# 历史教学经验总结(十一篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**历史教学经验总结篇一**

在本学期我担任九年级历史的教学工作。在师生的相互配合和共同努力下，圆满完成了教学任务，取得了良好的教学效果。现对本期世界历史教学工作总结如下：

一、准确把握教学的目的和要求

初中历史课程标准指出：学生了解重要的历史事件，历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的能力；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

二、上课线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处。

三、加强学法指导

中学的学习要求与小学的不一样，学习方法也就不同。有些学生在小学成绩优秀，但由于初中这个转折点没过渡好，成绩大幅度下滑，

反之，却上升。因此，加强学法的指导是必要的。列大事年表。学完一个单元，列大事年表可教会学生抓住重点，理清历史线索的方法。

（1）、设计表格。每个历史时期的文化都异彩纷呈，头绪繁多，设计表格教会学生归类整理知识的能力。

（2）、编写课文提纲。这是学会学习的最有效的手段之一。一篇课文，学生从阅读入手，分析重点难点，到综合提炼形成文字。不仅学会了阅读材料，分析问题，综合概括，文字表述，还懂得了构建知识框架，形成系统。

四、作业布置——有针对性和有层次性。为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误较多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

总之，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。只要在教学中多思考多动脑筋，更新教法就一定能取得良好的效果。当然，我的教学也还有许多不足之处，我将在今后的工作中不断改进，努力从多方面来提高教学质量。

**历史教学经验总结篇二**

一、指导思想

以为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化，完成中国历史九年级上册的历史教学任务。

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十三课。第一二三单元是世界古代史部份，第四至第第八单元是世界近代史部份。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

本学期我担任九年级历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

教学进度安排

第一二周

第一单元人类文明的开端之第1、2、3课及活动课一古代世界文化之旅第三周

第二单元亚洲和欧洲的封建社会第4、5课第四五周

第三单元古代文明的传播与发展之第6、7、8、9课第六七周

第四单元步入近代之第10、11、12、13、14课及两次活动第十周

第五单元殖民扩张与殖民地人民的抗争之第14、16第十一十二周

第六单元无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强之第17、18、19课第十三十四周

第七单元垄断资本主义时代的世界之第20、21课及活动课四第十五周

第八单元璀璨的近代文化之第22、23课第十六周

**历史教学经验总结篇三**

初一历史教学工作总结

本学期已经结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历史上册的教学任务，下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

**历史教学经验总结篇四**

一、指导思想：历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

1、学情分析：由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析：结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、教学目标

1、知识目标：学生需要掌握的基本历史知识：文艺复兴、新航路开辟、英国资产阶级革命、第

一、二次工业革命、三角贸易、美国南北战争、俄国和日本的改革、第一次世界大战的相关史实。还有下册的俄国十月革命和对社会主义道路的探索、凡尔赛—华盛顿体系、经济大危机和第二次世界大战的相关史实。

2、能力目标：针对九年级学生的认知能力，教学过程中要着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解；还要注意培养学生正确的评价历史人物和历史事件的能力；也要训练学生归纳总结历史内容的能力。

3、情感目标：注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化；关注学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观；使学生了解和接受世界先进文化，尊重各地区各民族的风俗习惯，从而接受世界文化。

4、成绩目标：本学期九（！）（2）（3）班的平均成绩力争高于上学期期末成绩1—2分，三班及格率达到95%，因为对学生的具体情况还不是十分的了解，所以优秀率暂时无法确定。

四、教学内容梳理分析

本册教材共分为八个单元，共21课，包括世界古代史和世界近代史，根据历年中考要求，重点为世界近代史部分。为了提早进入中考复习阶段，赶进度，本学期教学任务还有九年级下册的四个单元。重点单元是九年级上册的四、六、七和九年级下册的一、二、三、四单元。

重要知识点：九年级上册的文艺复兴、新航路开辟、英国美国法国资产阶级革命，第一、二次工业革命，美国南北战争，俄国、日本的改革，第一次世界大战。九年级下册的：俄国十月革命和社会主义道路的探索，一战后的世界格局，经济危机，第二次世界大战，战后美国、日本、西欧经济的发展。

五、教学重点和各项教学任务

（一）首先是备好课，在备课中真正做到中心校所要求的备教材、备学生、备教法、。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

（二）课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，要加倍信心实践《导学案》教学，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

（三）课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践，寻求有自己学科特色的教学模式。

（四）教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史人物和历史事件等。

（五）教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

六、理念转变、方法改进、策略加强、手段使用构想[ ]

（一）有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。改变过去做得多就能学的会的思想，在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

（二）研究和应用《导学案》的教学方法和“自学精讲以练为主”的教学模式。努力培养学生的自学能力。在教学中培养学生分析问题、解决问题的能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识。

（三）课下辅导：辅导以学习上的优等生和有希望的后进生为主。

七、目标实现、任务完成措施

（一）认真研究中考试题。历史学科在题型上、出题的知识点上往往每年都有相似的地方，明年中考还有可能涉及古代史部分，所以在没时间领着学生通过一遍教材的情况下，要提前压一部分知识块。所以要研究试题出题方向。一方面，在讲授新知识的时候渗透进去，另一方面为中考复习做好准备。

（二）做好集体备课。群策群力才能打造精品。做好前面讲到的个人备课外，还要做好学校要求的集体备课。我会和其他几位老师一起统一确定重点、难点，也要一起精选《导学案》中的试题，将集中选大家认为经典的试题选出来让学生做。

八、学生学习常规要求

1、学习目的明确，学习态度端正，认识到学习历史的意义，并真正重视它

2、抓好学习的三个环节：课前预习、课堂学习、课后复习。

3、上课时要认真听讲，开动脑筋，积极举手发言，学会记笔记。

4、课后要温故知新，多钻研，遇到问题及时向老师、同学请教。

5、作业要主动认真完成，严禁抄袭，如有错误及时改正。

6、课后可有选择地看一些历史作品，以拓宽知识面，深化课堂所学知识。

7、明确考试目的、端正考试态度，认真复习，严禁作弊，答题应规范整洁。

九、教学进度周次教学内容课时

**历史教学经验总结篇五**

本学期，我担任七年级三个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上历史课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听初一的，也听初二、初三的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到网上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分析总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的`方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，部分学生不敢展示自己，没有成为课堂的主人，少数学生的成绩较差，这些都有待以后教师想办法改进。

**历史教学经验总结篇六**

本学期，我继续担任我校高一四班、七班两个班的历史教学工作，在全面了解和熟悉学情的基础上，作了许多的有益的教学探索和思考，一学期以来，紧紧围绕培养学生形成正确的学习习惯和方法，以提高学生历史学科的综合素质为目标，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，做到学有所指，学有所得，学以致用，逐步提高，全面完成了本期的历史教学任务并达到了预期的目标。现就一期的历史教学工作总结如下，以期同仁批评指正。

1、要始终围绕提高教学质量这个中心目标，重视上好每堂课。为此，我做到：

⑴课前充分准备————备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③优选教法，把历史教材所蕴藏的知识和用意准确地传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。我认为高一历史新课程的最大特点是以人为本，注重学习方法和技能的培养，核心是培养学生的丰富情感意识和品质。

而历史知识包罗万象，史料浩如烟海，如何选取典型而又有代表性的知识，说明人类历史发展的基本规律和趋势，不能紧紧局限于书本，且有不可过多地使用补充材料，为此，要求老师必须谨慎地精选材料，优选最佳的学习方法和途径，使学生掌握历史的特点，培养学生的自主学习、独立学习、探究性学习的精神和品质，从而达到“授人以渔”、自我发展的目标。

⑵全力投入课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，语速适当，抑扬顿挫，力戒罗嗦重复平淡的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生对历史学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，高中的学生是人生发展的重要时期，他们兴趣广泛、热情奔放、情感丰富、有一定的自制力但有望往往容易受到不良习气的影响。

因此，单靠课堂的教学，很难保证将学过的知识全面理解透切，为解决这一矛盾，我就充分利用晚上辅导时间，与学生逐个交流，搜集问题与困难，针对学生的疑惑，有针对性的解答，并与学生一起探讨高中历史课程的特点和要注意的问题，从而既拉近了师生的心理距离，增强了亲近度和信任度，有把同学们的学习推向了合作学习和自主学习的趋势，使“学习兴趣、动机、技巧、能力”有机地统一起来，做到‘学然后知不足’、“教学相互推进”，较好地落实高中历史新课程的各项教学目标。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，及时反思自己的教学，不断提高教学水平。

4、保持广泛的学习兴趣，利用多种途径搜集相关资料，不断扩宽知识面，为历史教学内容注入最新的研究成果和观点。

目前的问题与解决方案。

问题：学生基础仍然比较薄弱，学习目标不明确者大有人在，普遍缺乏学习的信心和决心，对历史学习感到畏难，吃不得苦，心浮气燥，普遍贪玩。教学方法有欠缺，有待改进。

解决方案：继续深入了解学生的思想动态，加强与个别学生的交流，根据实际讲明学习的功能和意义，加强学习方法的个别指导，帮助学生制定明确的指导学习的计划和目标，并建立督察机制及时总结；改进教学方法和教学手段，制定有助与学生改变不良习惯的特别评价标准和体系；与班主任密切配合，共同探索转化“发展生”的新法

21世纪的教育大势和要求，使社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为潘庄中学美好的明天奉献自己的力量。

**历史教学经验总结篇七**

1、认真钻研教材，明确指导思想。

我以历史课程标准为依据，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。使学生增强理解历史和运用历史的能力;初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

2、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

积极参加学校组织的集体备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真设计导学案。设计多媒体课件，做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

结合学校课堂教学改革的新模式，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生学习历史的兴趣，促进学生的发展。

本学期，学籍管理工作在教育局基教科和学校的领导下严格按照要求，以严谨的态度规范的管理，不断提高学籍管理质量，更好地为教育教学服务。本学期主要完成的学籍管理工作如以下几个方面：

1、完成学籍常规工作，及时完成上级下发的各项任务。

2、核查学生并完善全校班级学生信息。完成在校生汇总表，这要求数据快速并准确。根据在校生的实际生数，在校生男女年龄分布情况，学生的异动情况与上学年衍接情况，平时要做细，及时登记，在这环节上要做到学籍随人，避免人籍分离。

3、与全国学籍系统对接，对没有全国学籍号的学生及时上报申请。

4、完成异动生的学籍申请情况。包括转入转出、休学复学等，这个工作面大，尤其跨省转入生的入学情况。

5、处理全国学籍系统问题学生。按时在完成任务。

6、协助领导完成毕业生毕业报考及考试工作等等。

总之，一学期的工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**历史教学经验总结篇八**

按照《关于开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动的实施方案》的要求，为切实开展好该项主题实践活动，结合我所工作实际，坚持把主题教育实践活动作为队伍建设基础性、战略性的重要工程，摆上突出位置来抓，并取得初步成效。

一、开展主题教育活动基本情况

为把“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动落到实处，我所制定了《木厂派出所开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动方案》。实施方案明确了开展活动的指导思想和目标任务。

二、开展主题教育活动亮点

对如何开展该项活动进行讨论、员明确分工，各负其责，使该项工作有了组织保证，从而使“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动有条不紊地开展。“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动，是落实中央关于创先争优活动部署、纪念党成立90周年的具体行动，是顺应人民群众新要求、新期待，是强化司法行政队伍建设，推动司法行政工作不断发展的必然要求。

三、下一活动阶段的设想、措施和建议

针对存在的不足之处，接下来我们将进一步完善思路、细化措施，使主题教育活动更加深入、更加有力、更加有效。

一是健全完善机制。结合主题教育实践活动，着眼于提高公信力和塑造良好形象，进一步健全完善各项规章制度。

二是召开一个“忆党史、颂党恩、作表率”主题演讲会，进一步掀起全所干警爱党爱国爱岗热情。

三是把发扬传统精神与创先争优活动结合起来，用传统精神坚定理想信念，指导工作。要着重解决执法为民、主动服务党组中心工作的问题，着重解决密切联系群众，艰苦奋斗，勇于实践方面存在的问题。要与创先争优活动有机结合起来，把创先争优活动的成效作为主题教育实践活动的评价标准。

四、深入开展学习，提高思想认识。以“四学四看”（学政治理论看执业水平，学党的知识看党性修养，学法律法规看规范执业，学纪律规定看服务态度）活动为载体，组织干部学习了党章、“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义法制理念及各项法律法规和规章制度，使干部心中有制度，行为有约束，思想认识得到整体提高。形成了学习氛围浓厚、干事争先恐后、工作纪律严明的良好机关形象。

**历史教学经验总结篇九**

本学期，我适应新时期教学工作的`要求，从各方面严格要求自己，积极向他人请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极组织并参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合

起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、狠抓学风。我所教的八年组，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

5、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

通过努力，本学期，学生的学习情况基本良好。存在的不足是，学生的基础知识掌握的不牢固，学生的知识结构还不是很完整，这些都有待以后改进。

**历史教学经验总结篇十**

本学期，我任教九年级（1）班历史课，该班七八年级都是我任教的，情况非常熟悉。九（1）班尖子生较多，但是两级分化比较严重，在平行班中均分总是落后两三分。针对此种情况，一学期以来，我认真教学，并以严谨的治学态度，勤恳不懈的精神对待毕业班的各项工作。下面列举我本学期所做的一些努力。

本册课本共八个单元，有23课。我每课时完成一节新课，一课一练，及时批改。每两个单元进行一次测试，及时讲评。并对下册历史课本进行了预习。

进入九年级后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢？每次月后，我会在课堂上表扬一些学生，让他们介绍成功经验；一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩；别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从九年级开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我采用课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史中考采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。临近期末，七门文化课都进入复习阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读多写。下课时必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了，省下课外时间对别的学科也是一种贡献。

世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不现实的做法，历史学科实行开卷考试。对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采取“全面进攻”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采取“重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较和综合等能力。第二步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩？这是我们面临的一个棘手课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。转化后进生要多动脑、想办法，必须因势利导、因人而异、把握时机。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中他会出现动摇、反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取得理想的效果。

为了提高后进生成绩，我做了一些努力。经常利用星期二中午大约20分钟时间与后进生谈学习方法，讲解知识点，力争他们不掉队。每次月考后我都会找朱跃跃、柳巧颖等同学分析考试得失，补缺补差。

我积极参加历史教研活动，主动向同行们学习、请教，对历史复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。未雨绸缪，我利用20xx年安徽省中考历史考纲所列考点，有针对性地进行复习。第一轮复习利用学习资料上的《单元综述》，结合典型例题串讲；第二轮复习利用历史《基础训练》习题，有选择的订正讲解。确保期末考试学生能取得好成绩。

以上是我对本学期历史教学的一些探索和尝试。九年级学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在明年中招考试中考出优异成绩！

**历史教学经验总结篇十一**

本学期，我担任七年级（2、3）班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

1、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

1、大部分学生学习态度认真，能依时完成作业。

2、学生学习历史的积极性大大提高，有一大部分同学对历史学科产生浓厚的兴趣。

3、个别学生还没有完全掌握学习历史的方法。

4、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

通过一学期的实践，进一步培养了学生对历史科的学习兴趣，教学内容完成得较好，学生成绩普遍提高了。今后仍需不断改进教学方法，积累经验，力求学生成绩更上一台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找