# 小班班务工作计划

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-01

*小班班务工作计划时间真是转瞬即逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？下面是小编帮大家整理的小班班务工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。小班班务工作计划1...*

小班班务工作计划

时间真是转瞬即逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？下面是小编帮大家整理的小班班务工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班班务工作计划1

本班共有幼儿29名，其中男孩儿17名，女孩儿12名，除一位幼儿是本学期转来的之外，其余的28名幼儿已在我们花花班这个集体中生活了一个学期了。经过一学期的集体生活，我们惊喜地感受着孩子们点点滴滴的变化。现在的孩子们爱上幼儿园，喜欢老师，喜欢和同伴交往。多数孩子对人有礼貌，年龄虽小却会关心别人。在不断地鼓励和培养下，大部分孩子形成了较好的生活习惯，他们会自己进餐，能独立午睡，入厕时愿意自己拉裤子或主动请老师帮忙。我们班的孩子喜欢各种游戏，愿意积极地开动脑筋参与探究活动，喜欢与老师、同伴进行交往，愿意在集体面前大胆地表现自己。在一学期的观察中，我们发现孩子们对阅读、涂色、音乐等活动也较感兴趣。但我们在观察中也发现了一些孩子们存在的问题。如：有的孩子较为任性，在家在园都喜欢耍小性子，不愿意讲道理；有的孩子较为内向，到现在还不愿意和同伴、老师交流，在幼儿园几乎听不到她说话的声音；有的孩子过分依赖成人，生活自理能力较弱；还有的小朋友仍喜欢模仿武打动作攻击同伴，容易与小伙伴儿发生纠纷。本学期我们将继续从关注孩子、研究孩子入手，充分发挥家园在教育过程中的相互沟通，密切合作的作用，树立家园共育的思想，建立平等、友好的伙伴关系，共同促进孩子们在各个方面获得新的飞跃。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，切实开展素质教育，积极投入幼儿园的原本课题的研究工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。

1、认真探索，建立个性化的班级常规，形成自己独特的风格。

良好的生活学习习惯一经形成将对一个人成长终身收益，因而，我们将从现在做起，建立合理的班级常规，让孩子们的生活、学习、游戏富有规律。我们将在充分尊重孩子的基础上，与孩子们共同协商，制定相关的规则，通过让孩子们参与设计、参与管理，更好的提高各项规则的有效性，让孩子们在宽松、自由的环境中，自觉地遵守班级常规。同时，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

2、积极投入课题研究，将研究的思想渗透到一日生活的各个环节。

本学期我们将继续学习有关“情境活动”及“爱心教育”的理论，认真地开展两个子课题的研究工作，不断增强研究的意识，将研究的思想渗透到一日活动的各个环节。围绕课题“情境课程内容综合性的研究”我们将开展“闹元宵”、“亲亲爱爱一家人”等主题活动，在活动中研究、探索如何将活动内容在不同领域及领域间进行有机结合，使孩子们在活动中获得的经验更加综合、完整。活动中，我们将为孩子们创设生动活泼、可操作性的活动空间，让孩子们在宽松、平等、和谐的氛围中不断发展，让孩子们充分活动，接触自然，感受生活，体验快乐。围绕课题我们将从引导孩子爱身边的玩具入手，既而引发孩子们对周围事物、同伴、成人的关爱。此外，我们将注重课题研究的连续性、有效性，平时注意积累，注意观察，将课题研究扩展到一日活动的各个环节。

3、从观察、了解孩子入手，全面细致地做好班级的保育工作。

①、每天保证与每个孩子的亲密身体接触，让孩子充分感受老师母亲般的关爱。

②、做好春季流行病的防治工作，及时发现病儿，了解孩子的状况，做好隔离、预防及消毒工作。

③、鼓励幼儿进行力所能及的生活自理能力的培养。（如：独立进餐、拉裤子、穿脱简单的衣裤等）

④、根据季节、气候的变化帮助孩子及时地增减衣服，鼓励幼儿将自己的感受及时地与老师交流。

4、因人施教，认真做好个别教育工作。

现在的孩子都极富个性，每个孩子都有着不同的喜好。为了更好的促进每一个在其原有的基础之上获得最大、最好的发展，就必须观察、了解每个孩子的需要，根据孩子的特点施加最适合的教育，这样才能取得更好的效果。本学期，我们将通过不断地观察，对每一个孩子的发展做到心中有数。

①、生活自理能力弱的孩子，我们将尽可能的为其提供动手操作的机会，积极地鼓励他们在原有的基础上获得发展，帮助他们体验成功的喜悦。

②、任性的孩子我们将通过进一步与家长密切相互之间的联系，对孩子多进行正面鼓励教育，帮助孩子学着讲道理。

③、攻击性行为强的孩子，我们将和家长一起找原因，通过移情教育让孩子体会与小伙伴友好相处的快乐。

④、内向的孩子我们将对他们投去更多的目光，投入更多的关爱，让他们感受类似母亲的慈爱，类似家庭的温暖，帮助他们早日融入集体。

健康：

1、愿意在集体活动中愉快地表现自己，能主动地参与各项活动。

2、有较好的生活卫生习惯，愿意学做力所能及的事，知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

3、喜欢参加体育锻炼

活动，动作灵活协调。

4、爱父母、长辈，老师、同伴，爱自己的家，愿意与人交往，富有同情心，愿意合作和分享。

表现：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌，会倾听对方讲话，愿自己的看法。

2、喜欢听故事，看图书，愿意讲、编一些短小的儿歌、故事。

3、能初步感受生活中的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆用歌唱、身体动作、画、帖、撕、揉、搓等手段表现自己的情感和体验。

探索：

1、对周围的事物、现象较感兴趣，有一定的好奇心和求知欲。

2、愿意运用各种感官、动手动脑探究问题。

3、愿意运用简单的方式表达交流探索的过程和结果。

4、愿意亲近大自然，爱护动植物，关心周围的环境，有初步的环保意识。

小班班务工作计划2

在上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的宠爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我们的努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我们根据《纲要》、《指南》的指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

1.本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。

2.每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

3.让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。

4.每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

1.加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊的开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：（1）在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。（2）通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。（3）在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2.加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿

说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3.重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4.注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5.进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6.继续完善幼儿成长挡案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

1.保教结合，严格按

照园里的要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5.认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

加强与家长的联系，做好家长工作。

1.日常性家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

（2）建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

（3）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（4）丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2.阶段性的家长工作：

（1）家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅

解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

（2）家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的饿相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

（3）发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

如何与孩子建立深厚的师生感情。

（略）

小班班务工作计划3

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14 名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

（一） 共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

（1） 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

（2） 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3） 通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

（4） 通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1） 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2） 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

（3） 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

（4） 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

（1） 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

（2） 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

（3） 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

（4） 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

（1） 通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

（2） 通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

（3） 通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

（1） 利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

（2） 通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

（3） 初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

（4） 通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

（5） 通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

（1） 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

（2） 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3） 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14 名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

（一） 共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

（1） 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

（2） 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3） 通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

（4） 通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1） 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2） 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

（3） 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

（4） 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

（1） 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

（2） 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

（3） 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

（4） 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

（1） 通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

（2） 通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

（3） 通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

（1） 利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

（2） 通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

（3） 初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

（4） 通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

（5） 通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

（1） 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

（2） 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3） 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

（二） 探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

（1） 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

（2） 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

（3） 保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

（4）通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

（5）通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

（1） 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

（2） 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

（3） 运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

（1） 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

（2） 认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

（3） 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

（4） 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

（5） 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

（1） 校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

（2） 区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

（3） 利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感

目标5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

（1） 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

（2） 通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

（三） 表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

（1） 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

（2） 通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

（3） 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

（1） 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

（2） 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

（3） 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

（1） 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

（2） 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

（3） 利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

（1） 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

（2） 用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

（3） 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

（1） 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

（2） 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

（3） 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

（1） 喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

（2） 逐步培养幼儿对美的感受力。

（3） 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

（1） 初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

（2） 能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

（3） 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

（四） 特色

目标1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

（1） 保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

（2） 选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标5、培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

（1） 每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

（2） 更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

（3） 通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

（1） 每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园情况

（2） 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

（3） 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

（4）

幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标2、开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

（1） 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

（2） 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

小班班务工作计划4

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，男孩16人，女孩9人，本学期新生6名。经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规。幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如刘永豪、汤冬勋、郝玉清等吃饭时经常坐着玩饭，吃得饭菜都冰冷，需要老师不断督促、提醒。徐宝轩、王义杰等吃饭时经常讲话，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。如厕和午睡穿脱衣裤方面也较刚入园时进步了不少。在动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，有一些幼儿由于年龄较小，胆子小等，动作发展不协调，跑时容易摔倒，不敢走平衡木，如朱嘉浩、曹孙喆等。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。并通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续教幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，等。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

1、继续抓班级管理，作好班级工作，培养幼儿良好行为习惯及一些日常的常规认识。

2、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守记律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

5、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

（一）健康

1、喜欢上幼儿园，能愉快得参加各项活动。

2、能正确使用纸巾，会自理大小便。

3、知道饭前便后和手脏时要洗手，并用自己的手巾擦手。

4、乐意参加各项体育活动，喜欢做模仿操，会听口令做动作，动作自然。

（二）语言

1、愿意与同伴和老师交流，并从中体验到语言交流的快乐。

2、能听懂并理解老师和同伴的讲话，有安静倾听的习惯。

3、能用短句大胆地表达自己的意愿，并习惯使用普通话。

4、喜欢讲故事、念儿歌。

（三）科学

1、逐步对周围环境中有趣的现象好奇、感兴趣，并有认识兴趣。

2、喜欢动手动脑，会利用身边的材料开展简单的探索活动。

3、在老师的帮助下，有兴趣关注，发现生活中的数学。

4、喜欢动植物，有简单的环境保护意识，会关心自己周围环境。

（四）艺术

1、喜欢唱歌、跳舞、逐步能大胆在集体中表演，感受不同性质的音乐。

小班班务工作计划5

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。

根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他们自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”,坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力,尽全力保护孩子的身体健康.

九月份,青年街幼儿园小一班41名幼儿全部到园，我们在接待孩子入园的第一天(9月1日)召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他们做了一定的了解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来,在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的`生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

1、教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去.

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

１、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内 ，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9、要求家长每天在9：10分前送孩子入园， 每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

10、在生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

11、组织多种形式的家长活动，如：“家庭互联小组”、“家长沙龙”、“亲子郊游”等活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到

小一班20xx—20xx学年班务工作计划教育的一致性。

> 心理环境：对孩子充满爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1、创设温馨亲切的活动室，注意保持环境的清洁卫生。

2、创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作材料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡；以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3、设计每种学具的明显标记，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标记放回原处。

4、设立图书角，要求每一个孩子至少带1——2本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

九月份 ——十月份（准备阶段）

1、迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2、做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

>3、召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我们的实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求！

4、加强训练新入园孩子的常规，为孩子转入正轨作铺垫。

5、制定新学期教学计划，阅读教研计划。

十一月份

1、进一步巩固孩子的常规习惯。

2、开展简单的教育活动，让孩子门初步接触简单的知识，开展简单的游戏活动。让孩子充分体验幼儿园生活的快乐，喜欢老师、喜欢上

幼儿园。

十二月份 —— 一月份

小班班务工作计划6

我班有幼儿31人，都是本学期刚入园的，年龄在19个月到3岁，其中3个刚满2周岁，4个2岁以下。我班女孩子较多，有19个。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

（1）开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

（2）二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

（3）期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

（4）根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

（5）做好游戏活动指导。

1、健康：

（1）逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

（2）在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

（3）愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

（4）能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、语言：

（1）喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

（2）学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

（3）喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、社会：

（1）愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

（2）能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

（3）能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

（4）知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

（5）学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：

（1）在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

（2）学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

（3）愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：

（1）在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

（3）乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

2、卫生保育工作

（1）加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

（2）严格执行幼儿园卫生保健制度。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育。

（3）做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

（4）加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

小班班务工作计划7

九月是成熟的季节，九月是开学的季节，在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到脸前这些孩子们心里又无比的开心快乐！回想自己4年的工作之旅，一直都与大班的孩子一起生活与学习，从未接触过小班的教学工作，而且对小班幼儿的特点也有点陌生，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好！

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适 应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂的关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间的知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！

小班班务工作计划8

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从小孩的出生年月来看，20xx年出生的占多数，20xx年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。

两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的小孩原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些小孩就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。

吃饭时我们引导小孩自己动手，并教育他们不挑食，许多小孩多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位小孩，刚开学时每一天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了。到此刻班上的所有小孩都能独立吃完自己的一份饭菜。

午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他小孩都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，小孩的自理潜力在不断提高。

2、日常交往：

小孩们很懂礼貌，不少小孩早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励小孩向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些小孩能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于此刻的小孩都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

小孩们都能用心参加各项活动，而且有的小孩在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言。

还有大多数的小孩能用心的投入到游戏活动中。但也有几位小孩由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对小孩之间的个体差异，我们将为小孩制定近期目标，使每位小孩都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏状况：

小孩们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位小孩搭出的东西经常让大家赞赏。主角游戏是小孩们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与小孩家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位小孩刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些小孩的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此小孩情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

（一）认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在群众面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的状况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给。

3、做好主题反馈工作。

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送小孩的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握小孩近阶段的各种表现。

小班班务工作计划9

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在

动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比

较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但

是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学

工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健

康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合

作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水

平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调

，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准

备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我

们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动

的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

小班班务工作计划10

1.随着天气的转暖，注意幼儿运动前后的保育工作提醒孩子运动前脱去外套，运动中适当休息，运动后及时穿衣服。

2.保证幼儿一天中喝水的时间和喝水量。如课间喝水、饭后喝水、点心后喝水、午后户外活动后喝水。

3.进一步加强折叠衣服和整理衣服的学习，提醒孩子把脱下的衣服挂上衣架，如果自己不会能主动请别人帮忙，不乱扔衣物。

4.关注幼儿的用餐卫生，指导个别孩子学会正确的用餐方法。如，握勺子动作、坐姿、送饭菜动作等。

5.加强幼儿学习习惯(倾听习惯)、行为习惯的管理与教育。

6.加强幼儿的安全、卫生、礼貌教育。

7.结合“清明”“五一”，加强幼儿节日的教育。

1.开展主题：“美丽的春姑娘2”

主题重点：

1.通过参观、游玩、远足及制作活动，认识春天的几种花和树，知道它们的名称和外形特征，欣赏它们的美。

2.感受春天柔美的景色，喜欢亲近大自然，愿意用多种形式表现对春天.对大自然的热爱之情。

2.开展主题“多才多艺的手1.2”

主题重点：

1.引导幼儿了解自己的手，通过对照比较，让幼儿发现自己的手是多么灵巧，多么独特，使幼儿对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感。

2.引导幼儿用手来灵活的、富有表现力的“跳舞”，引导幼儿印画热带鱼以及像“天才表演家”那样用手来进行创意表演。

3.开展主题：“奇妙的声音1”

主题重点：

1.在听一听、找一找中，让幼儿发现自己的身体会发出如此奇妙的声音，发现听觉通道会给自己带来那么多的享受。

2.在想一想、听一听、做一做中，让幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达对声音的喜欢，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。

1.请家长能积极配合班级主题活动收集所需要的物品并及时把物品带到幼儿园，适当为孩子做一些经验的准备。

2.及时鼓励、表扬孩子的点滴进步，培养孩子的自信心，使孩子相信自己一定行。

3.多带孩子外出散步，或利用接送时间很孩子一起欣赏春天的景色。

4.引导孩子关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

4.在家和孩子一起录下进行不同声音时发出的声音，并和孩子一起聆听，体验听到自己熟悉声音的愉悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找