# 最新小班亲子活动方案(11篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-08

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班亲子活动方案篇一**

培养坚强意志、进行环保教育、让孩子们学会生活的本领。

\_

\_月\_日(星期\_)，早上8：00学校集中出发，下午2：30驾车返回。

家长驾车前往。(不方便开车的家庭各区进行调配)

总负责：\_、\_、\_

策划组织：\_、\_

后勤：\_、\_

队伍管理：每个区长负责安排和清点人数

活动总摄影：\_、\_

活动报道：\_、\_、\_、\_

卫生员：罗涛妈妈(备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花、蓝药水、午时茶、开水等)

(1)集体项目：

1、优秀大厨奖

每个孩子必须在家长的指导下亲手制作一道菜肴，首先进行组内评选，然后每组推荐一道成色上等的菜，参与班级评比。设大厨三名，优秀大厨三名。分别为小组积分10分、5分。

2、意志顽强勇士奖

奖励在活动中，纪律严明，能吃苦耐劳的小组。设奖三个小组。为小组积分10分。

3、环保卫士奖

奖励在活动过程中，环保意识强，不随地扔垃圾，场地收拾整洁的小组。设奖三个小组。为小组积分10分。

4、合作奖

奖励在活动过称中，团队凝聚力强，能互帮互助，合作有成效的小组。为小组积分10分。

5、最牛野炊小组

奖励在各项评比中，获得积分第一名的获得“最牛野炊小组”称号。“最牛野炊小组”的成员周末将和张老师一起去奥特莱斯看电影，未获综合奖的小组颁发单项奖。

评委队伍：张老师、胡老师、朱会长，每区派出的一名家长。(共9个评委)

(2)区内项目：各区自行安排主食、菜式等。(每个家庭提供一、两道菜，为了不重复，区内提前商议安排)

(3)集体会餐时，报名参加“三独”比赛的孩子表演节目。

(4)会餐结束，每个家庭体验两人三足的游戏。

温馨提示：

①带饮用水、齐菜料、佐料，菜在家洗净切好。

②带好生火材料、柴火、碳、砖块等。(场地内有柴，但自带一部分。)

③带好锅、碗、瓢、盆，盛水的桶子，吃饭的筷子。不带一次性餐具，注意环保。

④带好饮用水、卷筒纸、桌布等。

1、活动前家、校共同进行安全教育;

2、每组安排家长安全员，保障组内成员的安全行动;

3、本次是集体活动，必须听从老师和区长的安排集体行动;家长、孩子都不得擅自在场外走动。

4、出发和返回的时间一定严格遵守，统一去回，避免遗漏任何人。

5、生火材料妥善保管。

6、野炊时，要注意用火安全。

1、各区负责各组的食品、野炊工具、交通工具。

2、班费开支：

①给各区发放100元用于购买木炭、固体酒精、桌布、桶装水等;(600元)

②获“最牛野炊小组”的成员周末将和张老师、胡老师一起看电影;(400元)

③购买单项奖奖品200元

备注：

1.此次亲子活动不收取任何费用，欢迎爸爸妈妈们都参与。

2.活动采取自愿报名形式，如有特殊原因不能参加，请提前到张老师办公室签订不参加集体活动安全责任书，并请家长全权负责孩子当天的安全。

**小班亲子活动方案篇二**

活动构思

结合季节和幼儿年龄特征的需要，让孩子亲近海洋，探索海洋世界的奥秘，了解海洋生物与人类的关系，学会用多种方式创造性地表达对海洋世界的感受。开展亲子活动，共同体验集体亲子出游的愉快情感。

活动目的

1、通过和爸爸妈妈一起参观海洋馆，让孩子近距离了解充满趣味又令人惊奇的海洋世界，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

活动事项

时间：20\_\_年5月7日(星期五)

地点：台洲海洋世界馆

方式：与神州旅行社合作，集体参观和分散亲子游戏相结合。

价格：大人150元/人小孩150元/人一大一小288元

参加对象：中班段幼儿及家长(自愿报名)

领队老师：姜玉叶、杨丝丝，潘少影、林玉蕾、毛海松、杨中美、林丽红、杨牡丹

负责人：陈景翻、各班家委会

配备后勤人员：医生一名(周雪映)、各班一名辅助老师(请园领导安排)。

活动准备

1、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

2、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

5、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

6、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

7、在每一次集合时班主任和导游做好清点好幼儿人数工作，确保幼儿安全。

活动行程

早上7点幼儿园门口集中出发做旅游大巴赴台州海洋馆，在导游的带领和家长的监护下，欣赏鲨鱼、北极熊、海狮、北极狐等珍惜动物，观看特别动物表演等，中餐在馆内集体用餐，餐后各班老师负责组织亲子游戏，下午3点集中返回，结束愉快的行程。

**小班亲子活动方案篇三**

一、活动背景：

我班举行“爱我家园，健康出行”环保徒步行活动本次活动，意在让大家亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展视野，亲身感受春天的美丽，通过这次踏青，增进幼儿与家长之间的交流，传播环保低碳和健康出行的理念。

活动内容：捡拾垃圾，野餐，环保签名活动等。

1.认真贯彻“不抛弃一片垃圾，环境美丽我健康。”的活动口号，让充满活力的孩子和家长到户外，感受自然，放松身心，增进友谊(感情)。

2.通过活动让幼儿了解节能减排的重要性，培养幼儿的环保意识。

1、7月25日前准备物品：环保宣传横幅、签名版、各家长准备野餐的食物。

2、7月25日8：30在教室集合。

3、教师讲解安全注意事项交代徒步行路线，做好人员分配调控。

4、9:00从幼儿园出进行徒步捡拾垃圾活动至公园。

5、9:45在公园草坪上进行野餐活动。

6、10:15进行环保宣传和环保签名活动。

7、10:45整队回班级。

1、在出游前做好出游安全说明会，要求每名孩子的家长均要到场，在出游中做好提醒工作。

2、注意事项及措施：为防止掉队，把幼儿与自己的家长分为3个组，在每队伍中安排小组联系人;在徒步过程中，提醒注意安全和关注身边的伙伴。

3、穿着注意事项：服装上要符合户外的环境，穿着休闲些，注意带齐保暖衣物。

**小班亲子活动方案篇四**

目标：1、引导家长采用问答式与幼儿亲子阅读。

2、练习钻爬，发展幼儿双脚跳的能力。

3、与家长交流，了解幼儿情况及教养困惑。

内容：

1、装饰 “小小书架”吸引幼儿注意，书架中重点投放色彩鲜艳的认识单个物体的图画书：《水果》《交通工具》《动物》等，引导家长采用问答式的的语言积极与幼儿互动。例：看到苹果可以问孩子：这是什么水果？它是什么颜色的？什么味道？(或吃起来怎么样?)引导幼儿回答：苹果红红的。苹果甜甜的等。

2、大肌肉运动：投放大的水果塑封图片，跳床，钻筒，纸箱。引导家长边鼓励幼儿进行钻爬，双脚跳，边与幼儿进行互动交流。如：跳，跳，跳水果，跳过苹果跳西瓜等。钻钻钻山洞，钻过山洞看见谁？等

目标：能大胆地用语言介绍自己，培养语言表达能力，让宝宝建立自信。

过程：

1、放节奏歌《我会说》。

2、听到音乐，家长与宝宝一起围坐在教师周围，随时音乐节奏一起拍手说。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝介绍活动目标和内容。

4、出示手偶：小猫咪，引导幼儿与这位小客人打招呼，并鼓励幼儿来抱一抱小猫，到前面勇敢的介绍自己。

家教指导语：0----3岁是语言发展的关键期，特别是1---3岁是孩子语言能力发展最快，学习效果最好的阶段，家长带宝宝外出或做客时引导宝宝主动与人打招呼，使宝宝学会向他人介绍自己，提高宝宝的交往能力。

目标：

1、激发宝宝对音乐游戏的兴趣，培养宝宝的节奏感。

2、练习拇指和中指交替向上爬，发展宝宝手指的灵活性。

过程：

1、教师示范，初步感知音乐的歌词内容。

2、放音乐，跟随老师做动作。

3、家长与幼儿面对面，随音乐做动作，当唱到“这是眼睛，这是鼻子，这是小嘴巴”时，家长与幼儿互指。

家教指导：做律动时，家长首先动作要到位，用自己的激情来感染孩子。对于初学的宝宝，手指交替爬可能不够灵活，没有关系，只要宝宝对音乐游戏感兴趣就可以了。家长回家可以带着宝宝继续练习，同时可以把歌词改一改，如：可以把眉毛、耳朵等加进歌词里。这样可以更好的促进宝宝情绪情感的发展，同时也充分发挥了亲子活动在家庭教育中的桥梁作用。

目标：

1、鼓励宝宝用镊子进行夹物练习，发展大拇指和食指的灵活性。

2、感知豆子多少不同发出的声音也不同。

准备：自制瓶宝宝每人一个，玉米若干

过程：

1、介绍材料用使用镊子的方法，以“瓶宝宝肚子饿了”引出情境，激发兴趣。

2、教师请两名家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的空间，并指导家长学会观察，用正面的语言鼓励孩子。

3、家长引导幼儿用镊子夹玉米喂瓶宝宝，一边喂瓶宝宝，一边摇瓶子，听一听，让幼儿感知豆子装的多少不同，发出的声音也不同。同时还可以引导幼儿边喂瓶宝宝边说：我来喂你吃豆豆，你吃饱了吗？等。

家教指导语：在游戏过程中，当宝宝成功的用镊子把豆子夹到瓶子里时，家长一定要及时的给予鼓励。当您在家中带宝宝玩这样的游戏时，您一定要陪伴在孩子的身边，避免宝宝将豆子放入鼻孔或口中，发生意外。游戏结束后，还要指导宝宝把使用过的玩具放回原处，培养宝宝良好的行为习惯。

目标：

1、发展宝宝双脚跳及钻爬能力，培养宝宝勇敢精神。

2、复习巩固认识的水果，帮助宝宝积累词汇。

过程：

1、以就要冬天到了，小熊要准备过冬的食物，请宝宝们帮忙引入情境。

2、出示准备好的水果：苹果，鸭梨，香蕉，说说颜色、味道、形状。

3、交待游戏玩法和运果子路线。

4、家长带宝宝一起运果子，引导宝宝说出要运的水果名子和某一方面的特点。如：香蕉黄黄的。香蕉弯弯的。香蕉甜甜的等。

家教指导语：

1、根据季节性特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子感知了季节的特征，明白了许多自然现象。

2、生活中处处是教育。平时当孩子看到、或吃水果时，可以问一问水果的名字、颜色、味道、或形状等，久而久之，您的宝宝就会积累很多词汇，就会用不同的词来描述同一种水果。宝宝的语言无形中得到了发展。

1、总结本次活动中出现的问题，对家长进行有目的地指导。

2、解答自由活动时了解到的教养困惑。

家长和幼儿穿戴整齐后与老师互相说再见。

活动反思:

0——3岁是宝宝语言发展的关键期。在宝宝语言发展的过程中，与宝宝讲话的数量，与宝宝说话的方式、说话时使用的声调，对宝宝语言发展都起着重要作用。那么在亲子活动中如何调动宝宝想说、敢说的欲望，发展宝宝的语言表达能力呢？反思自己的活动，使我深刻的感受到：

在亲子活动的来园环节中，我尤为重视自己以愉快的情绪主动与宝宝打招呼，体现老师的示范作用，让这种作用潜移默化地对宝宝产生影响，成为宝宝人际交往中学习的榜样。15分钟的自由活动，不仅使宝宝感受到自己自由愉快、而且会逐渐被环境感染，调动了积极性，为宝宝参加集体活动做好准备。同时运用手偶点名，活跃了点名气氛，宝宝听到自己的名子，与手偶热情的打招呼，进行自我介绍，不仅发展了宝宝的语言交际能力，也强化了宝宝的自我意识。

宝宝年龄小，语言组织能力低，他们的表达经常是语无伦次，因些在亲子活动中，我觉得做一个耐心的倾听者，积极的应答者，对宝宝语言的发展尤为重要。例如，在能干宝贝活动中，我巡视观察指导时，询问孩子们：你的瓶宝宝吃饱了吗？你给瓶宝宝喂了几粒豆子？孩子们兴趣正浓，并没有正面回答我的发问，而是给我讲了一个自己吃豆子的故事。这时，我没有打断孩子的话题，而是坐在他面前耐心的倾听，给他积极的应和，讲完后，又肯定地鼓励了他，让他在倾诉的喜悦中感受到说话的乐趣。

在亲子活动中，无论哪一种亲子活动或游戏，都要考虑到为宝宝提供丰富的，具有启发性的语言环境，通过互动和交流，激发宝宝表达的欲望。在来园的自由活动环节中，我重点投放了认识物体的图画书，指导家长让孩子说出物体的特征，如：西瓜圆圆的，西瓜甜甜的等，西瓜绿绿的等，从不同方面了解西瓜。同时在点名前的过渡中，播放自制录音儿歌，苹果红红的，苹果红红的，香蕉弯弯的，香蕉弯弯的……..以重复而有节奏的句式，帮助幼儿积累词汇并延伸到体育游戏中，鼓励宝宝说出苹果、香蕉或鸭梨，这些水果的某一特征后，才能成功的帮助小熊运送果子。

一、在能干宝贝环节中，设计了请家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的平台，在实际操作中,教师的指导不够到位，只重视了自己与宝宝的互动，而忽视了宝宝与宝宝之间的互动，导致有的宝宝直接取回材料，丢掉了一次交流的机会。

二、在体育游戏运果子活动中，教师考虑的不够全面，忽视了宝宝个体差异，过于强调幼儿语言的完整性，导致有些幼儿运送的果子比较少，大肌肉运动没有达到最佳的锻炼效果。

总之，宝宝的发展具有无限的潜力，生活就是课堂，要培养宝宝的语言表达能力，是一个长期的渐进的过程，宝宝说话的词汇从少到多，语句从短到长，有其发展规律。他不仅要求我们在亲子活动中去渗透、去培养，更重要的还需要家长为宝宝的语言发展创造条件，了解自己宝宝语言发展的程度，尊重宝宝语言发展速度，为宝宝语言发展搭建一个合适的台阶，这样才会取得满意的效果。

**小班亲子活动方案篇五**

活动目标：

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

活动过程：

：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》(分四组：)

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》(分四组)

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》(分四组)

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》(分四组)

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》(全部家庭)

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)——\_\_幼儿园

小班组庆六一亲子活动方案

一、活动目标：通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间：20\_\_年6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带。

四、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、全体幼儿操场集中

1)园长讲话

2)家委会、幼儿代表发言

3)体操表演

4)共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，饶过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆

目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：收集空饮料瓶圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

**小班亲子活动方案篇六**

1、增强身体的平衡力，控制力。

2、培养幼儿能随音乐节奏，安静地进入课堂。

1、让幼儿分别站于线圈上，听令做相应的动作。如：手搭肩、叉腰、抱头、手打平等。

2、听音乐，脚跟对脚尖，走线。

1、增强社交能力，与自我意识。

2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。

2、教师问好，并介绍自己。

3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的做自我介绍。姓名、年龄。

4、其他小朋友鼓掌欢迎。

1、增强幼儿的词汇量，及语言流畅性。

2、培养观察力和模仿力，手的灵活性。

1、教师示范包饺子的动作。

2、父母和宝宝一起做一遍，孩子和孩子做。

3、教师提问：好孩子怎么样做？坏孩子怎么样做？是怎样包饺子的。剁饺子又 是怎样的。

1、教师示范握夹方法，先打开，后合拢。

2、让幼儿和家长一起完成，自由夹积木。

3、以比赛的形式夹积木。

1、让幼儿说出“阿姨，我想买xx”“句子”“谢谢”

2、学会排队等侯，相互友好。

1、老师分别介绍桌面玩具，交代活动名称。

2、请幼儿排队，教师分配角色示范买动西情景对话。

3、请幼儿逐个进行并说出“阿姨，我想买什么”

1、促进幼判断推理能力的发展。

2、增加幼儿的反应能力。并认识腰的位置。

1、教师交代做音乐律动，告诉幼儿上面位置，提问下面位置在哪。

2、让幼儿自己说出上、下、左、右的位置。

3、听音乐跟老师做动作，认识上、下、左、右。

1、锻炼幼儿的腰部肌肉，并知道换手。

2、培养孩子的控制力，身体的协调性

1、呼啦圈、皮球、与幼儿人数均等。

2、音乐磁带数盘。

1、教师示范传球，要求站在圈内，两人背靠背身体不要动。腰部扭转，换手传球。

2、请幼儿和家长练习，教师指导。

3、要求幼儿把球放在两膝盖的中间，夹紧自由跳。

4、家长配合幼儿完成此项活动。

1、给幼儿奖励苹果贴

2、布置课后练习

3、教师“宝宝再见”“老师再见”

1、爸爸（妈妈）先拿一张绉纸，说：“宝宝，我们一起来包糖果吧！”爸爸（妈妈）用力团捏，边团捏边说；“用红色纸宝宝捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的糖做好啦！再拿一张绿色纸把糖包起来。”“糖果做好啦，真好看！”“宝宝一定也会包糖果，让我们一起来做吧！”

2、孩子包糖果，爸爸（妈妈）从旁指导和帮助。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好。爸爸（妈妈）随时鼓励孩子。

1、包糖果用的纸可以就地取材，如吃完糖果后的包装纸；做糖用的纸必须要柔软，如餐巾纸。

2、包糖果的数量可以自由决定。

3、孩子在操作过程中，家长不要替代他，而是指导、鼓励他。

1、请家长拉着宝宝的`手，合着音乐节奏，模仿老师的动作。

2、 家长要及时鼓励表扬宝宝的表现，并带着宝宝一起做动作，以增添宝宝的自信心及对律动的兴趣。

家长目标：培养宝宝主动地与人交往。

宝宝目标：能大方地向小伙伴介绍自己，体验与人交往的乐趣。

活动过程：

老师和宝宝、家长牵成圆圈一起唱《找朋友》，老师唱到谁的名字就请他向小伙伴介绍自己，并一一与大家握手。

1、教师示范装饰瓶宝宝的方法。

2、请家长和宝宝一起装饰瓶宝宝

家长目标：培养对音乐活动的兴趣

宝宝目标：能跟着音乐拿着瓶宝宝一起做动作

活动过程：教师带领宝宝和家长一起跟着音乐跳舞

1、老师边念儿歌《饼干圆圆》边做动作。

2、家长指导宝宝和老师一起念儿歌做动作。

3、复习歌曲《大西瓜》。

家庭延伸：家长可以在宝宝吃圆饼干的时候念这首儿歌。让宝宝亲自感受一下饼干的变化。

1、老师示范画饼干，并在圆圈内点芝h。

2、家长辅导宝宝画饼干。动作能力弱的宝宝，家长可以帮助画圆圈，让宝宝在圆圈内点画芝h。

1、激发孩子语言表达能力，对音乐节奏的敏感力。

2、练习走直弯线，初步学习早操的动作，融入自然之中，感受快乐心情。

3、锻炼宝宝手脚协调能力，掌握平衡能力。

4、增进亲子关系，妈妈宝宝感情交流，体验情感的旅程。

开始部分：“请妈妈们象我这样坐在坐垫上，左脚放在右脚的上面盘腿而坐，宝宝们请坐在妈妈的前面。好的，很好，宝宝真聪明。宝宝们，我是你们的新朋友，刘老师。我今年1岁零6个月了，和你们一样大，我是一个女孩，大家好，大家好！好了，现在宝宝你告诉我，你叫什么？是男孩还是女孩好吗？来，妈妈把宝宝带上面来，宝宝，告诉新朋友，你叫什么名字？哦？是男孩还是女孩？真乖，来，向大家问好。嘿，大家好！下去给每一个新朋友握握手问好。”（老师语言速度放慢，要夸张，符合孩子的兴趣特点。一个一个让家长把宝宝带到前面介绍自己。）

1、点名游戏：“宝宝们，都认识新朋友了，知道吗？今天我们全家要去旅游了，高不高兴呀？旅游出发之前，让我点点名好不好？人人叫你~~~，你在哪里呀？”（音乐《我是唐老鸭》响起）“妈妈帮助宝宝一起回答‘人人叫我~~~，我在这里呀。’其他的宝宝一起说‘人人叫他~~~，他在那里呀。’好的，人人叫你。。。，你在哪里呀？”家长朋友们，点名要求宝宝掌握一定的音乐节奏感,和语言交流能力,记住别的小朋友名字是一中基本的人际交往能力,也有助于帮助宝宝提高记忆力（一个一个点名，答对了，奖励一个彩色篮子。）

2、走线拾花：“下面的游戏，希望妈妈能多正面表达自己对宝宝的喜爱,宝宝真乖,妈妈真喜欢!宝宝真聪明!即使在宝宝面前对旁人说话也要故意夸夸自己的宝宝,宝宝会领会妈妈的赞赏,即使没有这样的优点,他也会朝着妈妈的希望走下去.我们旅游出发啦。好的，宝宝手挎篮子，妈妈帮助宝宝跟我一起来。”（音乐响起，编几个简单的早操动作，走直线，走弯线，平举，弯腰，拾花，放花，动作由老师自行编造。）“宝宝们，请跟我一起走，二脚尖掂掂，小心踩坏花草，二手向上举，大自然多美好，二脚跳跳，我们多快活，二手平举，小心摔到，弯弯腰，摘蘑菇，放篮子，看谁摘的多又好。妈妈们这项是根据早操内容编造的动作，日常生活中可以让宝宝和您一起练练，有助于宝宝强健身体。”

3、亲子平衡木：“噢，宝宝拾的蘑菇可真多，可是我们要把蘑菇运到河对面去，怎么办呢？看到了吗？河上面有一个独木桥，妈妈先到河对面去，现在宝宝要运蘑菇了，运蘑菇时必须要经过独木桥。而且第一次只能运一只蘑菇，第二次运二只蘑菇，第三次运三只蘑菇。。。看谁家的宝宝运的最多。加油，宝宝，真棒，第一次运完了，再来！妈妈们注意了， 这是一项锻炼宝宝手眼协调能力和连续完成动作的能力的游戏,当您的孩子很有兴趣去走街道石头时,不用担心他很调皮,让宝宝享受自己创造的乐趣.”

4、爬人洞：“宝宝，真的好勇敢，把这么多蘑菇全安全运到河对面了。我们还要加油努力哟 ，下面有山洞，宝宝，我们要爬才能过去呢。妈妈们沿着这个圆圈象我这样摆出不同的山洞，好了，不错，请摆好这样的姿势。宝宝们，看到妈妈做的山洞了吗？我们要爬过去咯，一个孩子接着一个孩子沿着圈爬过妈妈妈们的山洞。不错，ok，妈妈们可以变换不同的姿势。这个游戏可以增加宝宝的人际交往能力，增添母子之间的感情。在家可以和爸爸妈妈一起玩这个游戏。”

5、歌唱妈妈：宝宝，钻到自己的妈妈身边停下，对了，就爬在妈妈的背上，双手紧紧抱着妈妈的脖子，妈妈一手扶宝宝，一手扶地爬到目的地。妈妈真了不起，宝宝跟着老师一起说“妈妈，我爱你！”妈妈也说“宝贝，妈妈也爱你。”（音乐响起，大家一起唱着到终点。）

6、放松游戏：“宝宝到了终点，看看妈妈好累好累。宝宝，用手帮妈妈捏捏肩膀，腿，手臂。妈妈也帮宝宝捏捏，逗逗宝宝的咯叽，妈妈给宝宝做按摩.扶助可以让宝宝放松,心情感到愉快，而宝宝给妈妈按摩可以促进宝宝手的发展，可以训练宝宝的小肌肉的发展，体谅妈妈的辛苦。.最重要是体会亲子之间的感情.今天就要给宝宝们说再见了，再见，宝宝，再见，妈妈们。”

**小班亲子活动方案篇七**

切西瓜

玩法：幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。 游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

吹泡泡

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

小青蛙跳荷叶

准备活动：教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下――找一找小虫，跳起来――吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳――跳，呱――呱，跳――跳，呱――呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

捉“龙尾”

游戏玩法：幼儿中选一人当“龙头”，一人当捉“龙尾”者，其余幼儿一个接一个地拉住前一位的后衣摆接在“龙头”后面做“龙身”，最后一人当“龙尾”。“龙头”带着“龙身”左右移动跑，让“龙尾”躲避捉拿。注意“龙身”不要脱节。如“龙尾”被捉，要自动退下，倒数第二人自然成为“龙尾”。此游戏具体玩法与“老鹰捉小鸡”相似。

网鱼

玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由 2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

连体人

学习与同伴合作同共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。

玩法： 请幼儿自选伙伴，两人一组。将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

蚂蚁排队走

玩法：请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）。请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快

捉迷藏

玩法：幼儿围成一个圆圈,老师用手绢蒙住眼睛。 老师唱儿歌: “小鸡小鸡在哪里？”,其他幼儿回答:“叽叽叽叽在这里”。 老师抓到幼儿必须猜幼儿的名字，猜对了则幼儿表演节目，猜错了则老师表演节目。 或者: “xxxx在哪里？”,xxxx幼儿回答:“老师我呀在这里”。 被抓住的xxxx幼儿则表演节目。表演完后游戏继续。

保龄球

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。 老师准备好皮球和矿泉水瓶子。将瓶子中倒入少量的水。 老师说：“预备”，幼儿们站成一排。“开始”，则用力将球滚出去，击倒瓶子者得一分。老师在旁边“加油”。 统计得分最高者获胜。

投球进圈

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组。一组计数，一组投球。 幼儿手拿皮球对面站着，中间画上一个大圆圈，隔开几米。 老师说：“开始”，幼儿们将球投机圈内，看谁进的球多。 统计得分最高者获胜。

拔河比赛

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。 老师准备一条结实的绳子，两组幼儿站好，拉好绳子。 老师说：“预备”，幼儿们站好，身体向后倾斜。“开始”，则用力将对方拉过来。老师在旁边“加油”。

两人三足

玩法：幼儿分成“拉拉队”和“竞赛队”。 幼儿1，2报数，分成五组比赛。拉拉队则：“加油”。 老师分别将两个幼儿的左脚和右脚绑在一块。 老师说：“预备”，幼儿们则将手搭在对方的肩膀上，做好准备；“开始”则往终点跑去，先到的为赢。

给娃娃打领结

玩法：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿领结站在起点线后，游戏开始，教师指令，各队第一名幼儿迅速向前跑，给娃娃系好领结后跑回起跑线，并拍第二个幼儿的手，跑去给娃娃系领结，哪队幼儿先系完跑回起跑线，哪队就胜利。

捉单不捉双

玩法：幼儿在场地中四散跑动，当捉人的幼儿跑来时，就应与周围的同伴拉手或抱在一起。如拉手的同伴或抱在一起的同伴是双数时，“捉人”的幼儿应立即去捉别的同伴；当在一起的同伴是单数时，就算作被捉住，停玩一次游戏。

蜈蚣竞走

玩法：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

幼儿园小班亲子游戏：3款户外游戏提升孩子智力

两三岁正是孩子多动、好动的时候，大自然中的空气会因为花草树木而变得更加清新，家长要多带孩子到户外，尤其是公园里、湖边，山上去做做运动，不仅能使人心情舒畅，更能提高孩子的身体肌能，促进免疫系统发育，增强抗病能力。徐老师还提醒说，对于两三岁的孩子来说，他们的运动能力以及语言、身体协调、大脑辨析等各方面的能力尚未发育完全，所以家长在带着孩子观察大自然的同时，不妨多和孩子做一些亲子游戏，以促进孩子的身心发展。

和爸爸赛跑比比谁更快

孩子和爸爸一起站在一条线前，做好起跑的准备姿势，妈妈发口令“预备——”，当听到“跑”的时候，孩子和爸爸才能起跑，以锻炼孩子的听力和反应能力。家长还可以用不同颜色的丝巾或者带子系在不同的地方，如蓝色的系在爸爸胳膊上，红色的系在树上，黄色的系在车上，给孩子发口令：“跑到蓝色丝巾那里！”让孩子在跑前的瞬间，辨析命令及方向。

人多的时候，可以让大家分散在周围绕着圈或者任意跑，其中一个人闭着眼大声念：“跑吧跑吧，你们都跑吧，但我说停，你们就得停！”说到停的时候，所有的人都必须瞬间停住，保持原先的任何姿势，谁在“停”的口令之后还动了，就被淘汰出局……这个游戏可以训练孩子的听力和瞬时反应能力，瞬时停止动作也是对大脑、肢体配合的一种锻炼。

双脚跳、单脚跳、随意乱跳……跳也是两三岁孩子最喜欢的运动，同时也最能锻炼其心肺功能、肌肉骨骼以及神经系统支配协调功能。跳的时候，要注意地面平坦，坑洼地及小石头都可能让孩子崴脚。练习单脚跳可以训练孩子的平衡能力，家长可以和孩子一起边念儿歌边蹦跳：抬起小脚，跳跳跳；感到累了，停停停；转个圈儿，擦擦汗；再来和我继续跳！

家长还可以把一根绳子放在地上，和孩子一起跳过去，再跳回来。然后把绳子两头系在物体上，升高两厘米，再拉着孩子一起跳过去，再跳回来，同时也可以顺口编一些有节奏的口令。此外，学小动物跳也很有意思，如小青蛙的蛙跳、小兔子的蹦跳、小马的跑跳……爸爸妈妈和孩子开个小动物跳跳会，看谁学得像，跳得远。

小脚走“丝路”看看谁更稳

将长长的各色彩带放在地上，摆成蜿蜒崎岖的形状，牵着孩子的手沿着“丝路”慢慢走，要求他的小脚丫一直稳稳地保持在“丝路”上，不能踏出去。可以一边走一边唱他喜欢的歌。还可以把丝带换成粗一点的绳子。这个游戏能锻炼孩子的平衡能力。

**小班亲子活动方案篇八**

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2.给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3.通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20\_\_年10月20日(星期六)上午9∶00--11：00

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1)亲子赛跑(2)气球接力赛(3)彩带舞(4)小乌龟爬爬爬(5)猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球(4)金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

户外亲子活动策划方案

活动目标：

1.通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

2.加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。

3.培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间：\_\_\_年8月30日(8：30-----10：30)

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1.在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。

2.在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1.根据人数，将幼儿分组游戏。

2.家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。

3.同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

1.培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。

2.让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

**小班亲子活动方案篇九**

1.通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。

2.感受故事中爱的情感，融洽父子（女）之情。

1.图片

2.小镜子供爸爸和孩子一起照相貌（和幼儿人数相等）3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

师：今天，周老师请宝宝和你们的爸爸一起上课，我们一起来比一比，是宝宝神气还是爸爸神气，好吗？

师：恩，宝宝坐得可真神气，那爸爸们呢？宝宝们，转过头去教教你的爸爸怎么坐最神气，小脚要怎么样？手要放在哪里啊？

（1）师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

大狮子的爪子是什么样的？（一起说\"尖尖的\"）大狮子的头是什么样的？头上有什么？（\"棕毛\"可请爸爸回答）小朋友和爸爸一起说大狮子的头上的毛是什么？

师：狮子是\"森林之王\"，那狮子爸爸和狮子妈妈的宝宝是谁啊？（狮子宝宝）

（2）（播放图1）看，狮子宝宝在哪里？（蹲在狮子爸爸脚边）师：狮子爸爸和狮子宝宝长的一样吗？哪里不一样？

（教师引导幼儿说出\"狮子爸爸头上有棕毛，狮子宝宝生下来小小的，尾巴上也有棕毛\"等）（播放图2）狮子宝宝说：\"有一天，我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。\"师：狮子宝宝想要一个什么样的发型啊？（\"超酷的爆炸式发型\"请爸爸们帮忙回答）（播放图3）狮子宝宝还说：\"等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！\"师：狮子宝宝还想长出什么样的尾巴啊？

（播放图4）狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

（1）师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？（不认识）师：那你们的爸爸认识字吗？（认识）那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！（书名：像爸爸一样）（2）（播放图5、6、7、8）教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：\"以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。\"狮子宝宝还说：\"等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！\"\"还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。\"

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？（请个别幼儿讲述）每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？（自由讨论）我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

（1）提问：爸爸有很多本领，很神气、很能干，但神气能干的爸爸也会有不开心的时候，你们看，狮子爸爸怎么啦？（播放图9）师：狮子爸爸受伤了、不开心了，狮子宝宝会怎么做呢？

（教师引导宝宝、爸爸共同参与）师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

（播放图10 挠痒痒）（2）表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个\"大吊车\"的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

**小班亲子活动方案篇十**

音箱4个话筒气球板凳拔河绳子医药箱水桶小礼品2个耳麦即时贴校车车旗长线板充气门水笔登记本眼罩圈地用的长绳号牌大纸箱礼品大转盘绶带

a)提前一天通知家长要在规定时间指定地点集合，提醒家长要穿休闲衣、休闲鞋;

b)门口指定一个老师引路，一个老师点名并做登记，一位老师发家长卡号(提前清楚参与活动的总人数);

c)元旦上午提前布场、流程彩排;人员就位，每个游戏的每个组固定一个老师全程监督是否违规，统计每个家庭的得分情况(提前把自己负责的组里每个家庭做好统计，游戏时记录得分并报给总记分员);总记分员在《我的孩子在哪》游戏结束后把得分前六名的家庭名单递给主持人;

d)提醒家长和孩子注意安全，保管好自己随身物品;旁人可参观但不能参与;

e)提醒家长和孩子要配合主持人，当主持人说：最高品质，所有人要说静悄悄，并停止说话;活动结束时跟所有家长说：我们海之星的家长是最有素质，孩子是最有礼貌的，一定要去时比来时更好，请把所有的垃圾捡起来放到垃圾桶里。

f)主持人讲解本次活动的意义，安全、友谊第一，比赛第二，以及需要遵守的游戏规则、得分领奖规则(每轮游戏都会有得分，所有游戏结束后，总得分按排名分为一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，然后依次进行最终的幸运转盘抽奖游戏。

节目单：

1、破冰：金龙拍拍操

2、拔河比赛

3、教师热舞

4、接力气球

5、语言表演：《老虎拜师》、《老虎兔鹿》、《三军总司令》《生肖歌》、《自信歌》

6、萝卜蹲

7、我的孩子在哪里?

8、歌唱演出【把心儿种在春天里】

9、幸运转转转【根据总得分才有资格参与】

10、我三岁了!

海之星20xx年校庆大型亲子活动

1、主持人致开场词

2、破冰：金龙拍拍操(5分钟)

3、热身开场----拔河比赛

准备物资：绳子一条、哨子一个

老师配备：一名裁判、两名监督员、两名安全员、一名物资员、主持人计时

游戏规则：全体家长共同参与分成十个组，每组十个人(五个家庭)为一组，孩子当拉拉队，每两组为一轮，共三轮比赛，每队派一名代表抽签进行比赛。一队和二队比赛。三队和四队比赛，两队胜出者和第五队进行比赛，最终获胜为冠军队，冠军队的每个家庭各加5分。

4、欣赏开场舞(girlfriend)：海之星美女老师

5、接力气球

准备物资：准备气球若干个

老师配备：爸爸、孩子、妈妈的监督员共三个，记分员一个，物资员一个，主持人计时

游戏规则：五个家庭一组，分两个场地同时进行，每组比赛时间为三分钟，爸爸吹气球打结后交给孩子，孩子用双腿夹住气球运给妈妈，在运球的过程中气球掉地或夹烂，孩子需要重新从起点开始，妈妈接球后不能借助任何的工具，以不落地的气球数量为准每个计1分。

6、我们学校语言班的小朋友张紫琪、王煦程焯、黄妍、刘子豪在河南省电视台第八届青少年才艺大赛中获得铜奖，借此机会向这些小选手表示祝贺，下面请欣赏他们给大家带来的精彩表演。

《慢吞吞的压路机》表演者：黄妍

《老虎拜师》表演者：刘子豪

《老虎和狮子》表演者：王煦程焯

《谁的力气大》表演者：张紫琪

《自信歌》4个小朋友

7、萝卜蹲

游戏时间：5分钟

老师配备：每组配备一名老师、一名记分员、两名巡场游戏规则：四个家庭为一组，共分4个组，每组12个

人(有两个组15个人)每个家庭发一种颜

色的卡号代表一种萝卜，一组四种萝卜。由

主持人喊口令。如;红萝卜蹲，那么四组家

庭所有红萝卜全部蹲下。如此进行黄萝卜，

紫萝卜。依次淘汰。坚持到最后的家庭可以

获得5分奖励。

8、我的孩子在哪里?

准备物资：眼罩50个

游戏时间：5分钟

老师配备：五名老师进组、一名巡场、一名记分员

游戏规则：共分五个组，每组10个家庭(20个人)同时进行，每个家庭由一个家长代表和孩子参加，孩子手拉手围成圆圈，家长蒙上眼睛站在圈外，孩子手拉手边唱歌边对着家长转圈，主持人喊停孩子站到离自己最近的家长面前立定，孩子不能出声或故意站到自己家长前面，如有违规取消游戏资格，然后请家长用手摸孩子，确定是自己的孩子拉到跟前，没找到孩子的家长根据主持人的口令继续寻找，规定时间内找到自己孩子的家长加5分。

9、下面请河南省电视台第八届青少年才艺大赛金奖获得者杨欣然为大家带来歌曲《把心儿种在春天里》，大家欢迎!

10、幸运转转转

准备物资：转盘

老师配备：

游戏规则:根据总得分排名选出【以家庭为单位】一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，得奖家庭派出一名代表参与抽奖，圆盘指针指到哪个位置，就可获得相应的礼品。(若出现并列第一二名的话，由爸爸进行掰手腕pk决定最终的赢家!)

11、我三岁了!

转眼间，海之星已经三岁了，感恩家长三年来的支持与理解，我们海之星

**小班亲子活动方案篇十一**

（二）

尊敬的周副总经理和专项检查组各位领导：

上午好。

金秋时节你们不辞辛劳，莅临乐山分公司检查指导工作，这是对我公司最大的关怀和鼓励，有了您们的检查指导，乐山分公司各项管理工作将迈上更高的台阶。在此我代表乐山分公司全体员工向专项检查工作组成员表示热烈的欢迎和诚挚的问候。

下面我简要介绍一下乐山分公司的发展概况和治理商业贿赂专项工作的开展情况。

乐山分公司成立于20xx年4月，员工总数127人，含14个内部退养人员；其中大专以上学历占员工总数的61％，中专学历占员工总数的39％，平均年龄33.4岁。

五年来，全体员工顽强拼搏，艰苦创业，从无到有，不断发展，取得了不错的经营业绩。经营区域从早期铁路边上的一个小镇，发展壮大为三个地级市共计16个区县；城域网络覆盖16个区县城区，建成交换端口13万线，宽带端口5万线，城区内用户接入能力达到了80％以上。在网固话用户达到9万户，宽带达到3万户，电信市场收入从492万元/年、1009万元/年、2424万元/年、3532万元/年、4500万元/年逐年翻番。完成利润从――43.86万元、9.08万元、117万元、498万元、338万元逐年增加。截止到20xx年6月31日，分公司的投资总计为1.9亿元，其中有分摊的2353万元铁路专网资产，已经转固1.7亿元，尚未转固的资产仅20xx万元。

良好的投资控制和规范的管理，以及自主经营的发展模式，文秘家园使公司迅速抓住了发展的机遇，实现了盈利目标，步入了良性的发展轨道，这些成绩的取得，都得益于总部和川分公司的正确领导，得益于健全的管理制度和卡控机制，得益于全体员工顽强拼搏和共同努力。目前我们正积极按照总部及川分公司的要求，以开展“增收节支当先锋”“创建四好领导班子，提高执行力”等主题实践活动为契机，努力完成分公司全年经营任务为目标，形式多样的开展创建活动，促进公司稳定、持续健康发展。

本次治理商业贿赂专项工作，是按照川分公司总体部署，于20xx年4月5日川分公司专项治理动员大会后迅速展开的。我们按照“三到位”“三结合”“两个有利于”的指导方针，查纠并举、量质并重，统筹安排，周密部署，扎扎实实的开展了自查自纠活动。分公司召开了两次动员大会和五次专题工作会，针对自查自纠“6＋5”的重点内容，制定并下发了治理商业贿赂专项工作实施方案，明确分工，逐级负责，对自查和补强、检查验收等工作进行了重点部署。在工程建设方面从查清“三个数”着手，自查了08年四类工程179项，08年四类工程133项，总投资3837万元的`工程档案；物资管理方面查合同、查渠道、查单价、查台帐、查管理制度等；经营代理方面查制度、查流程、查台帐、查客服等；“三重一大”看标准，查执行，合同管理看制度、查规范等；通过对189类物资进行了清查，对45份经营代理协议进行“回头看”，对“三重一大”制度进行修订，对593份合同进行检查，存在的问题和不符合要求的都进行了整改。

通过本次治理商业贿赂自查自纠专题活动，找出了问题，完善了制度，提高了认识，分公司广大员工，特别是各部门、各经营部的负责人，()受到了一次深刻的组织纪律教育和法制法规教育，前期存在的一些突出矛盾和问题得以解决，个别管理混乱、作风松散的现象得到了整顿，思想上存在模糊意识、工作上存在松懈情绪的人员受到了批评教育。在工程建设、经营代理、物资管理、财务管理及小金库、三重一大制度执行等重点环节上，从人员任用、制度执行、行为监控等方面，进一步采取了有效措施，建立并完善了防治体系，总体来看，我们感觉达到了预期的效果和目的，取得了阶段性成果。

虽然我们取得了一定成绩，但仍然存在诸多不足，下一步我们将把本次检查验收作为促进公司经营管理工作新的动力，严格按照专项检查组提出的要求进行整改和完善，把乐山分公司的各项工作做实、做细、做好，为公司的发展做出应有的贡献。

最后我们再一次用热烈的掌声，欢迎周副总经理和检查组的各位领导来乐山检查指导工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找