# 最新幼儿园家长工作心得反馈(4篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-09

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园家长工作心得反馈篇一一、互...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园家长工作心得反馈篇一**

一、互相尊重，适时放权。

当今教育在新形势、新理念的影响下，已经完全摒弃了“教师论”、“教师特权论”等陈旧的教育思想，而是主张教师与家长平等相待、合作共赢。因此，在日常工作中，我们幼儿教师首先要摆正自己的位置，我们是教育者，同时也是服务者，我们是班级的引领者，同时也是家长的合作者。

20\_\_年的元旦即将来临，为了精彩的演出，我们三位教师准备排练一个亲子舞蹈节目。主意既定，我们没有生硬地要求家长与孩子死板地按照视频学习排练，而是考虑到家长是我们的资源，首先通过家长会的形式与家长探讨亲子舞蹈的内容与形式;然后通过推举的方式一致推举出有丰富舞蹈教学经验的王兴哲妈妈作为节目指导人;最后，在王兴哲妈妈的带领下，大家各抒己见，滔滔不绝，将适合我班幼儿与家长的舞蹈动作与队形确定下来。

通过民主的商讨，家长们感觉到了自己在班级活动中的地位，体验到了自己在幼儿教育中的成功。教师放手，把权力还给家长，会调动起家长的极大热情。

二、坦诚相待，换位思考。

人与人的情感是相通的，尤其是中间还有一条连接我们之间的重要纽带——幼儿。促进幼儿的发展、保障幼儿的安全是幼儿教师基本的工作职责;看到孩子的成长、保护孩子的生命健康是家长基本的心愿。因此，教师与家长有着共同的目标，在工作中，我们应该及时与家长沟通交流，当遇到意见不合时，想想我们共同的目标，坦诚相待，共促发展。

一次雨泽因自己发生碰撞鼻子渗了一点血，而当天他又是全园接的最迟的，老师和\_妈没来得及交流，第二天家长言语出现了反常的不理解，思雨小朋友的妈妈也和她进行了解释，过后我心里有些不舒服，但思雨妈妈的一席话让我对其冰释前嫌：“雨泽妈妈原来不是这样的，开了一个手机店，生活还可以，但现在店没有了，在商业城卖服装，生意也不景气，而且又离了婚，生活压力大，难以宣泄……”我听完这话，又设身处地站在星泽妈妈角度一想，生活的艰辛或多或少会改变一个人的性格，在以后的交流中我也了解了她的一些情况并进行了劝慰，家园关系又正常化、亲密化了。

三、以活动为契机，提高家长育儿水平。

一个班级的幼儿来自不同的家庭，而家长也来自不同的环境，不管是在学历、经历、教育观念、教育意识上，都体现出层次性与差异性，因此，幼儿在发展水平上便会展示出差异与不同。为了提高家庭育儿水平，转变家长教育观念，合理利用班级活动的开展时间提升家长教育水平，会受到事半功倍的效果。

20\_\_年10月，亲子运动会的会场上时而运动激情澎湃，时而呐喊振奋人心，在这一个幼儿可以充分参与的活动中，我抓住活动的各个环节，对家长进行教育理念的感染。当幼儿排队入场时，我组织家长同幼儿一样，整齐地站成两排，为幼儿树立榜样，学习榜样示范的教育方式;当幼儿开始参与比赛时，我组织家长站在两侧，为幼儿呐喊助威，鼓励表扬，学习正面强化的教育方式;当幼儿完成活动，喝水穿衣时，我组织家长站在一旁，静静观看，让幼儿自己的事情自己做，学习在教育中懂得放手的教育理念。

家长是丰富的教育资源，蕴藏着巨大的价值;家长是有力的后备军，能为我们排忧解难;家长是我们的伙伴，能与我们携手，共同实现我们的教育目标!用“心”工作，打造一支强有力的家长队伍，定会在教育的旅途中收获别样的成果!

**幼儿园家长工作心得反馈篇二**

5月26日晚上，我作为\_的家长实验学校幼儿园中一班的家长会，班主任张燕老师向家长们介绍了这一学期以来幼儿园及班级幼儿的发展情况，一项项活动的精彩回放，使家长们再次了解了幼儿园课程的规范，活动的丰富多彩，以及幼儿在第二个家的快乐生活。同时，针对幼儿的特点和部分家长的作法，张老师真切的谈了一些建议和要求，从中我们体会到了老师们对孩子们的细心、用心和无微不至的关心。最后，张老师真诚的向家长承诺，老师们愿意尽心尽力的做好工作，为每个孩子服务，恳切的表明自己要与家长密切合作，共同教育好这些孩子。

通过这次家长会，我真的受益非浅，现就自己的感受谈两点体会：

一、家校合力，才能有效地培养好孩子。

现在的小孩都是独生子女，家里全是大人，因此，他们接触的环境其实是一个成人的环境，而幼儿园的环境与家庭环境及教育毕竟不同，在这中间家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，才能全方位的帮助孩子成长。作为孩子的家长，一定不能错过开家长会和老师们交流的机会，再忙也抽出时间来参加家长会，再者，不要让爷爷、奶奶代替父母参加，众所周知，隔辈亲\",老人舍不得批评孩子，他们的一些观点教育方式也跟不上时代的要求，另外，我们作为家长应充分理解和支持老师，让老师摆脱束缚和不必要的后顾之忧，全身心的投入到教育中来。

二、培养良好习惯，受益终生。

在平时的教育中，张老师非常注重培养孩子的自理能力，良好的生活习惯，学习习惯，随着孩子年龄的增长，着重培养孩子的倾听习惯和阅读习惯。张老师引导家长用正确的态度和方法教育孩子，养成各种良好习惯，促进孩子全面发展。幼儿园时期的学习成果及行为习惯，都影响孩子们今后的学习和生活。在学校的习惯有老师教导，孩子再过一年打扮幼儿园生活就要上小学了，我们作为家长应该经常训练孩子的良好的习惯，如：要求孩子定时睡觉，起床，上大班后晚上要布置作业，要求作业要又快又好，把书包整理的整理的整整齐齐等，总之，我们要关注孩子的能力，让他们在人生的起跑线上充满力量。

我想凡事尽力了，就一定有收获，中一班这群可爱的孩子们在老师们的细心教导下，在这个藏龙卧虎的实验幼儿园这个大家庭里一定会茁壮成长，一只只雏鹰定会展翅翱翔。

2024幼儿园家长工作心得5[\_TAG\_h3]幼儿园家长工作心得反馈篇三

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任，针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《伞的世界》中，班里好多的小朋友都从家带来了漂亮的伞，

在《感官总动员》中请家长帮助幼儿自备1-2种食物(例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的……)家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可。从而成功制作了“香香带”。在《过新年》主题活动中，为丰富幼儿的学习经验，让孩子更深切地感受新年的气氛，给家长写了封信：在上市场购买年货时，请您携带孩子一同前往。让他看看年货市场的人、事、物，听听市场的热闹声，说说所买的年货代表的含义，还增进了与孩子的感情。当一个主题结束后，让家长填写好活动肢体评估表。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗?在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

我们开展了“欢乐跳跳跳”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，佘子豪等家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

4、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。

我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

5、召开家长会和向家长开放园内半日活动。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

6、充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

一学期以来，我们坚持定时更新班级网页内容，每周在网上公布教学活动计划，把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

2024幼儿园家长工作心得3[\_TAG\_h3]幼儿园家长工作心得反馈篇四

《纲要》中提出的：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”在向日葵班小班上期的家长工作中，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高和家长沟通的艺术，做家长满意的幼儿教育。现在将这一学期来的家长工作小结如下：

一、把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。

我们一直认为，幼儿教育不是幼儿园单方面的事情，要想做好幼儿教育，老师和家长都发挥着很大的作用。幼儿园的教育也需要家长的参与。我们利用各种机会更新家长的观念，引导家长共同参与幼儿的教育工作，让家长也成为幼儿教育的主体。例如：我们在《生活棒棒糖》的主题活动中，有一个环节是要感受享受美食的乐趣。我们就请家长带幼儿去品尝美食，制作亲子美食，还和幼儿一起将自己的心得体会做成图文并茂的小报，带到幼儿园和小朋友们一起分享。类似的活动还很多，家长们参与活动的积极性非常高，每一次都非常地配合，也体验到了成为教育主题的快乐。

二、利用多种联系方式，加强与家长的直接联系。

针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。因为这学期家长不能进幼儿园无法面对面沟通，我们更多采取电话交流、飞信、未来树方式，每次班级有什么活动或者有需要家长配合的事情，我都会在飞信和qq群里第一时间发出，既提高了工作效率也增强了信息的准确性，家长们也已形成了习惯，每次我通过飞信发出的讯息，他们都会给予我有效的回应。在qq群里我还经常上传班级的活动照片，或者是孩子们可口的午餐、点心等。家长们可以很直观地看到孩子们在幼儿园的生活、学习情况，增强了对老师、班级的信任感，家长们对此感到非常满意。此外我们还建立了班级微信群，利用闲暇的时间和家长们拉拉家常，谈谈孩子们，既建立了和家长的朋友关系也让家长了解孩子们的情况。

三、做好每一次家长开放活动。

家长不能进园，我们就采取小组形式的家长开放日活动。在这学期中，我们邀请家长进园参加制作三明治、搓汤圆、亲子阅读、亲子运动会等。每一次活动，我们都精心准备，完善细节。让家长充分体验到活动的乐趣。在亲子运动会上，家长们还表演了自己精心准备的舞蹈节目，乐在其中、充分投入，孩子们也非常高兴;制作三明治活动中，家长们积极准备食材，教孩子们怎样制作三明治，和孩子们一起分享三明治;亲子阅读的活动中，每名家长精心准备了故事，还有ppt，绘声绘色得和孩子们一起进行亲子阅读。在这些活动中，孩子们和家长们都积极参与其中，乐在其中。

四、做好个别家长谈话工作。

我们会根据幼儿情况和家长的需求，和家长进行面对面交流。有的孩子吃饭慢、午睡困难、生活习惯差，或者家长有问题需要获得老师帮助和建议的时候，我们就会和家长预约,请家长到幼儿园来进行预约谈话。争取使每名家长都能够和我们保持密切的联系。

和班级家长一起参与幼儿的教育，已经三个学期了，在其中我们做了大量细致的工作，家长们也越来越认同和配合我们的工作。在以后的工作中，我们要继续努力，争取更上一层楼。

2024幼儿园家长工作心得4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找