# 2024年高一语文教学工作总结(12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-02

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高一语文教学工作总结篇一**

一、本学期开学后，由于我对语文学科的教学是首次，同学对本班的同学的语文成绩尚未了解。就这样我处于一个常时间地对其同学的观察。

二、至到第一次考试之后，我有了对全班同学的了解：同学们的语文成绩便不是好的，就拿有的同学来说，语文中的字认识不了几个，同时还不知道什么叫声母和韵母呢？便谈不上什么叫造句。作文！不知道其习作的格式等。

三、就其这样的班级让我感到头痛。但作为人民教师的我来说，你所教的学生不能全为尖子生，于是差生的转化成为了我的首要工作重点。在此结合语文教学目标、语文新课堂教学要求、结合本班学生的实际情况、同时开展了一些语文兴趣活动，用以提高其教学质量。此阶段作为教师的我来说起到了引导的作用。

四、第二次考试过去了，半期考试过去了。同学们适应了我的教学方法。并理解了我教学语文的确思路：字、词为首，句章为目。就是说语文学生们学习什么呢？学习内容为字词句章，用其前三者达到后者为目的。此时同学们刻苦好学，安时完成作业，守纪互助。建立了一个热爱学习，助人为乐的好班级。

五、在这样的班级形式之下。在开学有几个同学不守纪，打过架

同时还骂过人。然而当其他们理解了学习才有出路，学习才能创造其财富。所以他们一个个比去比来地学习。就这样一些好的习惯形成了。

回顾过去，有喜有忧，有苦有甜，有笑有泪。展望未来，有香有色，有花有果。所以前途还是把握在每一个学子自己的手中。

教师：

**高一语文教学工作总结篇二**

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。接下来，我从以下几个方面对过去一年的工作作一简要回顾与总结。

一、，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、学科教学工作，走进新课程。

作为一名小学语文教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

三、教科研工作，争做得力助手。

自担任学校教育科学研究员以来，我在教科研工作中学到了许多东西。通过阅读有关教育科研方面的书籍，从中学到了许多教育科研理论知识，弄清了教育科研的整个过程，从课题申报到成果发表。在这一过程中，包括课题的选择与申报，主要研究环节与方法，以及成果总结与发表。我认识到了教育科研的重要地位。

按照学校教科室制定的教育科研工作计划。我积极协助教科室主任开展学校的教育科研工作。为了进一步加强对教育科研与学校内涵发展的认识，进一步加强对教育科研与教师个人成长的认识，实现学生有特长，教师有特点，学校有特色的发展目标。开展了以下几项工作：

第一、加强教师的理论学习，提高科研水平。

教科室印发了一些教师理论学习的记载材料，把教师参加理论学习作为教育科研的一项日常工作，特别是新课程改革的正式启动，没有广大教师教育观念的更新，实施新课程也就没有实质的变化。教师通过理论学习，努力实现理论创新，为我校教育科研工作注入了活力。

第二、加强各级各类课题的研究工作。

我校的国家级子课题《课堂教学中教师角色行为的评价研究》已完成了前测工作进入构建阶段，为此，我校的课堂教学评价采用了新的评价表，并构建了课堂教学中教师角色行为《评价表》。我校的常州市级电教课题已完成了结题工作。 第三、课题的申报立项工作。

新一轮课程改革已经开始，如何尽快理解、掌握、使用好新教材？如何把新教材与我校的实际有机结合起来？需要我们做出积极地探索，也为我们进行教育科学研究开辟了新的领域，提出了新的课题。根据我校的实际情况，我校又成功申报了一个德育课题。不断地来充实我校的课题研究。遗憾的是，还有几个区级课题未能通过审核，这就给我们敲响了警钟，我们的工作还需不断地精益求精。 回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的业绩。但是，我相信在我们的共同努力下，我校的教育科研工作会迎来一个灿烂的春天。

小学语文教师工作总结

20xx学年下学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。 总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

**高一语文教学工作总结篇三**

本学期我担任二年级下学期语文教学，继续陪伴那群可爱的孩子。备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；讲课也比以前自如一些了，处理班上的突发事件也要灵活一些了。当然，更多的还是需要努力，不断地提升自己。现将这学期的工作总结如下：

2.1班原班生有50人。而学生的年龄基本偏小，很多学生才8岁，这样学生对知识的接受度和接受量就会有一些偏差。另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在98分的样子，而最低分还不到65分，差生多些，这样的差距无形又加大了教学的难度。

根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我在下列方面多下功夫：

1、 要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。

2、 对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“葫芦”这个词语时，直接写一个“葫芦”在黑板上和既写字又画图相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在学习当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地使用简比画，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

3、 针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养

4、 对差生这一板块，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。全班同学都等到他能有更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站

5、 无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生收益匪浅！

通过师生一学期的共同努力，现在班上优生能力得到了培养，后进生的成绩也有了相应的提高，全班学生的学习兴趣与上学期相比更浓了，自信心更强了，已逐步形成团结、协作、共同进步的良好局面。

我觉得补差这一环节是一个长期的过程，需要老师和学生坚持不懈地共同努力。另外，对个别同学的“心理关心”还不够，所以，在以后的工作中，补差和注意个别学生的心理世界是我努力的主要方向，只要我朝着这一方向一直走下去，相信2、1的明天将会更辉煌！

**高一语文教学工作总结篇四**

这学期由于疫情原因，学生在校学习的时间只有两个月，同时这两个月也是我了解学生的时间。刚开始接触学生的时候，一切都是陌生的，我对于班上的47名学生也是陌生的，在这两个月中我和学生相互了解着，我们从不了解变成了逐渐了解，跟学生从陌生人变成了朋友。

在教学中给学生讲课之前，我认真备课，钻研教材，对教材的基本思想、基础知识、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好，在给学生教之前，也要了解学生原有的知识技能的质量。考虑到学生学习新知识可能会受到哪些困难，采取相应的措施，同时对教法也要思考，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。在给学生上课的时候，教学目标要明确，让学生清晰的知道本节课的重点与难点，对不同程度的学生要有不同的教法，因材施教，不能只去关注优等生的进度，对于基础的知识，不管是优等生还是差等生必须全部达标，对于差生来说可能有点吃力，要对他们进行多鼓励，并且耐心的指导，在指导的前提条件下是不能耽误课堂的进度，后进生的基础知识的掌握情况不理想的话，利用课下进行辅导。在批改作业的时候，认真看待每一位学生作业中的错题，我会总结学生哪些题是不应该错的，错的原因是知识点掌握不牢，还是知识点不会运用的问题，针对不同的问题，及时对学生的知识点加强巩固和理解。

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻，对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、学生的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好。个别同学对字的笔顺笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力方向、充分利用语文课程资源展开丰富多彩的语文实践活动。

3、对于书写质量差的学生，在今后中要多加于鼓励，在课下也要加强对学生书法的练习。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求学生，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为实现自己的目标而奋斗。

**高一语文教学工作总结篇五**

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学已经结束.由于我担任六年级的语文教学，经验尚浅.所以，我对教学工作不敢怠慢，认真向老教师学习，深入研究教法.现对自己这一学期的教学工作总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者.学生是被教的主体.因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要.所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们.我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备.

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教.课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细.上课遵循科学的教学程序，板书工整，条理清晰.根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量.课后能认真仔细地批改作业.及时总结，汲取经验教训.

在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，用生动的语言吸引学生.对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功.让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯.所以，学生都喜欢上我的课.

要想给学生一杯水，我们先得有一桶水，因此我经常向其他教师请教.

（一）注重在利用多种手段辅助语文教学.它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力.

（二）以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量.

（三）狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设.开学初，这个班班风很差，在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好.通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高.

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在很多问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，多问，多想，多向前辈学习，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到：

1、努力学习教学理论，提高自身素质.

2、进一步转变教学观念，改进教学方法.

3、创新评价，激励促进学生全面发展.

**高一语文教学工作总结篇六**

本学期我担任高一年级\*班的语文教学任务，根据本届高一年级的特点，学科特点及本学期面临的教学实际，我在教育教学工作中严格按照学期初的工作计划，有步骤的完成了高一年级\*班的教学任务。现将本学期教育教学工作总结如下：

一、根据教育教学实际制定高一年级教学计划，做到有的放矢。

高一年级\*班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级\*班的学生总体水平普遍较差，通过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，特别强调和练习学生出错率较高的阅读能力，审题能力和书写能力，做到有的放矢。

二、做到认真备课，做到知识的纵横联系更好的引导学生思维。

为搞好高一年级\*班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生形成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照《\*\*\*\*》的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对\*\*\*\*年、\*\*\*\*年、\*\*\*\*年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定坚实的思想基础。

三、与学生加强沟通，耐心地做好考前动员工作。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如\*班、\*班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和学习积极性有所提高。

四、不遗余力地做好后进生转化工作。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止\*\*月，我已和近\*\*名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放弃，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。

**高一语文教学工作总结篇七**

本学期我担任高二年级的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修5和选修《语言文字运用》两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初我就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，是高中学习阶段的稳定期，也是为高考夯实基础的关键期。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基础知识，尤其针对学生月考中的薄弱点，将与必修1至5配套的《读本》中的文言文进行指导阅读，并强调学生对文言知识点的积累，以此达到知识积累、迁移、运用的目的，希望通过这一环节让学生把学到的新旧内容联系起来，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，所以效果甚微。但是对绝大部分学生来说通过基础知识的巩固强化，文言语感有了明显的提升，文言的阅读能力也有了一定程度的加强。

根据学校教学工作的总体目标和要求，努力抓好常规教学，在备课、上课、作业的布置与批改，及课后的辅导和考试等环节都严格认真地按要求和标准去做，力求做到一丝不苟、精益求精。从而保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

为了调动学生学习的主动性和积极性，本人尝试更新教学观念，改善教学方法。采用“先学后教”的方法，让学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行交流，极大的调动了学习积极性。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还通过多种方式来扩充阅读、强化积累。除要求学生认真做好课堂笔记、听好课外，还开展周周古诗词鉴赏、美文赏读点评及每月一次的自主阅读课等方式，帮助学生养成课外阅读和积累的习惯，在潜移默化中提高学生的阅读理解能力。

高二的学生应该建立高考意识，明确奋斗的目标。为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，使学生及早的对高考有所了解，并介绍往届的高考语文试卷，明确高考的题型，积累解题的经验技巧。尤其强调学生审题及规范答题的意识，培养他们良好的语文学习习惯。

高二的语文教学工作即将告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中我将不断地对自己的语文教学进行深思，不断学习改善，不断更新教育观念，并注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

总之，我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，把握学生的心理需求，使教学工作与学生的心理需求相结合，用心去教，学生就能用心来学，教学相长就不会成为空话。

**高一语文教学工作总结篇八**

匆匆一个学期又过去了，时时感受着班里孩子的变化，为着孩子们欣喜着。我和我的孩子们在这个学期共同经历成长着，可以说收获颇丰。当然，也有许多困扰和困难。为了以后更好的成长，现将本学期的情况总结如下：

最大程度的鼓励所有孩子发言。我们常常会发现我们的孩子越大了越不愿意发言。孩子被我们的教的越来越不敢表达自己，真不希望班里的孩子在四五年级后就不敢发言了。其实大多数孩子是被我们严厉的教词伤害了，变得谨慎了。这个学期我充分发挥小组加星的优势，在班里形成一定的氛围，孩子只要发言，下课就可以加一颗星。在一个学期的浸透中，每个孩子都开始积极的表现自己。我针对每个孩子不同的程度，提出不同的问题。对待学习有困难的学生，就把简单的问题机会给他们，让他们感受到自己也可以受表扬，一些有难度的问题，就让学习相对轻松的孩子来回答，让他们感受到挑战和激励。在短短的一学期中，我欣喜的发现我们的孩子真的愿意回答问题了。我想就算一个学期只成就这么一件事，也是值得我津津乐道了。

每个孩子都是处处充满着淘气和顽皮的，他们常常会犯错误，我们不能像要求成人一样要求我们的孩子。如果我们要我们的孩子每个都整齐的像一个人，那是不现实的。每个孩子的身上都有优点。在这个学期，我尽量用欣赏的宽容的眼光去看待我们的孩子。每个孩子只要比以前有了进步，那就会受到表扬。我发现如果我们用这样的心态去看待每个孩子，我们的班级将会一团和气。孩子其实随老师，如果我们做老师的斤斤计较，我们的孩子也会不宽容。

常常在布置作业的时候，我们说让学生预习新课，可是究竟怎么预习，我们的孩子不知道。从上个学期开始，我就逐步训练我们班的孩子自己预习。我明确的规定，预习需要画生字，加拼音，标自然段，读课文。每一步都要落实到位，家长签字。这样在家长的配合下，我们的课堂学习就会减负许多，可以空出许多课堂时间，提高课堂效率。

学习语文，绝对不能仅仅局限在课本中，语文教师的职责，还有培养我们的孩子读书的兴趣。这学期我利用晨读时间，和我的学生们一起背古诗文，背三字经。我和他们一起背诵，让孩子们感觉老师也是在学习的，孩子的积极性很高。中午的时间就用来看课外书。我每天都在积极鼓励他们读书，每天都会问孩子们读了什么书，讲一讲。经过一个学期的影响，孩子们已经慢慢把读书看成一种每天必做的事情了。我感到很欣慰，也激励着我坚定自己的信念，下个学期一定继续鼓励督促孩子读更多的书。作为一个语文教师，如果能够激起我们孩子的读书兴趣，我想一定可以成就更多的孩子。这将是孩子一生的财富。

一个学期时间很短，这个学期有得也有失，我将会继续努力，和我的孩子们一同进步。

**高一语文教学工作总结篇九**

在飘飘的白雪中，我们送走了20xx年，迎来了吉祥的龙年。时光飞逝，但我们的思考却仍旧在延续，一个学期以来的语文教学，又让我的行囊鼓鼓的，下面就自己一个学期来的教学工作作简要回顾：

要彻底改变学生的学习态度，必须要先改变学生的思想，只有内因才能调动外因，因此，我认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，加强了对这个班的学生的思想教育，让他们树立正确的人生观和学习观，增强自信心，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。六年级下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

采用灵活有效的教学方法。六年级后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、加强阅读指导，根据教材特点我教授的同时，选择典型的篇章，并配以典型的练习，通过反复演练，争取使学生掌握文章的写作特点。

3、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学初给学生布置习作交流任务，交会孩子修改习作的方法，并让他们动手修改自己或别人的习作。在这一期中，我班有2名学生在校现场作文比赛中获奖，在街道现场作文中获奖，在各级征文中获奖。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步。当然，要想真正把学生教育好，取得优秀的成绩，还任重而道远。我既然选择了这个清贫而辛苦的职业，当鼓起余勇，继续为神圣的教育事业奉献出自己微薄的光和热，为更多的孩子的人生之路奠基。

**高一语文教学工作总结篇十**

一学期的工作即将结束，本学期，我镇全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

开学初，我镇组织了全体语文老师听取了新教材的分析，让老师们进一步理解《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。老师们还集体研究了整册书的安排，教学的重点和难点，并发表了各自的建议。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，努力实现教学高质量、课堂高效率。每一位老师都能做到深入钻研教材，备好每一节课。在课堂上充分利用多媒体课件，优化教学过程，培养学生良好的学习习惯：一是培养学生“不动笔墨不读书”的习惯；二是培养学生读书时眼到、口到、心到的习惯；三是培养学生自我提问的习惯；四是培养学生畅言敢议的习惯。在课堂教学中培养学生的探求精神。这个学期，我们要求每一位语文老师都能上好一节汇报课。

1、开展好本镇语文中心组的教研活动。每隔一周的教研活动日，我们都组织中心组成员及各校的语文骨干教师进行业务学习，活动形式主要是看课堂实录、集体备课、研究教学上遇到的实际问题等。

2、组织好我镇各校的教研开放日，既充分地展示了各校的教研特色及成果，又提供了老师们互动交流和反思的平台。

3、注重教学反思。本学期，我们要求语文老师写教学反思，使自己在反思与研究中提高，在反思与研究中发展。

1、我镇语文科组要求上课前认真备好课，积极钻研教材，根据教材和学生实际水平，定出重点、难点，在课堂上突出重点，突破难点。在教法上大胆创新充分发挥学生主体地位，达到优化课堂教学效果。

2、为了提高科组教师教学水平，我们采用“请进来”，“走出去”的教研方法。

（1）本学期我镇中心小学多次请来小语会的顾问林淑如老师来指导课堂教学。她听了年轻教师李兆良、谢淑兰、黄柳梅、莫沛诗老师的课，对促进青年教师的成长起了很大的作用。林老师还针对李兆良老师上的一节略读课《刷子李》，对我们中、高年级的语文老师作了题为《关于略读课的教学》的讲座，从而使老师们对如何上阅读课有了明确的方向，同时也明确略读课教学的目的是培养学生独立的阅读能力，习得阅读方法。

（2）在4月27日上午我镇还邀请了兄弟镇区、兄弟学校的语文教研组来我镇进行了小语识字教学的交流活动。在这次交流活动上，南城阳光中心的肖玲老师和阳光一小的杨露容老师给我们低年级的语文老师展示了两节精彩的课例，课后还进行了互动交流，来听课的兄弟学校（莞城阮涌小学、东城二小、三小、八小、长安上沙、大朗长塘中堂中心）的老师都纷纷发言，最后林淑如老师还作了精妙的点评。

（3）在本学期组织全镇的语文骨干教师到莞城听课。3月27日我镇组织老师到莞城文化厅听了莞城区小学语文阅读教学“吃透教材”专题研讨课《检阅》和《冬阳.童年.骆驼队》，还听了“关于文本解读”专题报告。5月25日我镇中心小学到了中堂中心小学参加了兄弟学校的交流活动，听了南城阳光一小杨露容老师上《的识字7》，长安锦厦小学钟晓文老师上《普罗米修斯》，中堂中心小学霍柱成上的《自己的花是让别人看的》。通过到外面听课，老师们都收益匪浅。

1、常规教学是教改科研的基础,因此,要抓好常规教学的检查。本学期，我们进行两次的教学工作的检查，通过检查学生的作业，老师的备课，指出优点和不足，让老师们及时改进，有利于教好学生提高自己。

2、为了提高学生的学习兴趣，我们开展了多种多样的活动，取得很好的成绩。

（1）以“关心他人，感谢他人”为主题，开展主题演讲比赛，大大提高了学生的语文综合素质。

（2）举行五年级现场作文比赛，对提高学生的作文水平起到积极的作用。

东坑镇小学语文中心组

20xx年7月17日

**高一语文教学工作总结篇十一**

本学期来，在学校的领导下，在学校同事的支持下，我顺利地完成了本学期的教学工作。回顾一学期的工作，虽然取得了必须的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

我拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，遵守劳动纪律，团结同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表。认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，经过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践本事，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文本事。

（一）认真备课上课，认真辅导学生，认真批改作业。

1、备课

备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文教师学习。充分利用每周的教研时间，积极参加教研组组织的教研活动。

2、上课

认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，努力做到因材施教，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融合在一齐，教学任务顺利完成，学生的学习效果比较梦想。

3、辅导

我利用自修和课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化训练。

4、作业

学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。依据学生的自身情景，有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中能够明白自我的不足。

（二）注重阅读、写作与实践。

1、重视阅读教学，扩大阅读视野。由于课堂、教材的容量和时空限制，学生不可能获得很多的生活和语言素材。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，首先，我引导学生扩大阅读资料。其次，我教给学生阅读的方法，能够采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自我的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品，我一般不加限制，但要讲清目的和要求，一个课时能认识一个事物便到达了目的。定向阅读，由我根据教学大纲的规定，以及某一写作单元的目的和要求，确定阅读作品目录。如大纲规定初中每个年级课外阅读三五本书，我针对记叙文的特点，有要求地布置，经过检查及时了解和发现学生在课堂教学中已经掌握或没有掌握的问题，以便在往后的课堂教学中“有的放矢”。我要求学生每个学期背诵必须数量的古诗词，要求学生在的阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

2、鼓励学生自由写作。练笔是提高学生写作水平的重要途径，只学理论不实践，无论到达提高的目的。定性作文与不受任何限制的作文相结合，这是近年来语文教学改革的成果之一。要提高学生的写作本事，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。这是学生写作上自由耕耘的一块园地，让他们写自我的话，写实在的话，见什么写什么，干什么写什么，读什么写什么，想什么写什么。我根据实际情景规定每人每周写作的最低量度。有了量度要求，便于我全面总结，可起到督促检查作用。

3、开展丰富多彩的活动。

（1）说话训练(口语交际)。叶圣陶先生认为“说话训练”是激励学生“产生与发表的总枢纽”，仅有抓住了这个“总枢纽”，才能有效的带动作文教学的各个环节。我除了要重视课堂上学生“说”的本事培养以外，还要利用课外活动有计划地开展一些说话训练。说话训练是一种比较好的形式，不但使学生主动“说”，并且组织本事方面也得到很好的锻炼。

（2）竞赛。初中学生往往有上进心，不甘落后。能够利用这种心理来提高学习积极性。实验证明，竞争是调动学生学习积极性的手段之一，我认为个人之间竞赛优于团体之间的竞赛。语文的竞赛资料，包括书比赛、汉语拼音比赛、演讲比赛、语文基础知识比赛、诗歌散文比赛、课外阅读竞赛等等。这些活动，应有计划地开展。赛后要总结评比，以精神鼓励为主，辅以适当的物质奖励。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生本事的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大提高。对学生多加强正面教育。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情景，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文本事的全面发展。

总之，本人始终用自我的心去教诲学生，用自我的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。可是还应当说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改善，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

**高一语文教学工作总结篇十二**

任高一年级两个班的语文教学，高一·四（平行班）和高一·十二（尖子班）。面对新课改，对教师教育教学提出了新的要求。领导的信任、学生的渴望、家长的重托皆系于我一身。因而我从各方面严格要求自己，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，做到了有计划，有组织，有步骤地开展各项教学工作。这一学期是我参加工作以来任务最繁重的时期，家里母亲病重，单位任务繁重，面对如此的\'重担，我精心安排了时间表，尽最大可能做到事半功倍：空闲时间多去听课学习，下班多在网上查阅资料。在自己的努力和同事的帮助下，终于度过了难关，比较圆满地完成了各项任务。经过一个学期的努力，既获取了宝贵的教学经验，又有深刻的教训，以下是我在本学期的教学情况总结。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

刚开学的时候，由于从巴中刚回到仁寿以及新课改，对高一的教学工作需要一个适应期，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：高一新生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，两个班的同学都各有特色，十二班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而四班正好相反，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好；十二班注重个人能力，有一部分学生喜欢独立学习。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生进行因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我已做到了“备教法的同时要备学生”。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，实际。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前抽出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学期下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，重新建立这些同学的学科基础知识，以后授课的效果就会更好。

对学生的作业及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，以巩固他们的基础知识，提高他们的基本能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验，令人欣慰的是我教的两个班的成绩明显好于其他班，辛苦的努力终于有了回报。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取更大进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找