# 教学教研年终工作总结六篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-01

*教学教研年终工作总结六篇 总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如我们来制定一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的教学教研年终工作总结6篇，仅供...*

教学教研年终工作总结六篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如我们来制定一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的教学教研年终工作总结6篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学教研年终工作总结 篇1

回顾一年来，我们在区教委党委、教研室及学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕\"科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展\"的办学宗旨，深化\"科研促教工程，名师带动工程和教育现代化工程；\"完善\"三维立体式\"教学体系；依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实区教委制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和能力为核心的素质教育，要求教师有\"经验性\"转向\"科研型\"，有\"知识型\"转向\"学者型\"。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，本年度参加盛市级教学教研活动的教师达86人次。同时积极承接市、区教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教了师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时，优化了教师队伍。

2、加强教师对现代化技术的应用。今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，实现了每位教师一台机，计算机走了课堂。并建了两个多媒体教学班，装配了事物展台、液晶投影仪、计算机和大屏幕。为了适应现代化教学的需要，暑期我们组织了网页制作培训和计算机中级培训；本学期初，我们又进行了课件制作培训。使45岁以下的教师，能够自己制作网页，自己制作课件。

3、抓好第三期教师业务系列达标及系列优质评选活动，及系列优质评选活动，提高教师队伍的整体素质。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。④开展教师课堂教学大比武活动。学校45岁以下的任课教师积极参加了这次活动。几点收获：很好地体现了学生是学习的主人；自主学习、合作学习、探究性学习体现得好；\"主体参与\"、\"以学定教\"的教学模式在教学中广泛应用；现代化教学手段的应用较为熟练。

⑤落实好活动。本学期我们安排每周四下午两节课后为活动，进一步落实好新大纲精神。教师充分开发和利用各种教育资源，创造性的组织好语文及数学活动。各年级各班按《大纲》规定背诵古诗文的要求（利用晨会或课外活动时间），有计划的安排了学生背诵80首古诗。

⑥我们组织了开放日活动，进行了教学大练兵。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，得到了社会各界和广大家长的支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加区教研室组织的优质课评选活动，本校的郭明、李丽、王忠、安丽娜、周翠云老师分别获语、数、音、美学科一等奖；五月份郭明老师代表我区参加了市小学语文优质评选活动，获一等奖第一名；十月份我们还积极组织参加了区教学能手评选活动，孙爱红、周卫东、郭艳英老师或区级教学能手称号。孙爱红、郭明老师还代表我区参加了淄博市教学能手评选活动，结果尚未揭晓。十一月份，我们承办淄博市小学语文教学观摩研讨会，会上郭明老师执教示范课《难忘的一课》，并且有我为本课进行了点评。在学校全体领导教师的共同努力下，该会议取得了～的成功，受到了市教研室领导及与会代表的好评。也为我区及我校教师提供了一次很好的学习机会。12月份我们积极组织参加了教研室组织的课件评选活动，较好地完成了教研室交给的实验任务。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。近几年来，学校承接了国家级\"四结合\"，省级\"作文目标全程序列训练整体设计实验\"、\"学生心理健康教育\"\"研究性学习\"，市级\"小学语文创新学习\"，区级\"综合运用现代化教学手段\"、\"素质教育评价\"及\"学法指导\"等近十项课题。使教师人人参与教科研，在\"教中研，研中教\"，从而有效的提高教育教学质量。

1、\"综合运用现代化教学手段\"课题的实验有了新进展

首先，加强硬件配置，实现计算机进课堂；对教师课件制作培训，使教师能熟练使用教学软件和制作课件；加强软件配置，为教师提供教学素材。充分发挥现代化教学手段辅助教学的优势，提高课堂教学效率。其次，利用互联网的资源，探索网络环境下教与学。如何处理网络环境下教师的教与学生的学是摆在我们面前的新课题，也是\"综合运用现代化\"实验课题的深化。本学期，我着力在这一方面进行了一些探索与尝试，并取得了较好的成绩。我与聂强老师设计的信息技术课《作一个演示文稿》获得省优秀录像课评比一等奖；给王颖、李霞老师设计的一年级《口语交际》及《雪地里的小画家》两节课，受到了关玛丽市长的高度评价。使得本学期到学校参观的各级领导络绎不绝。

2、\"素质教育评价\"实验，取得了阶段性实验成果

20xx年3月学校与油坊街小学共同承担了区教研室提出的\"素质教育评价\"实验课题，从接受实验任务到制定实验计划，到不断完善实验计划，全体任课教师倾注了大量的心血，本学期在上学期实验的基础上，进一步深化、完善这项实验，以取得了阶段性实验成果，收到了很好的实验效果，为教研室提供了较好的实验范例。

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。由于学校的接待活动较多，有时忙于应付，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

教学教研年终工作总结 篇2

一年来，我系在学院董事会、党委、教务处的正确领导下，紧紧围绕“狠抓教学质量，服务学生，维护稳定”的目标，以科学育人为根本，以教学与教学研究为中心，以强化管理为手段，坚持培养创新人才，进一步深化教学改革，强化教师素质与能力的提高。全体教师刻苦学习新技术、新知识，不断提高自身的业务素质，踏实工作，认真贯彻学校工作的指导思想和岗位目标，圆满地完成了本年度的各项教学工作目标，教学工作取得了较好的成绩。

现将本年度工作总结如下：

一、教学、行政管理工作

(一)日常教学任务

我系有计算机科学与技术一个专业，并承担了全院非计算机专业学生的大学计算机基础、高等数学、医学物理学等课程的教学工作，在师资不足的情况下我们开展相应教学工作，的确有一定的难度，通过系部全体教师的共同努力，我们顺利地完成了本年度的各项教学任务。

本年度计算机基础和专业教研室的教师除了承担专业课程和基础课程的讲授外，另外，还利用晚上、周六、日时间承担了全国计算机等级考试的课程教学任务和证书的培训授课任务。圆满完成了两次全国计算机等级考试的培训及考试工作。

每个学期开学前各教研室落实了专业课程的负责教师，完成教学日历的填写工作。协助教务处编制授课教师授课情况汇总表，帮助每位教师明确自己的专业责任课程，便利各教研室和有关检查部门查阅。

(二)教学检查工作

本年度，学院加大了教学检查和考核力度，先后颁发了一系列的教学文件，对教师的日常教学常规工作进行督察，我系教师均积极配合教务处做好教学日常管理和协调工作。从期初的教学准备情况检查，到期中的学生调查和教学检查，到期末的考查考试安排和组织，都能严格执行学院的教学规章和制度。教研室活动能做到有计划、有内容、有记录。

(三)评估工作

我校临床医学专业将于20xx年11月接受国家教育部的认证，我系教师高度重视认证工作。在马主任的领导下，积极响应学院号召，利用一切可以利用的时间进行专业分析材料的撰写、收集、整理工作。

组织教师修订本专业人才培养方案，并根据新修订的人才培养方案，重新修订教学大纲，在大纲中体现教学改革亮点。积极响应祝继明教授提出教学方法要多元化的要求，鼓励教师开展启发式、互动式、讨论式、案例式等教学方法，探索出更符合长沙医学院各专业实际的教学方法，整合课程，借鉴其他高校的成功经验。

要求全系教师将上课的课件、教案、试题、论文等教学资料上传网站，丰富教学资源，并进行网上答疑，给学生自主学习提供平台。

鼓励学生参加大学生创新课题研究实践，全方位开放实验室，为学生提供自主学习平台，培养其实践研究能力。本年度，我系成功申报了一个院级大学生创新性实验项目《骨折术前虚拟自动拼接技术研究》。

(四)教研室工作

我系设有四个教研室，计算机基础教研室、专业教研室、物理教研室和数学教研室。

计算机基础教研室9位老师承担了4000余人的大学计算机基础课程。在时间紧，机房少的情况下，老师们在正常工作日安排不下教学班级就利用晚上、周末加班加点，坚决做到不耽误同学们的学习任务。本年度基础教研室平均每位教师课时量均在500学时以上。积极开展教学改革，将前沿的计算机新技术、新知识融入到课程中，提高学生学习的积极性。

专业教研室承担了本系所有年级的计算机专业课程的教学工作。积极组织教师编写和修订了《C语言程序设计》等24门课程的教案、教学大纲及一批毕业设计任务书，大力推进教学改革，修订本科人才培养方案。教学中，采用PBL教学法、项目驱动教学法、讲座、讨论等多种形式的教学方式，提高学生自主学习的能力。加强课外指导，为学生自主学习和独立思考留出足够的时间和空间。

数学教研室现有专职教师2名，外聘教师5名。本学年承担了学校9门必修课程和1门选修课程的教学工作,共计20xx多学时。在大家的一致努力下，各项工作开展顺利，本学年的期中教学检查，每位老师的备课储备量都在100%，并且都是新教案。

物理教研室现有专职教师2名，顺利完成四门课程，800多个课时的教学任务。为培养高素质教学人才，不再采用传统的教学方式、方法，以培养学生分析、解决问题的能力为中心，参照国外先进的教学模式和新课标的教学方法，启发讨论式教学，调动了师生的积极性。

教学教研年终工作总结 篇3

回顾一年来，我们在学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕“科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的办学宗旨，依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。

1．“综合运用现代化教学手段“课题的实验有了新进展

2．“素质教育评价“实验，取得了阶段性实验成果

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

教学教研年终工作总结 篇4

20xx来，在各级领导的正确领导和关心支持下，在全体教干教师的共同努力下，教研室根据县教体局定的“教育质量提升年”，始终坚持以“提高教育教学质量”为中心，扎实开展教学教研工作，努力促进教师专业的发展和学生综合素质的提高。现将我乡小学一年来的教学教研工作总结如下：

道口乡小学每学期都会召开由全乡小学教干教师参加的教学教研工作会议。每次会议，都对前一段教研工作进行总结，传达下一阶段的工作思路和工作安排。小学教学教研工作会的召开，使全乡小学教干教师了解了我们教学教研工作某些方面的不足，更加明确了小学教研工作的基本思路，增强了紧迫感，为扎实有效地开展全乡的小学教研工作，不断规范教学常规管理，深化教学研究，全面推进素质教育打下了良好的基础。

（一）抓常规，确保正常教学秩序。

根据县教研室的要求，乡教研室每月对所辖学校进行“六率”常规检查。主要包括作业、备课、听课记录、教研笔记、质量检测、课程方案执行情况等；每月对常规检查情况进行总结通报，对在常规检查中出现的问题，进行通报扣量化分，并要求教师限期改正；通过抓教学常规，确保了正常的教学秩序。

（二）抓教研活动，促进教师专业发展。

今年主要开展了以下教研工作：

1.钻研、把握教材

在钻研、把握教材方面，我们乡小学主要开展了教材通研、单元集体备课、教材教法考试。

（1）教材通研和单元集体备课

教材通研和单元集体备课的开展使教师更加理解了教材编者的意图，更有目标、有重点的进行教学。

（2）教材教法考试

乡教研室每学期至少组织了一次教师理论或教材教法考试，每次考试成绩都已通报到每一个学校，考试成绩记入总量化；对于成绩不合格的教师，要求他们补考。

在今年下半年县教研室组织的全县语数英常四科教材教法考试中，全乡小学有6名教师参加，其中有3名教师进入全县前十名 （三年级语文陈国花第2名，六年级英语张金苗第4名，四年级科学王晓雷第四名） ，这6位教师的总成绩名列全县第七（包括3个实验小学）。对于在县教材教法考试中成绩优异的，都将得到物质奖励。

2.课堂教学和新理念

在课堂教学和新理念方面，主要有每学期的乡公开课和教研员讲座，各个学校的青年教师公开课，并组织教师参加县教研室组织的专题研讨活动

（1）课堂教学

根据我乡实际，我们每个学期都开展“提高课堂教学效益三步走”特色活动：

第一步 全乡范围内举行学科教学观摩。这一活动上半年于4月份，下半年于20xx年10月29日在道口中心小学举行。首先，由教学能手、骨干教师经过精心准备然后作课，接着说课、教研员评课，最后讲课教师写反思，其他教师写学习体会。

第二步 各学校举行青年、骨干教师公开课

根据我乡小学教研室青年骨干教师培养要求，同时，为加强各学校校本教研，我乡教研室要求各学校举办青年、骨干教师公开课活动，要求学校40岁以下的教师每学期必须上一节公开课，学校同学科教师听课并写出听课学习体会，届时中小教研室全员参加，相关学科教研员现场听课，由讲课教师说课，听课教师与讲课教师互动交流，讲课教师要根据教研员的反馈写出反思，听课教师写出听课学习体会。

第三步 在以上基础上，教研员深入班级对全乡教师听评课，并对全乡教师的课堂教学进行评估，成绩计入教师量化。

通过这样的活动，全乡教师都能得到教研室的指导，都有不同层次的提高。

（2）专题研讨

专题研讨由课例示范解读和讲座培训组成，每学期教研室都组织了有教学能手、新秀和骨干教师执教的公开课，教研员和教师共同研讨，教研员再进行相关理论和新理念培训；

参加县教研室组织的专题研讨活动，更是受益匪浅。我们乡和岭泉小学于11月初共同邀请了实验一小的四位名师进行送课，邀请了县教研员对课进行解读，并提供给我们农村一线教师四城常有指导意义的精彩讲座。

教学教研年终工作总结 篇5

回顾一年来，我们在区教委党委、教研室及学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的办学宗旨，深化科研促教工程，名师带动工程和教育现代化工程;完善三维立体式教学体系;依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实区教委制定的《教学常规》中的.各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有经验性转向科研型，有知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1.加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;并采用走出去，请进来的方法，本年度参加省、市级教学教研活动的教师达86人次。同时积极承接市、区教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教了师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率,同时，优化了教师队伍。

2.加强教师对现代化技术的应用。今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，实现了每位教师一台机，计算机走了课堂。并建了两个多媒体教学班，装配了事物展台、液晶投影仪、计算机和大屏幕。为了适应现代化教学的需要，暑期我们组织了网页制作培训和计算机中级培训;本学期初，我们又进行了课件制作培训。使45岁以下的教师，能够自己制作网页，自己制作课件。

3. 抓好第三期教师业务系列达标及系列优质评选活动，及系列优质评选活动，提高教师队伍的整体素质。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课(学校领导分组参加)，集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律;第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。④开展教师课堂教学大比武活动。学校45岁以下的任课教师积极参加了这次活动。几点收获：很好地体现了学生是学习的主人;自主学习、合作学习、探究性学习体现得好;主体参与、以学定教 的教学模式在教学中广泛应用;现代化教学手段的应用较为熟练。⑤落实好实践活动。本学期我们安排每周四下午两节课后为实践活动实践，进一步落实好新大纲精神。教师充分开发和利用各种教育资源，创造性的组织好语文及数学实践活动。各年级各班按《大纲》规定背诵古诗文的要求(利用晨会或课外活动时间)，有计划的安排了学生背诵80首古诗。⑥我们组织了开放日活动，进行了教学大练兵。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，得到了社会各界和广大家长的支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加区教研室组织的优质课评选活动，本校的郭明、李丽、王忠、安丽娜、周翠云老师分别获语、数、音、美学科一等奖;五月份郭明老师代表我区参加了市小学语文优质评选活动，获一等奖第一名;十月份我们还积极组织参加了区教学能手评选活动，孙爱红、周卫东、郭艳英老师或区级教学能手称号。孙爱红、郭明老师还代表我区参加了淄博市教学能手评选活动，结果尚未揭晓。十一月份，我们承办淄博市小学语文教学观摩研讨会，会上郭明老师执教示范课《难忘的一课》，并且有我为本课进行了点评。在学校全体领导教师的共同努力下，该会议取得了圆满的成功，受到了市教研室领导及与会代表的好评。也为我区及我校教师提供了一次很好的学习机会。12月份我们积极组织参加了教研室组织的课件评选活动，较好地完成了教研室交给的实验任务。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。近几年来，学校承接了国家级四结合，省级作文目标全程序列训练整体设计实验、学生心理健康教育研究性学习，市级小学语文创新学习，区级综合运用现代化教学手段、素质教育评价及学法指导等近十项课题。使教师人人参与教科研，在教中研，研中教，从而有效的提高教育教学质量。

首先，加强硬件配置，实现计算机进课堂;对教师课件制作培训，使教师能熟练使用教学软件和制作课件;加强软件配置，为教师提供教学素材。充分发挥现代化教学手段辅助教学的优势，提高课堂教学效率。其次，利用互联网的资源，探索网络环境下教与学。如何处理网络环境下教师的教与学生的学是摆在我们面前的新课题，也是综合运用现代化实验课题的深化。本学期，我着力在这一方面进行了一些探索与尝试，并取得了较好的成绩。我与聂强老师设计的信息技术课《作一个演示文稿》获得省优秀录像课评比一等奖;给王颖、李霞老师设计的一年级《口语交际》及《雪地里的小画家》两节课，受到了关玛丽市长的高度评价。使得本学期到学校参观的各级领导络绎不绝。

XX年3月学校与油坊街小学共同承担了区教研室提出的素质教育评价实验课题，从接受实验任务到制定实验计划，到不断完善实验计划，全体任课教师倾注了大量的心血，本学期在总结上学期实验的基础上，进一步深化、完善这项实验，以取得了阶段性实验成果，收到了很好的实验效果，为教研室提供了较好的实验范例。

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。由于学校的接待活动较多，有时忙于应付，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

教学教研年终工作总结 篇6

回顾一年来，我们在区教委党委、教研室及学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕”科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的办学宗旨，深化”科研促教工程，名师带动工程和教育现代化工程；”完善”三维立体式”教学体系；依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实区教委制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有”经验性”转向”科研型”，有”知识型”转向”学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1．加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，本年度参加省、市级教学教研活动的教师达86人次。同时积极承接市、区教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教了师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率,同时，优化了教师队伍。

2．加强教师对现代化技术的应用。今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，实现了每位教师一台机，计算机走了课堂。并建了两个多媒体教学班，装配了事物展台、液晶投影仪、计算机和大屏幕。为了适应现代化教学的需要，暑期我们组织了网页制作培训和计算机中级培训；本学期初，我们又进行了课件制作培训。使45岁以下的教师，能够自己制作网页，自己制作课件。

3．抓好第三期教师业务系列达标及系列优质评选活动，及系列优质评选活动，提高教师队伍的整体素质。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。④开展教师课堂教学大比武活动。学校45岁以下的任课教师积极参加了这次活动。几点收获：很好地体现了学生是学习的主人；自主学习、合作学习、探究性学习体现得好；”主体参与”、”以学定教”的教学模式在教学中广泛应用；现代化教学手段的应用较为熟练。⑤落实好实践活动。本学期我们安排每周四下午两节课后为实践活动实践，进一步落实好新大纲精神。教师充分开发和利用各种教育资源，创造性的组织好语文及数学实践活动。各年级各班按《大纲》规定背诵古诗文的要求（利用晨会或课外活动时间），有计划的安排了学生背诵80首古诗。⑥我们组织了开放日活动，进行了教学大练兵。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，得到了社会各界和广大家长的支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加区教研室组织的优质课评选活动，本校的郭明、李丽、王忠、安丽娜、周翠云老师分别获语、数、音、美学科一等奖；五月份郭明老师代表我区参加了市小学语文优质评选活动，获一等奖第一名；十月份我们还积极组织参加了区教学能手 评选活动，孙爱红、周卫东、郭艳英老师或区级教学能手称号。孙爱红、郭明老师还代表我区参加了淄博市教学能手评选活动，结果尚未揭晓。十一月份，我们承办淄博市小学语文教学观摩研讨会，会上郭明老师执教示范课《难忘的一课》，并且有我为本课进行了点评。在学校全体领导教师的共同努力下，该会议取得了～的成功，受到了市教研室领导及与会代表的好评。也为我区及我校教师提供了一次很好的学习机会。12月份我们积极组织参加了教研室组织的课件评选活动，较好地完成了教研室交给的实验任务。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。近几年来，学校承接了国家级”四结合”，省级”作文目标全程序列训练整体设计实验”、”学生心理健康教育””研究性学习”，市级”小学语文创新学习”，区级”综合运用现代化教学手段”、”素质教育评价”及”学法指导”等近十项课题。使教师人人参与教科研，在”教中研，研中教”，从而有效的提高教育教学质量。

1．”综合运用现代化教学手段”课题的实验有了新进展

首先，加强硬件配置，实现计算机进课堂；对教师课件制作培训，使教师能熟练使用教学软件和制作课件；加强软件配置，为教师提供教学素材。充分发挥现代化教学手段辅助教学的优势，提高课堂教学效率。其次，利用互联网的资源，探索网络环境下教与学。如何处理网络环境下教师的教与学生的学是摆在我们面前的新课题，也是”综合运用现代化”实验课题的深化。本学期，我着力在这一方面进行了一些探索与尝试，并取得了较好的成绩。我与聂强老师设计的信息技术课《作一个演示文稿》获得省优秀录像课评比一等奖；给王颖、李霞老师设计的一年级《口语交际》及《雪地里的小画家》两节课，受到了关玛丽市长的高度评价。使得本学期到学校参观的各级领导络绎不绝。

2．”素质教育评价”实验，取得了阶段性实验成果

20xx年3月学校与油坊街小学共同承担了区教研室提出的”素质教育评价”实验课题，从接受实验任务到制定实验计划，到不断完善实验计划，全体任课教师倾注了大量的心血，本学期在总结上学期实验的基础上，进一步深化、完善这项实验，以取得了阶段性实验成果，收到了很好的实验效果，为教研室提供了较好的实验范例。

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。由于学校的接待活动较多，有时忙于应付，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找