# 最新幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟(十八篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-07

*我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿园新上岗老...*

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇一**

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇二**

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等等，.这些都是师德师风的体现。

在卢国标老师主讲的有关“如何提高教师课堂教学的有效性”这一课堂中，让我了解了教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时卢老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。

还有郑安娜老师主讲的关于“幼儿园一日活动的组织与实施”这一课堂中，让我明白并树立‘终生学习’的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本本课程也是“游戏教学一体化”。主导活动是指“最适合”儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的!从网上相关的文章中我也获得很多关于“游戏”方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以 教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。所以游戏中有很多值得分析的内容。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨,去做一名优秀的幼儿教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇三**

今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师养。在培训期间，有很多的心得。

一、教育理念方面

1、新课堂的学习方式交叉融合运用

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以用像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。

新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑;给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感;给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱;给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力;给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价?你的学生喜欢什么样的评价?如何评价才能激励学生的发展?我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折?所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

二、教育改革方面

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色， 改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人!

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇四**

今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师养。在培训期间，有很多的心得。

一、教育理念方面

1、新课堂的学习方式交叉融合运用

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以用像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。

新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑;给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感;给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱;给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力;给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价?你的学生喜欢什么样的评价?如何评价才能激励学生的发展?我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折?所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

二、教育改革方面

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色， 改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人!

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇五**

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇六**

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等等，.这些都是师德师风的体现。

在卢国标老师主讲的有关“如何提高教师课堂教学的有效性”这一课堂中，让我了解了教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时卢老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。

还有郑安娜老师主讲的关于“幼儿园一日活动的组织与实施”这一课堂中，让我明白并树立‘终生学习’的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本本课程也是“游戏教学一体化”。主导活动是指“最适合”儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的!从网上相关的文章中我也获得很多关于“游戏”方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以 教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。所以游戏中有很多值得分析的内容。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨,去做一名优秀的幼儿教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇七**

时间过得真快，我园20\_\_年的园务工作和保教工作，在上级主管部门，上级各位领导的正确指导下，在全园各位教职工的共同努力下，在全园各位家长的共同关心下，使我园的园务工作和保教工作能够顺利圆满的完成，在此我向大家表示衷心的感谢，那么我园在本年度到底做了哪些方面的工作呢?在此我将作出以下总结。

一、在办园思想方面：

1、能认真贯彻执行国家的教育法律，法规，做到依法施教。

2、能认真执行上级主管部门下达的有关文件精神按时完成各项工作任务和认真采纳各位领导提出的正确指导，意见并及时纠正。

3、能正确对待各位教职工和各位家长提出的宝贵意见并加以实施。

4、能坚持正确的办园方向，结合本园实际作出本年度的各项工作计划。

5、能结合幼儿的身心特点，坚持保教并重的幼教原则。

6、能大力提倡德、智、体、美全面发展的办园方针。

二、在办园条件方面：

1、能保持良好的办园环境，提供舒适，安全的办园场所。

2、能增添和更换必要的教学设施、设备。

3、在本年度增添了一套大型儿童玩具。

4、扩建了园内动物饲养角和绿化面积。

三、在园务管理方面：

1、能认真执行上级的文件精神，控制招生人数和班额人数，做到井然有序。

2、在原有的基础上，本年度又逐步制定了一些规章制度使管理体系更加完善，各项工作更加落实到位。

3、在园长负责制的引领下，成立了园务理事会和教职工代表大会制，定期召开会议，共同商讨办园的重大方针和决策，充分发挥民主性，广泛争取各方面意见，提高教职工参与管理的积极性。

4、我园在本年度成立了家委会并定期召开会议，使幼儿家长参与园务管理，提出好的建议和意见，取长补短，增进教师与家长的交流与沟通，搞好家园协作关系。

5、加强幼儿园财务管理制度，做出年度财务预算，搞好年度会计，审计报告，达到收支平衡，为幼儿园的正常运转提供有力的保障。

四、在保教质量方面：

1、每学期初和期末对每位幼儿的体重、身高、视力、听力等方面各进行一次体查，并详细记录档案。

2、各班老师每天认真做好幼儿的出勤、晨检记录，并在每期结束时装订建档。

3、杜绝小学化教育，以游戏课外活动为主，从多方面开发幼儿智力，使幼儿能在玩中学，学中玩，增强幼儿的常规要求，合理安排幼儿的一日活动，进行安全保健教育，使幼儿能够养成良好的生活、卫生习惯和必要的安全意识。

4、经常对全园教师进行定期培训，通过相互交流，提高教师的自身的业务水平和素质。

五、在安全、卫生方面：

1、经常对园舍，室内外玩具，水、电、气等设施进行安全检查，发现问题及时解决，不留隐患。

2、对校车驾驶员进行定期培训，提高自身的驾驶水平，对校车安全系数定期检查，及时发现和解决问题。

3、时常对幼儿园的食堂和食品进行安全卫生检查，每天食品必须留样48小时，食堂用具定时消毒。

4、经常做好室内外玩具，幼儿用具的消毒工作，定时开关门窗，保持空气流通。

5、制定突发事故紧急预案并及时上报。

总结，本年的园务工作，在各位领导，主管部门和各位教师家长的大力关心，支持下。我园的各项工作计划都能顺利，圆满的完成，我希望通过大家的共同努力，明年的园务工作将做得更好，更加到位!

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇八**

在这一个学期里，我胜任了卫生保健这一项工作，感谢领导对我的信任，在这期间我学到了很多很多，每次去参加昌平妇幼组织的培训例会后，自己都会觉得我原来有那末多不知道的知识，又收获了狠多，回来也要继续翻看那些内容，让自己更好的把握那些知识，我知道要想把工作做的更好，让自己有更高的提升，就要比他人付出更多的时间来学习。刚开始的时候会觉得很累，但是在付出的同时我收获的更多。时间过得很快，转眼一学期结束了，下面将本学期工作进行简单的小结：

(一)认真做好晨检和全日观察工作。

1、认真做好天天的晨检工作。每位晨检老师都能用最亲切的话语，最热情的态度，仔细检查每位幼儿，发现有异常情况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。

2、认真做好得病幼儿的观察护理工作。天天中午进班仔细观察幼儿，照顾每位得病幼儿吃药。发现有病情变化的幼儿，能及时与家长联系，并作好适当的护理工作，帮助丈量体温、服药等，并及时做好相干的情况记录。出现意外的损伤事故也都能及时做好处理。

3、及时做好各项登记统计工作。认真仔细地填写好每份表格。

(二)按要求做好饮食管理工作。

1、每周按时制定花样食谱，食谱每次都能及时公布。

2、每月做好营营养析，全面了解幼儿的营养摄取情况， 并根据分析结果及时补充调剂食谱。为了满足维生素的需要，增加玉米、山芋、南瓜、小米等粗粮;多吃蔬菜、水果，保证蔬菜水果的摄取量，保证了幼儿对维生素c的需求。孩子们也是很喜欢吃幼儿园的饭，乃至回到家会跟妈妈说你做的饭没有幼儿园做的好吃。听了这句话我们的工作是得到了孩子们的肯定的。

(三)严格做好体检及评价工作

1、按时进行体检，丈量体重、身高、视力，并及时做好各项评价统计分析工作。

2、配合儿保所做好蛀牙的检查矫治工作，让孩子的牙齿得到更好的保护，还需要大家共同的努力。

(四)为了增强孩子的体制，我们在五月还进行了体能测试的活动。通过这次的测试可以看出孩子的体能还是有待进步和增强的。

体格锻炼我们遵守的原则是：

1、循序渐进：运动量由小到大，运动由易到难，使身体逐渐适应。

2、锲而不舍：体格锻炼必须经常进行，逐日户外时间很多于2小时，其中锻炼时间很多于1小时。

3、全面锻炼：选择多样化的项目。

4、区别对待：对不同的年龄，性别和健康状态的幼儿、在时间、强度上都应区别对待，应有一定的灵活性。

(五)培养幼儿良好的生活卫生习惯。

坚持天天到班内巡查，了解幼儿的进食情况、进餐习惯以卫生习惯，发现题目及时配合教师做好教育指导工作。如：随时提示幼儿按正确程序洗手、留意进餐速度，留意养成良好的卫生习惯;留意提示幼儿根据天气情况穿服等。

(六)做好健康教育工作。

1、认真贯彻执行《幼儿园卫生保健合格标准》，制定幼儿园健康教育制度，并认真落实。

3、根据幼儿生长发育的特点，加强健康教育，增加幼儿的健康活动内容，从而更好地锻炼幼儿的体格、培养幼儿养成良好的行为卫生习惯和健康的生理心理。每月，我们要请教师依照幼儿年龄特点，设计本班的健康教育活动，并由保健部分同一整理，构成幼儿园各年龄段的健康教育活动方案，在全园推广20xx最新幼儿园卫生保健工作总结工作总结。

4、进一步加强教师和家长的健康知识培训，利用家长会的机会，分别对教师和家上进行健康知识宣教，先容一些幼儿卫生、营养、预防疾病方面的知识，传授一些常见病的处理方法，以进步教师、家长的卫生保健知识水平和育儿能力。

二、依照《卫生保健合格标准》要求，确保保育员工作的质量。

1、组织保育员的业务理论学习和技能操纵练习，学期末，还组织全体保育员撰写了保育工作的经验总结并进行交换，使大家从理论上得到了学习锻炼的机会，写作水平也得到较大的进步。

2、保健医能坚持天天巡查、检查各班的卫生消毒工作，催促保育员按要求做好卫生消毒工作，并及时进行登记，每周组织卫生检查评比，及时反馈检查情况，每月进行考核。保健医还能随时做好指导、催促工作，发现题目及时指出，催促保育员及时改进。

3、本学期，继续做好传染病的防治工作，我们能根据传染病流行季节的要求，制定了具体的消毒要求，严格催促保育员加大消毒工作的力度，并及时作好记录。本学期无传染病发生。

4、天天巡查检查各班幼儿的昼寝情况，提示保育员做好幼儿昼寝的照看工作，每月统计入睡率并进行统计。

三、按标准严格管理食堂，保证师生伙食质量。

1、 组织食堂职员学习食堂工作的相干制度和常规物品消毒方法和要求，具体学习了食堂工作的量化评分表，学习了学校食品卫生安全管理要求。

2、加强食堂职员管理，制定了具体的岗位职责，使食堂职员明确职责，分工合作，将天天的工作按时高效地完成

3、要求食堂职员和总务职员严格依照食谱采购，保证食品的数目、质量，并及时做好进货单位的索证工作。

4、鼓励食堂职员在实践中不断摸索，规范操纵，进一步进步烹饪水平，本学期师生普遍反应对伙食质量表示满意，同时幼儿的进食量也得到了保证。

5、随时提示食堂职员做好个人卫生、环境卫生和保管区的卫生，发现题目及时指出，及时改进，使食堂内外经常保持卫生整洁，比如轮胎区和知音坊都能经常性地保持整洁，在各级领导的检查中，食堂的卫生状态都得到了大家的认可。

6、每月做好了食堂职员的考核工作，奖优罚劣，进步了大家的工作积极性。

四、卫生保健作为幼儿园工作的重要部份，我知道我还有很多的地方做的不够好，所以我也会在下一学期更加的努力学习，争取做到更好。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇九**

校车跟车接送教师安全责任书

一、提高认识，明确职责

1.安全工作是学校的头等大事，时时处处都要放在突出的位置，全体教职工应具有高度的责任感，送车教师要每天加强对乘车学生的安全教育，把学生乘车安全工作抓实、抓紧，为学校创设一个安全的教育环境。

2.明确责任，安全第一，校长是学校安全工作的第一责任人，班主任是班级安全工作的第一责任人，任课教师是教学安全工作的第一责任人，校车跟车接送教师是乘车学生来回途中学生人身的安全第一责任人。

二、加强教育，规范行为

1.跟车接送教师每周对学生进行一次乘车安全知识教育，提高学生自护能力。

2.每次上下车跟随车接送教师要亲自点名，不得落下任何一名乘车学生。

3.车子在行驶的过程中，跟车接送教师要面向学生，管理到位。

4.每天放晚学跟随车接送教师应把最后一趟的最后一名学生送到指定地点下车后，自己方能回家，中途不得私自离车，而造成乘车学生无人管理。

三、责任追究

1.如因跟车接送教师未亲自点名而造成个别乘车学生步行返回，途中所产生的一切安全事故和事故处理费用均有责任人一人承担。

2.如因在校车行驶途中，跟车接送教师未面向学生，未尽到管理责职而产生的安全事故和事故处理费用均有责任人一人承担。

3.如因跟车接送教师中途下车，学生无人管理，在车上而产生的安全事故及引起的一切后果，均有责任人一人承担，性质特别恶劣，将追究有关法律责任。

4.对因失职而造成重大事故的，要追求其安全责任直至刑事责任。

xx小学

责任人

x年五月十八日

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十**

1、根据国家制订的幼儿园教育纲要，结合幼儿的特点和个体差异，组织实施教育教学工作。

2、关心、爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，严禁体罚和变相体罚幼儿，面向全体幼儿，对幼儿进行全面素质的培养。

3、班级管理中主要负责幼儿安全工作以及习惯的养成，指导生活教师管理本班幼儿、生活、保健工作。

4、参加政治、业务学习和教学研究活动，按要求每学期听课不少于20节，备课21节，业务笔记每学年一万字。

5、坚持以游戏为基本形式的教学方式，采用启发式、诱导式的教学方法，语言生动，教态亲切，每学年秋季至少开展一次多媒体教学。积极参加教研活动。

6、认真组织好幼儿一日活动，不能无故请人代班上课。

7、认真填写班级日志， 学期结束前填写一半《幼儿成长手册》及个案。

8、领取保管并爱护好本班的教学用品、教玩具及其他物品。

9、做好家长工作。半个月更换一次家园联系栏内容，积极配合班主任召开家长会及家长开放日活动。

10、认真做好学期初的报名工作，并及时填写上交本班幼儿花名册，做好接送卡的填写，编号工作。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十一**

20xx年上半年，学校工会深入学习贯彻党的xx大精神，以科学发展观统领学校工会工作，以市教育工会20xx年工作要点为指导，结合学校实际，办人民满意教育，构建和谐校园，不断推进工会自身建设，努力增强学校工会的工作活力。

1、加强教师队伍建设，配合学校做好教学工作。

学校工会引导教师参加“争创学习型组织，争做创新型人才，树立新时期教职工形象”活动，鼓励教师成为终身学习的先行者。继续会同行政开展“育人为本，热爱学生”的主题教育活动，开展“文明教职工”、“文明教研组”、“文明新风家庭”评比表彰活动。

主动配合学校行政，引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践“以人为本”的新课程改革，协助行政举办教学评优课、教学观摩课、教学研究课等教科研活动，今年上半年，工会配合教导处、教科室开展“活力课堂”赛课活动，有46位老师参加了语文、数学、外语、术课等赛课比赛，通过教学比武，促进教师不断学习新的只是，努力掌握广博厚实的业务知识和现代化教育教学手段。

2、发挥民主监督作用，落实教职工民主权利

以教代会为主要形式的民主监督，民主评议领导干部工作，是加强学校民主政治建设的重要内容，广大教职工对领导干部是最有力的评议者。20xx年一月，学校召开八届五次次教代会，由学校行政人员逐一述职，讲自己一学期来的工作实绩与不足，让教代会代表进行无记名投票，进行客观、公正的评议，让学校13位行政人员直接接受教师的监督。工会将测评情况如实向学校支部和校长室汇报，并在一定范围内公开测评情况。通过民主测评干部，增强了工作的透明度，有利于干部的自身建设，有利于发挥干部党员的表率作用，几年来，学校工作成绩喜人，连续多年被市局评为学校目标考核工作一等奖。

工会鼓励教职工为学校的发展献计献策，调动教职工参政议政的积极性。每次召开教代会，大部分代表都能结合学校实际和切身利益，向教代会提出一些切实可行的提案，如张柏松、金小华等代表提出的有关改善师生伙食等提案，都得到了落实。学校第八届教代会任期已满，为了做好第九届教代会选举工作，学校把教代会代表任职条件和代表名额分配到完小和中心校各年级组，由完小和各年级组民主推选代代表，做到任职条件和名额分配两公开，从参与推选活动，顺利完成了新一届教代会代表的推选工作。

3、开展多项活动，关心教职工生活，促进教职工身心健康

为庆祝“三八”妇女节，学校工会组织全体女教职员工40余人去南京梅花山赏梅踏青，愉悦了身心。四月份学校工会组织了退离休教师分组去扬州、南京等地旅游。

学校在职或退离休教师患重病或住院治疗，学校工会都会在第一时间去探望，带去组织的关心

葛文虎校长、朱俊华、黄东军副校长等学校领导曾多次主动上门或去医院探望患病的老教师。有一位退休教师燃蚊香不慎引发火灾，烧毁了部分家电和现金，学校领导得知消息后，马上给这位老教师予以1千元经济补助，并接给她7千元，使这位老教师解决了燃眉之急。

由于全体教职工的积极参与和热情支持，学校工会工作取得了优异的成绩，20xx年3月，学校工会又一次获得市教育工会考核一等奖。我们将以此为起点，继续认真做好工会工作，充分发挥工会自身的优点和特长，为构建和谐校园作出不懈的努力。

今年上半年，我们在上级工会和公司党总支的领导和支持帮助下，按照“内强素质、外树形象”的指导思想和“突出中心、抓住重点、服务大局、摆正位置、发挥作用”的工作措施，积极围绕企业实际开展工会工作，促进了公司各项工作的规范有序开展，树立了雅高品牌形象，较好地完成公司工会各项工作任务。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十三**

根据教育部门及交通部门的文件、通知精神，为确保幼儿园的各项活动顺利进行和幼儿在乘坐园车来园及回家时的安全，同时，也为了使安全责任落实到位，加强园车跟车老师的安全责任感，特拟定本责任书。具体如下：

1、跟车教师应积极参加幼儿园各项安全培训活动，积极学习上级各项安全文件、领会文件精神，严格遵守本园各项安全制度，将安全视为生命。

2、热爱幼儿，关心幼儿，视幼儿生命为自己生命。

3、熟悉报警电话和程序，掌握基本的救护常识，遇交通事故和其它紧急事件时能迅速报警并采取有效措施，控制事态恶化。

4、在接送途中若有任何异样情况发生，必须马上报告办公室，并采取有效措施，否则后果自负。

5、接送园车时，必须严格遵守幼儿园的《接送制度》和《车辆接送安全操作流程》。教师应坐到能顾及所有幼儿及上下车幼儿安全的位置，并监督司机控制车速，不超车、不违章驾驶，不与他人聊天或接打电话。将车辆靠边停稳后(车门必须靠路边)，幼儿方能上下车。凭接送卡接送，把孩子送到家长手中(如教师需离开车送孩子或离车比较远时，必须要把车门关上;过马路时一定要拉稳孩子的手，注意左右看，确定无车来才过马路)。家长不在时，不能把孩子独自放下，须带回幼儿园。

6、车辆行驶途中，跟车老师必须做到：a、经常提醒孩子坐好扶稳;b、检查孩子有无带小刀、剪刀或其它尖锐的物品来园并及时把它是收起来;c、经常检查车窗有无被孩子打开，提醒孩子头、手不能伸出窗外;d、经常提醒孩子不要把铅笔、本子等拿出来玩;e、经常提醒孩子不能打架、有事要告诉老师;f、提醒孩子不要在车上走动。

7、关锁车门前，须巡查车上是否仍遗留有孩子。

8、对带药的孩子做了班级、姓名、药品名称登记，详细记录服药方法并及时转达班级教师。本责任书一式两份，有效期自签订之日起至离岗或调离之日止。旨在提高跟车教师的安全意识，望各位教师以安全至上、生命为重。若有违章操作而带来的安全事故或不良后果，以国家法律及本园规章制度、奖罚制度为依据进行处理。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十四**

作为一名幼儿教师，我们曾几度迷茫，但是经过这次培训学习，我感到“茅塞顿开，柳暗花明”。这些对教育教学工作和管理工作有着独到见解的专家，给了我具体的解说指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、做新时代的智慧型教师

教育的真谛在于启迪智慧。叶普莲老师的讲课不就是启迪我们智慧的写照吗?那么精辟，那么透彻，那么有激情，令我望洋兴叹，她是我的校友大姐，我很自豪。叶老师为我们做的“浅谈对新教材的认识和理解”及“主题背景下的集体教学活动”报告仿佛缕缕春风拂过，深地思考：社会是进步的，教育也是在发展的。新课程的改革就表明了这一切。我们是新时代的教师，要有探索的精神，要有追求新教学的方法，也要有勇于尝试的胆识，这才是新时代的智慧型教师。虽然课程改革现在还处于探索阶段，认真摸索和总结，但经过这段时间的培训，改革中去，不能做旁观者，而应去推动它朝正确的方向发展，想只要经过全体老师的共同努力，新课程改革就能遍地生根、遍地开花、遍地结果。

二、环境不仅能推动课程的生成、开展，还是最佳的“记录”方式

韩老师和司老师的报告“幼儿园环境创设”和了一种观念：“把环境还给孩子”。在如今的幼儿园的教育活动中，创设已经上升到与日常教学活动平等的地位，形课程”，也渐渐成为幼儿园工作的热点。两位教师的指导实用、独到、时尚，先进，让我们深刻意识到作为新时代的幼儿教师，设良好的环境，充分发挥环境创设和区域活动创设在课程中的重要价值。

三、在其位，谋其职

丁英园长和肖峰园长的报告涉及到幼儿园的方方面面。作为幼儿园园长了以下优秀的综合素质：

1.具有丰富的教学经验和较强的教科研能力。作为园长教学理念新，能有目的、有计划、有步骤地去实施自己的设想。

2.是执行规章制度的垂范者

没有规矩,就无所谓方圆。两位园长首先做好自己、规范自己，所以有色,具有强烈的凝聚力，是我们每个人学习的榜样。

3.具有明辨事理、雷厉风行的办事风格

作为园长,她们是理智型、开拓型、决策型的人。对事对人是非分辨做一个课改的积极实施者。我 环境的创设和区域活动的,她们的教学经验丰富、知识积淀多、 ,, 成为一种“隐探索，努力创 ,我从她们身上看到感慨万千，使我对自己的身份有了重新的定位和思考，让我们耳目一新，豁然开朗，引发了我深许多未知的领域需要广大教师去进行让我认识到我们每一位教师都应积极参与到课程“区域活动的创设与指导”让我们进一步更新成为课程设计与实施的重要因素，我们将在今后的教育实践中不断研究、她们的工作开展的有声 分析问题条理清晰、处理问题迅速果断。从她们报告中，我们能感受到她们在办学理念上,开拓进取,做事有始有终,善于抓住问题的实质,注重细节,具有长远的目标。

4.具有经营管理者的角色意识

作为园长在加强内部管理的同时，市场经营意识特强,把关全局,从幼儿园发展战略上把握市场的需求,做到了内练工夫外塑形象,让我感触颇深。听了她们的报告，我一直在反思追问“我的工作有效吗?”“我的工作怎样才能更有效?”我感到她们真是在其位，谋其职，而且是谋中的垂范者。

四、欲善其事，计划先行

在培训的最后半天，我们听取了王秀英园长的讲座，我的感受就是实用、有效，具有实际的指导意义，这也是我们幼儿园一直不完善的一项工作。她用渊博的知识旁征博引给我们讲述了制定计划的重要性，通俗易懂。我们的工作千头万绪，没有计划贯穿，各项工作就是一盘散沙，王园长结合本园的情况，列举事例和展示表样，让我们对各项活动有目的、有计划的做好准备有了重新的认识和思考。王园长讲得多好呀，“欲善其事，计划先行”!计划就是火车头嘛!

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不淘汰，不落伍，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力、管理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂和生活中去实践，及时对自己的工作进行反思、调控。老师们布置的作业能让我们踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。“他山之石，可以攻玉”。非常感谢托幼办王主任为我们提供了这次高水准、高品位的培训机会，让我们近距离感受名师的风采，开阔视野，提升素质。

心有多大，梦想就有多大!相信日照的学前教育事业在王主任的引领下会蓬勃发展，再创辉煌!

幼儿园老师学习心得》正文开始>> 时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作出处理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作部分。

我们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同。以下我谈谈工作心得体会：

一、打扫室内外清洁、做好餐具和毛巾等用品的消毒工作

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序;幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

二、培养幼儿良好的生活习惯

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗?”孩子们异口同声说“好”!孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手;良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活拨的成长。

三、加强业务学习做好教师帮手

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

四、安全工作

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十五**

4月 22日，在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出听课学习机会。我怀着激动的心情来到淄博市张店教师进修学校，今天是最后一天听课，一共听了九节课，其中语言2节、健康2节、社会1节、音乐3节、计算1节。每位教师的教学方法、构思等都各有所长。通过这次听课学习，我在以下几个方面感触较深：

一、 以游戏为主，让幼儿在玩的过程中轻松愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，可是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉不过的“找朋友”的游戏，把所学新歌通过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿积极性高，效果非常好。又如日照市的李春雷老师《动一动真有趣》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，(教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且非常精致) 与小朋友一起做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、 教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊;故事中的爬山坡改为过小河;另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事内容，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也应该像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具;并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步!

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十六**

20\_\_年的工作已画上圆满的句号!本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到提高。并在上级部门的关心帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，现将学期工作总结汇报如下：

一、健全制度，明确责职。

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理系统，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际情况我园还制定了教职工岗位职责、班级每月考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

二、加强保育，注重服务。

我园制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教职工严格执行管理制度，认真做好幼儿保育工作。在幼儿饮食上，严格把关食品质量，为幼儿提供营养平衡的合理膳食。并对小班以及部分中班自己还不能独立进餐的，我们生活老师也会照顾到位!给他们喂饭，并教他们该怎样用餐，从而慢慢的提高他们的自理能力!注重手足口病，流感、传染病的防范工作，严格把好晨、午检关，特别是幼儿午睡时，餐后散步、睡觉时幼儿身上保留衣服数量，以及整个午休过程中幼儿棉被是否盖严，这些我们的值班老师也会细心的做到位的!另外，加强一日观察，并抓紧幼儿日常生活常规管理，切实有效地做好一日多次的消毒工作，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

三、教研方面

1、根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学习目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出每周教学内容安排。并组织所有教师每周进行备课讨论、制作丰富的教具!最后我们在学期结束之前会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

2、科学合理的组织安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内外结合。保证幼儿有足够的户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

3、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比，也动员家长举行亲子玩具制作比赛(利用废品)，发挥老师、家长、孩子的想象以及动手能力。并将其制作的作品放于本园的作品展览区展示、参观!

4、幼儿良好行为习惯的养成，在这方面，我们教师先严格要求自己，起好带头作用。并以故事、游戏等各种形式对幼儿进行良好行为习惯的培养!我们采取的措施是每月进行班级评比，以班级流动红旗、文明宝宝、优秀宝宝、礼貌宝宝的形式鼓励每位老师以及每位幼儿加强这方面的发展。

四、加强安全工作

安全工作落到实处。幼儿园在落实教师目标责任制时，把安全工作放在首位。一是建立了安全检查制度，并成立了安全领导小组，定期检查设备、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时排除。二是将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全常识。三是加强幼儿园安全管理，严格把关好幼儿接送制度。(如：接送卡的严格把关，幼儿园保安的值岗，以及不是直系亲属来接幼儿的要打电话确认情况是否属实)另外，结合幼儿的学习生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，限度地杜绝安全事故的发生。

五、家长工作

1、坚持开展了家长开放日、家长会、以及节日聚会等各项集体开放式活动，并邀请家长积极参与，让家长近距离的、更多的了解孩子在园一日的学习与生活情况和我园的各项基本情况!

2、办好《家园联系栏》与《最新消息》，发挥了家园资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，教师认真、细心的观察每一位幼儿一周在园的各项具体情况，并将其表现写下，然后经过上级领导批阅之后于每周五发放给每位家长!同时坚持开展学期前、学期末以及特殊情况的家访工作、电访工作，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

一学期以来，我园圆满地完成了各项工作，当然也存在着许多不足，但我们有信心在新学期里，全园教职工齐心协力下，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，锐意创新，把幼儿园建设得更加美好。让我们一起期待我园下学期的成绩吧!

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十七**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌但是却感觉充实而有意义。有压力才有动力，大家都要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。回顾这过去的半学年的代理班主任工作，也不免有些感慨。现将年段工作总结如下：

一、教育教学工作

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质;不断完善自身修养;不断吸取教学经验。

记得那一次，来了快一个月的陈晓攀小朋友，每次吃饭时，要吗把饭菜撒在桌子上;要吗掉在地上;还有一次更气人，拿起饭菜往别人脸上丢过去。见此情形很生气，马上把陈晓攀小朋友叫了过来。为什么要把饭菜往小朋友脸上丢呢!这样做对不对，想了一会告诉我不对，还叫他把我们学过的古诗《悯农》的含义告诉我。这首古诗告诉我们小朋友从小要养成一个珍惜粮食的好习惯，并给他讲了一个珍惜粮食的故事。经过一段时间的观察，他把这个毛病改掉了，见别的小朋友丢饭粒还当起小老师说了人家一顿。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级气氛。用自己的眼睛去关注每一个幼儿，从每个幼儿身上吸取闪光点，让幼儿自信起来。在课堂上利用各种教具来激发幼儿的兴趣。努力让每一位幼儿都有发言的机会。在课堂上串入游戏，让他们在游戏中愉快学习;让他们养成良好的学习习惯，与活泼开朗的性格，平时多鼓励小朋友做什么事情胆子要大、要相信自己把自己好的一面展现给别人看。有时会让他们在教室做作业;有时候带他们出去散步，玩滑滑梯，做餐前复习、餐前教育、以及欣赏音乐。让幼儿动静结合，成长更快。

二、保教工作

学期开始之际，园部召开了全园大会，大会上保健这一块也是非常重要的，我们要把幼儿健康放第一位，要重视它。回到班上以后也想了一些方法。第二天，我要求自己从小事做起，做到认真仔细;有做好每日早晨消毒工作;晨检工作;口杯、毛巾消毒工作为幼儿健康营造一个健康安全的的气氛，还有个别身体素质较差情况也有做好个人工作。我班时晓玲小朋友刚进园我们班时，她妈妈就特别提醒道：一定要她多喝水，不然就会感冒。经这样一提醒，时时为自己提个警钟，在忙也会提醒她喝水，在这同时还不忘我们班其他小朋友喝水。久而久之，小朋友也养成了一个习惯，不用老师提醒小朋友也会自己主动去喝水，补充水份。那一刻，很开心。

三、家长联系工作

认真写好《家长联系册》，随时与家长沟通孩子的情况，坐车幼儿则用电话联系。及时吸取家长的一些意见，好的方面可以参考，发现问题及时纠正改进过来。记得有一位家长对我说：“刚开始我儿子对这不熟悉，不怎么想来上幼儿园，来到大a班一段时间以后回家对我说，妈妈，我好喜欢我们班的李老师、好喜欢她，我们李老师人好好。有好几个家长都是这样说的，听了之后，感受到了成功的喜悦。说明我的工作做的还是好的。得到了家长和小朋友的肯定，只要付出了就会有收获的。

四、班级配合工作

虽说从开学到现在，我们班换了三个老师，心里有时会抱怨，刚刚了解我们班幼儿又换老师。不过令我欣慰的是，这几个老师进了我们班以后都很努力去了解幼儿情况，不管是上课、还是排队或是做其它事情都要求做的，也很努力在配合班上、班主任工作;而我也很谢谢她们，如果没有她们的配合、鼓励，我真的不知道自己该怎么办才好。

总之，这学期来，我努力的做好本工作，但是工作中也难免存在不足，但我会在今后的工作中加以改进，继续努力，学习别人身上自己没有的闪光点，把工作做好，力争更上一层楼。

**幼儿园新上岗老师感悟 幼儿新教师入职感悟篇十八**

游戏是幼儿掌握知识的最佳途径，是教师引导幼儿学习的最有效方法。

从孩子从一出生到上早教中心、幼儿园，小到手指游戏、大到需要与人合作的游戏，在生活中、课堂上，游戏无处不在。下面我就以游戏的几种形式，谈谈自己对游戏的粗浅认识：

一、安排自由分散的户外游戏

我班的幼儿均处在2岁半至3岁左右，根据其年龄的发展特征，幼儿动作已经慢慢稳健，他们需要尝试自己的力量，扩大自己的视野，加强与同伴的交往。安排自由分散的户外游戏可以充分满足幼儿的需要和愿望。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏;在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来会走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

二、组织好幼儿参加集体的教学游戏

集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则和要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找