# 最新我在研究所工作经历 研究所工作总结(精选10篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-05

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。我在研究所工作经历篇一xx年，在...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**我在研究所工作经历篇一**

xx年，在主管领导的正确带领下，在学校各部门的通力配合下，在部门同志的大力支持下，高教所以提高教育教学研究和管理水平为目标，以学校“管理年”主题实践活动和“创先争优”活动为载体，紧紧围绕学校党政工作要点，解放思想，求真务实，恪守公正、自觉、指导、服务的工作理念，全面推进教育教学研究工作扎实有序开展。

1.完成xxx年各级教育教学研究项目立项与评审工作

为充分调动广大教师投身教育教学研究的热情，高教所积极组织教师申报各级教育教学研究课题立项工作，同时向学校申请研究经费并最终获得批准。在这一有利政策的支撑下，学校广大教师投身教育教学研究的热情空前高涨。xxx年共计申报了159项教研项目，经校内外专家组的严格评审，学校共批准了77项课题作为校级课题。在评审过程中，高教所对专家意见进行了系统梳理，并及时反馈给各院部有关同志，较以往立项过程增加了按专家意见进行修改的环节，经过这一反馈过程，使得立项课题质量有了很大提高，教师填写立项申请书的水平也得到了提升。经过二次遴选，在确立的校级项目中遴选了8项课题上报省教育厅并全部获批为xxx年xxx省高等教育教学改革课题立项。同时，高教所还积极组织各院部开展国家教育教学课题立项申报工作。由外国语学院南敬实院长主持申报的《建筑类院校大学英语esp课程体系的研究》获得第五批中国外语教育基金项目立项，资助经费5000元，这也是我校首次获得有经费资助的教育教学研究项目课题子项立项，开创了教研工作新局面。

2.组织开展高等教育教学研究课题的结题验收工作。

为保证课题研究工作的正常进行，高教所不断扩展职能，并主动为课题研究提供服务和指导。通过充分发挥校内专家组及校外专家作用，对结项课题严格把关，保证了结项课题的质量。经过与项目负责人的反复沟通，今年共组织完成了6项校级课题、4项xxx省教育科学规划课题、6项省教育厅教育教学改革课题的结题工作。在严格管理过程中，项目研究人员越来越重视把研究成果转化为可操作的方案，直接作用于教育改革和实践，使课题研究真正深入实际、解决现实问题。逐步摈弃了为了研究而研究，为了职称而研究的做法，使研究具有实际意义和价值，增强了课题研究的实践性。

3.围绕我校改革和发展中的重点问题，积极申请国家教改立项工作。

高教所按照《教育部关于组织申报国家教育体制改革试点的通知》(教改函[xxx]1号)文件精神及其附件《深化教育体制改革工作重点》重要部署，结合我校现实工作基础，协同教务处等部门，选取“改革教学内容、教学方法和评价制度”及“推进行业、地方与高校共建，探索共建新模式，建立产学研联盟长效机制”2个项目完成教改立项申报书撰写工作。尽管最终没有获准立项，仍然对学校今后教育研究与改革方面的工作指明了方向。

4.完成高等学校教学改革信息收集与交流工作。

通过积极参加各种学术交流会议，不断提高管理人员的业务水平。通过获取高等学校教学改革信息，加强教育教学研究信息交流，为全校教育思想观念创新和教学改革的深入开展做好信息保障，编辑高等教育参考10期，为学校领导、相关部门决策提供参考。

5.继续做好《xxx建筑工程学院学报(教育科学版)》的组稿、编辑、出版、发行工作。

继续通过政策引导与广泛宣传加大学报投稿数量，提升稿件质量。同时，为支持学校土木工程专业评估，特意为土木工程学院设一期专刊，将土木工程专业教育与改革的最新成果及时刊出，进行交流学习。

6.认真做好部门的搬迁工作。

在接到学校整体搬家指令后，立即对部门资产进行了统一整理，并于7月16日夜间11点顺利完成了搬迁。搬迁过程中克服了人手少，全是女性、没有交通工具、深夜等种种困难，坚持不给学校造成任何财产损失、不给学校添任何麻烦的工作原则，在全所同志的共同努力下高质、高效地完成了搬迁工作。整个搬迁工作过程中没有损坏、丢弃一件物品，没有丢失一件文件档案，真正实现了完整、原封不动的搬迁。

7.认真完成学校其他各项工作。

在完成本职工作的同时，高教所按要求认真贯彻学校xxx年党政工作部署，认真完成学校各部门布置的其他任务。协助档案馆做好年鉴撰写与整理工作；协助教务处做好课程与专业建设、教学工作会议筹备、教师讲课大赛评奖等工作；协助组织部完成了处、科级干部试用期满考核工作；做好支部建设工作；协助规划处做好全国建筑类高校书记校院长论坛论文讨论与起草工作及“十一五”规划实施总结和“十二五”规划制定工作；协助保卫处认真踏实做好部门安全防火工作。按照学校的总体要求认真落实消防安全“四个能力”建设工作，建立消防安全制度12项，组织开展消防知识培训1次，坚持每日巡查制度，坚决杜绝违章用电现象。

不足之处是工作理念还需进一步更新，工作方法、手段还需进一步提高。

20xx年是国家“十二五”规划的开局之年，高教所将继续紧密围绕提高教育教学质量问题扎实开展工作。

1.工作设想

一是全面落实教育规划纲要精神，积极尝试研究符合学校实际情况的教育发展项目和改革试点工作。通过加快学校自身改革和建设，转变工作职能、工作方式、工作作风，切实把中央的决策部署落到实处，切实提高学校的人才培养质量。

二是做好20xx年学校教学成果奖和省级教学成果奖的培育、评审与推荐工作。通过总结、整合、凝练、提升带动学校教学成果奖跃升一个新水平。

三是举办一次教学方法有奖征文活动，将教师在教学工作中取得的有参考价值的教学方法进行推广和交流。

四是加大课题立项预申报力度，争取有所突破。明年是国家“十二五”开局之年，也是各级各类课题的立项大年，因此高教所将尽全力争取在立项上取得新的成绩。

2.任务目标

进一步发挥教育教学研究在促进学校特色形成、学科发展以及学校管理中的重要作用，把教育教学研究成果作为学校改革发展的依据，并用教育教学研究成果指导学校的建设和发展，为学校决策服务。20xx年，争取省级、厅级教育教学研究课题立项15项以上，努力再申报教育科学规划课题立项1项；培育校级教育教学研究课题40项；培育校级教学成果奖20项以上。依托课程建设、教学内容与方法改革等项目，举办1次全校教学方法有奖征文活动，大力引导教师把主要精力投入到人才培养和教育教学研究活动中，锻炼队伍，提升素质。在有条件的学院积极尝试实行人才培养模式改革工作，着力提高“三实”人才培养质量。

3.保障措施

一是在学校采取课题公开招标的方式积极尝试人才培养模式改革试点，并从经费上予以支持和保证。试点内容重点应从人才培养观念转变(树立全面发展观、人人成才观、多样化人才观、树立终身学习观、系统培养观)、人才培养模式创新(专业教育和注册师执业资格教育有效衔接、教育教育教学方法、产学研结合)、教育质量评价和人才评价制度进行大胆尝试和探索，争取收到良好成效。

二是继续加强学校对教育教学研究项目支持力度。从政策导向、研究条件、研究时间、研究经费等方面给予经费支持。

三是对课题负责人及主要研究人员进行教育科研理论、教育科研方法、教育科研管理基本要求等方面的培训。针对实际，采取各种措施普及和推广教育科研知识、基本理论，提高教育工作者的科研素质和能力，使广大教师以科学态度、科学精神、科学方法开展研究工作，提升教育教学研究内涵质量。

四是开展评优评先活动大力表彰在教育教学研究工作中做出突出贡献的集体和个人，充分发挥其典型示范作用，从而形成学校教育教学研究的良好氛围。

五是大力推广教学成果。对我校取得的优秀的教育教学研究成果均是广大教师和教育工作者长期教学改革实践的结果，有很高的推广价值。评奖不是目的，要充分重视对教学成果的学习、宣传和推广工作，使之真正成为学校教学改革的旗帜，更好地发挥其示范作用，同时要积极学习与实践国内同类院校的教学成果，以鼓励更多的教师投身教育教学研究与改革的实践中去。

六是探索多元的教育教学研究管理模式，进一步完善课题管理。按照规范化、科学化管理要求，继续加强教育教学研究管理，通过加大管理力度、细化管理环节、创造有利环境、提供优质服务等措施，把教育教学研究工作者的研究热情引导到教育教学研究事业发展的需要中来。

**我在研究所工作经历篇二**

xxx年，在主管领导的正确带领下，在学校各部门的通力配合下，在部门同志的大力支持下，高教所以提高教育教学研究和管理水平为目标，以学校“管理年”主题实践活动和“创先争优”活动为载体，紧紧围绕学校党政工作要点，解放思想，求真务实，恪守公正、自觉、指导、服务的工作理念，全面推进教育教学研究工作扎实有序开展。

1、完成xxx年各级教育教学研究项目立项与评审工作

为充分调动广大教师投身教育教学研究的热情，高教所积极组织教师申报各级教育教学研究课题立项工作，同时向学校申请研究经费并最终获得批准。在这一有利政策的支撑下，学校广大教师投身教育教学研究的热情空前高涨。xxx年共计申报了159项教研项目，经校内外专家组的.严格评审，学校共批准了77项课题作为校级课题。在评审过程中，高教所对专家意见进行了系统梳理，并及时反馈给各院部有关同志，较以往立项过程增加了按专家意见进行修改的环节，经过这一反馈过程，使得立项课题质量有了很大提高，教师填写立项申请书的水平也得到了提升。经过二次遴选，在确立的校级项目中遴选了8项课题上报省教育厅并全部获批为xxx年xxx省高等教育教学改革课题立项。同时，高教所还积极组织各院部开展国家教育教学课题立项申报工作。由外国语学院南敬实院长主持申报的《建筑类院校大学英语esp课程体系的研究》获得第五批中国外语教育基金项目立项，资助经费5000元，这也是我校首次获得有经费资助的国家级教育教学研究项目课题子项立项，开创了教研工作新局面。

2、组织开展高等教育教学研究课题的结题验收工作。

为保证课题研究工作的正常进行，高教所不断扩展职能，并主动为课题研究提供服务和指导。通过充分发挥校内专家组及校外专家作用，对结项课题严格把关，保证了结项课题的质量。经过与项目负责人的反复沟通，今年共组织完成了6项校级课题、4项xxx省教育科学规划课题、6项省教育厅教育教学改革课题的结题工作。在严格管理过程中，项目研究人员越来越重视把研究成果转化为可操作的方案，直接作用于教育改革和实践，使课题研究真正深入实际、解决现实问题。逐步摈弃了为了研究而研究，为了职称而研究的做法，使研究具有实际意义和价值，增强了课题研究的实践性。

3、围绕我校改革和发展中的重点问题，积极申请国家教改立项工作。

高教所按照《教育部关于组织申报国家教育体制改革试点的通知》(教改函[xxx]1号)文件精神及其附件《深化教育体制改革工作重点》重要部署，结合我校现实工作基础，协同教务处等部门，选取“改革教学内容、教学方法和评价制度”及“推进行业、地方与高校共建，探索共建新模式，建立产学研联盟长效机制”2个项目完成教改立项申报书撰写工作。尽管最终没有获准立项，仍然对学校今后教育研究与改革方面的工作指明了方向。

4、完成高等学校教学改革信息收集与交流工作。

通过积极参加各种学术交流会议，不断提高管理人员的业务水平。通过获取高等学校教学改革信息，加强教育教学研究信息交流，为全校教育思想观念创新和教学改革的深入开展做好信息保障，编辑高等教育参考10期，为学校领导、相关部门决策提供参考。

5、继续做好《xxx建筑工程学院学报(教育科学版)》的组稿、编辑、出版、发行工作。

继续通过政策引导与广泛宣传加大学报投稿数量，提升稿件质量。同时，为支持学校土木工程专业评估，特意为土木工程学院设一期专刊，将土木工程专业教育与改革的最新成果及时刊出，进行交流学习。

6、认真做好部门的搬迁工作。

在接到学校整体搬家指令后，立即对部门资产进行了统一整理，并于7月16日夜间11点顺利完成了搬迁。搬迁过程中克服了人手少，全是女性、没有交通工具、深夜等种种困难，坚持不给学校造成任何财产损失、不给学校添任何麻烦的工作原则，在全所同志的共同努力下高质、高效地完成了搬迁工作。整个搬迁工作过程中没有损坏、丢弃一件物品，没有丢失一件文件档案，真正实现了完整、原封不动的搬迁。

7、认真完成学校其他各项工作。

在完成本职工作的同时，高教所按要求认真贯彻学校xxx年党政工作部署，认真完成学校各部门布置的其他任务。协助档案馆做好年鉴撰写与整理工作；协助教务处做好课程与专业建设、教学工作会议筹备、教师讲课大赛评奖等工作；协助组织部完成了处、科级干部试用期满考核工作；做好支部建设工作；协助规划处做好全国建筑类高校书记校院长论坛论文讨论与起草工作及“十一五”规划实施总结和“十二五”规划制定工作；协助保卫处认真踏实做好部门安全防火工作。按照学校的总体要求认真落实消防安全“四个能力”建设工作，建立消防安全制度12项，组织开展消防知识培训1次，坚持每日巡查制度，坚决杜绝违章用电现象。

不足之处是工作理念还需进一步更新，工作方法、手段还需进一步提高。

20xx年是国家“十二五”规划的开局之年，高教所将继续紧密围绕提高教育教学质量问题扎实开展工作。

1、工作设想

一是全面落实教育规划纲要精神，积极尝试研究符合学校实际情况的教育发展项目和改革试点工作。通过加快学校自身改革和建设，转变工作职能、工作方式、工作作风，切实把中央的决策部署落到实处，切实提高学校的人才培养质量。

二是做好20xx年学校教学成果奖和省级教学成果奖的培育、评审与推荐工作。通过总结、整合、凝练、提升带动学校教学成果奖跃升一个新水平。

三是举办一次教学方法有奖征文活动，将教师在教学工作中取得的有参考价值的教学方法进行推广和交流。

四是加大课题立项预申报力度，争取有所突破。明年是国家“十二五”开局之年，也是各级各类课题的立项大年，因此高教所将尽全力争取在立项上取得新的成绩。

2、任务目标

进一步发挥教育教学研究在促进学校特色形成、学科发展以及学校管理中的重要作用，把教育教学研究成果作为学校改革发展的依据，并用教育教学研究成果指导学校的建设和发展，为学校决策服务。20xx年，争取省级、厅级教育教学研究课题立项15项以上，努力再申报国家级教育科学规划课题立项1项；培育校级教育教学研究课题40项；培育校级教学成果奖20项以上。依托课程建设、教学内容与方法改革等项目，举办1次全校教学方法有奖征文活动，大力引导教师把主要精力投入到人才培养和教育教学研究活动中，锻炼队伍，提升素质。在有条件的学院积极尝试实行人才培养模式改革工作，着力提高“三实”人才培养质量。

3、保障措施

一是在学校采取课题公开招标的方式积极尝试人才培养模式改革试点，并从经费上予以支持和保证。试点内容重点应从人才培养观念转变(树立全面发展观、人人成才观、多样化人才观、树立终身学习观、系统培养观)、人才培养模式创新(专业教育和注册师执业资格教育有效衔接、教育教育教学方法、产学研结合)、教育质量评价和人才评价制度进行大胆尝试和探索，争取收到良好成效。

二是继续加强学校对教育教学研究项目支持力度。从政策导向、研究条件、研究时间、研究经费等方面给予经费支持。

三是对课题负责人及主要研究人员进行教育科研理论、教育科研方法、教育科研管理基本要求等方面的培训。针对实际，采取各种措施普及和推广教育科研知识、基本理论，提高教育工作者的科研素质和能力，使广大教师以科学态度、科学精神、科学方法开展研究工作，提升教育教学研究内涵质量。

四是开展评优评先活动大力表彰在教育教学研究工作中做出突出贡献的集体和个人，充分发挥其典型示范作用，从而形成学校教育教学研究的良好氛围。

五是大力推广教学成果。对我校取得的优秀的教育教学研究成果均是广大教师和教育工作者长期教学改革实践的结果，有很高的推广价值。评奖不是目的，要充分重视对教学成果的学习、宣传和推广工作，使之真正成为学校教学改革的旗帜，更好地发挥其示范作用，同时要积极学习与实践国内同类院校的教学成果，以鼓励更多的教师投身教育教学研究与改革的实践中去。

**我在研究所工作经历篇三**

纪念是我所“十一五”科研结题的关键年。开年以来，在市委、市政府的正确领导下，市农业科学研究所坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习实践科学发展观，面向“三农”、服务“三农”，围绕年度重点、职能工作目标，大力推进科研工作，积极投身科技服务，各项事业全面发展，实现了时间、任务“双过半”。

一、着力科研立项，加紧开展科研工作

今年上半年，我所围绕市委、市政府项目推动战略，大力开展项目推动工作，取得较好成效。申报的国家农业综合开发农业部专项市农科所脱毒马铃薯良种繁育基地建设项目可研报告已通过农业部评审，该项目国家总投资440万元，初步设计方案现已通过了省农业厅审定。申报的“生物质能(葛根、甘薯)产业原料生产基地建设”项目已由省农业厅立项，3年内每年项目经费30万元。与四川农大合报的“玉米转基因育种”课题已通过农业部答辩正式立项，我所可获支持经费50万元。目前，正积极准备申报资料，争取国家农业产业技术体系四川创新团队岗位专家4-5个。我所共实施国家、省、市等各级重点科研课题31项，其中国家级项目7项，省级项目15项。全体科技人员以求实的态度、科学的方法大力开展各项科研试验工作，积极为“十一五”科研结题作好充分准备，着力构思和谋划“十二五”科研方向与目标。目前，科研工作运行有序，进展明显。小春试验顺利完成，大春试验按计划实施无误。现已通过四川省农作物新品种审定3个，即：大豆新品种“南豆16号”，花生新品种“天府19号”、“天府20号”；通过四川省科技成果鉴定1项，即：天府花生食用加工专用型新品种(“天府11、14、15号”)的培育与应用，此成果与“四川花生青枯病分布及抗病品种研究与应用”等共2项成果已申报省科研成果奖励。作为全国地、市、州农科所中争取国家农业综试站最多的基层农业科研单位，我所大力开展国家现代农业产业技术体系建设，水稻、玉米、甘薯、花生、大豆、油菜等6个国家农业综合试验站、甘薯岗位科学家及四川创新团队马铃薯岗位专家，结合我省高产创建工作，全面开展了高产示范、大面积技术指导、品种试验及信息调研等工作。

二、落实“三大行动”，强力推进科技服务

我所积极发挥科技优势，积极响应部、省关于开展“三大行动”的号召，以专家服务驻村工作站为载体，大力实施高产创建活动，积极投身社会主义新农村建设，竭诚服务“三农”。

10次，培训懂科学、懂技术的农民2300多人，发放技术资料2万余份，为广大农村输送了实用农业科技知识，受到领导的肯定和群众的好评。今年2月我所以6个国家综试站和1个国家岗位科学家牵头，在阆中市举办了国家现代农业产业技术体系全川21个示范县(市、区)的县乡两级农技人员异地农技培训会，脱产培训县乡农技人员146人，得到了农业部和省农业厅的肯定，省农业厅以“农业快报”通报全省；在西充、嘉陵、顺庆等地举办大型科技宣传活动3次，科技咨询干部群众上千人次，分发良种3000多公斤；继续实施了国家新型农民科技培训工程，抓好南部、高坪、阆中新型农民的培训工作，已通过主管部门验收，圆满完成了新型农民培训任务。三是大力开展成果推广。深入乡村建基地、抓示范、搞宣传，在省内外推广应用自育的甘薯、天府花生、玉米、油菜、大豆等各类农作物新品种及配套栽培技术近1600万亩，促进了我市乃至我省农民增收、农业增效。四是抓好定点帮扶和计生“三结合”工作。按照市上相关部门的要求，帮扶地点落实在顺庆区梵殿乡，分管所领导带领科技人员深入实地调查，根据帮扶对象情况，结合本所科技优势，研究制定了帮扶方案。

三、夯实科研基础，积极改善科研条件

我所加快科研基础设施建设，现已投入资金近24万元。推进潆溪试验基地建设，新建排水沟1200米、条石堡坎130米，优化了科研基地生产条件。进一步完善西河农贸市场设施，着力市场卫生、安全等市场环境综合整治，加大招商力度，加快市场培育，市场经营情况良好。今年5月，该市场作为我市样板，先后迎接了省城乡环境综合整治督查组、省工商局、市委刘宏建书记及市、区各级职能部门的多次视察和检查，获得一致好评。

四、加强学习实践，大力抓实精神文明建设

密切联系实际，围绕所中心工作，突出抓好科学发展观学习实践，加强机关效能建设，积极开展了多种形式、富有实效的精神文明创建活动。一是大力开展深入学习实践科学发展观活动。在全所党员、干部中广泛开展了学习活动，通过集中授课、分组学习、自学、制作宣传专栏、撰写心得体会等多种形式，加深了对科学发展观理论体系的理解掌握，提高了干部、党员和职工的思想认识，并切实开展学习实践，在各项工作中以实际行动认真贯彻落实科学发展观，干部职工用心谋事、用心干事，努力推进各项事业全面发展；二是加强机关效能和投资软环境建设。与科学发展观学习实践活动相结合，大力开展党风廉政建设和职工作风建设，落实“三项制度”，坚持所务公开，加强“五五”普法教育，进一步规范修订了科研管理办法等文件，在全所上下严明工作纪律，整改工作作风，增强了职工执行力，提高了工作效能，有效促进了全所工作。三是大力创造文明、和谐单位。倡导爱心奉献，进一步加强与龙门镇嘉龙社区34户贫困户的结对帮扶工作，利用节庆日给帮扶对象送去了慰问金和物资，“六一”儿童节向灾区儿童献爱心捐款2250元；举办形式多样的文体活动，加强全所环境综合整治，深入创建园林式单位、平安单位，切实抓好综合治理、绿化卫生、计划生育、信访、信息公开、安全生产等工作，为全所各项事业发展营造了和谐、稳定、团结的环境。

下半年，我所要全面深入实践科学发展观，发扬只争朝夕的革命精神，全力以赴，突出抓好项目申报、科技攻关和科技兴农工作，大力推动“三个文明”建设齐头并进，力争各项工作有所突破，圆满完成全年的目标任务。

一是加紧项目申报。追踪落实已申报项目，并继续加大力度，开展立项工作，积极申报国家现代农业产业技术体系四川省创新团队岗位专家，争取国家科研支撑。

二是加强科技攻关。狠抓大春试验，确保完成科研任务，为“十一五”结题奠定良好基础。

三是抓好科技兴农工作。突出科技示范，重点抓好在国道212线西充凤鸣至阆中彭城镇段实施了百里万亩“麦/玉/豆”与“麦/玉/苕+豆”丰产示范片，全面实施新型农民科技培训工程，并加大帮扶力度，认真落实对定点帮扶地顺庆区梵殿乡的帮扶措施。

四是强化精神文明建设。结合我所实际，深入开展学习实践科学发展观活动，进一步加强效能建设，大力开展环境综合建设，务求抓出实效，力争创建市级精神文明单位。

**我在研究所工作经历篇四**

继201x年全体教研人员赴华东师范大学全国教研员研修中心参与高端研修活动后，新年伊始即召开了全市教研工作会，会议安排部署了全年教研工作，并对教科研队伍建设提出了指导思路。

2月13日，市教科所全体人员应宁夏泾源县教育局和泾源县教师发展中心邀请前往泾源县教育管理干部培训班开班仪式并聆听西北师范大学教育教育学院李瑾瑜教授讲座。

3月24日至26日，我市七县区的教研人员、校长代表、教师代表和市教科所代表共计19人全程参加了由21世纪教育研究院、青豆教育(青童教育学院)、南京化工园区教师发展中心、中国南方营地教育联盟、搜狐教育、中小学管理杂志社、《优教育》杂志联合在南京举办的“21世纪基础教育课程改革国际论坛核心素养专场”培训。我市静宁三中的何轲校长作为西部基层中学校长代表参加“学校的开放和创新”环节的沙龙交流，对近年来静宁三中在发展学生核心素养方面的一些具体做法做了汇报发言，得到了来自美国、英国的专家学者和我国多个省市的教育专家、学者、教研人员、中小学校长、教师、公益机构和听众的普遍认可。

4月22日，借着我市创办陕西师范大学xx实验中学的重要契机，200多名来自陕西师范大学锦园国际学校和万科中学的骨干教师与xx城区15所学校的优秀教师同上一堂课，同评一堂课，立足课堂教学展开深入广泛的研讨交流，是一次充分发挥跨区域教研优势的创举。研讨通过两市优秀教师的优质群体资源碰撞，搭建了合作教学研究的平台，分享不同区域的成功经验和优秀教师的教学智慧，探索学科课堂教学转型与变革，促进学校内涵发展。

7月22日至28日，xx市农村小规模学校个性化教学骨干教师高级研修班在市教育培训中心举办。来自全市2024年农村小规模学校个性化教学试点学校的125名校长、教师参与本次高效研修学习。研修班紧紧围绕个性化教学指导，积极建设适应个性化需要的学校管理模式与运行机制;探索设计个性化教学培养方案，积极倡导和推进参与式、启发式、讨论式、探究式教学，创新学校个性化教学课堂教学模式;整合学科课程和实践课程，构建有特色的个性化教育课程体系和个性化课堂教学机制;推行作业的个性化设计、个性化批阅、个性化反馈，探索形成多形式、人本化教育评价制度;以常规教学为依托的研、教、训融合机制，构建基于个性化教学试点的多样化教研机制。通过专题讲座、分享交流、自主建构、实践探究等形式进行系统研修。采用多样化小组学习，包括自我探索、小组讨论、论坛沙龙、游戏体验、案例分析和课程设计等丰富多彩的探究活动，整个研修突出了参与性、互动性和可操作性等方面开展研修活动。

10月中旬，为进一步提高广大农村中小学英语教师的专业化水平，甘肃省教育科学研究所联合北京东方时代教育科技发展有限公司拟面向全省部分县开展“送培到县、科技助教”活动。

11月8日，甘肃省2024年人教社初中英语学科外教送教活动在华亭县皇甫学校开展。本次活动是由人民教育出版社和读者出版集团主办，xx市教育科学研究所协办，邀请了美籍英语教学专家jonnathanlouisdworkin，活动包括他的英语授课、英语专题讲座和现场与英语教师的对谈等活动，来自华亭县各中小学英语教师约170人参加活动。

此外，教科所承担组织了全市各县区的语文、历史等多个科目教师参加2024年部编教材视频培训会。7月3日，与北京师范大学出版社联合举办的2024年中小学《书法练习指导》教材解读培训班。

在教师和教研队伍建设的培训中，教科所借助外部科研力量，研究确定培训内容和方式，制定并实施了针对xx市村小教师实际需求的“定制培训”。为确保培训方案具有针对性，相关部门采用问卷、访谈和现场视察等方法，对xx市村小的教育教学基本状况、教师培训需求进行调研。综合各方需求确定了村小校长、教师培训的实施框架：认同感培训，以初步改善校长、教师的精神状态为基本目标，通过相应的团队建设活动、自我探索、职业成长规划等课程，通过优秀校长、教师现身说法和行动示范，唤醒其职业价值感、认同感;通识培训，包括情绪管理、沟通艺术、教育创新和“以学生为中心”“以学生为本”的教学理念与实践;专项培训，对不同受训主体进行专业能力和素养培训。“定制培训”紧紧围绕提升教研员教研能力、助力教师专业成长高效开展。

**我在研究所工作经历篇五**

20xx年我所紧紧围绕全市林业发展目标，立足实际、坚持以科研生产为主，服务工业园区开发，协调各方工作，园满完成全年既定工作任务。现将工作总结如下：

1、根据桂林科发（20xx）22号《关于开展林业科技项目监督检查的通知》精神，对1995年以来申报立项的科研项目进行全面检查审定，该结题的结题、该总结的总结、该充实的充实、该申报成果的申报评审。最后决定对已超过研究时限的3个项目《石山树种选育与栽培示范》、《市生态林示范》、《稀有冬笋竹丰产栽培技术研究》，进行了结题归档。将正在研究的4个项目：《石漠化地区生物柴油树种选择繁育技术研究》、《白克木防火林带营造新技术研究与推广》、《市退耕还林地下病虫害综合防治》等课题的研究内容进行充实，努力把研究项目做大做强。

2、精心组织、认真撰写科研项目申报材料，力争多立项、多工作、多贡献。

20xx年我所科技人员共撰写科技项目申报材料10份，经筛选审定《主要生物柴油树种试验与筛选》、《主要优良珍贵乡土树种—红椎良种选育示范》、《油茶生产标准化技术研究集成示范》等三个项目材料呈报区科技厅立项研究。

3、在研课题按计划完成研究任务。

（1）、《市退耕还林地下病虫害综合防治》在林场试验示范2500亩，杀虫防治效果很好，现已进行了阶段性工作总结。

（2）、《市中低山优良速生乡土树种轮伐期工业原料林选育》实验造林35亩。项目检测指标按计划完成。

（3）、《白克木防火林带营建新技术研究与推广》完成苗圃育苗5.5亩（其中林科所2.5亩，东兰东风林场3亩），现有苗木2万多株。

（4）、《石漠化地区生物柴油树种选择繁育技术研究》完成了9个县（市）的普查调查工作，选择了13个树种进行采种，为明年春季播种打下了基础。

20xx年遭受了历史罕见的雪灾，林科所的林木受灾严重，断枝枯枝很多，经技术人员和生产人员精心抚育和管护，林木生长恢复很好。85亩绿化苗叶枯转绿、枝繁叶茂，20亩的新造桉树林，经追肥、除草后迅速恢复生长，20xx多亩的松杉生长良好。

1、经过多年多方努力，20xx年3月市林业园林科技有限公司，终于获得了绿化企业三级资质证书，为公司发展打下了良好基础。

2、积极参加绿化工程招标承揽，全年共获得工程施工4个，总造价30万，获得利润6万多元。

3、承接五十大庆市花卉布展场地工程，为花展创造条件。为绿化公司的发展搭建平台。

4、积极参与实践河池市城区绿化工程，现已完成了防火带割草清山4000多米和挖坎工作。

1、成立平安工作领导小组，制定个案预案应急防范措施、落实帮教重点，使治安工作落到实处。

2、聘请专职护林员，深入林区巡逻，发现问题及时反馈、及时处理，使安全隐患消除于萌发之中。

3、印发有关治安法律、法规和护林防火知识等宣传资料，发放给厂矿企业和农村群众，使法律知识、安全知识深入人心。大家自觉遵纪守法，确保林区安全。

1、建全工会组织，由工会负责了解，调济处理职工日常生活困苦。沟通上下关系，解除职工生活困苦。

2、为南下老同志送终慰抚。老领导同志因病住院期间，领导、工会职工多次前往医院看望慰问。病逝后，尽全力协助家属办好后事，向市人民政府请示，救济解决医药费超支160000元，从经济上给予补贴，在精神上给予慰抚。使家属得到安慰。

3、工会代表领导对17位住院和生活困难的职工进行慰问，发放慰问金38000多元，使病人和困难职工感到温暖。

经市林业局关心协调，我所与nd县林业局沟通，争取到植被恢复费回拨70万元，使市林科所城区绿化工程任务得予落实。

1、主动与林业基建队联系，商讨合并及有关用地问题，为科研办公楼和职工住房楼搬迁创造条件，现正在联系沟通中。

2、向市人民政府、市林业局请示，要求将林科所机构人员纳入财政全额预算管理，得到了市林业局的关心和支持，现已呈报市人民政府审批。

1、科技人员严重老化、科研后劲不足。20xx年至今，市林科所骋用的大中专毕业生无一获得入编，也得不到财政拨款支持，年轻的科技人员无法留住。

2、经费严重不足。

林科所是差额拨款单位，财政上按75%给予经费补助，25%的经费靠林地收入给予解决，20xx年市人民政府将5100亩林地划给了城区工业园区产业有限公司开发利用，林科所生产收入来源减少，经费很困难，职工对前途忧虑万分，情绪很不稳定。

3、林业园林公司由于缺乏资金流动，在市场竞标中显得很被动，举步为艰。

继续坚持以科研生产为主，协调城区工业园区开发建设工作，做好各项服务工作，努力完成市人民政府、市林业局下达的工作任务。

（一）、围绕区林业局、市林业局林业发展目标，为建设生态河池，抓好科技立项申报，抓好科技示范。

（二）、着眼林科所的前途及归宿，与政府、主管部门、财政部门请示，努力尽快解决：

一、落实机构人员纳入财政预算管理。

二、落实林科所办公地址及职工住宅楼搬迁。

（三）、加强林业园林公司管理，完善财经制度和承包办法。

（四）、切实努力完成城区绿化任务和造林生产任务。

（五）、依法争取人员入编，落实经费使骋用的大中专毕业生安心工作、努力工作。

**我在研究所工作经历篇六**

xx市第四届读书节以“阅读，提升思考和表达的力量”为主题，通过开展多元化阅读推广活动，搭建多渠道培训种子校长和骨干教师平台，推进阅读推广试点学校建设。以农村小规模学校为重点，采取“以点带面，重点突破”的阅读推广方式，着力构建内涵丰富、特色鲜明的全市各级各类学校阅读文化，为培育学生核心素养奠定人文基础。

3月20日，xx市农村小规模学校特色阅读观摩研讨活动在崇信县举行。活动由市教科所、21世纪教育研究院中小学教育研究中心、江苏伊顿纪德乡村教育公益组织主办，邀请全国著名阅读推广人、201x年“阅读改变中国”年度点灯人、亲近母语研究院与海外中国教育基金会等多家阅读推广公益组织总培训师、河南省洛阳市开元小学孔晓艳专程来xx观课议课和举办专题讲座。来自全市各县区、xx工业园区的农村小规模学校阅读推广第一、第二批试点学校的骨干教师200人参加活动。活动以“阅读，让儿童拥有思考和表达的力量”为主题开展了系列课堂观摩与研讨。

4月中旬，选派15位教师在庆阳环县参加第五届乡村儿童阅读暨书香校园发展论坛。

4月25日，xx市第四届中小学读书节暨“新华杯朗文大赛”启动仪式、中小学“课本剧”展演活动在庄浪四中举办。市新华书店为庄浪四中、柳梁中学、庄浪二小、阳川学区等六所学校捐赠价值13.5万元，为全市师生捐赠价值1.5万元购书代金券。来自全市七县(区)的师生代表共计约2400多人参加启动仪式。启动仪式后，来自江苏南通的全国优秀校长、《中国教育报》“201x年度十大读书推动人物”凌宗伟在庄浪四中报告厅做了《教师阅读与教师成长》的专题报告，近500名教师代表聆听了讲座。随后举行的中小学“课本剧”展演活动，分为小学组、初中组、高中组三个组别，共计三十个节目，展演历时7个半小时，市新华书店为“课本剧”展演活动提供价值2.2万元奖品，市政府督学朱怀太等领导为获奖选手颁发荣誉证书及奖品。

9月28日至30日，xx市第四届中小学读书节高峰论坛暨“大夏书系2024年读书节”甘肃xx专场活动灵台县现场会在城关中学举行。活动邀请了华东师范大学出版社北京策划部主任任红瑚、福建省特级教师王木春、《中国教育报》2024年度推动读书十大人物苏州市工业园区二中副校长徐飞和 “大夏书系”营销部编辑邹婷婷等教育专家参与，通过全国阅读推广知名品牌“大夏书系”、知名专家举办“阅读与成长”、“迷人的教育”和“教师的核心素养”专题讲座、分享校长和教师读书故事等系列读书交流对谈活动，各县区教师代表约600人全程参加活动。活动期间开展了“xx教师讲述读书故事” 和“xx校长讲述读书故事”的活动。举办了全市校长读书成果展评活动，分高中、初中、中心小学、农村小规模学校和幼儿园等不同学段的校长(园长)、副校长(副园长)等校级领导年度读书成果展评。成果包括读书心得、读书笔记、阅读文章、与阅读相关的著作和音响视频资料等，共评选出一等奖20名、二等奖30名、三等奖40名。

2024年，心和基金会为全市30所项目学校捐赠27万图书，9月29日，心和(原称“心平”)基金会、市教科究所和xx市蓝天助学志愿者协会联合实施的“自然蓝天阅读”项目学校回访活动在灵台县独店中心小学、什字学区青岗铺小学、什字中心小学等学校开展，通过听课、教师座谈交流和参与阅读示范课等形式，了解捐赠的图书使用情况和进行现场阅读指导工作。

担当者心动在庄浪县柳梁乡、卧龙镇、杨河乡等三乡镇的农村小规模学校建立了125个班级图书角，并对三乡镇各学校的阅读推广教师开展了专题培训。为了让乡村孩子得到更好的阅读指导，让更多的乡村老师上好阅读课，使阅读项目效益最大化，促进基础教育的发展。6月9日至10日，由市教育局和担当者行动公益组织共同举办xx市首届阅读研习营暨“阅读与成长讲坛”活动。活动期间，邀请了中国儿童文学研究理事、浙江省特级教师、最美浙江人、绍兴市金近小学何夏寿校长和浙江省何夏寿名师工作室的学科带头人李丽萍、罗春君、张钱江等专家团队及担当者行动项目负责人苏宁。来自庄浪柳梁学区、卧龙学区、杨河学区的项目校及其他各县区校长、教师等共计390人参加活动。6月9日，担当者行动和专家团队前赴庄浪柳梁学区和卧龙学区开展“阅读与成长讲坛”活动，并分别参观了陈山小学、牛沟小学、白堡小学和卧龙中心小学。四所项目学校书香四溢，读书活动丰富多彩，读书素养显著提升。专家团队分别在柳梁学区和卧龙学区各做了一场精彩讲座。李丽萍老师以《让书香伴孩子成长》为主题，详细介绍浙江金近小学读书活动开展的经验，回答了教师指导阅读中的核心问题：读什么书?怎样读?怎样评价?罗春君老师以《优质：阅读引领的应然追求》为主题，围绕阅读文本、走进为本、提升文本的思路，提供了较丰富的阅读指导技巧。6月10日，在崆峒区西郊小学开展“xx市首届阅读研习营”活动。专家团队和我市的2名老师展示了6节不同阅读项目的观摩课。李丽萍老师上二年级《好神奇的小石头》，学生感受课堂的快乐和阅读的魅力。罗春君老师上六年级《小小说一组》，在理性和感性的交融中，提升了阅读素养。张钱江老师上五年级《三国演义》，将艺术与教学、戏剧与阅读、文本与生活完美结合，让学生领略传统文化经典。何校长上五年级的童话教学课，让孩子快乐地读童话、想童话、讲童话，甚至编童话，学生欢呼雀跃，课堂高潮迭起。新民路小学马喜娥老师上四年级《大脚丫跳芭蕾》，绘本阅读，图文并茂，趣味盎然。西郊小学田颖老师上四年级《我的妈妈是精灵》，精心设计，教法灵活，效果显著。六节观摩课绘声绘色，精彩纷呈，让学生和参会教师分享了一场丰盛的课堂教学大餐，也见证了全国最先进、最前沿、最优质的课堂教学改革的丰硕成果。观摩课后，浙江省名师工作室的何夏寿校长做了《儿童文学的阅读》的报告。用生动活泼的经典故事和课例阐释了儿童文学的概念、来源、美学特质、价值、原则和儿童文学的分级阅读建议。何校长承诺为50名xx教师免费提供参加浙江省何夏寿名师工作室的机会。本次活动有效地拓展了教师视野，引发了共鸣与思考，唤醒内心的美好和力量，让教师在轻松愉悦的氛围中获得了实际、管用、好操作的阅读策略和方法。也必将为全市深度推进“班班有个图书角”项目、培养优秀的儿童阅读指导教师、促进农村学校内涵发展奠定坚实的基础，为阅读教学、语文教学和基础教育发展开辟了一个更广阔的天地。

2024年11月上旬，为积极开展各项阅读活动，让蓝天阅读项目成为公益组织和当地教育部门合力且有效推动农村学生阅读工作，让公益机构的“爱心”成果在教育教学中发挥更大的作用。围绕阅读项目管理、阅读时间与内容、阅读课程、阅读活动开展、图书管理与使用、学校阅读工作评价等方面进行蓝天阅读项目全面集中调研，并形成详实的《蓝天阅读项目实施状况的调研报告》，并在此基础上进行蓝天阅读项目二期项目的筹备工作。

2024年，由热心公益的自愿人士发起，以“关注中国贫困儿童教育问题和促进少儿课外读物的循环使用”为宗旨的小书有爱公益组织，连续两年在我市开展“送书下乡”活动，2024年共捐赠图书约10000册。

10月24日至25日，香港乐施会开展“xx小规模学校社区学习中心项目”建设的前期调研活动。在调研过程中，通过教育专家和教师、村干部、村民代表的交流和现场观察，了解学校管理、课堂教学、校园文化、学生学习状态及村民的生活状况，感受到全市全力推动农村小规模学校背景下的长足发展及乡村学校的较大的新变化和新特点。

12月初，选派27名优秀校长、教师在兰州参加甘肃省儿童阅读促进论坛暨朱文龙名校长工作室阅读地平线计划成果展示的培训活动。

12月25日，担当者行动乡村儿童蔚蓝阅读公益助学“班班有个图书角”静宁县捐建启动仪式在甘沟中心小学举行。该项目由市教科所调研推进和组织协调，静宁县教育局全力配合，担当者行动联合中兴通讯公益基金会共同实施。首期项目为静宁县9个乡镇51所农村小学的353个班级，捐赠图书24000册，图书柜289个，总价值约70 万元的图书和物品已经全面到位。项目实施不仅有效改善了农村学生的阅读条件，而且为广大农村教师带来巨大的精神力量，进一步为农村学校的内涵发展给予了物质支持和行动指导。在乡村儿童蔚蓝阅读公益助学“班班有个图书角”项目对有效延伸学生阅读链条、解决学校图书结构性短缺、提升教师阅读教学理念具有重要作用。

**我在研究所工作经历篇七**

20xx年上半年在局党组的领导下，全局各科站、各县市区林业部门的关心和支持下，济宁市林科所，以科技为支撑，以市场为导向，开展林业科学研究、技术推广、技术服务与自主经营，全面完成上半年工作目标，获“山东省林木种苗先进单位”称号。现将主要工作总结如下：

本单位承担的济宁市名优乡土树种种子资源库建设项目是列入中央财政预算内扩大内需项目，经过20xx－20xx年两年的建设，全面完成了建设任务，建成名优乡土树种种子资源库30.0hm2，其中：收集保存区面积18.0hm2，测定区面积6.0hm2，繁育区面积6.0hm2，收集保存珍稀乡土树种18个，优良乡土树种20个，名优观赏树种17个，并进行了必要的基础设施建设，为济宁市林木物种多样性保护及林业板结发展奠定了物质基础。

20xx年2月9日—10日山东省林业局、省发改委组成验收组对本项目进行了外业验收、听取了建设单位汇报和审查了档案资料，给予了高度评价。认为“项目建设技术规范，质量高，资料翔实，机制和制度健全，资金使用合理，生态、社会效益显著，符合《初步设计》和相关规定要求。对济宁市及全省林木物种多样性保护，保障生态安全，促进林业可持续发展具有重要而深远的意义。一致同意通过竣工验收。”

该项目建设已成为林业工程建设项目的典范，被省内同行多家单位学习。

苗木产业、杞柳产业是我市林业富有特色的两大重要产业，实现标准化生产对于林业产业技术层次的提升，促进可持续发展，农民农村增收致富具有重要意义。围绕两大产业重点做了以下工作：

一是，主持制定了山东省地方标准db37/t20xx—20xx《法桐苗木质量分级》，db37/t20xx—20xx《法桐育苗技术规程》两个质量技术标准；参与制定了db37/t20xx—20xx《白蜡苗木质量分级》，db37/t20xx—20xx《白蜡育苗技术规程》两个质量技术标准。四个标准于20xx年3月8日由山东省质量技术监督局发布，20xx年4月1日实施。是我省制定的第一个单树种苗木标准。对于促进我市及全省的法桐、白蜡苗木标准化生产产生极大的推进作用。

二是，全面推动法桐苗木标准化发展。法桐两个省地方标准发布后，我们自费印制标准20xx份，5月7日在首届黄河三角洲（中国滨州）绿化苗木博览会的黄河三角洲苗木花卉产业发展论坛上进行了发布，受到省林业局吴庆刚副局长等领导及与会专家、代表的高度评价。5月10日在全市林业育苗现场上进行了分发宣传，并计划在李营苗木基地全面实施法桐苗木生产标准化。

三是，起草制定《杞柳原条质量分级》、《杞柳丰产栽培技术规程》，目前已经完成了生产现状调查，标准的《草稿》起草工作，并申报了20xx年山东省地方标准制定计划。

20xx年上半年，重点开展了以下技术服务工作：

1、编制了济宁市、德州市全部国有、集体林场的《20xx年度森林抚育作业设计》，计56个；其他林业工程《造林作业设计》3个，为全市全省森林抚育的规范化做出了贡献。

2、为金乡县卜集镇编制了《林业发展规划》；

3、编制了s614省道（迎宾大道）绿化改造设计方案；

4、编制了《金乡县金城镇鲁南花卉市场建设项目可行性研究报告》；

8、为市中区花卉产业发展提供技术支持，扶持中区绿化企业建立大型水生花卉基地1处，面积400亩，引种水生花卉、观赏植物30多个品种，为全市水生花卉发展，起了一个良好开端。

今年围绕全市生态建设与林业产业发展的中心工作，林科所重点加强了林业科学研究与技术推广工作，并取得良好效果：

1、与聊城大学联合开展的“黄河故道毛白杨林生长衰退机理及恢复重建技术研究”通过省级鉴定，该项成果达到同类研究国际先进水平。

2、与聊城大学联合开展的“珍稀观赏树种七叶树优良无性系选育”通过省级鉴定，该项成果达到国内领先水平。

3、主持的市科技局计划课题项目“6万亩法桐苗木标准化生产技术推广”正在进行中，计划今年进行课题鉴定。

4、与李营苗木协会合作开展的“白蜡扦插育苗技术研究”已经完成攻关任务，计划今年进行课题鉴定。

5、与李营苗木协会合作开展的“法桐插干育苗技术研究”已经完成攻关任务，计划今年进行课题鉴定。

6、主持的市科技局计划课题“济宁市名优珍稀乡土树种保存利用研究”正在开展中，将为济宁珍稀乡土树种保存，物种多样性的保护提供科学依据。

4月16日新华社播发《中共中央国务院关于分类推进事业单位改革的指导意见》标志着我国事业单位改革进入了关键时刻。我市的事业单位改革正处于规范清理阶段。由于历史原因，市林科所（林果良种繁育中心）列为自收自支事业单位，成为林业局一个难以解决的问题。在事业单位改革的关键时期，林科所在局党组的正确领导、支持下，理清思路，明确单位性质，积极工作，努力争取在改革中解决单位全额拨款事业单位问题，从去年始，先后向市编委、市编办就林科所问题多次专题汇报，并报送了《关于济宁市林果良种繁育中心（济宁市林业科学研究所）列入全额拨款事业单位的报告》、《关于济宁市林业科学研究所与济宁市林果良种繁育中心脱钩更名为济宁市林业科学研究院的报告》、《关于济宁市林业科学研究所划归公益一类事业单位的报告》、编制了《济宁市林业科学研究所事业单位清理整顿实施方案》，为林科所进一步改革打下基础。

今年下半年围绕全市林业中心工作重点开展好以下几方面工作：

加大林业科研与技术推广力度，促进林业科技水平的提高。

重点开展“6万亩法桐苗木标准化生产技术推广”、“济宁市名优珍稀乡土树种保存利用研究”课题研究。

完成“白蜡扦插育苗技术研究”“法桐插干育苗技术研究”两个课题鉴定。

争取申请“名优水生花卉、观赏植物引种与推广”课题列入市科攻关课题。

深化林业标准化建设工作，争取《杞柳原条质量分级》、《杞柳经济林丰产栽培技术规程》两个标准完成主体工作。

依托技术优势，强化服务职能。

（1）以本单位李营苗木示范基地为依托，重点做好为李营苗木协会，为李营苗木基地农民提供技术服务工作。

（2）以市中区水生花卉基地为依托，开展好水生花卉发展的有关技术服务工作。

**我在研究所工作经历篇八**

本部门主要承担公司新产品开发、产品升级改造、产品技术支持和技术跟踪服务工作，20xx年作为研究所基础工作年，主要开展的是技术资料补充和开发能力平台的搭建，具体开展工作如下：

1、图纸资料完善：作为大批量生产一致性指导性文件，已基本完成对实物进行测绘、试制、对图纸进行完善和补充，1月15日前完成全部车型一车一bom图纸。

2、开发队伍建设：根据公司发展规划对设计保证能力开展了相关工作，新招聘6名大专毕业生，达到13人的设计队伍，5人试制试验队伍；针对新员工多、工作能力低问题，进行了设计规范、技术标准等相关培训，使进厂工作一年员工基本具有独立设计能力。

3、年度开发项目：针对市场发展变化需要，

全新开发了t3货车、新款小太子、骏旅和爵士三代款老年车、电动三轮车、110加力倒档器、t1和t2三档加力、米货厢、老年车货厢、货车整体挡泥瓦、老年车整体挡泥瓦、v1挡风板和护板、小太子挡风板和护板、因专利问题新开发t2挡风板和护板、虎式减震车型；对现有货车3大系列、老年车、小太子的进行优化改进，车架改进合理结构、取消调整杆、设计新型板簧、既增加公司产品的市场竞争力，又通过优化来降低整车成本。为保证生产一致性，对现有在产车型，通过图纸设计车架胎具，规范台架生产一致性。

4、团队精神建设：所谓团队精神，简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就。核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，并进而保证组织的高效率运转。

目前状况：员工基本具备大局意识和服务精神，但缺乏协作精神。

5、技术支持、质量改进、可靠性提升

研究所在做好新产品的研发工作的同时，坚持做好制造生产、品管部检验、销售服务的技术支持工作，不断完善和丰富技术支持的资料和内容，以及员工的技术培训都做了一定的工作。加大对新进员工的基础知识的普及，加强对特殊岗位员工的培训。

1、与其他部门的联系虽在加强，但还欠缺沟通。在20xx年的工作中，要加强与各部门的沟通协作，能保证产品的实用性和稳定性。

2、研发人员的缺乏。一方面要招聘新的技术型人才，另一方面加强与客户直接的信息与技术的沟通交流。

3、研发新产品的同时，严把老产品的品质关，稳定现有产品的市场，不要一味追求新产品而失去了老产品的市场优势。

1、进行市场调研，定位产品的发展方向。进一步加强对客户产品的了解，积极进行市场调研，加强与客户的合作与沟通，开发使用性可靠、性价比高的产品，加速公司发展。

2、认真贯彻执行公司的质量方针目标，落实部门目标责任，提高工作质量，搞好现场技术支持，主动研究现有产品，确保指导生产，减少错误几率。

3、根据研发的新产品，完善技术文件，编制相关的工艺文件和技术文件，改进完善设备，不断提高生产能力。

**我在研究所工作经历篇九**

时光如白驹过隙，转瞬即逝。毕业后初次站上三尺讲台的一幕幕场景仿佛就在昨日，意气风发却又略带紧张，活力澎湃而又稍显羞涩……经历了这一切的我，不经意间已然在教师岗位上走过了。

从一株枝叶稀疏的小苗，成长为一棵葱葱郁郁的大树，圈圈年轮记载着我的足迹，片片绿叶讲述着我经历的过去。14年的青春，于历史长河而言如同一朵转瞬即逝的浪花，于我的人生而言却是一段无比珍贵的黄金时期。回首这一程，行走着，反思着，总结着，收获着，欢乐着，阳光与风雨同行，成功与挫折并存，不敢说自我在教育岗位上取得了多少成绩，可是每一步我都踏下了自我坚实的脚印。今日，我抱着学习的态度，想与大家共同交流一下成长体会，分享一下成长点滴。

从毕业踏上三尺讲台到此刻，我在新都一中度过了整整14年，而我与一中的缘分并不仅仅限于这14年。1993年，新都一中实行教学改革，招收了新都一中历史上第一批实验班和闭合班学生，我有幸成为了其中的一员，从此便和新都一中结下了不解之缘。在那里，我走过了6年的初高中和14年的教育教学之路，20载的学习、生活、工作经历，让我内心对新都一中充满了特殊的感情。

在成长的历程中，有几件事我印象颇深。，23岁的我怀揣着对教育事业的满腔热情，赴甘孜州康定县新都桥藏文中学支教，担任初二、高一、高二3个年级的物理教师和高二生物教师。藏区的生活是艰苦的，我们每一天都过着平淡无奇甚至有些单调、无聊的生活，因为除了学校、寝室，就是广漠的天空和周遭无边无际的群山，然而每当看到孩子们渴望知识、憧憬外界礼貌的目光时，我内心深处总有一种无以言说的震颤。我期望自我无愧于“青年志愿者”这个称号，不辜负当地学校、教师和学生们的信任与期待，期望能给孩子们带来更多的知识，能尽自我的微薄之力照亮他们人生的前程，传递给他们应对贫困、征服贫困的勇气。

支教第二学期我经历了终生难忘的一次“生命历险”。藏文中学所处地是海拔3500米的高原，因为对一次普通的感冒没有引起足够的重视，我出现了强烈的高原反应并引发肺水肿，我被紧急送往甘孜州人民医院和四川省人民医院就医，经过医院的精心治疗，我的病情最终得到好转。虽然对这次“历险”心有余悸，可是我还是毅然回到了藏文中学，回到了那群可爱的孩子们中间，坚持完成了我的支教任务。，我被新都区人民政府评为“成都市新都区对口支援甘孜州康定县教育工作先进个人”。

支教结束后，我回到了新都一中，8月至7月，我在新都一中实验校任数学教师，并且担任了两届学生的班主任。这6年是我专注于教学工作、不断提升自我的6年，也是我与孩子们一齐学习、一齐成长的6年，无论是在数学教学中，还是在班级管理上，我都始终坚信“业精于勤，荒于嬉;行成于思，毁于随”。

于“勤”，我坚信学习是促进青年教师成长的源头活水，仅有具备了丰厚的积淀，才能催动我们成长的步伐。我坚持把学习放在首位，不断提升自我的教育教学水平，尤其注意学习学生心理学和班级管理艺术，我期待自我的数学教学能够更上一层楼，我期待自我能够成为学生的良师益友。

于“思”，我异常注重探索教学方法，研究教育方式，我认为一件事情用心做要比认真做效果更好。美国教育心理学家波斯纳说：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。”他提出了教师成长公式：成长=经验+反思。朱永新教授说：“中小学教师搞教育科研，就应当记录自我的教育现象，记录自我的感受，记录自我的思考，把这一个个‘珍珠’串起来，就是一条十分美丽的项链。”我想，也许所有的教育问题都有答案，而我想做的是经过反思去寻找更好的答案。

作为一名青年教师，我们有的是活力，有的是知识，有的是精力，有的是时间，可是如果想要高效地传道、授业、解惑，就需要做一个有心人，及时反思、总结，不断提高、提高。在实际教学中，我努力做到课前广思、课中慎思、课后反思，一堂课下来总会给自我打几个问号：这堂课的亮点是什么?缺点是什么?学生到底听懂吸收没有?今后怎样改善?同时，我还坚持进行欢乐教学，我的课堂追求是让学生的潜力被激活、被发现、被欣赏、被尊重，从而充分调动每个学生的主体意识和创新精神。我以自我对数学的热爱，以自我对数学知识的深度解读，让孩子们在数学学习中充满乐趣和求知欲望，充分激发出孩子们学习数学的进取性，经过多年的教学实践，逐步构成了自我幽默的教学风格。

古人云：“亲其师，信其道。”作为一名青年教师，除了要不断提升自我的业务本事外，还要让孩子们从心底喜欢你、尊敬你、佩服你，这样你的班级管理才会事半功倍。跟孩子们打交道，需要多动脑筋，不该说的话不说，不该做的事不做，要多研究孩子们的感受。当班主任来，我从茫然困惑到此刻虽然还谈不上游刃有余，但也总结出了一套行之有效的方法。我认为，一个好的班团体必须要努力让每个孩子都健康、欢乐地成长，必须要让每个孩子都深信“天生我材必有用”。作为班主任，应当做到心中有目标、眼中有孩子、处处有教育，进取营造健康向上、个性张扬的班级氛围。“随风潜入夜，润物细无声”，一个成熟的班主任对学生的教育应当是无声的，是无处不在的。

工作十年青年教师成长心得体会

**我在研究所工作经历篇十**

第一道是翻译，关于提高微处理器性能方面的英文文章，翻译两段话，比较短的。

第二题，画出pn结的伏安特性曲线。

第三题，使用二输入与非门设计d触发器。

第四题，状态机有哪些类型，分别有什么特点。

第五题，数字通信的概念，与模拟通信的区别和优点。画出数字通信流程图。

第六题，给出要求，然后根据要求画状态图、根据状态图写状态表、化简，etc

第七题，adsl、isdn、modem接入方式的技术差异。atm传输方式的类型。

第八题，模电题，给出图，比较简单的模电题。好像是图中有两个晶体管，给出电阻和放大系数，算集电极电流、画出h参数电路，判断正反馈和负反馈的类型，还有一问忘记了。

第九题是道英文的题目，看不懂，直接放弃。

第十题，给出一段verilog的程序，判断模块的功能。

程序大概是这样的：

输入一个reset和一个值，输出fn;

如果reset为1，fn清零，否则判断那个值，若为19，fn反向，否则值自增。

面试

四个老师，还有两个男秘书之类的人在旁边记录。

面试大概半个小时。

那些老师也不好意思那样就让我滚蛋，只好挤着问题来问，场面很冷很冷。

然后几个老师反复地问我，我对其方向是否了解，是否感兴趣。

问了一个简历上做了某个项目的过程。

问的专业问题有:

触发器有什么作用?

verilog中阻塞赋值和非阻塞赋值有什么区别?

c语言中i++和++i有什么区别?

静态工作点有什么作用?

分析一下pn结的伏安特性曲线，稳压管的工作特性。

还有一些问题忘记了。

老师问的问题很随机，所以大家就不必猜题了。

好好准备专业课的知识，尤其是数电、模电的知识是王道。

面试很糟糕，整个面试过程很让人心凉。

还是放弃了电子所，去拼计算所的，结果却是我报的老师不在面试我的那个部门，而且研究方向还差得很远。

计算所，就这样再见了。

等软件所吧，应该快要签约了。

bless今天去面试的童鞋们，还有下一批的童鞋们，希望大家好运~~

首先说下verilog吧，这是硬件设计语言，本人根本没有研究过，只是知道有这么个东西，至于具体的，一窍不通啊，泪奔。再者就是数电，本人还以为这会是一个小方面，所以打算扫一遍，但是从上面的情况来看，这数电和模电好像是重点啊，无奈了啊，真是不希望什么来，偏偏什么来啊!

看了篇另外的经验谈，觉得更没希望了啊，忽忽。受打击了。

大三下学期决定了要外保，于是接触到了保研论坛，在这里收集到很多宝贵资料，了解到许多前人经验，但是具体的经验文真是不多，建议有闲时的同学帮忙整理一个集合置顶。饮水不忘掘井人，应该为eeban的后来人留下点具体经验。

背景：非985非211一本院校(不方便透露)，计算机科学与技术专业，成绩10%，acm亚洲金奖，高教数模国一，程设省赛金奖，核心论文两篇，省项目一项。参加8.15第一批复试保送到中科院软件所直硕。

正文：

6月的时候就邮件联系了现在的导师，是软件所一个较为知名的人物，不久就收到回复，十分满意我的专业基础和实践能力，但是本科学校太差，估计会很困难。于是回信申请暑假提前到软件所面谈交流(申请非官方的面试)，对方顺利答应了。

之前有个插曲，北大的信科夏令营，打电话过来说我的申请书上填读硕，希望我能接受硕博连读或直博，我回复不想过早地把接下来5、6年时间给安排了，于是被拒。其实也没想过去，因为我参加了某it公司的比赛，15号后就可以有免费航班去北京，而北大是差旅自费的，往返麻烦且浪费了一趟公费，就没什么遗憾了。

16号按计划到了北京，我之前的准备工作包括：简历、英文自我介绍、成绩单、获奖证明、发表的论文、代码集，还有一些零碎的经历证明(最重要)等。见了导师，把简历交给他之后，导师会按着简历上的项目详细问询一些情况，比如如何安排学习、参加的比赛是什么形式、在团队中负责做什么工作、为什么想要到中科院读研、论文里写的是什么，主要就问了这几个问题。中途有提供一些“零碎证明”给他，比如我给导师看了某次acm竞赛的队伍排名，排我们前面的一共就清北交复浙北航六个学校，这种证明及其重要，比抽象的奖项、论文发表之类的要有力很多。最后老师还叫了一个实验室里技术比较强的学长过来与我进行交流，问了“函数调用时系统做哪些工作”、“对编译原理了解如何”两个问题，还看了我随身带的代码集，这个代码集里有我三年参赛以来觉得需要珍藏的80个左右代码模板，他对我学习过的众多算法表示满意。最后老师说接下来的推免工作要一起努力，因为我的本科学校不在中科院的招收名单里。有了这种答复，就放心许多了，但是没有真正得到官方offer前，一切还要继续。

22号开始参加了中科院的夏令营，是在eeban上看到的，期间了解很多关于中科院的系所设置、研究内容之类的信息，没有笔试面试，纯参观。在之后的保研选择上提供参考，而且待遇很好，包吃包住包路费，还去了鸟巢科技馆奥体公园等游玩，建议想要考虑中科院的同学们都来报名，报名时间是今年开始每年六月下旬。点击见今年链接(负责老师很nice，有必要帮忙宣传一下)

30号开始去了之前提到的一个大公司比赛，8月8号回到学校。

之前网申系统上填错了方向，一直没收到面试通知，咨询了那位导师后选择了正确的方向，第二天就收到了15号到北京的面试通知。这里就体现出了提前联系导师的好处，过这些初审会特别容易。

着重讲讲15号正式面试的内容。到了软件所，首先去拜见之前面谈过的导师，还提了一点家乡特产，微微薄礼，略显心意和尊敬而已，中午还被安排和项目组的几个学长一起聚餐。有热心的学长给我找了去年推免进来的同学，向我传授一点笔试经验，他说：进程线程、页面置换算法、死锁及预防、编译文法词法、软件开发模型、平衡树是重点会被考察的。不过时间太紧了，也没时间详细去巩固这些内容，但是这种关心还是让我感动不已。

先是进行了笔试，完全被学长说到了，几个知识点分享给大家，虽然每年都会变，但是难度和范围还是值得借鉴的(应该是可以公开、不算泄露试题的吧……)。进程是什么?程序和进程有何区别?银行家算法是\*\*\*的算法?8关键字、3阶b树有几种形式?分布式系统和中间件了解多少?最大子段和的o(n)算法描述?lru算法对以下序列会缺页几次?然后最后是一篇很长的英文翻译为中文。50分的笔试，基本为3、4分一题，翻译题8分。

1小时30分的笔试结束后是1小时30分的机试。

实验室把研究生的工位给我们坐，那个工位的学长负责监考，观察考生的代码熟练程度，代码风格，写好程序以后要向学长描述程序具体的每个细节、算法，然后用特殊数据测试，最后给你打分。编写的只需要一个控制台程序(做过acm的很熟悉)，语言可以是c/c++或java。

由于之前热衷acm(acm/icpc，国际大学生程序设计竞赛)，很快用了20分钟就写了个大概130行的递归程序，通过所有数据，在机试过程中，代码速度和逻辑完整性也给监考的学长留下很深印象，因此，参加过acm的同学，机试是很有优势的。

最后的结果是，笔试垫底，机试满分，由于其他很多同学机试没有完成，所以最后总分也是很靠前的。

第二天是面试。因为我运气不好，被安排在第一个面试，所以早上起了很早去中关村医院做体检。9:30开始了面试，先是结合之前准备的ppt作自我介绍，我的ppt里很简洁，只包含了各个奖项的描述，我觉得简单易懂印象深刻，是这个环节需要做的;然后是老师的自由提问，我被问到了以下问题，高考是不是没有发挥好?觉得自己在课程学习上有哪些缺陷?有没有做过大型的项目开发?按你的水平为什么不直接去工作?然后作3分钟左右的英文自我介绍，正好是之前准备过的，所以可以应付。最后，负责招生的老师还特意说，要做好心理准备，你们本科学校不在我们招生对口名单里，有可能会被门槛卡掉。

面试时间原先规定是20分钟，结果我被面了半小时，不知道这是好是坏，大家把握好时间吧。

离开的时候，给之前那位导师发了很长的一条短信，主要内容就是感谢照顾，希望一起争取之类。

一天后，就在下火车的时候，收到了邮件，祝贺通过面试，招收为学术型硕士。

几个要点总结一下：

l

时机：联系导师要尽早，以下优势：尽早知道是否会被拒，给自己更多地机会;如果导师很满意你，会给你留下名额，在后来有与你一般的同学报名时，优先考虑你;在初审的时候更容易录取;面试的时候更容易通过。

l

能力：就计算机系学生来说，专业课程基础固然重要，编程能力同样重要，代码能力培养周期以年计算，导师不会想要在读研期间还花时间为你培养这类硬基础。

l

礼仪：每封邮件字数100左右，再多看得心烦，太少显得随意不尊重，注意称谓，注意署名，注意感谢，注意回复间隔时间不能太短。

在eeban逛过好久，看到的很多都是“\*\*\*的面试注意些什么?”，然后下面有人零散得回答，希望有更多的“饮水人”在收到offer后尽心为后继者提供详细经验，愿中科院招收到更多优秀学子。

有更多想法后续补充，时间匆忙，错别字请指正，谢谢~

以上。

[研究所面试]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找