低保户家庭等给与特别的关爱和帮扶。

(六)、加强心理、法制教育，培养健全的人格。

(1)、心理健康教育是德育教育工作中的一个重要组成部分，这学期，心理咨询室的重点工作是创建“市心理示范中心”，要做好各项迎查准备;有选择地开设心理健康教育课程;针对本校师生开设具有校本特色的心理健康讲座。

(2)、充分利用多媒体、宣传橱窗、标语、黑板报、小报等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开安全演练。

(3)与区法院关工委开展院校共建活动，对学生进行法律知识培训以及学生帮扶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找