# 2024年高三教育教学工作计划(八篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-09

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高三教育教学工作计划篇一  今年我...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高三教育教学工作计划篇一**

  今年我仍然担任高三10，11文科班的英语科教学工作，学生们已经临近高考，大部分同学或多或少地打下了一定的英语知识的基础，在第一次省质检中，学生们的英语成绩和二中相差无几，与一年前相比应该说有了一定程度的提高。但学生仍存在的基础知识不够牢固的情况，体现在考察单词词汇的运用时由于一知半解，仍出现很多的错误和问题。

  2.教材与教辅材料：

  第二轮复习：资料采用《步步高》，《英语周报》配套练习，《听力宝典》，《高考词汇手册》。

  精选文章，加强阅读能力的培养与词汇类型题的训练，如完型填空和新题型短文填空，同时对学生进行语法专项技巧的指导。后阶段加强限定时间的综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力，以及做题速度和时间把握能力。

  第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力

  3、教学目标：

  高三第二学期的复习不是对前期已学知识的简单重复和强化，而是一个再学习、再认识、提高能力和运用能力。

  因此，加强应试技巧的训练，帮助他们掌握解题方法及技巧，最终提高做题的准确率和熟练程度，提高应试能力。

  4、教学措施：

  （1）夯实语言基础知识

  从学生在本次省质检的单项填空、完形填空和短文填空部分的反应可以看出，很多学生的词汇和语法知识仍不够扎实，还存在较多问题，因此，强调基础知识的学习毫不为过。一定量的练习很有必要，但要有度，也不是面面俱到。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。

  （2）抓好词汇复习

  经过上学期的词汇复习和检查监督，大部分学生已经具备一定量的单词库，在做题的时候能看懂读懂一定难度的文章，在阅读理解的测试当中也能得到相对于之前更高的分数。本学期仍然继续强化单词的巩固过程，并尽量让学生掌握课标当中词汇的拼写。

  （3）听力训练常抓不懈

  高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，学生经过半年来不懈的训练，听力水平有较大程度的提高，本学期的听力仍每周至少4练，周二周四周五年段统一播放，在课堂上也需加强对听力的教法指导。听力资料仍采用《听力宝典》上的听力和《英语周报》的听力。

**高三教育教学工作计划篇二**

  教学活动是学校教育的基本途径和形式，高三毕业班工作也要坚持以教学为中心，各学科要周密安排好总复习教学，务必有效提高总复习教学质量。

  1、继续抓常规教学，制定详细周密的复习计划。

  高三教学任务繁重，要求各学科都要有详细的复习计划和分阶段教学计划，决不允许有随意教学的现象发生。密切关注省、市高三教学、教研动态，科学合理地安排教学计划、复习计划，做到前紧后松。

  各学科在3月初要全部完成一轮复习教学任务。初步定于20xx年3月初，江南十校考试前后完成第一轮复习；3月初到4月底，进行第二轮复习；5月初至高考为第三轮复习。第一轮复习是构建知识体系的过程，要求让学生把握每一个知识点，掌握基本的方法和技能，并能熟练掌握基本题的运算。

  第二轮复习，主要目的是综合能力突破。在复习过程中，抓好“巩固、综合、提高”工作，要明确重点、难点，对每一个知识结构及其知识点中的重点，深刻理解，突破难点。要突出专题性，突出知识点之间的内在联系和学科内的综合，在专题复习中提高学生总结能力和分析能力。第三轮为强化训练，专题辅导，考试技巧指导等。

  2、充分发挥学科组的作用。

  加强集体备课是学校教学教研工作的重点，各学科组要认真研究“高考考什么，怎么考，我们怎么教”，形成良好的研究氛围。各学科组要认真学习《xx省20xx年高考考试说明》，认真研究评价近几年特别是20xx年高考试题，领会和把握高考要求，尤其要关注xx省20xx年单独命题的命题思路和命题走向，全面了解复习中知识点的重点、难点，保证复习工作的正确方向，加强对学生学习方法、解题技巧的指导，及时指导学生在复习中补缺补漏，及时克服薄弱环节。各备课组在备课、听课、出题、考试、讲评等方面，加强团结协作精神，发挥集体智慧，增强学科复习的计划性、阶段性和总体性。要求进度统一，内容统一，例题、习题基本统一，在题量，难度上对不同层次班级可有所区别。

  同时，下学期初成立理综、文综备课组，集中三科力量，集中集体智慧，落实好复习计划，强化综合科的教学管理，提高复习质量。理化生、政史地学科要切实关注和把握好复习方向，在综合要求方面，注意以学科内综合为主。

  3、调动积极性，群策群力，提高课堂教学质量。

  提高复习质量的关键是课堂教学质量，要把注意力引向提高课堂教学质量和效率上，认真深入地钻研和处理教材，做到力在课上，功在课前。要规范每一堂复习课，上好每一堂复习课，向课堂要质量，要讲究教学的辩证法，妥善处理教学复习中的点和面、多与少、深与浅的关系，改进教学方法，优化教学过程，在复习好基础知识的同时，着重培养学生的各种能力。高三复习教学要加强教学研究。要求各科老师积极参加省、市教研室组织的教学研究活动，多参加观摩教学活动，互相切磋，改进教学方法。

  4、合理安排考试，重视教学反馈，进行科学评价。

  在高三教学中，我们既要重视教学过程，也要重视结果评价。

  认真组织好每次段考、周考，从出题、考试到评卷各个环节，年级部、备课组要认真组织。重视召开高三年级教学质量分析会，对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，弥补漏洞、稳步前进。

  同时继续抓好考风考纪。以好的考风带动踏实的学风、班风。制定严格的考试纪律，脚踏实地地学习，为高考打下扎实的基础。

  5、帮助学生端正学习思想，疏通学习心理，优化学习方法。

  班主任、科任老师要不断对学生进行思想宣传教育，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。加强理想、前途教育，激发学生兴趣，端正学习动机，增强竞争意识，弘扬吃苦精神，培养积极主动、勤奋刻苦的学习精神，上学期中段采用导师制度，即每位老师负责十位左右同学的工作，经常要有谈心、家访等活动。

  同时有计划、有步骤地对学生进行心理压力的承受训练。高三周考、段考、模拟考试次数频繁，这时有必要引导学生既重视，又能正确对待分数和名次，不因此而背上心理包袱，预防不利于学习的负面情绪的产生，一旦发现学生心理问题要及时疏导，消除消极情绪对学习造成的影响。请专家对学生进行一到两次心理讲座，请有经验的教师作高三复习迎考对策讲座，请不同层次的学生介绍学习经验，争取让学生轻松学习，高效学习。

  6、协调好总复习教学中的几个关系

  正确处理基础和能力的关系。“以能力立意”是高考改革的目的之一。基础知识和基本技能是主要部分，是提高的前提，在教学中，特别是第一轮复习中，要把能力的渗透、培养、提高和基础知识、基本技能紧密结合起来。既要扎扎实实抓好基础知识，又要注意能力的训练、培养和提高。

  正确处理“3”与“综合”的关系。“3”科在高考中的占分比例最大。因此，应突出“3”科的重要作用，在时间上给予适当倾斜，但理化生、政史地在高考总分中也占40%的比例，而且“综合”分数提高的空间比较大，能力要求逐年提高，因此，对“3”和“综合”都不能忽视，必须平衡发展。但是到后期提出“成也综合、败也综合”的理念，力争在后期的冲刺中学生综合科成绩有大的提高。

**高三教育教学工作计划篇三**

  1、上、下学期各安排一次励志远足活动，激发同学们学习热情。

  2、开好目标生会议，激励同学们高昂斗志。

  3、在艺体生专业课考试后对其文化课集中组织补课。

  4、高三上学期即采用领导包班制度，让校领导走进课堂，了解情况，指导工作。

  5、利用高三的广播系统，经常性地对同学们进行目标教育和励志教育。

  6、高三学年开好体育课，让同学们的身心得以放松。

  7、对35岁以下老师进行教学视导，优化课堂行为。

  8、开好家长会，取得家长和社会的大力支持。

**高三教育教学工作计划篇四**

  2月份

  ①参加xx市高考，并做好分析总结工作。

  ②举行“百日誓师”大会。

  3月份

  ①第一轮复习基本结束，准备第二轮复习计划与资料

  ②参加黄冈市高考，做好准备工作以总结工作。

  ③课表调整。

  ④学雷锋活动

  4月份

  ①抓好第二轮复习集体备课工作。

  ②召开家长会。

  ③准备黄冈市第二次高考。

  ④做好重点生的跟踪调查与分析会，拿出具体方案。

  ⑤开好全体高三教师的分析总结会。

  5月份

  ①第三轮复习的课表安排及复习落实。

  ②做好外来信息的评估与使用工作。

  ③做好考前的各科备漏补缺工作。

  ④做好考前心理辅导工作。

  ⑤第三次高考的分析总结工作。

  6月份

  ①考前的状态保持。

  ②看考场及高考的准备与后勤工作安排。

  7月份

  做好学生填报志愿的服务工作。

**高三教育教学工作计划篇五**

  (1)及时复习

  课后及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆，系统地掌握新知识达到灵活运用

  的目的。所以，科学地高效率地学习，必须把握“及时复习”这一环节。复习要分散复习与集体复习相结合。复习时可先尝试回忆，然后反复阅读教材，对照笔记，记忆掌握重点内容。同时在完成教师布置的作业外，自己可适量选看一些英语刊物，扩大词汇量、阅读量。

  (2)抄好错题集

  教师要指导学生养成收集做错的习题，建立错题库的习惯。用红笔写上正确的答案，这样长期坚持下去，平时和临考前翻看，加深印象，引起注意，可大大减少错误率，提高复习效率。

  (3)大声读书和背书

  英语是一门有声语言，要学好必须养成敢于开口说英语、大声朗读和模仿的习惯。虽然这种方法很传统，但由于口舌的活动会产生机械记忆，有利于英语语感的形成，背诵对于缺少英语环境的中国学生是不可缺少的。“读”出来的英语是地道的、自然的，使用者依靠的是“语感”。

  3、选择一本合适的英汉词典

  最好选一种英汉双解词典做自己的良师益友。遇有词汇方面的疑问不等待或仅依靠教师解答，自己找字典求得答案。经常使用字典，越用越熟练，查找迅速，而且能学会根据上下文找到恰当的释义。

  4、准备一本高中英语词汇手册

  随身携带，不断复习。在上课或课外阅读中不断吸收单词的词组，记入手册，有意识地扩大英语词汇量。除了学习单词，还特别注意习惯用语和固定搭配，注意它们在课文中的用法。

  5、准备一本高中语法参考书

  能在教师的点拨下归纳出语法的规则，系统性地学习语法。能针对各个语法项目在语法书上寻找相应的进行强化巩固。

  6、扩大英语的课外阅读面

  善于选择适合自己水平和爱好的读物。每本书的篇幅不必过长，可以迅速读完，使自己经常有成功感，保持阅读的兴趣。精泛结合，动脑思索，猜测词义，必要时使用字典，摘记警句和重要词语。高中学生以读英语杂志，英语报纸或简易读物为主。

  总之，英语的学习学是一个漫长的过程，走走停停便难有成就。学英语要一鼓作气，天天坚持。请记住：从心底热爱英语、投资我们的时间和心智、要有信心并持之以恒。

  where there is a will, there is a way! god will help those who help themselves!

**高三教育教学工作计划篇六**

  1、听力理解由浅层的信息获取转向深层的信息加工处理

  高中英语听力除了题型变化，听力材料内容难度增加，语速变快外，更强调学生对所获取信息的深层理解(包括猜测，推理，归纳等)同时也强调对学生书面表达能力的考查。

  2、词汇由常用生活词汇扩展到大量核心词汇及认知词汇

  初中要求学生掌握20xx词汇，而高中则要求达到3500词汇。词汇学习在高中英语学习中是一个重要部分，它将渗透在英语学习的各个环节，包括听力，阅读，完型，翻译及作文等。并且对词汇的理解与运用要求提高，不是只停留在记忆层面上，更要求学生提高对词汇的悟性及灵活运用。

  3、语法由零碎语法转向系统语法

  高中语法对初中语法的跨越是很大的。许多初中死记硬背的零星语法都可以在高中语法学习中得以解释。高中英语语法的难点主要体现在定语从句，名词性从句，状语从句，倒装句，谓语及非谓语。对重要语法的系统掌握和灵活运用能帮助学生更好地分析，理解语言材

  料，使知识条理化，网络化。

  4、阅读取材由纯语言材料转向高层次，多方位材料

  高中英语语言综合能力的培养主要是通过大量阅读来实现的。阅读材料来自各个领域的知识，包括边缘学科知识及跨学科知识，同时又能体现时代性。

  5、写作由独立的单句转向简洁的英语短文

  高中英语短文在结构上要求完整;在语言表达上要求准确，语句流畅;在内容上要求有自己的思想或观点;在体裁上要求掌握多种体裁的写法，尤其是应用文作文。

**高三教育教学工作计划篇七**

  1、要点滴积累，不要急于求成。

  记住：rome is not made in one day!

  急于求成就可能会造成消化不良，或者一事无成的结果。急于求成往往表现为对自己提出过高的要求。这样做往往会给自己很大压力，进而对自己逐渐失去信心，失去兴趣。记住：ten minutes every day is better than ten hours in one day!

  尊重记忆规律，反复是关键。

  记住：always keep an english book at hand!

  利用点滴时间：与其他学科穿插进行。早晨是学习英语的大好时光。

  2、要树立信心，不要妄自菲薄。

  “即使是天才，他出生时的第一声啼哭也不是动听的音乐。”听别人说的好，就急，自卑，否定自己。要知道别人也是练出来的。任何时候起步都不晚。要知道树立信心的过程就是不断犯错的过程。要勇于犯错，才能提高。

  3、要做到博闻强识，不要只认课本

  许多语言教育专家指出：语言能力的强弱与掌握语言材料的多寡成正比。语言材料输入量越大，语言能力提高越快，其中背诵是一种强化语言材料输入的好方法，是不可缺少的语言学习环节。背诵要背肯定是正确的东西。不要脱离上下文记单词。

  4、要主动出击，不要坐等人教;要持之以恒，不要三天打鱼两天晒网。

  5、要学会总结。学习中要揣摩规律，善于模仿，了解背景知识，分辨语言应用环境。

**高三教育教学工作计划篇八**

  1、强化“全员育人思想”,加强日常规范管理。

  ①在高三年级全体老师的共同努力下，目前高三年级班级稳定。本学期应在校德育工作思路的指导下，进一步落实全员育人思想，使人人成为德育工作者，形成强大的德育攻势，将学生们的思想进一步提升。利用好每周三的晨训，由教师领导共同参与完成。

  ②本学期是高中的最关键时期，学生们容易产生怠慢、急躁、不服管的现象。因此，日常规范更显重要，对学生的穿着言行、寝室文化、卫生、教室布置、卫生都要从严管理。这件事情由方斌主任督促各班落实完成。

  2、高考备考工作常抓不懈。

  目前高三年级工作正围绕普通班教学、艺术特长生教学工作，体育特长班教学工作三条线紧张而有序地进行。其中美术班的美术专业课已基本结束。体育特长班的体育专业也正在提升之中。美术与体育专业都有希望获得重大突破。本学期的重点工作是抓好这些学生的文化课成绩。

  ①文科、理科班的备考工作：第一，班主任、教研组长、科任教师共同努力，将教学落到实处。实行目标跟踪法，对各科的学生制出相应的升学目标，将学生分配到各科任教师，实行跟踪管理。由年级保留跟踪人员与学生名单，不定期抽查工作。第二，重点生由库校长、我直接负责管理。对日常的学习落实情况，心理状况等都应了如指掌。

  ②美术生的备考工作：在指导学生完成校考后，应集中优势兵力将美术生的文化课大力提升，千万不能出现美术过关而文化课不能过关的情况。文化课以基础为主，以提升分数为目标，能够快速涨分的科目应多加课时。

  ③体育生的备考工作，本届体育生有希望考上名牌大学，但最为重要的是文化课，其中三（2）班胡小奇希望最大，本学期胡小奇的文化课应专门由各科任教师开小灶辅导，尽一切力量保证其文化课过关。

  3、加强集体备课的落实。集体备课有利于发挥集体的力量：有助于思想统一、针对性统一、信息统一。现在已开始集体备课。由方斌主任负责好集体备课教室的常规管理，教室氛围，办公落实情况，针对出现的情况及时通报。

  4、加强班主任班级中的核心作用：

  班主任的指挥棒作用应进一步加强。

  （1）年级定期与不定期开展班主任会，就本学期出现的情况及时反馈，及时解决；加强班主任的日常工作检查、指导，全年级共同行动，形成班主任的核心地位。

  （2）利用好晚读与班会课对学生加强教育与指导。要求做到“事无巨细，样样关心”,并且形成正确的导向，将学生拉到自己身边，形成主心骨。

  （3）对学生的学习与生活都要关心与指导，学习的方向与方法、思路与技巧都要指导。生活上多关心、多留意，做好学生的保护神。

  （4）做好班级的补差、培优工作。重点的培养应在首位，后进生的补差也不可放弃。

  5、加强家长的联系

  高三升学是每个家庭都非常关注的，因此，充分利用好家庭在教育工作的地位与作用也是非常关键的。在这方面要求各班级的班主任与教师都要关注。多与学生的家长沟通，使全体家长在高考前都真正以学生为中心，为学生服好务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找