# 2024年春季幼儿园中班班主任工作计划(9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-10

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园中班班主任计划下学期篇一本学期我们将会...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园中班班主任计划下学期篇一**

本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

一、班级情况分析：

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步;在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

二、保育工作：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三教育工作

(一)各领域的教育目标

语言：

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1.激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2.观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3.能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4.能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5.帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6.培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7.激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8.保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1.引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4.能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

5.能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1.关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2.了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3.继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4.了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

(二)具体措施

结合幼儿的年龄特点和《纲要》精神，制定合理的课程安排，通过日常的教学活动、交流、观察和游戏等不同形式，来促进幼儿在各个领域中的发展。

四环境创设方面

在环境创设方面继续发挥环境的能动作用。布置幼儿喜欢的墙面以更好的促进幼儿的发展，创设与幼儿活动相关的主题墙以便幼儿更好的巩固所学的本领。本学期将继续创设不同且富有特色的区域活动。

五家长工作方面

1、定期通过随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写家园联系栏，便于家长观看，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

**幼儿园中班班主任计划下学期篇二**

一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

(一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

**幼儿园中班班主任计划下学期篇三**

培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

二、各领域教育目标及内容

健康

1、在集体生活中情绪愉快。

2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生。

3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识，对陌生人和危险事物有警觉，对陌生人和危险事物有警觉。

4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

语言

1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。

2、学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

3、学习正确使用词汇和完整的句式与人交流。

4、能根具作品提共的线索通过想象仿编一个简单的情节。

5、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

数学

1、主动参加数学活动，体验数学带来的快乐。

2、能运用多种感官感知事物，并借助多种材料进行操作，通过操作探索发现，初步丰富数学知识。

3、能主动运用所学的数学知识解决生活中简单的实际问题。

4、对数字感兴趣，初步了解数字在生活中的应用。

5、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

6、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术

1、音乐

（1）愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

（2）在体验和操作中感知比较各种乐器的音色的不同，初步培养正确使用简单乐器、有序收放乐器的习惯。

（3）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

社会与健康

1感激他人对自己的爱，并能用简单的方式（语言动作表情）表达自己对周围人的爱。

2参加各项活动时知道遵守规则与要求。

3初步了解行为的对与错。

4遇到困难挫折时能在成人的帮助下自己尝试解决。

5学习用筷子，养成不挑食不洒饭的良好习惯，主动饮水。

6有正确的盥洗习惯，学习自理大小便。

语言表达

1培养幼儿注意倾听习惯。

2能主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，能比较准确的回答问题。

3通过观察比较细致地描述人物或背景。

4养成喜欢看书独立看书的习惯。

5有书写的兴趣，并掌握一定的方法。

科学探索

1学会有目的有顺序连续的观察，

2感知四季的明显特征和气候变化。

3用多种形式表现交流探索的过程与方法，分享探索的快乐。

数学操作

1认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2理解序数的含义能对10以内的事物进行排序。

3体验和理解昨天今天和明天的含义。

4学习按量的差异进行排序。

美术创作

1绘画：引导幼儿用各种线条和简单形状表现物体的主要特征，认识简单的绘画工具。

2纸工：学习简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

音乐欣赏

1感知声音的高低强弱音色及音乐的渐快渐慢。

2感知二拍子和三拍子歌曲的区别和特点。

3随音乐做身体运动模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍协调优美。

礼仪教育

1养成幼儿良好的行为习惯。

2让幼儿养成礼让.排队等候的好习惯。

3培养幼儿良好的公共场所礼仪。

三、保育工作

根据天气的变换及时更换被褥。

保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

病的发生和流传

四、家长工作

1、以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。

默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理，促进家园双方的良好合作

活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

四.教育教学活动

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：（二月份：），（三月份：），（四月份：），（五月份：），（六月份：）。

2、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

3、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

4、编排操节5、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

6、充实自然角。7、做好各类兴趣班开学编班。

8、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

五.月工作重点。

二月份：全面家访，注册开学，开始上课，各班级制定班务计划月计划，周计划。布置主题墙，环境创设设计。

三月份：三八妇女节开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。学期初的家长会。开展园内教研活动。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。教育清明节文化知识，清明节组织幼儿春游或主题活动。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解她们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。庆六一卡拉ok比赛。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。教育端午节知识，安排暑期工作。

六、家长工作

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

3、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致

4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

七、不足之处

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉等等。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园中班班主任计划下学期篇四**

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2、创造性

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

**幼儿园中班班主任计划下学期篇五**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期教师的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划。

一、本学期工作实施重点

1、思想道德建设

本着对幼儿热爱的态度，在工作中多爱心、多细心、多耐心;本着对幼儿负责任的态度，在工作中多思、多想、多悟;本着对自己要成长的态度，在工作中多读、多反思、多写作，朝研究型教师的方向努力。

2、 工作方向

(1)将“教育公平，机会均等”进行到底，做到不偏爱、不歧视，注重每个幼儿的发展，使他们有美好的童年回忆。将“为人师表、身教言教，以老师为学习榜样”作为本学期的重点，使幼儿得到全面的发展。

(2)认真做好每周两次的二次备课工作，提高自身的业务水平的同时帮助同班教师在教育教学方法取得一定的进步。

(3)仔细观察、认真记录、积极思考做好每月的各项文本资料撰写工作，朝着区骨干教师的资历靠近。

(4)多读课外书收集资料、积极撰写论文与案例。

3、 教育教学工作

(1)环境

结合园部的精神和班级的需要，我们这学期将班级环境重点放在创设相关的主题环境为主，将其作为教育教学的真正的辅助工具。主题环境围绕内容丰富、呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以幼儿的为主。创设主题环境的同时也不忘班级副墙式的装饰，将前后接近的墙式巧妙地保留或融合在一起，利于对幼儿已学知识的复习与巩固。上学期的环境创设中，每个主题都有结合教学活动让家长参与进来的内容，这样使得内容更加丰富、多样化，这学期我们将继续保持这样的活动，同时积极鼓励每一位家长都注重幼儿的学习的情况下和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育的经验，转变部分家长的教育观念。

(2)教学

老师在努力吃透教材，课前认真准备，课中注意观察每一位幼儿，课后认真反思的前提下，积累教学经验，让班级幼儿得到全面的发展。

(3)游戏

中二班的角色游戏为“荷藕之乡”，这一游戏幼儿玩了一个月的时间，他们对此游戏有了初浅的认识与了解，基本玩法已经初步掌握，根据孩子们玩的情况看，他们对这一游戏特别感兴趣，所以这学期游戏活动的开展与层层深入也是我班本学期的重点工作之一。我们从增多制作东西的品种、根据游戏过程中的需要增加相应的角色、工作中管理与被管理的人际交往等方面逐步深入，让幼儿真正的从游戏中获得社会经验。

(4) 日常工作

在本学期的日常工作中，除了将每天的正常教学活动有序的开展好之外，更重要的是要减少幼儿空座、等待的时间，将英语、科学儿歌的学习与复习融入到饭前、饭后、课间等空余的时间，这样既帮助幼儿复习了知识也能使班级的常规问题得到了更进一步的完善。

加强班级常规工作的开展，定期组织班级老师进行讨论，将班级中出现的不好的常规拿出来进行研究，制定出解决方案，使班级常规进一步完善。

4、安全教育工作

安全工作对于我们老师来说是其他教育工作之中最先考虑的问题，也是考虑最多的问题。如：开学前的卫生清扫、环境整理工作，老师首先就要把班级中存在安全隐患的墙壁、桌椅、玩具等等问题解决。老师要将安全问题放在首位，发现问题及时处理并进行必要的教育，这样每天的进行常规的培养和教育，我相信幼儿在有了良好的常规的前提下，班级的安全工作一定会得到保证。中班下学期我们将引导幼儿学习自己保护自己，有较强的安全意识，让幼儿懂得保护自己、爱护自己，这一点我们将作为安全工作中的重点工作进行。

5、家长社区工作

相信经过这学期与家长的相处，我们老师和家长之间已经有了一个很好的沟通与了解，本学期我班的家长工作重点在于以下几点：第一，每件事还是要从家长的角度去考虑问题，把班级的事情做细、做实;第二，充分的利用家长园地、幼儿园网站、园讯通等联系方式和家长建立良好的沟通，让家长更多的了解班级近况和孩子们每天学到的东西。第三，多挖掘家长资源，利用家长资源帮助老师、幼儿解决班级的一些常规问题，积极鼓励家长，让每一位家长参与到我们班级的项活动中。第四，对于班级中个别难以沟通的家长，老师还需要有更大的耐心帮助他们，平时主动地多与他们沟通，让他们感觉到老师的好，发现老师的优点，从而和我们交朋友，支持我们的工作。

**幼儿园中班班主任计划下学期篇六**

(一)学会按成人的指令行动，生活自理能力增强，范文之工作计划:幼儿园中班班级计划。

基本情况：

1、在成人的指导下，孩子们形成了许多生活、游戏和学习生活时所需要的生活自理能力。大多孩子会独立用餐，独立穿脱衣服等。

2、逐步摆脱了以自我为中心，学会了按成人的指令做相应的动作。如孩子们在老师的指导和提醒下能了解日常的生活常规，并学着遵守。

不足之处：午餐仍是班中较薄弱的环节。

1、存在着挑食、偏食的现象。如：赵文浩、朱慧等几名幼儿只吃荤菜不吃蔬菜等。

2、有个别孩子依赖性较强，不愿意自己动手吃饭，常常等着老师、阿姨来喂。如班中的顾峰小朋友，由于在家中一直由家长包办，因此已养成饭来张口的坏习惯。

(二)行为受情绪支配，但随着年龄的增长，孩子们的行为受情绪支配的比例逐步下降。

基本情况：通过一年的幼儿园学习生活孩子们逐步从情绪不稳定，易冲动，爱哭闹等现象转化成试着学习控制自己的情绪，开始关注其他孩子。如：当与其他孩子发生冲突时，在老师的引导下会试着站在他人的立场上思考问题，试着相互谦让。

不足之处：班中一些小年龄的孩子，及一些心理年龄较小的孩子还是较情绪化。如：姚夏、周志飞、陈心东等孩子虽然已开始产生调节情绪的意识，但在实际行动上仍不能真正地控制。遇到不顺心的事，仍会发发小脾气。

(三)动作的协调性增强了。基本情况：大多孩子们对体育活动较感兴趣，通过尝试、模仿，不断地调整自己的动作行为，使之轻松、自然、协调。尤其是走、跑、爬等大动作发展较好。

不足之处：

1、班中有个别女孩子不愿意参加体育活动，怕脏怕累怕摔疼，因此这些孩子的大动作发展较差，表现为不自然、不协调。

2、家长不太重视孩子小肌肉群的发展，较少地提供孩子们自己动手的机会，因此班上孩子的动手能力不够理想，小肌肉群发展的协调性较差。

(四)逐步形成了与生活经验有关的概念。

基本情况：孩子们的认知范围扩大了，逐步形成了一些与生活经验相连系的实物概念，并在特定的情况或活动中将之再现。同时孩子们对事物的理解能力开始增强了，对周围的事、物充满了好奇心，求知欲强。

不足之处：由于每个孩子的家庭教养方式的不同，家长对孩子传授的教育信息量差异较大，因此孩子们在认知方面存在的差异也较大。如部分孩子缺乏相关的生活经验，在装扮游戏中就表现为：游戏情节单一、经常出现摆弄玩具等行为。

(五)会用简单的语言表达自己的感觉与需要。

基本情况：孩子们的词汇量增加得很快，尤其是实词。在日常的生活中孩子们能用简单的语言与成人、同伴交往，向别人表达自己的感受与需要，还会叙述生活中的一些事。

不足之处：

1、班中还有一些孩子如：周志飞等由于胆子较小，不敢也不愿意在集体面前表达自己的一些感觉和想法。

2、孩子们在实际说话时发音还不够准确，独白时不流畅，并带有很大的情景性。

二、本学期教育目标及措施

一、健康领域

(一)、巩固已有文明行为和卫生健康习惯，具体要求有：

1、巩固保持环境整洁和个人安全卫生的习惯，特别注意做到以下几点：

(4)、坚持每天带干净的手帕来园，并学会正确地折叠、使用手帕。

(6)、认识一些家用清洁剂和灭虫剂，注意它们的包装，不触摸玩弄;

(3)、学习铡身走，一对一对整齐走;

(4)练习在指定范围内四散跑;

(5)、学习单足连续向前跳

(6)、会双足在直线两侧行进跳;

(7)、学会向上自抛自接球;

(8)、会单足站立持续5~10秒;

(9)、钻过直径60厘米的圆圈;

(10)、学习垫上前滚翻。

二 社会性情意领域

(一) 增强文明礼貌待人接物的积极性，提高行为的文明程度。

1 不需成人提醒，会对来园和来家的客人主动问好;

2 注意礼貌待人的举止要热情真诚;

3 开始学习在公共场合的文明举止;

4、对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高;

6、学习注意遵守集体游戏的原则;

7、开始重视同伴和老师、家庭对自己行为的评价。

8、知道向成人告状不是解决人际问题的好办法，学习：

①当别人发生不良行为时，自己设法予以友善的帮助;

②当别人与自己发生矛盾时，先设法克制自己的冲动，与之讲理。

(三)、关注周围成人的劳动，产生学习的意愿和尊敬的感情。

2、养2~3种小动物，形成有关动物成长所需要照顾条件的认识;

3、对动、植物有爱护关心的态度，有每天都照顾的责任心，对班上的动植物不正常的现象(如干枯、死亡)知道追究原因，感到难受。

三、语言领域

1、发音清晰准确，声音响亮，说话速度适中;

3、扩大词汇量，共有词汇20xx至此2500个;

9、体会不同的情感与不同的语调的关系。

11、会复述童话、故事3个，复述完整。

四、科学领域

1、学习态度较前正确——愿意自己独立思考问题，愿意通过多种方法求得答案，希望自己的思考结果与其他小朋友不完全相同。

2、学习运用几种掌握知识的方法;

a.对新鲜事物，知道运用各种感官去发现其特点;

b.知道用比较的方法获得知识;

c.知道借用自己有的经验来推导对新事物的认识;

1、愿意接着教师讲述的故事继续展开，独自续讲;

2、根据某事物的形象，喊出其名称，说出其主要的特点，如：

3、按照比较熟悉有事物形象特点，学习编谜语;

4、学习简单的棋类游戏2~3种，弄懂若要胜利的方法，学习动脑筋;

6、自己会用加添的方法比较物品的长、宽、高、厚;

9、目测5以内的数量，按数取物;

10、学习用点数外的其他方法计算了10以内的实物;

11、提高游戏能力。

①有独自建筑的能力：

a、会用小型积木搭3层高的建筑物;

b、会用积木搭3种以上的物体，如：马路，公共汽车，桥、房子;

c、会用积塑拼

插多种物体。

④开始学习和小朋友共同用沙土建构(菜地、马路)，学习事先想好建构的事物，学习分工，学习使行动为目的服务，学习克服困难。

(3)学习记住其他游戏规则，努力在游戏时遵守规则。

五、艺术领域

(一)、掌握一点有关造型艺术的能力;

2、学习共同计论所观察的艺术作品的特点，认真听取教师的归纳;

7、认识红、黄、蓝、绿、白、黑、褐几种颜色，认识它们的深浅色;

12、学习剪曲线、圆形和方形。

(二)、增强对音乐的喜爱，提高音乐欣赏力和表现力：

2、听在一首中有慢板和快板两部分组成的乐曲，感受到两部分的不同;

5、学习清晰准确地唱出歌词;

6、会拉成圆圈合着节拍轻松地向左和向右跳步

8、学听前奏的过门，正确地唱与跳

9、体会歌词和乐曲的感情，专心地有表情地表达歌词和乐曲的意义。

二、 班级重点工作

(一)调整进餐环境，促使幼儿“我会自己吃饭”、“样样东西都爱吃”的良好饮食习惯。

具体措施：

1、设立“红旗桌”、“进步桌”、“加油桌”，以流动式的形式，不固定孩子用餐的座位。根据孩子今天(或本周)用餐情况决定明天(或下星期)的用餐座位。

2、设计表格引导幼儿

进行即时的记录。如可推出“我吃得最快”、“我吃得最干净”等栏目。从而提高孩子进餐的兴趣，不断增强自信心。

(二)充分发挥环境的隐性教育作用，将一些常规要求图示化。

具体措施：

1、利用图示将一些常规要求自然地溶入孩子的日常活动中。如：入厕、盥洗等环节。

2、结合双语教学，适当地将日常的情景对话，采用图表的形式表现出来，帮助孩子理解活动常规。

(三)以“互助中心”为载体，逐步在班中形成“你帮帮我、我帮帮你”的良好氛围。

具体措施：

1、以游戏为切入口，引生出“互助中心”这一活动样式。

2、开设“求助”角，引导孩子遇到困难会试着运用不同的方式表达出来，同时也激发其他孩子愿意帮助他人的良好情感。

3、为孩子们设计互助卡、及小助手的工作证。

(四)探索性活动的初步尝试。

具体措施：

1、进行“故事情景表演”的探索活动。引导孩子自由结伴，组织故事表演组，然后尝试制定活动的计划，自制表演的道具，从而提高孩子的动手能力，为孩子自主性、创造性的发展提供发展空间。

2、尝试计算非正式活动与正式活动相结合的方式，培养孩子大胆探索，主动思考的良好学习习惯。

三、家长工作

1、开设“bbs”家园信息网，帮助家长了解幼儿园的近期教育目标，及家长配合事项。

2、创设“家园桥”栏目，为每个孩子创设一个“小信箱”，有助于老师与家长的及时沟通。

3、定期召开班级家长会，或个别家长讲座，与家长共同探讨幼儿教育过程中遇到的一些问题，帮助家长改变以往传统的教育观念，走出教育的误区。

**幼儿园中班班主任计划下学期篇七**

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少;在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感;喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二主要目标：

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

三具体措施：

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1)老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2)在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具;使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。 5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

**幼儿园中班班主任计划下学期篇八**

本班幼儿总人数有43人，男生有18女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

1、健身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的5教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

**幼儿园中班班主任计划下学期篇九**

中二班的角色游戏为“荷藕之乡”，这一游戏幼儿玩了一个月的时间，他们对此游戏有了初浅的认识与了解，基本玩法已经初步掌握，根据孩子们玩的情况看，他们对这一游戏特别感兴趣，所以这学期游戏活动的开展与层层深入也是我班本学期的重点工作之一。我们从增多制作东西的品种、根据游戏过程中的需要增加相应的角色、工作中管理与被管理的人际交往等方面逐步深入，让幼儿真正的从游戏中获得社会经验。

(4) 日常工作

在本学期的日常工作中，除了将每天的正常教学活动有序的开展好之外，更重要的是要减少幼儿空座、等待的时间，将英语、科学儿歌的学习与复习融入到饭前、饭后、课间等空余的时间，这样既帮助幼儿复习了知识也能使班级的常规问题得到了更进一步的完善。

加强班级常规工作的开展，定期组织班级老师进行讨论，将班级中出现的不好的常规拿出来进行研究，制定出解决方案，使班级常规进一步完善。

4、安全教育工作

安全工作对于我们老师来说是其他教育工作之中最先考虑的问题，也是考虑最多的问题。如：开学前的卫生清扫、环境整理工作，老师首先就要把班级中存在安全隐患的墙壁、桌椅、玩具等等问题解决。老师要将安全问题放在首位，发现问题及时处理并进行必要的教育，这样每天的进行常规的培养和教育，我相信幼儿在有了良好的常规的前提下，班级的安全工作一定会得到保证。中班下学期我们将引导幼儿学习自己保护自己，有较强的安全意识，让幼儿懂得保护自己、爱护自己，这一点我们将作为安全工作中的重点工作进行。

5、家长社区工作

相信经过这学期与家长的相处，我们老师和家长之间已经有了一个很好的沟通与了解，本学期我班的家长工作重点在于以下几点：第一，每件事还是要从家长的角度去考虑问题，把班级的事情做细、做实;第二，充分的利用家长园地、幼儿园网站、园讯通等联系方式和家长建立良好的沟通，让家长更多的了解班级近况和孩子们每天学到的东西。第三，多挖掘家长资源，利用家长资源帮助老师、幼儿解决班级的一些常规问题，积极鼓励家长，让每一位家长参与到我们班级的项活动中。第四，对于班级中个别难以沟通的家长，老师还需要有更大的耐心帮助他们，平时主动地多与他们沟通，让他们感觉到老师的好，发现老师的优点，从而和我们交朋友，支持我们的工作。

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3 、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动经验交流;教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务

工作总结

。

三、卫生保健工作

a) 保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b) 继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c) 保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d) 保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e) 加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1 、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2 、开学初召开家长会，向家长介绍班务

工作计划

，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3 、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4 、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5 、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a) 三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b) 明确

岗位职责

，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c) 坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d) 加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找